

辩证唯物主义和历史唯物主义原理

学 习 纲 要



西北政法学院科研处

Bnd. 11/1/04
~~1985/1/1~~

说 明

为了教学和科研的需要，我们编写了《辩证唯物主义和历史唯物主义原理学习纲要》这本小册子，力求准确简要地反映李秀林等同志主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》的基本内容，帮助读者重点深入地学好马克思主义哲学原理。本书共分十四章，每章由三部分组成：（一）本章要求；（二）本章原理要点；（三）练习题，分单项选择题、多项选择、多项选择、简答题和论述题等五种类型，并附有参考答案。本书最后还附有《一九八五年下半年全国高等教育自学考试哲学试题》，可供读者自测时使用。

一九八六年四月

目 录

第一章 绪 论

- 第一节 哲学和哲学的基本问题…………… (1)
- 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观
和方法论…………… (3)
- 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法…………… (6)
- 练习题…………… (6)

第二章 世界的物质性

- 第一节 物 质…………… (13)
- 第二节 运 动…………… (14)
- 第三节 时间和空间…………… (15)
- 第四节 世界的物质统一性…………… (17)
- 练习题…………… (18)

第三章 意识的起源、本质和作用

- 第一节 意识的起源…………… (23)
- 第二节 意识的本质…………… (24)
- 第三节 意识的作用…………… (26)
- 练习题…………… (27)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

- 第一节 物质世界的普遍联系…………… (31)
- 第二节 物质世界的运动、变化和发展…………… (33)
- 第三节 唯物辩证法是关于联系

和发展的科学·····	(34)
练习题 ·····	(36)
第五章 唯物辩证法的基本规律	
第一节 质、量互变规律·····	(41)
练习题 ·····	(44)
第二节 对立统一规律·····	(48)
练习题 ·····	(54)
第三节 否定之否定规律·····	(60)
练习题 ·····	(63)
第六章 唯物辩证法诸范畴	
第一节 原因和结果·····	(68)
第二节 必然性和偶然性·····	(70)
第三节 可能性和现实性·····	(72)
第四节 内容和形式·····	(73)
第五节 现象和本质·····	(75)
练习题 ·····	(76)
第七章 认识和实践	
第一节 辩证唯物主义认识论	
是能动的革命的反映论·····	(80)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(82)
第三节 认识的辩证运动·····	(83)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(85)
练习题 ·····	(87)
第八章 真理	
第一节 客观真理·····	(95)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(96)

第三节	实践在检验认识的真理性的作用……	(98)
第四节	认识论和思想路线 ……………	(100)
练习题	……………	(101)
第九章	人类社会发展是自然历史过程	
第一节	人类社会和自然界的对立统一 ………	(105)
第二节	社会物质生活条件 ……………	(106)
第三节	人类社会是有规律的客观过程 ………	(108)
练习题	……………	(109)
第十章	社会基本矛盾	
第一节	生产力和生产关系的矛盾 ……………	(114)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾 ………	(118)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动 ……………	(122)
练习题	……………	(124)
第十一章	阶级、国家、革命	
第一节	阶级和阶级斗争 ……………	(133)
第二节	国 家 ……………	(136)
第三节	社会革命 ……………	(137)
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡 ………	(140)
练习题	……………	(142)
第十二章	社会意识	
第一节	社会意识的一般特点 ……………	(148)
第二节	社会意识的构成 ……………	(148)
第三节	意识形态诸形式 ……………	(151)
练习题	……………	(153)
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用	
第一节	人民群众是历史的创造者 ……………	(157)

第二节 个人在历史上的作用 (160)

第三节 个人和群众的关系 (161)

练习题 (163)

第十四章 社会进步和人类解放

第一节 社会的进步 (168)

第二节 人类的解放 (170)

练习题 (172)

附：《一九八五年下半年全国高等教育自学考试哲学
统考试卷》

第一章 绪 论

本 章 要 求

1. 了解哲学和哲学基本问题，以及唯物主义和辩证法的产生和发展概况。
2. 深入理解马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义。
3. 明确学习马克思主义哲学的目的，树立共产主义的世界观和人生观。
4. 懂得学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

(一) 哲学是世界观的理论体系。

世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点，而哲学则是世界观的理论表现。哲学既是世界观又是方法论。

(二) 哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。哲学同具体科学是共性和个性的辩证关系。

(三) 在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观和人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。

世界观、特别是社会历史观对人生观发生巨大的影响，

具有决定性意义；而人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本看法。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

