

国学经典实验教材
论语（五年级上）





第一课

学而时习之

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——《论语·学而》

【译解】

子：古时对男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。时：随时。习：实践。说(yuè)：通“悦”，高兴。愠(yùn)：怨恨，生气。君子：指有学问、道德高的人。

孔子说：“持之以恒地学习，学了以后还要反复实践于人生，有了收获内心自然会喜悦。有朋友从远方来访，自然令人很快乐。别人不知道、不了解自己，既不生气也不怨恨，这样才算是君子。”

【拓展】

学无止境，人不可一日无学。学可以立德，学可以增智，学可以致用。非学无以广才，非学无以养德。

【链接】

一个人如能让自己经常维持像孩子一般纯洁的心灵，用乐观的心情做事，用善良的心肠待人，光明坦白，他的人生一定比别人快乐得多。——[法]罗曼·罗兰

孝悌为仁之本

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

——《论语·学而》

【译解】

弟（tì）：通“悌”，弟弟要友爱和敬重兄长。《论语集注》上说，“善事父母为孝，善事兄长为弟。” 务：致力于，专心于。 本：根本，基础。 与（yú）：同“欤”，感叹词，啊。

有子说：“一个孝敬父母尊敬兄长的人是不会冒犯长辈的；不冒犯长辈，而又喜欢作乱的人，是从来没有过的。君子致力于根本的修养，根本的事情确立了，其良好的德行自然就养成了。孝敬父母，友爱兄长，这些道德准则是实行仁德的根本。”

【拓展】

儒家十分重视家庭伦理，孝悌不仅是一个人道德修养的基础，也是社会维系良好秩序的基础。一个人如果在家庭里能够孝顺父母，友爱兄长，那么他在社会上也能忠诚守信，恪尽职守。孟子说“人人亲其亲，长其长，而天下平”，这也是儒家所希望的由“修身齐家”而扩大到“治国平天下”的理想路径和效果。

【链接】

幸福的家庭，父母靠慈爱当家，孩子也是出于对父母的爱而顺从大人。

——[英]培根

没有和平的家庭，就没有和平的社会。

——[日]池田大作

吾日三省吾身

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

——《论语·学而》

【译解】

曾子：孔子晚年弟子，名参（shēn），字子舆，以孝出名。 谋：谋划，谋事。忠：忠诚，尽心竭力。 信：诚信。 传：动词作名词用，指老师传授的做人做事的道理。

曾子说：“我每天多次反省自己：为别人做事是否尽心竭力了？同朋友交往是否言而有信了？老师传授的学问真正实践了吗？”

【拓展】

“吾日三省吾身”，传统的儒家思想，为我们造就了一种完美的人格形象。对于今天的我们同样适用。所谓“见贤思齐，见不贤而内自省”，人要有反省的精神，因为只有不断地反省，才能少犯或不犯错误。

【链接】

古人取名字往往从经籍中找典故，此章就经常为人所用。如，宋元之际史学家胡三省（1230—1302），字身之；著名古文字学家于省吾先生（1896—1984），字思泊；著名数学家陈省身先生（1911—2004）等，都表达了严于自省的含义。

【汉字字体识读】

xiān 鲜	金文	小篆	隶书	繁体	行书	说文解字
						鲜：鱼名。出貉国。相然切。



孔子一生乐学

孔子的一生是好学的一生，是学中求乐的一生。

孔子三岁丧父，母亲颜征带着他，过着贫穷的生活。孔子六七岁时，母亲就教他学习各种礼节。十五岁时，孔子立志要多读书，做个有学问的人。不幸，孔子十七岁那年，母亲也去世了，孔子没有钱读书，只好就做些杂事。例如管菜园啊，看管牛群啊，管理账务啊，他都做过。他做什么都很认真，他照管的牛羊长得很肥壮，他管的账一点岔子也没有。他十分好问，大家也乐意告诉他一些新知识。后来孔子告诉他的学生说：“我往日没有得到从政的机会，可是我因此有了学习各种本领的时间，也有了更多学习的乐趣。”

