

重庆市名师工作室专项重点课题研究成果

轻松识字 快乐阅读

我是生活大侦探

刘小红 官海鸥/著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

轻松识字 快乐阅读

我是生活大侦探

刘小红 官海鸥/著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

我是生活大侦探 / 刘小红, 官海鸥著. — 重庆:
西南师范大学出版社, 2016.8
ISBN 978-7-5621-8239-9

I. ①我… II. ①刘… ②官… III. ①识字课—小学
—教学参考资料 IV. ① G624.223

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 204199 号



我是生活大侦探

WO SHI SHENGHUO DA ZHENTAN

刘小红 官海鸥 著

责任编辑: 尤国琴

装帧设计: 畅想设计

插图: 野生绘画设计工作室

排版: 重庆大雅数码印刷有限公司·张艳

出版发行: 西南师范大学出版社

网址: <http://www.xscbs.com>

地址: 重庆市北碚区

邮编: 400715

印刷厂: 重庆升光电力印务有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 3

字数: 50 千字

版次: 2016 年 9 月 第 1 版

印次: 2016 年 9 月 第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5621-8239-9

定价: 12.00 元





好东西与大家分享

《轻松识字 快乐阅读》这套书是重庆市名师工作室专项重点课题的研究成果之一。早在 2002 年，刘小红、官海鸥等老师针对低年级儿童在识字、阅读中面临的少、慢、差的现实情况，大胆进行了“轻松识字 快乐阅读”的探索，深受孩子们的喜爱。家长和老师看到孩子们在“玩”中取得了显著进步，非常高兴，纷纷与亲朋好友分享这一乐事。于是，更多的老师、家长向她们索要有关资料并表达想要参与“轻松识字 快乐阅读”实践活动的愿望。

“独乐乐不如众乐乐”，面对大家的真挚鼓励和殷殷期盼，两位老师决定把这“好东西”拿出来与大家分享。为了使研究成果更加系统、科学，重庆市小学语文名师工作室主持人刘小红带领学员官海鸥、郭蕾、熊显利、赵铭、刘燕、张敏以及沙坪坝区张媛等老师对“轻松识字 快乐阅读”进行了更加深入的研究。大家潜心钻研、积极实践，无私奉献自己的智慧与力量。在研究的过程中，学习科学研究专家郑太年和小学语文教育专家周光旋、张咏梅、董晓宇、杨志渭、何德芬、杨蔚、刘江华等给予了大力支持和悉心指导，使“轻松识字 快乐阅读”的探索更有成效。

《轻松识字 快乐阅读》这套书共三册，分别是《我是生活大侦探》《我是阅读小博士》《我的成长记录册》。《我是生活大侦探》中设计了十八个与孩子生活密切相关的趣味识字活动，帮助他们在游戏中轻松识字；《我是阅读小博士》中精选了国内外三十多部优秀绘本，通过内容启迪、游戏激趣、师生（亲子）互动等形式，帮助孩子在阅读优秀儿童作品的同时积累生字新词；《我的成长记录册》既是一本有趣的游戏手册，又是孩子识字和阅读的成长记录册，更是激发孩子识字、阅读兴趣的激励手册。将三本书配套使用，既能帮助学生在轻松、愉悦的氛围中实现高效识字和阅读；又能帮助教师、家长引导孩子顺利踏上“轻松识字 快乐阅读”之旅，从而达到“悦识悦读”“越识越读”的理想境界，滋养孩子语文学习的根基。



孩子、家长这么说

我的识字进步得这么快，多亏有《我的成长记录册》。它不仅能帮我识字，还能像玩玩具一样帮我放松心情。以前，我总要妈妈给我讲故事，随着认识的字越来越多，不带拼音的书我也能自己读啦！今年暑假，我读了近 60 万字的课外书呢！