（一）哲学基本问题的含义是什么？

思维（精神）和存在（物质）的关系问题是哲学基本问题。哲学基本问题包括两个重要方面，第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神？第二方面，思维能否正确反映存在，即世界能否被认识的问题，也就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的两个方面是不可分割的，但第一方面更为根本。

哲学基本问题在历史观中的贯彻便是历史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题。

（二）为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题？

一切人的任何活动都包含两个基本方面，即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两个方面实质上都是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其他问题的基本方向；哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

（三）什么是哲学的党性原则？

哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性和党派性。在阶级社会中，哲学上的党性也带阶级性。坚持哲学的党性原则，就是要自觉地站在唯物主义的立场上，

反对唯心主义，抵制“超党性”“超阶级”的哲学。

（四）哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争是什么关系？

在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法和形而上学是关于世界处于什么状态（相互联系还是相互孤立？运动变化还是静止不变？）的争论，它从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因而辩证法与形而上学的斗争不是哲学的又一个基本问题。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

（一）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学经历了哪几个发展阶段？

唯物主义哲学发展的三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义的两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

马克思主义哲学是唯物论和辩证法历史发展的崭新阶段。

（二）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然

结果

(一)十九世纪四十年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件。

(二)无产阶级反对资产阶级的斗争则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(三)十九世纪自然科学的发展，特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学根据。

(四)马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，而德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

马克思主义产生以前没有科学的社会历史理论。旧的社会历史理论中包含某些合理萌芽，但唯心主义占统治地位。唯心主义历史观存在着两个根本缺陷：一个是他们至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察这些思想动机的物质原因；另一个是没有客观地说明人民群众创造历史的活动。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革

(一)从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。否定了包罗万象的“科学之科学”，正确解决了哲学和具体科学的关系：它们都研究客观事物所固有的规律，但二者又有一般和个别之分；马克思主义哲学以具体科学为基础，具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指导。妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和取消马克思主义哲学对具体科学研

究的指导作用的“取消论”都是错误的。

(二)从哲学内容上看，马克思主义哲学是彻底的完备的唯物主义一元论，具有完整而又严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系；同时，它又把唯物主义的自然观和历史观统一起来，建立了历史唯物主义的理论，使对社会的研究成为科学。

(三)从哲学的社会作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践性是马克思主义哲学的最主要的特点之一。马克思主义哲学是无产阶级和劳动群众的思想武器。在马克思主义哲学体系中，科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是高度统一的。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

因此，马克思主义哲学的创立从对象、内容和作用三方面实现了哲学史上的革命变革。

三、马克思主义哲学的发展

(一)马克思主义哲学不是封闭的体系，它是随着无产阶级革命的实践进步而不断向前发展的。

(二)马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人，为马克思主义哲学奠定了理论基础。

列宁发展了马克思主义哲学，使之进入了列宁主义阶段。

毛泽东同志对马克思主义哲学作出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下丰富和发展马克思主义哲学。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

(一)学习马克思主义哲学的目的是为了树立共产主义的世界观和人生观，即树立共产主义理想。

(二)学习马克思主义哲学也是为了更有效地认识世界和改造世界。

二、学习马克思主义哲学的方法

(一)学习马克思主义哲学的根本方法是坚持理论联系实际方针。

(二)认真看书学习，完整、深刻、准确地领会马克思主义哲学的基本原理，是贯彻理论联系实际方针的前提。

(三)学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，去有目的地分析解决实际问题，又是贯彻理论联系实际方针的关键。

练 习 题

一、单项选择题：

1. 哲学的基本问题是④

- ①运动和静止的关系问题
- ②唯物主义和唯心主义的关系问题
- ③理论和实践的关系问题
- ④思维和存在的关系问题

2. 哲学的党派性或党性是指④

- ①辩证法同形而上学的对立和斗争
- ②可知论和不可知论的对立和斗争

③革命的能动的反映论和消极的被动的反映论的对立和斗争

④唯物主义同唯心主义的对立和斗争

3. 客观唯心主义理论的基本主张③

①否认世界的客观性

②认为世界是人的意识创造的

③认为世界是由神创造的或者是由客观精神产生出来的

④认为世界是由两个本原构成的

4. 能够坚持彻底唯物主义一元论的是②

①庸俗唯物论

②辩证唯物论

③机械唯物论

④朴素唯物论

5. 划分唯物主义和唯心主义的标准是③

①是否承认世界的运动和发展

②是否承认阶级斗争

③对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答

④有无“高尚的理想”

