

革命文獻

第五十四輯

抗戰前教育政策與改革

1112
N 8
566

抗戰前教育政策與改革

中華民國六十年三月出版

革命文獻 第五十四輯

抗戰前教育政策與改革

定價：精裝新台幣一〇〇元 美金三二·五元
平裝新台幣八〇元

主編者：黃季陸

編輯者：中國國民黨中央委員會黨史史料編纂委員會

經銷處：中央文書供應社
臺北市中山南路十一號之一
郵政劃撥帳號一四六八號

承印者：興台印刷廠
臺北市安東街二一六號
郵政劃撥帳號二一八一號之一

前言

近人論中華民國訓政時期的教育設施，每多昧於國情，詆為反民主或非自由。此種誤解之發生，蓋由於一般人對「黨化」或「黨治」等觀念所起。對此，早在民國十七年中央訓練部提「確定中華民國教育宗旨及教育標準業」時，即已指出「黨化」、「黨治」、「黨辦」以及「黨義」諸說，均有名不正言不順之嫌（見本輯二五三及二六三頁）。爰根據三民主義確定中華民國教育宗旨。其真實意義，在民國十七年五月第一次全國教育會議宣言中，已有明確的說明（見本輯一——二頁）。誠以中國近百年來，在列強侵略下，民族生機已遭根本之摧殘；國計困絀，民生凋敝，更成為內亂循環之因素；而使國民具備參與政治能力，尤為達到全民政治理想之迫切要求。故於北伐統一以後，中國國民黨本其建國目標，釐定中華民國教育宗旨，實具有時代之意義。其後並本此宗旨，進行不斷的改革措施；最重要者，厥為民國十九年四月第二次全國教育會議所制訂的「改進全國教育方案」。這一方案之所以重要，乃在根據統計數字，規劃全國二十年的教育發展方向。它的理想為

「努力扶植一個全國的政治重心，創造一個全國的學術重心」，期使國民瞭解自由之真諦，善於運用自由之權力，建立成政治的權威和學術的權威（見本輯六〇頁）。因此，訓政時期的教育政策及其措施，固非如一般觀念中的「黨化」或「黨治」等教育；同時，這一時期的教育政策與改革，在本輯的資料中，皆有翔實的記述。

編者

革命文獻第五十四輯目錄

抗戰前教育政策與改革

前言

壹、教育會議及宣言

- | | |
|------------------------|----|
| 一、第一次全國教育會議宣言 | 一 |
| 二、第一次全國教育會議閉會辭 | 七 |
| 三、第一次全國教育會議閉會辭 | 一〇 |
| 四、第一次全國教育會議會員名錄 | 一二 |
| 五、第一次全國教育會議大學院提案預備委員名錄 | 一八 |
| 六、第二次全國教育會議宣言 | 二三 |
| 七、第二次全國教育會議講演詞 | 二七 |
| 八、第二次全國教育會議始末記 | 三三 |
| (一) 召集第二次全國教育會議之緣起 | 三三 |
| (二) 教育方案之編製 | 三四 |

(三)	關於全國教育會議之重要法規	三六
(四)	籌備委員會之工作	四三
(五)	會員名單	四七
(六)	到會會員及其席次	五三
(七)	各審查組審查委員	五四
(八)	開會日程	五七
(九)	大會開幕及蔣部長之演辭	五八
九、	全國職業教育討論會議開幕記	六一
一〇、	華僑教育會議概況	六六
	中央訓練部	

貳、改進全國教育方案 七三

第一章	實施義務教育計劃	七五
第二章	實施成年補習教育計劃	九八
第三章	籌設各級各種師資訓練機關計劃	一一五
第四章	改進初等教育計劃	一二五
第五章	改進中等教育計劃	一四五

第六章	改進高等教育計劃·····	一六〇
第七章	改進社會教育計劃·····	一九一
第八章	改進並發展華僑教育計劃·····	二〇九
第九章	實施蒙藏教育計劃·····	二二八
第十章	確定教育經費計劃及全方案經費概算·····	二三九
叁、教育政策及其闡述 ·····		二五二