孔子三十岁以后，还曾向鲁国音乐大师师襄学琴。一首曲子孔子已经可以很好地用技巧演奏出来，师襄便让他开始学另一首曲子，可是孔子认为自己还不能悟出作者的形象从而继续沉醉在音乐世界里。终于有一天，他跑到师襄面前兴奋地说：“老师！我已经从曲子中感受到作曲者的形象了：他高高的个子，黑黑的面庞，目光深沉，若有所思地眺望远方，处处显示着他宽广的胸怀。我想，除了周文王，这个人还会是谁呢？”师襄大为惊讶地站起身来，向孔子连连作揖说：“说得对极了！我的老师曾说这曲子正是叫《文王操》！”

“学而时习之，不亦说乎？”孔子无论学什么都是那么专心致志，乐在其中。



第二课

入则孝，出则弟

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”

——《论语·学而》

【译解】

孔子说：“弟子们居家要孝顺父母；在外要尊敬、友爱他人；言行谨慎而讲诚信，对人要有爱心，亲近有道德的人。这些都做到以后，如果还有剩余的时间和精力，再致力于学习文化知识。”

【拓展】

人的品德修养体现在日常生活的细节中。孝敬父母，友爱兄弟，既是做人的根本，也是品质的基础。如果不能孝养其亲又如何能敬事他人？这样的人即使学问再高也难以被重用。

【链接】

你要尽其所能把你的家庭造成一个生活中心，在这里面，一切良好的事物会被抚育培养起来；在这里面，你的忠诚、热望、同情，以及整个你生命中高贵的东西，会被发扬光大起来。

——[美]阿瑟·米勒

言而有信

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

——《论语·学而》

【译解】

子夏：孔子晚年弟子，姓卜，名商，字子夏。贤贤：前一个“贤”字作动词用，尊敬之意；后一个“贤”字指学问修养好的人。易色：原指对妻子要重品德，不重容貌。后多指尊重贤德的人，不看重女色。致其身：奉献自己的生命。

子夏说：“敬贤尚德胜过喜好美色；在家能尽心竭力地侍奉父母；服务君主能恪尽职守奉献身心；与朋友交往诚实守信。这样的人，即使没有读过一天书，我也一定要说这人真有学问。”

【拓展】

儒家的“学”主要是指立德修身、做人做事之学，而非死读书。所谓“学以致用”，我们在日常学习生活中，也应将学到的知识与实践相结合，这才是现代社会需要的合格人才，切忌只会“纸上谈兵”。

【链接】

诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感。

——[美]艾琳·卡瑟

过则勿惮改

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者。过则勿惮改。”

——《论语·学而》

【译解】

重：庄重。 勿：通“毋”。 惮：害怕。

孔子说：“君子如果举止不庄重就没有威严和威望，而且学问也不会牢固。行事当以忠厚诚信为本，不能认为别人都不如自己。犯了错误不要害怕改正。”

【拓展】

在学习和生活中，既要保持自尊、自重、自信，又要尊重身边的每一个人，因为每个人都有他的长处。真诚无妄不仅能庄重自信、成就仁德，也是我们人生幸福的源泉。

【链接】

最好的好人，都是犯过错误的过来人；一个人往往因为有一点点小小的缺点，将来会变得更好。

——[英]莎士比亚

【汉字字体识读】

yì 议	小篆	隶书	繁体	行书	说文解字
	議	議	議	议	议：语也。
	議				



千古良朋

朱晖，字文季，是东汉时期著名的儒生。

朱晖与同郡的陈揖是好朋友，但是陈揖不幸早逝，留下遗腹子陈友，家境很困难。朱晖不仅在经济上经常资助陈家，还着力培养好友之子陈友读书成才。

后来，南阳太守司徒桓虞闻知朱晖的人品、学问很好，对他十分赏识。一日，桓虞对朱晖说：“今府中缺一得力之吏，欲以令郎充任，不知先生意下如何？”朱晖说：“小儿朱骈无才寡德，难当重任。书生陈友，家贫为学，才识过人，请大人召见！”桓虞见朱晖举贤不举亲，深为钦佩，召见陈友之后，发现果然如朱晖所言，于是正式委任陈友为府中文案小吏。陈友勤奋努力，廉洁奉公，深得太守赏识。

朱晖热情照顾、提携亡友之子的事传开后，人们都赞扬朱晖的守信、笃义，实为千古良朋，是人们学习和效法的楷模。



第三课

温、良、恭、俭、让

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”
——《论语·学而》

【译解】

子禽：孔子弟子，姓陈，名亢，字子禽，陈国人。 子贡：孔子弟子，姓端木，名赐，字子贡，卫国人。 抑：连词，表示选择关系，“还是”的意思。 其诸：语气副词，或者，大概，应该是。

