



上海市社会科学界纪念建党九十周年书系

延安精神永放光芒

纪念中国共产党成立九十周年

上海市延安精神研究会 编

中国出版集团 东方出版中心



上海市社会科学界纪念建党九十周年书系

延安精神永放光芒

纪念中国共产党成立九十周年

上海市延安精神研究会 编



中国出版集团 东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

延安精神永放光芒：纪念中国共产党建党90周年/
上海市延安精神研究会编. —上海：东方出版中心，
2011.6

ISBN 978-7-5473-0348-1

I. ①延… II. ①上… III. ①延安精神—文集
IV. ①D648.4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第092938号

延安精神永放光芒：纪念中国共产党建党90周年

出版发行：东方出版中心

地 址：上海市仙霞路345号

电 话：021-62417400

邮政编码：200336

经 销：全国新华书店

印 刷：昆山亭林印刷有限责任公司

开 本：710×1020毫米 1/16

字 数：300千

印 张：20.5

插 页：2

版 次：2011年6月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5473-0348-1

定 价：35.00元

前 言

为纪念中国共产党成立 90 周年,上海市延安精神研究会和上海市毛泽东思想研究会联合发起了“延安精神永放光芒”的征文活动。征文活动得到了两会会员的积极支持和踊跃参加,共提交征文 50 余篇。现将此次征文活动的优秀成果选编出版。

全书共分为毛泽东与中国共产党的理论创新,中国共产党 90 年的革命实践与理论探索,延安精神与马克思主义中国化、时代化、大众化,延安精神与当代青年成长和发展四个部分。收入本书的文章共 40 篇,绝大多数已经过专家的评审和阅改。在这些文章中,作者从不同的角度对中国共产党成立 90 年来,在各个不同历史时期的理论和实践进行了研究和思考,特别是对延安精神在当代青年中的地位、作用、意义以及在新时期如何进一步发扬光大延安精神等问题,进行了全面深入的论述和探讨,从理论与实践的结合上提出了许多新的观点和思路。这些理论研究和探讨,反映了上海市延安精神研究会和毛泽东思想研究会这几年在中共上海市委宣传部的领导下,开展理论研究和学习宣传上所取得的丰硕成果。我们相信,两会成员在未来的岁月里,在积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化的过程中,在努力深入学习、大力弘扬延安精神的实践中一定會在理论研究和学术创新上取得更大的成果。

全书收编的论文,有的文章我们请作者对原文作了修改,有的文稿我们作了适当的删改,但难免仍有疏漏和不足之处,敬请广大读者指正。

本书的编辑出版,得到了上海市社会科学联合会和东方出版中心的大力支持,在此一并致谢。

编 者

2011 年 4 月

目 录

前言	1
毛泽东与中国共产党的理论创新	1
毛泽东《新民主主义论》与马列主义的理论关联	3
1952 年毛泽东对私人资本主义策略转变原因探析	12
浅析毛泽东的学习思想及其当代启示	20
毛泽东推进马克思主义中国化、时代化、大众化的经验和启示	29
毛泽东新民主主义革命时期农村文化建设思想的启示	37
要把党的思想理论建设摆在更加突出的位置	44
毛泽东自由和必然关系的思想对高校思想政治教育的启迪	52
中国共产党 90 年的革命实践与理论探索	61
陈独秀与中共领导体制的初创	63
张闻天——坚持调查研究的楷模	74
二十年代上海职工学(夜)校的革命动员	82
我党执政以来农村基层民主政治程序化的历史考察	92
第二次国内革命战争时期党在“白区”的思想政治教育	102
新中国成立初期人民政府抑制上海物价上涨的努力	111
浅析中国共产党与民主党派的互相监督	122
从人民观到公民观：中国共产党民主理念的发展	131
中国共产党推进人民政协程序化建设的历史经验	138
领导干部在工作中扩大民主和加强监督问题	147