—— 二年级学生 张轩图

同学们都说《我的成长记录册》是一本有趣的识字游戏书。这本书记录了我识字过程中的进步，让我感到学起汉字来一点都不难，还超级好玩呢！我很快就认得了 2000 多个汉字。认识的字多了，我就更喜欢阅读了。

—— 一年级学生 杨壹堰

我最喜欢“识字侦察兵”的游戏啦！这个游戏让我很快成了“识字大王”。在游戏中，我爱上了阅读，阅读给我插上了想象的翅膀，伴着我快乐成长。

—— 一年级学生 王姝好

孩子上一年级的時候，她们班上开展了“轻松识字 快乐阅读”系列活动。孩子很快过了识字关，并深深爱上了阅读，特别爱挑战无拼音读物。一次，孩子在看书时，我把切好的西瓜放在她旁边，并连叫她好多次，她一直“嗯、嗯”地应着，却始终没有行动。于是，我慢慢地吃起西瓜来，以为可以诱惑她。谁知她拿着书根本舍不得放下。就这样，我消灭了全部西瓜，她看完了《小狐狸的故事》全套书。

—— 刘栖梧的妈妈 周玲

“轻松识字 快乐阅读”活动使孩子渐渐喜欢上了阅读。通过阅读，每过一段时间孩子的识字量都会明显增加。而且我惊喜地发现：通过阅读，孩子的语言表达能力超出了家长的预料，和大人说话时常常冒出一些新词，有的词语我们都不太熟悉。这让我们感觉到孩子一下子进步了，懂得了很多。

——王玺皓的爸爸 王俊峰

自从玩了“识字侦察兵”游戏，周雨欣认的字明显比过去多了很多，阅读兴趣也更加浓厚了，还经常查字典，看字义。这都是在不知不觉中养成的习惯。我们看到孩子有这种快乐学习的开始，相信她在今后的人生中一定会有更多更有意义的收获。

——周雨欣的妈妈 赵永容

我女儿宸宸刚上小学那会儿，只认识100个左右的汉字。一天，宸宸又拿出《我的成长记录册》，一个人玩得不亦乐乎。不一会儿，书房里传来她的欢呼声：“哇，我已经会认1385个字了！”到了二年级，宸宸不再要求我讲故事给她听了，自己一有时间就捧着书看，因为她已经认识了很多字。宸宸顺利通过了识字这一关，爱上了阅读，而且过渡得很开心、很自然。

——刘艺宸的妈妈 陈瑜

《我的成长记录册》中“识字侦察兵”游戏的设计遵循了寓教于乐的教学原则，充分满足了孩子的好奇心和游戏欲望，让孩子在探索和游戏中愉快地识字。孩子从开始时的兴奋投入到体验闯关的快乐，从争当识字明星遇到困难时想退缩，到后来坚持不懈战胜自己，这个过程培养了孩子独立思考和自主学习的能力，还磨炼了孩子的意志。

——贺浩原的妈妈 王铮



乐陶陶、趣多多带你玩转

“轻松识字 快乐阅读”乐园

乐陶陶、趣多多：亲爱的小朋友们，你们好！我们是你们的学习小伙伴。欢迎大家加入“轻松识字 快乐阅读”乐园。这里有好多好多淘气的汉字娃娃，它们都藏在有趣的游戏里、好看的故事里、熟悉的生活里。让我们用敏锐的眼睛去发现它们，认识它们，相信大家很快就会结识越来越多的汉字朋友！





乐陶陶

就是你名字里的“趣”和“多”呀！



趣多多

哦，我也认识了几个汉字新朋友！我们一起来玩“识字侦察兵”游戏吧！



乐陶陶

好啊！让我们一起打开《我的成长记录册》，拿出“常用汉字表”，开始侦察吧！……快，你看！我找到“趣”字了！



趣



趣多多

你太棒了！这就是我名字里的“趣”字。



乐陶陶

现在，我要把“趣”字的贴纸撕下来，贴到《我的成长记录册》“识字记录”的格子里。瞧！我现在已认识了50个字，可以升入“识字标兵”的二星级了！



趣多多

乐陶陶，你真厉害！



乐陶陶

当然啰！这么有趣的游戏，我一玩就迷上了。看！我把“多”字也找出来贴上了。等我认识的字再增加50个的时候，就可以升到三星了。哈哈，到时候我还要奖励自己一个大拇指贴纸呢！