子禽向子贡问道：“先生每到一个国家，必然会过问这个国家的政事，这是他自己追求的呢？还是别人主动向他请教的呢？”子贡说：“先生是以温和、率真、谦恭、俭朴、谦让的道德修养力量感召而来的。先生追求的途径，大概也不同于别人获取的方法吧！”

【拓展】

《管子·兵法》上说：“和合故能谐”，即有了和睦、团结，行动就能协调，进而达到步调一致。现在我们讲和谐，不仅要人与人和谐，人与自然和谐，还要讲求内心的和谐。个人要努力保持“温、良、恭、俭、让”的处世态度和为人修养，正确对待困难、挫折、荣誉，做一个讲操守、重品行的人，一个有益于人民和社会的人，一个内心和谐的人。

【链接】

恭者不侮人，俭者不夺人。

——[战国]孟子

微少的知识使人骄傲，丰富的知识使人谦逊，所以空心的禾秆高傲地举头向天，而充实的禾穗却低头向着大地。

——[意]达·芬奇

敏于事而慎于言

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

——《论语·学而》

【译解】

敏：敏捷。就：接近。正：匡正。

孔子说：“君子不追求吃得好、住得安逸，而应做事敏捷，言谈谨慎，接近那些有道德学问的人，用他们身上的美德来匡正自己身上的过失，这样做可以说是好学了。”

【拓展】

孔子说：生活不要太奢侈，尤其在艰难困苦中，不要有过分的、奢侈的要求。与《论语》“乡党篇”中孔子自己生活的态度、做人的标准是一致的，即不追求物质生活的享受，而重视精神生活的升华。享乐是消磨人志向的毒药，放纵嗜欲，必将陷于贪婪。德行的养成在于自我节制。

【链接】

每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看做生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

——[美]爱因斯坦

贫而乐，富有礼

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐道，富而好礼者也。”

——《论语·学而》



【译解】

谄：谄媚，奉承巴结。何如：怎么样。未若：不如，不及。

子贡问道：“贫穷却不巴结奉承，富贵却不骄奢淫逸，这样的人怎么样？”孔子说：“可以了。但是，还不如那些贫穷却乐于坚守道义，富贵而崇尚礼义的人。”

【拓展】

人虽无贵贱之分，但有贫富之别。人无所安，则无所成就。君子当自强，处富贵不宜骄傲，居贫贱不失尊严。即使处在极端的困苦中，也当志向高远，绝不沉沦。

【链接】

贫穷不会磨灭一个人高贵的品质，反而是富贵叫人丧失了志气。——[意]薄伽丘

患不知人

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

——《论语·学而》

【译解】

患：担心，忧愁。不己知：倒装句，即“不知己”。

孔子说：“不要担心人们不认识、不理解自己，应当忧虑的是自己不能真正地理解别人。”

【拓展】

《论语》中还有一些经典的句子，如“人不知而不愠”、“躬自厚而薄责于人，则远怨矣”等，这些立身处世的原则，在今天也很有价值。我们应该经常扪心自问，反省自己是不是做好了本职工作、问心无愧？自己是不是宽以待己、严以律人了？这些都是我们应该深以为戒的！

【链接】

友谊是一种温静与沉着的爱，为理智所引导，习惯所结成，从长久的认识与共同的契合而产生，没有嫉妒，也没有恐惧。

——荷麦

【汉字字体识读】

huái	金文	小篆	隶书	繁体	行书	说文解字
怀	𠂔	懷	懷	懷	怀	怀：念思也。
	懷					



王播“饭后钟”

王播，字明扬，出生于唐肃宗乾元二年（759），扬州人，祖籍山西太原，双亲去世后家境十分贫寒，所以爱好读书的王播只得到当地一座名叫惠昭寺木兰院的僧庙里借读。

当时，寺里有个规矩：每天的开饭时间都固定在寺僧敲钟之后。有一天，王播听到钟声去吃饭时，只见饭堂已是杯盘狼藉。原来寺僧们已经对王播在这里吃饭很不满了。王播当即返回住处收拾行李，并在寺院墙壁上愤然题写了一首诗后离去。