一、確定中華民國教育宗旨及教育標準案·····	中央訓練部	二五二
二、關於教育宗旨之各種提案·····		二五八
三、審查中華民國教育宗旨報告書·····		二五九
四、我國教育宗旨·····	馬鈺倫	二六四
五、確定教育設施之趨向案·····	國民政府國民會議提案原文	二六九
六、三民主義教育實施原則·····		二七〇
七、教育經費獨立案·····	孫科	二七八
八、建設與教育·····	蔡元培	二八八
九、教育與三民主義·····	胡漢民	二八八
一〇、教育與救國·····	邵元冲	三一二
	吳稚暉	三三四

一一、今後教育方針·····	蔡元培·····	三三三
一二、教育改造與民族建設·····	邵元冲·····	三三四
一三、施行國防爲中心的教育·····	陳布雷·····	三四〇
一四、新生活運動與教育·····	朱家驊·····	三四二
一五、民族教育的要點·····	邵元冲·····	三四五
一六、民族教育的內涵·····	邵元冲·····	三四九
一七、復興民族之最基本工作·····	朱家驊·····	三五三
一八、實施文武合一術德兼修的教育·····	蔣中正·····	三五六
一九、教育人民與轉移風尚的要點·····	蔣中正·····	三六三
二〇、訓政時期約法與最近教育工作·····	王世杰·····	三六九
肆、教育改革及其闡述·····		三八一

一、由三年來的政治局勢談到我國教育新動向·····	舜光·····	三八一
二、確定教育目標與改革教育制度案原文·····	程天放·····	三九〇
三、改革教育初步方案原文·····	陳果夫·····	三九七
四、對於全國教育亟應改進之意見·····	顧敦福·····	三九九
五、改革中國學校教育芻議·····	程天放·····	四二七

六、民族的需要和教育的改革·····	程天放·····	四五四
七、改革教育案·····	孫科等·····	四六〇
八、中央改進各級教育計劃·····	·····	四六九
九、我國教育視導制度與其改進原則·····	羅 篋·····	四七二
一〇、我國教育視導所應改良之點·····	杜佐周·····	四八一
一一、國聯調查中國教育報告書之批評·····	羅素著 壽棣續譯·····	四八六
一二、改革教育是消除國難的根本辦法·····	陳果夫·····	四九四
一三、救國須改良教育·····	吳稚暉·····	五〇〇
一四、改進教育制度與減少假期縮短學年的商榷·····	邵元冲·····	五〇三
一五、教育現狀與民族前途·····	姜 琦·····	五〇九
一六、教育建設應如何切取聯絡·····	陳果夫·····	五一四

抗戰前教育政策與改革

壹、教育會議及宣言

一、第一次全國教育會議宣言十七年五月二十八日發表

中華民國大學院召集的全國教育會議，於五月十五日在首都開始集會，列席的各省區各特別市和大學院當然會員及專家共七十八人，收到的議案有四百另二件，會期歷兩星期。現在敬將會議結果，向國人作一個括概的陳述：

我們深信一國的教育，必有個一貫的宗旨，才可以確立國家生存的基礎，而築成國民文化向上的軌道。中華民國成立十八年了，雖然也曾定過教育宗旨，但是很空泛很容易發生歧義；換句話說，就是沒有主義，所以等於沒有宗旨。十七年來國家的生存，不但沒有能確立它的基礎，而且簸盪動搖的程度一天一天的增加；國民的文化，不但沒有能築成它向上的軌道，而且只有後退和橫決的現象。這固然由於政治上革命尚沒有成功，而教育上沒有一貫的宗旨，也應該負大部分的責任的。中國國民黨以三民主義建國，也就以三民主義施教；此後中華民國的教育宗旨，就是三民主義的教育，已絲毫不容懷疑。所謂三民主義的教育，就是以實現三民主義爲鵠的的教育；決不是單單在教科書中摻入些三民主義的話，或在教育行政機關裏貼幾張三民主義的文告，就算完事的。我們全部的教育，應當發揚

民族精神，提倡國民道德，鍛鍊國民體格，以達到民族的自由平等；應該養成服從法律的習慣，訓練團體協作和使用政權的能力，以導入民權的正軌；應該提倡勞動，運用科學方法，增進生產的技能，採取藝術的陶鎔，豐富生活的意義，以企圖民生的實現。總之，我們全部的教育，應當準照着三民主義的宗旨，貫徹三民主義的精神。