6. 主观唯心主义的基本原则是主张②

①客观世界是“理念”的产物

②客观世界是人的主观精神的产物

③客观世界是“绝对观念”的产物

④客观世界是“上帝”创造的

7. 唯物主义的三个历史发展阶段是④

①朴素辩证法、形而上学和唯物辩证法

②马克思主义、列宁主义和毛泽东思想

③德谟克利特的原子论、十八世纪法国唯物主义和

马克思主义哲学

④古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义与历史唯物主义

8. 在社会历史观中、科学地阐明了社会存在决定社会意识及其关系问题的是③

- ①形而上学唯物主义
- ②朴素唯物主义
- ③辩证唯物主义和历史唯物主义
- ④唯心主义

9. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准是承认不承认③

- ①个人的历史作用
- ②阶级斗争必然导致无产阶级专政
- ③社会存在决定社会意识
- ④人的意识在社会生活中的作用

二、双项选择题：

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括下列两个方面①③

- ①物质和意识何者为第一性的问题
- ②世界是否是辩证发展的问题
- ③物质世界能否为人们正确认识的问题
- ④世界的本质是一个还是多个的问题
- ⑤实践和认识的关系问题

2. 所有的唯物主义都主张①④

- ①世界是可知的
- ②世界是不可知的

③世界是普遍联系和永恒发展的

④物质第一性，意识第二性

⑤意识具有能动的反作用

3. 唯心主义认为世界是②⑤

①自身存在着的世界

②“绝对精神”或上帝创造的产物

③没有规律的客观事物的堆积

④由物质和精神两个本原构成的统一世界

⑤人的主观意识的产物

4. 马克思主义哲学的直接理论来源是②③

①十九世纪英法空想社会主义

②黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”

③费尔巴哈唯物主义的“基本内核”

④十八世纪法国唯物主义

⑤十九世纪法国历史学家基佐，梯叶尔、米涅等人的关于阶级斗争的思想

5. 马克思主义哲学的显著特点是③④

①强调人们在改造世界中的主动性

②强调世界的运动发展

③公然申明自己为无产阶级服务

④把自己的哲学叫做实践的唯物主义

⑤把矛盾看做是事物发展的动力

三、多项选择题：

1. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是②③④

①牛顿力学

②细胞学说

③能量守恒和转化定律

④达尔文进化论

⑤康德星云假说

2. 马克思主义哲学根本不同于旧哲学的地方, 就在于它是①④⑤

①辩证唯物主义与历史唯物主义的高度的有机统一

②建立在各种自然科学、社会科学和思维科学之上的“科学之科学”

③辩证法、认识论、逻辑学三者的统一

④实践的唯物主义

⑤关于自然、社会和人类思维一般规律的科学

3. 辩证法、形而上学同唯物主义和唯心主义之间的联系, 主要表现在①②④⑤

①辩证法、形而上学从属于唯物主义或唯心主义

②辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立是交织在一起的

③形而上学始终是与唯心主义相结合的

④没有辩证法就没有彻底的唯物主义

⑤辩证法、形而上学影响并制约着唯物主义或唯心主义

四、简答题:

1. 简要说明人生观、社会历史观和世界观相互间有什么关系。

答: 第一, 世界观是人们对于整个世界的根本看法。社会历史观是人们对于自身所处的社会及其发展的根本看法。人生观则是人们关于自身生活目的、态度和所选择的道路与

方向等问题的根本观点。

第二，世界观包括社会历史观和人生观，并对它们有决定性的影响。社会历史观对人生观也具有直接的 决定性影响。

第三，人生观影响人们对社会和世界的看法。世界观和历史观中都渗透有人生观的印迹。

总之，人生观离不开世界观和社会历史观；世界观和社会历史观也总会表现为一定的人生观。没有科学的世界观和社会历史观，就很难树立和坚持彻底的革命的人生观；而在人生观上缺乏革命性，也很难真正确立并坚持真正科学的世界观和社会历史观。因此，三者是有不可分割的联系。

2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

答：第一，一切人的任何活动都包含两个基本方面，即认识世界和改造世界。这两个方面实质上都是思维和存在的关系问题。

第二，对思维和存在何者为第一性的问题回答不同，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时也是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。

第三，对思维和存在何者为第一性的不同回答，决定解决其他哲学问题的基本方向。

第四，思维和存在的关系问题也是实际工作中的根本问题。

五、论述题：

试论述马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革。