后来，王播中进士，恰好被派往江苏任军政长官。惠昭寺木兰院寺僧们把王播当年居住过的地方修葺一新，还把王播当年愤然题诗的墙壁，用上好的碧纱覆盖起来。王播来到寺院时，发现自己那首讽刺诗都受到碧纱笼罩的优待，便命人拿来笔墨，在原诗的后头续写新诗《题惠昭寺木兰院》二首。诗云：“二十年前此院游，木兰花发院新修。如今再到经行处，树老无花僧白头。”“上堂已了各西东，惭愧闍黎饭后钟。二十年来尘扑面，如今始得碧纱笼。”

这两首诗对人事的变迁和惠昭寺木兰院寺僧前后不一的行为进行了辛辣的讽刺。这就是后来流传的“碧纱笼”和“饭后钟”的故事。



第四课

孟懿子问孝

孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

——《论语·为政》

【译解】

孟懿子：春秋时鲁国大夫，在当时很有权势。 樊迟：孔子学生，小孔子三十六岁。 御：驾马车

孟懿子来问孝。孔子说：“不要超越你的本分，就是尽孝。”樊迟给孔子驾马车，孔子就对他说：“今天孟懿子来问我什么是孝，我跟他说‘无违’。”樊迟问：“什么叫无违呀？”孔子说：“父母在世的时候，依照你该用的礼节来侍奉他们；父母去世，要按照一定的礼节来埋葬他们，祭祀他们的时候也应遵循规定的礼节。”

【拓展】

“百善孝为先，原心不原迹，原迹贫家无孝子”，所以，尽孝最基本的是“无违”，按自己的本分，尽自己最大的努力尽孝心就可以了。如果为了让父母住别墅、坐好车、吃山珍海味而四处投机钻营、贪污受贿，这样的行为都不能让父母心安，更不能称之为孝。

【链接】

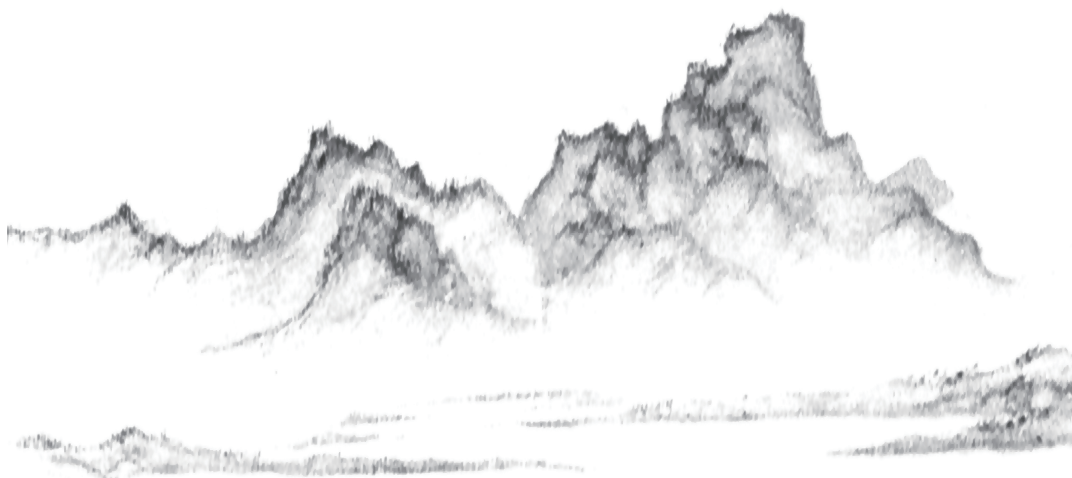
对孩子来说，父母的慈善的价值在于它比任何别的情感都更加可靠和值得信赖。

——[英]罗素

孟武伯问孝

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”

——《论语·为政》



【译解】

孟武伯：孟懿子的儿子。疾：小病。

孟武伯来问孝。孔子说：“父母最担心的就是子女生病。”

【拓展】

普天之下，唯有父母对子女全身心地关怀而不图回报。从小到大，父母唯恐孩子挨饿、生病、受伤、困顿……种种牵挂不厌其烦、永无休止。为人子女的我们孝敬父母当体会此心，以父母之忧为忧，不让父母为自己担心就是最大的孝。

【链接】

还有什么比父母心中蕴藏着的情感更为神圣的呢？父母的心，是最仁慈的法官，是最贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀、温暖着凝聚在我们心灵深处的意向！

——[德]马克思