我們既確定了教育宗旨，就該根據這個宗旨，訂定實施的方案。我們這次會議中各種議案，多含着教育上各個實際問題。綜合起來，在形式上雖然不是一部系統的完整的方案，但是經過這兩星期來的討論和考慮，已可表示我們一致的主張。現在就按議案的性質，分爲十大項，摘要說明一下：

一 教育行政及經費

整理學制系統，增高教育經費，並保障其獨立，載在本黨的政綱。我們對於學制問題，有長久的討論，我們覺得中國地大物博，各處情形不同，制度上必須留一點伸縮可能；同時鑒於現行學制實施未久，尚無若何顯著的利弊；教育事業重在精神，也不必徒在制度形式上多所改變。只有幾點，照我們的理論經驗，認爲是必須改訂的：如師範教育爲普及教育的基本，最爲重要，我們承認於高中合設的師範科外，得有單獨設立的師範學校；但六年制師範，不合青年能力與需要，應當廢止。又如女子中等教育，應培養女子特有的社會職分，而適應其特殊的需要，所以我們認定女子中學校，以單獨設立爲原則；但因地方人才經費的限制，不能分設兩種學校時，亦得於一校內根據女子特殊的需要，變通辦理。

我們對於教育經費問題，也有極鄭重的考慮，我們主張凡國省縣除向有指定的教育專款外，應於各種稅收中帶徵教育附稅；同時實行遺產稅、所得稅、為教育專稅，以平均國民對於教育的負擔；收用官產荒地山林沙田以盡地利，以裕民生，以興教育。我們主張由中央指定海關噸稅，發行教育基金庫券三千萬元，以俄國庚款發行庫券五千萬元，以比義二國庚款發行庫券二千萬元（關於他國庚款否認現有一切組織，另組委員會統籌辦法），合共得教育基金壹萬萬元，作黨國新教育建設之用。我們為保障教育經費的獨立，草定教育經費管理處組織條例，教育經費會計條例，教育經費保障條例，請求政府，採擇頒行。

我們深感近年來的學生運動，失却正當的指導，而發生許多可避免的錯誤和犧牲，所以由審查會根據各方提案，草擬學生自治會組織大綱，和學生參加羣衆運動標準案，提出本會，本會為慎重起見，請大學院轉呈中央黨部審核辦理。

我們注意海外僑民的教育，決定了獎勵補助和指導的辦法。

我們為促成教育機會的均等，決定了獎勵優良貧苦學生設計委員會的組織。

我們為提倡國貨，議決了學校師生服裝一律採用國貨，儀器用品，盡量採用國貨的規定。

二 普通教育

厲行教育普及，也載在本黨政綱：要謀教育普及，應先從學齡兒童的義務教育始。我們決定於中央各省區各市縣均設義務教育委員會。調查實況，確定程序，督促進行，以使各地方失學兒童數每兩

年減少百分之二十至遲民國十八年五月止，各省區各特別市應將義務教育實施計劃，呈報於大學院。

我們注意到現在幼稚園和鄉村小學師資的缺乏，決定於各省區環境適宜的地點，開設幼稚師範及鄉村師範學校，以培養普及教育所急需的師資。

中小學課程的標準，我們不能在大會短少期間急促擬訂，決定請大學院組織中小學課程標準起草委員會，尅期製定。

我們對於小學教師的待遇，認為確有提高的必要，決定訂立優待原則，以作全國奉行的標準。

三 社會教育

於學齡兒童的義務教育以外，謀教育的普及便當着重民衆補習教育。我們議決：請大學院設立民衆教育設計委員會，制定各種計劃和法令，各教育行政機關和各級學校，都應有專司民衆教育的部分；一切機關學校和公共團體，都應利用原有房屋器具設備附設民衆學校、或補習班、民衆圖書室、公共體育場、公園等，給予民衆以種種教育上的便利。