乐陶陶，你看，我也侦察到了你名字里的“乐”和“陶”。我要马上把它们贴在《我的成长记录册》里。等我过了二星级，我要挑一个喜欢的贴纸奖励自己！



趣多多



乐陶陶

好，让我们一起加油吧！

目录

我是生活大侦探

1. 我要找到百家姓	2
2. 我要找到蔬菜名	4
3. 我要找到水果名	6
4. 我要找到人体器官名	8
5. 我要找到与运动有关的名称	10
6. 我要找到动物名称	12
7. 我要找到城市名称	14
8. 我要找到学习用具名	16
9. 我要找到生活用品名	18
10. 我要找到电器名	20
11. 我要找到美食名	22
12. 我要找到家具名	24
13. 我要找到穿戴名	26
14. 我要找到节日和节气名	28
15. 我要找到零食名	30
16. 我要找到标牌名	32
17. 我要找到图书分类名	34
18. 我要找到植物名	36





1 我要找到百家姓



准备

我要请身边的人写下他的姓。



侦察

我要把会认的字圈出来，然后在《我的成长记录册》里找一找，贴一贴。

李	王	张	刘	陈	杨	赵	黄	周	吴
徐	孙	胡	朱	高	林	何	郭	马	罗
梁	宋	郑	谢	韩	唐	冯	于	董	萧
程	曹	袁	邓	许	傅	沈	曾	彭	吕
苏	卢	蒋	蔡	贾	丁	魏	薛	叶	阎
余	潘	杜	戴	夏	钟	汪	田	任	姜
范	方	石	姚	谭	廖	邹	熊	金	陆
郝	孔	白	崔	康	毛	邱	秦	江	史
顾	侯	邵	孟	龙	万	段	雷	钱	汤
尹	黎	易	常	武	乔	贺	赖	龚	文
庞	樊	兰						



追踪

我要认一认身边的人的名字，把新认识的字在《我的成长记录册》里找出来，贴一贴。

老师可以这么做

>>>

- ◆ 新生入学时，给每个小朋友做一张姓名卡片。鼓励孩子在课间认识新同学，认识新同学的名字。同时，在开学前几天，可以利用课前三分钟，每次安排三四个小朋友拿上自己的姓名卡片做自我介绍。（重点介绍自己名字的来历，引导学生从同学的讲述中感受汉字的意义，加深对字形、字音的记忆。）
- ◆ 带领孩子开展“认识我们的老师”活动。结合课表，把老师和所教的学科对应起来，认识各学科老师的名字。
- ◆ 利用晨会或午会时间带小朋友玩“找朋友”的游戏。教师随机抽取小朋友的名字卡片，如果小朋友认识这个名字，就把卡片送回到名字卡片的主人手里。如果不认识，可继续抽取。
- ◆ 给孩子介绍我国传统蒙学经典《百家姓》。讲一讲“单姓”和“复姓”。

家长可以这么做

>>>

- ◆ 告诉孩子他的名字的来历。
- ◆ 写下家人的名字，和孩子一起发现名字里的秘密。如在一家人里，哪些人的姓氏是相同的？他们之间是什么关系？
- ◆ 带孩子认一认他喜欢的卡通明星的名字。
- ◆ 和孩子认一认有关称谓的汉字，如爷爷、奶奶、外公、外婆、伯父、婶婶、叔叔、阿姨、姑姑、姑爹、舅舅、侄子、哥哥、嫂子、孙子……