马克思主义经济全球化理论及其启示	154
试论江泽民重视学习的思想	161
延安整风运动经验对建设学习型政党的启示	169
以延安精神为指导塑造党的执政形象	175
延安精神和建设社会主义新农村	180
 延安精神与马克思主义中国化、时代化、大众化	187
新时期党的“七一”纪念活动与马克思主义大众化	189
论中国共产党的纪念活动在思想政治教育中的价值	196
增强“问题意识” 建设马克思主义学习型政党	204
马克思主义意识形态宣传弱化的成因及对策	214
构建具有中国特色的科学的马克思主义解释范式	223
论延安精神的时代化、大众化	231
延安精神的哲学底蕴	238
论延安精神时代化大众化的基本内涵与逻辑路径	244
 延安精神与当代青年成长和发展	251
弘扬延安精神 培育高校红色校园文化	253
延安精神在高校育人机制中的现代解读	258
中国工人伟大品格：延安精神在当代中国的继承与发展	266
谈谈当代青年弘扬延安精神的思想障碍	273
传承和弘扬延安精神	280
延安精神对当代大学生的引领作用	286
延安精神对当代大学生品质塑造的意涵与方法探讨	292
用延安精神培育大学生的民族精神	299
以延安精神为统领，树立大学生科学爱国观	305
世博志愿者在服务中体现的“延安精神”	310

毛泽东与中国共产党的理论创新 >>

延 安 精 神 永 放 光 芒

毛泽东《新民主主义论》与 马列主义的理论关联^①

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》将毛泽东思想概括为六个方面的内容,其中关于新民主主义革命的内容居于首位。学术界对《新民主主义论》评价很高,认为其是具有独创性的关于中国人民革命的理论。本文拟比照马克思主义经典作家的著作,分析毛泽东在《新民主主义论》中对马列主义的继承和发展,并以此为例说明毛泽东在构建新民主主义革命理论时是怎样把马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的。

—

毛泽东在《新民主主义论》中提出的新民主主义革命理论是有马列主义理论渊源的。毛泽东后来对曾志说过:“我写《新民主主义论》时,《共产党宣言》就翻阅过多少次。”^②显然毛泽东写书时翻阅过的马克思主义经典著作还有不少。《新民主主义论》中直接引用的就有马克思的《政治经济学批判序言》、《关于费尔巴哈的提纲》、列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《论工会、目前形势及托洛茨基同志的错误》、《俄国社会民主党人的任务》、《怎么办?》等。

《新民主主义论》对马列主义的继承主要在以下几个方面:

(一) 世界革命论

毛泽东在《新民主主义论》中提出:“中国革命是世界革命的一部分。”^③他指出,中国资产阶级民主主义革命在第一次世界大战和十月革命以后已

① 本文为上海市重点学科中国近现代史[S30404]、上海市普通高等学校人文社会科学重点研究培育基地中国近代社会研究中心[SJ 0703]研究项目。

② 曾志:《谈谈我知道的毛主席》,《缅怀毛泽东》,中央文献出版社1993年版,第400、401页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第666页。

经改变了范畴,“在革命的阵线上说来,则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了”。^①

其理论源头并不是毛泽东所说的:“中国共产党人提出的这一正确的命题,是根据斯大林的理论的。”在《新民主主义论》中,毛泽东直接引用的是斯大林 1918 年 11 月在《十月革命与民族问题》中的一大段话:“十月革命的世界意义,主要是:第一,它扩大了民族问题的范围,把它从欧洲反对民族压迫的斗争的局部问题,变为各被压迫民族、各殖民地及半殖民地从帝国主义下解放出来的总问题;第二,它给这一解放开辟了广大的可能性和现实的道路,这就大大促进了西方和东方的被压迫民族的解放事业,把他们吸引到胜利的反帝国主义斗争的巨流中去;第三,它从而在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一道桥梁,建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。”^②接着毛泽东又转引了 1925 年 6 月 30 日斯大林发表的《再论民族问题》,其中最重要的一段话是:“战争与十月革命已把民族问题从资产阶级民主革命的一部分变成了无产阶级社会主义革命的一部分了。”^③但是,斯大林这一理论源自列宁。

列宁在评价辛亥革命时就已经指出,“中国人民的革命斗争具有世界意义,因为它将给亚洲带来解放并将破坏欧洲资产阶级的统治”^④。列宁在这里讲的是辛亥革命的世界意义,辛亥革命当然还不是无产阶级革命。但列宁在《中国的民主主义和民粹主义》、《亚洲的觉醒》、《落后的欧洲和先进的亚洲》等文章中高度评价了辛亥革命等亚洲各国兴起的民主革命运动,指出:“亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权的斗争的开始,标志着 20 世纪初所开创的全世界历史的一个新阶段。”^⑤实际上已经有了殖民地、半殖民地的民族民主革命运动是世界无产阶级强大的同盟军的思想萌芽。1916 年 10 月,列宁又在《民族自决权讨论的总结》一文中指出,民族问题中关于