為各地方圖書館的示範，並為全國最高學術文化的庫藏，就要有中央圖書館的設立：我們希望最短期間，首都的中央圖書館得開始籌備。

四 高等教育

大學教育應該嚴定標準，提高程度，我們議決請大學院頒布大學畢業考試及學位授予條例，以後

各大學辦理畢業時，應舉行學生歷年課程的總考試，合格的結予證書，不得授予學位：凡學士博士兩級的學位均須另經大學院考試。或審查合格後，由大學院授予。嚴定公費留學的資格，對於大學師資設備上有特長者，由大學院給予歲費，設立特種研究所，以獎勵高深學術的研究。

五 軍事教育及體育

我們爲要鍛鍊青年身心，養成紀律服從負責耐勞等習慣，提高國民獻身爲國的精神，增進國防的實力，鄭重通過了實施軍事教育的議案：凡高中以上，應以軍事教育爲必修科（女生應習看護），由大學院請軍事委員會派遣正式陸軍學校畢業的軍官爲教官，每年暑假期內，各校學生應受三星期連續的嚴格軍事教練。

關於體育，尤其是國術的訓練，也應當積極設施，確定經費，多方提倡，以增進國民奮鬥能力。

六 職業教育

我們確認中小學教育，均應以培養生產技能爲中心；惟各省區市縣應於可能的範圍內，單獨設立特種職業學校，專授直接生產的技能。至於職業學校的設置，以適應地方需要及利用其環境爲原則；注重實習，增加技能的熟練，並施行職業指導，爲青年升學或擇業的補助。

七 科學教育

我們爲提倡科學實驗，獎進研究，議決規定中小學自然科學實驗設備的標準，在經濟困難的地

方，設立公共實驗所，使各校學生得輪流實驗；各大學設科學講座，獎勵科學的研究與發明。

八 藝術教育

我們爲增高國民藝術的興味和欣賞，議決建設國立美術館，並舉行大規模的美術展覽會，和音樂演奏會；籌定基金，獎勵藝術的作品。

九 出版物

我們議決籌集基金，以獎勵科學的著作，編輯學校各種補充讀物，養成學生自動讀書的能力，注重國語教材，以喚醒民族的觀念。

十 私立學校

我們規定私立學校課程師資和設備的標準，從事積極的指導、獎勵或取締。

以上我們已將這次全國教育會議的結果，不憚瑣屑地摘要說明了我們在會議上所能盡力的止此，而我們在實際教育上所當盡力的決不止於此。只因會期短促，議案繁多，有許多詳細的計劃，留待各種專門委員會的規定；還有許多未解決的問題須留供將來中央教育研究所的探討。

要使這些各種議決案不徒託之空言，而能一一見之行事！這不是單靠薄弱力量所能成功的；一方面要求黨部政府的領導實施，一方面也要靠全國民衆的共同努力。現在國民革命大功未竟，而暴鄰侵

歷，外患方殷，我們應該奮起精神，勿畏勿懈，在黨部政府領導和全國民衆協力之下，來開始我們十年生聚十年教訓的工作。一七、五、二八。

（「大學院公報」第一年第七期頁八七——九四，民國十七年七月出版）

二、第一次全國教育會議開會辭

蔡元培

今日爲全國教育會議開會之期，當全國尚未完成統一之期，而大學院已舉行此種會議，有二原因：一以吾國教育界之統一，素未經何種勢力之阻闔；二則以教育上有許多重大問題，非採取全國教育家之意見，未易解決也。方今軍事正在進行，交通未全恢復，諸先生不辭勞苦，遠道蒞臨，此間同人，無任歡迎。南自雲貴，北自陝甘，均有代表，到京參加，足以表現全國教育界一致之精神，預料此次會議，必可得良好之結果。但因新都初建，一切物質上之設備多未周全，招待來賓，諸多簡慢，尚望諸先生原恕。

當大學院成立之初，鄙人對於教育方針，曾經提出二點，認爲今後亟須努力進行者：

一、提倡科學教育，一方面從事科學上高深之研究，一方面推廣民衆的科學訓練，俾科學方法得爲國內一般社會所運用。

二、養成全國人民勞動的習慣，使勞心者亦出其力以分工農之勞，而勞力者亦可減少工作時間，而得研求學識機會。人人皆須致力於生產事業，人人皆得領略優美的文化。