2 我要找到蔬菜名



准备

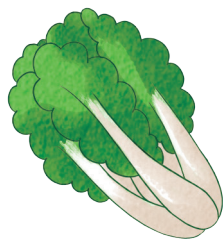
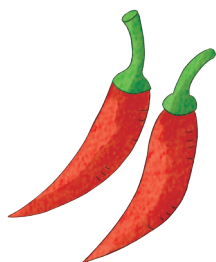
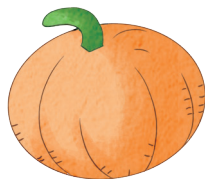
我要去逛超市，逛菜市场，留意蔬菜名。



侦察

我要把会认的字圈出来，然后在《我的成长记录册》里找一找，贴一贴。

丝瓜	黄瓜	冬瓜	南瓜	苦瓜	萝卜
秋葵	芦笋	芋头	茄子	山药	番茄
扁豆	毛豆	平菇	香菇	蘑菇	莴笋
豌豆	莲藕	甜椒	菠菜	蚕豆	豇豆
洋葱	辣椒	大葱	大蒜	韭菜	芹菜
大白菜	花椰菜	青花菜	黑木耳	黄花菜	猴头菇
毛竹笋	马铃薯	西葫芦	胡萝卜	



追踪

我要翻到《我是阅读小博士》第19页，读一读《一园青菜成了精》，把新认识的字在《我的成长记录册》里找出来，贴一贴。

老师可以这么做

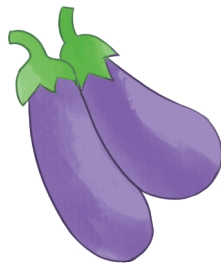
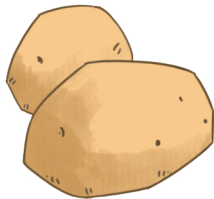
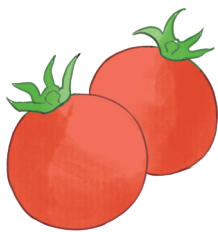
>>>

- ◆ 请孩子准备有关蔬菜的谜语，并把谜底写在卡片上。在班级里玩“猜谜语”的游戏。
- ◆ 让小朋友在课前三分钟介绍自己喜欢吃的蔬菜。
- ◆ 选一首有关蔬菜的儿歌，准备儿歌中蔬菜的图片和儿歌中蔬菜名卡片，玩看图选词填儿歌的游戏。

家长可以这么做

>>>

- ◆ 带孩子逛超市或菜市场，提醒孩子留意超市或菜市场里的分区，认一认分区牌。
- ◆ 给孩子讲讲家乡话里一些蔬菜的别名，如土豆又叫马铃薯，也叫洋芋。





3 我要找到水果名



准备

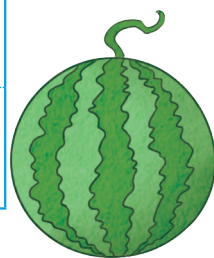
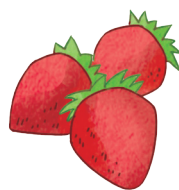
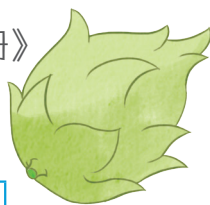
我要去逛超市，逛水果市场，留意水果名。



侦察

我要把会认的字圈出来，然后在《我的成长记录册》里找一找，贴一贴。

苹果	葡萄	荔枝	香蕉	芒果	菠萝	草莓	蓝莓
柑橘	柚子	桃子	柿子	柠檬	石榴	山楂	椰子
橙子	桂圆	枇杷	杨桃	杨梅	樱桃	榴梿	梨子
李子	杏子	红枣	提子	西瓜	山竹	木瓜	火龙果
哈密瓜	圣女果	无花果	猕猴桃			