① 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 667 页。

② 《斯大林选集》上卷,人民出版社 1979 年版,第 126 页。

③ 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 670 页。

④ 《列宁全集》第 21 卷,“俄国社会民主党第六次(布拉格)全国代表会议文献”,人民出版社 1990 年版,第 163 页。

⑤ 《列宁选集》第 2 卷,人民出版社 1995 年版,第 316 页。

民族自决权的基本点已不再是一般民主运动的一部分,它已经变成一般无产阶级的、社会主义革命的一个构成部分了。这样,民族问题就与无产阶级的、社会主义革命直接联系起来了。

(二) 革命发展阶段论

《新民主主义论》指出:“中国革命的历史过程,必须分两步,其第一步是民主主义的革命,其第二步是社会主义的革命,这是性质不同的两个革命的过程。”^①这一论述有其马列主义的思想来源。

1848年,马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出:“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争,但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。”德国工人应当“立刻利用资产阶级统治所必然带来的社会的和政治的条件作为反对资产阶级的武器,以便在推翻德国的反动阶级之后立即开始反对资产阶级本身的斗争”^②,“德国的资产阶级革命只能是无产阶级革命的直接序幕”。^③这里已经涉及无产阶级政党共产党应该如何看待资产阶级革命与无产阶级革命之间的关系问题了。

列宁在《社会民主党在民主革命中的两种策略》中进一步发挥了马克思恩格斯的上述思想,指出:“马克思主义教导无产者不要避开资产阶级革命,不要对资产阶级革命漠不关心,不要把革命中的领导权交给资产阶级,相反地,要尽最大的努力参加革命,最坚决地为彻底的无产阶级民主主义、为把革命进行到底而奋斗。”^④

十月革命胜利后列宁还提出了民族与殖民地的革命理论。1920年7月26日,列宁在共产国际第二次代表大会“民族和殖民地问题委员会”上作报告时,针对“目前正在争取解放、而战后已经有了进步运动的落后民族的国民经济必然要经过资本主义发展阶段”的说法指出,“在先进国家无产阶级的帮助下,落后国家可以不经过资本主义发展阶段而过渡到苏维埃制度,然后经过一定的发展阶段过渡到共产主义”^⑤。但列宁对这种非资本主义国家前途的“一定的发展阶段”没有具体展开论述。

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第655页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第306页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,第307页。

④ 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第558页。

⑤ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第277页。

根据列宁的意见,共产国际第二次代表大会通过的《关于民族和殖民地问题的补充提纲》指出:“殖民地革命在初期并不是共产主义革命,然而,如果它从一开始就由共产主义先锋队来领导,革命群众就将逐渐获得革命经验,走上达到最终目的的正确道路。”^①这一提纲对于半殖民地半封建的中国同样具有重要的指导意义。因为在中国革命的第一阶段首先应当是推翻帝国主义,完成资产阶级民主革命的任务。问题是列宁及其领导的共产国际提出的民族与殖民地的革命后可能产生的社会发展阶段与民族与殖民地的本身革命阶段是两个概念,不能混为一谈。毛泽东的《新民主主义论》揭示了近代中国革命的发展规律,正确解决了中国革命的发展阶段问题。

(三) 先进文化论

《新民主主义论》原来的题目是《新民主主义的政治与新民主主义的文化》,可见毛泽东当时对新民主主义文化的高度重视。毛泽东提出新民主主义的文化“就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化”。^②与此同时毛泽东认为“中国应该大量吸收外国的进步文化,作为自己文化食粮的原料……例如各资本主义国家启蒙时代的文化,凡属我们今天用得着的东西,都应该吸收。”同时对于本国的古代文化也要去其封建糟粕,取其民主精华,“我们必须尊重自己的历史,决不能割断历史。……给历史以一定的科学的地位”^③。这是马列主义先进文化观在中国的成功运用。

推动先进文化的发展是科学社会主义的基本特征之一,马克思主义认为满足全体社会成员物质文化生活的需要是社会主义的根本目的。列宁说过:“无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”^④马克思主义“并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。只有在这个基础上,按照这个方向,在无产阶级专政的实际经验的鼓舞下继续进行工作,才能认为是发展真正的无产阶级文化”。^⑤

① 《共产国际第二次代表大会文件》,中国人民大学出版社1988年版,第718—719页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第698页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,第706—708页。

④ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1991年版,第285页。

⑤ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第299页。

1920年7月31日,长沙《大公报》发表了毛泽东起草的《发起文化书社》指出,现在全中国、全世界都还没有新文化,只有“一枝新文化小花,发现在北冰洋岸的俄罗斯”。9月,在长沙文化书社召开了湖南俄罗斯研究会。从11月“文化书社通告好学诸君”中可知,在文化书社经销的212种书刊杂志中,有《马克思资本论入门》、《社会主义史》及《新青年》、《劳动界》等出版物。^①

在《新民主主义论》中,毛泽东认为中国在“五四”以后产生了文化新军,共产主义者的鲁迅是“文化新军的最伟大和最英勇的旗手”。^② 鲁迅在反对国民党反革命文化“围剿”中“成了中国文化革命的伟人”^③。“鲁迅的方向,就是中华民族新文化的方向”。^④

在中央苏区时期,作为中华苏维埃共和国临时中央政府主席的毛泽东十分重视文化建设。1934年1月他在第二次全国苏维埃代表大会上作报告时指出:“苏维埃文化建设的中心任务”是“厉行全部的义务教育”,“发展广泛的社会教育”,“努力扫除文盲”,“创造大批领导斗争的高级干部”。^⑤ 这已经隐含了毛泽东在《新民主主义论》中提出的新民主主义的文化是人民大众的文化,应该是为全民族中90%以上的工农大众服务的思想雏形。

到了1940年,毛泽东将新民主主义文化界定为“民族的科学的大众的文化”^⑥,是有其思想渊源与实践基础的。

二

毛泽东在《新民主主义论》中,创造性地发展了马克思列宁主义,根据中国的具体国情,大胆地进行理论创新。

首先,在毛泽东提出的新民主主义经济纲领中“保护民族工商业”是极有特色的一项内容,也就是说并没有马上剥夺民族资产阶级。马克思主义认为消灭私有制,实行生产资料公有制是社会主义的根本要求。马克思、恩

① 《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第541页。

②④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第698页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第702页。

⑤ 《中央革命根据地史料选编》下册,江西人民出版社1982年版,第331页。

⑥ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第706页。

格斯在《共产党宣言》中说：“共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”^①“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。”^②然而新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义，不是一般地消灭资本主义和资产阶级。毛泽东从中国半殖民地半封建社会的历史条件出发，提出的正确对待民族资产阶级和保护民族资本主义经济的新政策，正确解决了民主革命阶段无产阶级与民族资产阶级的特殊关系。毛泽东后来指出：“拿资本主义的某种发展去代替外国帝国主义和本国封建主义的压迫，不但是一个进步，而且是一个不可避免的过程。它不但有利于资产阶级，同时也有利于无产阶级，或者说更有利于无产阶级。”^③当然对民族工商业的保护是有条件的，在新民主主义社会中的私人资本主义经济要有利于而不是有害于国计民生，更不能操纵国计民生。

其次，毛泽东所设计的新民主主义共和国也没有采用苏维埃的政权组织形式。1917年十月革命胜利后不久，列宁为苏维埃政权起草的《土地法令》宣布：“立刻废除地主土地所有制”，把地主的田庄“交给乡土地委员会和县农民代表苏维埃支配”^④。1920年7月26日，列宁在共产国际第二次代表大会“民族和殖民地问题委员会”上作报告时认为：在一切殖民地和落后国家，应该组成能够独立进行斗争的党的组织，“应该立即宣传组织农民苏维埃并使这种苏维埃适应资本主义前的条件……在先进国家无产阶级的帮助下，落后国家可以不经过资本主义发展阶段而过渡到苏维埃制度，然后经过一定的发展阶段过渡到共产主义”^⑤。共产国际二大通过的在中国、印度等国成立工农苏维埃的“罗易提纲”以及“在什么时候和在什么条件下可以建立工人代表苏维埃”的特别提纲已经提出了未来在中国建立苏维埃的

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第286页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第293页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1060页。与《解放日报》1945年5月2日初次发表时的文字有所不同，已经做了修改。原初的话是：“拿发展资本主义去代替外国帝国主义和本国封建主义的压迫，不但是一个进步，而且是一个不可避免的过程，它不但有利于资产阶级，同时也有利于无产阶级。”

④ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第349页。

⑤ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第277页。

前景。

1926年11月,联共(布)“中国通”米夫在共产国际执行委员会第七次扩大会议上提出应该立即在中国农村成立农民苏维埃。斯大林11月30日在共产国际执行委员会中国委员会会议上的演说《论中国革命的前途》中,认为成立农民苏维埃还为时过早^①。1927年5月24日,斯大林在共产国际执行委员会第八次全会上的演说中一方面力挺国民党左派主持的武汉政府,不同意现在就成立工农代表苏维埃,另一方面又认为“在中国,在从资产阶级民主革命到无产阶级革命的过渡时期是不得不成立工农代表苏维埃的”。^②