追踪

汉字中带有“艹”部的字一般与植物有关。如：菜、菊、萍、茶、莲、茎、茅……

汉字中带有“木”部的字一般与树木或由木材制作的器具有关。如：杨、柳、柏、梧、桐、桑、棕、槐、榆、枯、株、框、桨、柱、柴、桶……

我要在生活中找一找、认一认带“艹”部和“木”部的字，把新认识的字在《我的成长记录册》里找出来，贴一贴。

老师可以这么做

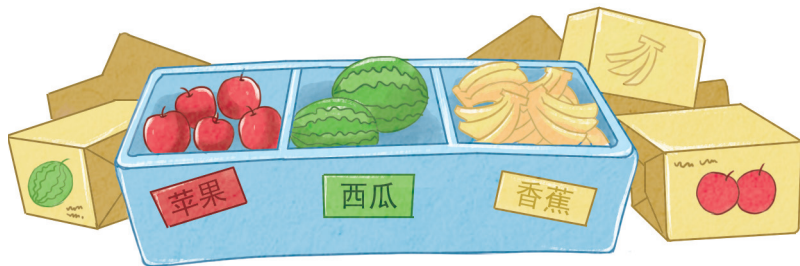
>>>

- ◆ 请孩子准备有关水果的谜语，并把谜底写在卡片背面，在班里玩“猜谜语”的游戏。
- ◆ 请小朋友搜集水果图片，认水果，认汉字。（可以是水果包装箱上剪下来的图。）
- ◆ 让小朋友画出自己最喜欢的水果，在课前三分钟介绍这种水果。
- ◆ 结合语文教材中的归类识字进行“艹”部和“木”部的教学。

家长可以这么做

>>>

- ◆ 带孩子逛超市或水果市场，提醒孩子留意水果名。
- ◆ 带孩子到批发市场看看各种水果包装箱，认一认包装箱上的汉字。
- ◆ 与孩子讨论水果的品种。如苹果有红富士、红蛇果、金冠……梨有鸭梨、酥梨、丰水梨、黄冠梨、香梨……



4 我要找到人体器官名



准备

我要在网上或到图书馆查看人体器官名称图，留意人体器官的名称。



侦察

我要把会认的字圈出来，然后在《我的成长记录册》里找一找，贴一贴。



头	手	胸	腰	腿	肠	肝	肛	肺
脾	脸	脑	胃	肾	臀	背	眼睛	眼睑
手臂	心脏	脚趾	肚子	屁股	皮肤	肌肉	脖子	口腔
喉咙	嘴唇	身体	四肢	躯体	手掌	手指	指甲	血液
血管	骨骼	关节	牙齿	舌头	耳朵	后颈	手腕	肩膀
胳膊	腋窝	眼皮	睫毛	眉毛	头发	额头	鼻子	鼻孔
膝盖	视网膜	肘关节	……					



追踪

“月”部在汉字的左边或下面时，大多与人体器官有关。在汉字的右边时，大都与时间有关。如：明、阴、期、朝、朔……

带有“口”部的字，一般和嘴有关。如：嘴、吻、喉、叫、喊、叼、唠、叨、咏、咽、咳、哨、唤、唉、嚷、啄……

我要在生活中找一找、认一认带“月”部和“口”部的字，把新认识的字在《我的成长记录册》里找出来，贴一贴。

老师可以这么做

> > >

- ◆ 老师准备人体器官汉字卡片和一张人体器官图。请一个学生抽卡片，其余学生看卡片上的汉字，并迅速在自己身体上或人体器官图上指出相应器官。看谁找得快。
- ◆ 与学校健康教育课程相结合，讲一讲保护器官的基本常识。
- ◆ 学习儿歌《保护器官》，和学生讨论人体器官的作用。

保护器官

口说 耳听 目视
牙咬 舌尝 鼻闻
人体器官作用大，
保护它们很重要。

家长可以这么做

> > >

- ◆ 带孩子到图书馆查阅有关人体器官的书籍或图画。
- ◆ 跟孩子简单讲一讲人体各个器官的作用。
- ◆ 带孩子体检时，提示孩子在“体检流程表”或各科诊室门牌上认一认汉字。