在1927年至1937年土地革命中,中国共产党在全国建立的各革命根据地普遍采用了苏维埃的政权组织形式。直到1937年才开始有所改变,起因是1937年1月20日共产国际执行委员会书记处给中共中央的电报,电报认为:“鉴于中国国内外形势突变,特别是日本侵略咄咄逼人,你们是否认为在你们割据的地区放弃苏维埃制度转而在民主的基础上采取人民革命的管理制度是适当的、及时的?这首先意味着:1)把苏维埃政府改为人民革命政府;2)把红军改为人民革命军;3)只在城市中心保留苏维埃,但不将其作为政权机关,而作为群众组织;4)放弃普遍没收土地的做法。……请你们极其认真地考虑和讨论这个问题。”^③2月5日,共产国际执行委员会书记处再次致电中共中央,认为“给国民党三中全会的电报最好仅限于申明共产党和红军的决心:支持国民党和南京政府一切旨在停止内战、集中国力抵抗日本侵略者的措施。说明共产党和红军愿意同国民党和南京政府签署协定,以便本着民主原则改组苏区的体制,在承认南京政府为全中国的政府的基础上调整南京中央政府和苏区政府的关系。”^④第二次国共合作达成后,苏维埃的政权组织形式从共产党控制的红色区域取消。

在《新民主主义论》中,毛泽东明确指出:“一切殖民地半殖民地国家的

① 参见《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第290页。

② 《斯大林全集》第9卷,人民出版社1954年版,第275页。

③ 中共中央党史研究室第一研究部编:《共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书》第17卷,中共党史出版社2007年版,第483页。

④ 中共中央党史研究室第一研究部编:《共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书》第17卷,第484页。

革命,在一定历史时期中所采取的国家形式,只能是第三种形式,这就是所谓新民主主义共和国。”^①这种形式即不同于欧美资产阶级专政的资本主义的共和国,也不同于与苏联无产阶级专政的社会主义的共和国。它是介于两者之间过渡形式,是几个革命阶级联合专政即人民民主专政的一种特殊的形态。

第三,高度重视农民。1920年7月26日,列宁在共产国际第二次代表大会“民族和殖民地问题委员会”上作报告时说过:“认为无产阶级政党(如果它一般地说能够在这类国家里产生的话)不同农民运动发生一定的关系,不在实际上支持农民运动,就能在这些落后国家里实行共产主义的策略和共产主义的政策,那就是空想。”^②1923年5月,共产国际对中共三大的指示中指出:“在中国进行国民革命和建立反帝战线之际,必须同时进行反对封建主义残余的农民土地革命。只有把占中国人口大多数的农民,即小农吸引到运动中来,中国革命才能取得胜利。”“因此,全部政策的中心问题就是农民问题。”^③

1925年3月,斯大林在共产国际执行委员会南斯拉夫委员会演讲时指出:“农民是民族运动的主力军,没有农民这支军队,就没有而且也不可能有声势浩大的民族运动。所谓民族问题实质上是农民问题”^④。毛泽东在写《新民主主义论》时引用了斯大林的最后一句话。不过毛泽东从“中国有百分之八十的人口是农民”这一基本国情出发,进一步发挥说农民问题是中国革命的基本问题,“农民的力量,是中国革命的主要力量”,“中国的革命实质上是农民革命”,“抗日战争,实质上就是农民战争”,而“新民主主义的政治,实质上就是授权给农民。新三民主义,真三民主义,实质上就是农民革命主义”^⑤。如此表述农民与革命的关系,在马克思主义经典作家中是没有过的,也反映出毛泽东本人对马克思主义的科学态度,一切从实际出发,不拘泥于已有的现成的结论。正如他自己在《新民主主义论》中所说,中国共产主义者对于马克思主义在中国的应用“必须将马克思主义的普遍真理和中

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第675页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第276页。

③ 《中共中央文件选集》第1册,中共中央党校出版社1982年版,第586页。

④ 《斯大林全集》第7卷,人民出版社1958年版,第61页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第692页。

国革命的具体实践完全地恰当地统一起来……决不能主观地公式地应用它”^①。

毛泽东的《新民主主义论》是马克思主义中国化、时代化、大众化的一个重要成果,其中既有对马克思主义的继承,更多的是对马克思主义的发展。《新民主主义论》中阐述的新民主主义革命理论丰富了马克思主义的理论宝库,解决了怎样在一个以农民为主体的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列问题,对新民主主义取得彻底胜利具有重大的指导意义。

(作者:邵雍 上海师范大学人文学院)

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第707页。