

新世纪新路新人

——“建设现代化新平阳和争做现代化平阳人”论文集

中国人民政治协商会议平阳县委员会

新世纪·新路·新人

——“建设现代化新平阳和争做现代化平阳人”论文集

中国人民政治协商会议平阳县委员会

二〇〇〇年十二月

《新世纪·新路·新人》编辑委员会

顾 问：林宣雨

主 任：卢剑平

副 主 任：苏维植

编委成员：池昌荣 吴兴敏 张邦胜 苏维植

林 野 林 敏 顾国增

封面题字：蔡启东

目 录

序言·····	曹国旗(1)
---------	--------

· 论文选刊 ·

全面提高人的素质,争做现代化平阳人·····	林宣雨(2)
关于建设现代化新平阳的研究与思考·····	周咸文(10)
“为民作主”与现代政府管理理念·····	卢剑平(30)
温州模式的传统文化精神及其现代化重构·····	曾呈理(34)
关于建立农业生产现代指挥体系的思考·····	李 炜(41)
拷问德育	
——兼说德育的有效性·····	王振中(46)
现代化与制度创新·····	池昌荣(55)
转变人才观念 促进企业发展	
——对我县企业人才问题的思考·····	吴兴敏(60)
宗教现代调适刍议·····	林顺道(65)
文化:现代化人的起点和归宿·····	张邦胜(80)
平阳县公众科学素养调查报告·····	林厚发(88)
关于依法治县的几点思考·····	陈兴华(101)
现代化与传统行政区划的碰撞·····	张声和(106)
人力资本与平阳经济现代化·····	金 雷(114)
实现农业现代化必须重视加强农民技术教育·····	苏立胜(120)
对我县基本实现教育现代化的思考·····	林月周(126)
花卉与现代化·····	陈崇贵(138)

社会变化与道德伦理价值取向变迁刍议·····	林 敏(144)
发展效益农业,夯实农业现代化基础·····	钱玉夫(152)
试析企业文化在现代企业中的经济功能·····	姚宗纯(156)
建设现代化新平阳必须加强领导干部的思想道德教育·····	····· 沈宗文(164)
谈谈科学素质与科教兴国·····	陈世通(169)
如何进一步增强我县干部理论学习培训的效果·····	····· 黄其坤(176)
当前平阳县宗教问题的调查与思考·····	黄其坤(182)
农业农村工作要实现“五个转变”·····	陈 敏(189)
现代人才管理探微·····	林 野(193)

· 论文摘要 ·

不规范执法的界定、类型、原因·····	周明环(200)
转变职能 强化服务·····	钱玉夫(203)
农民组织化程度与企业意识·····	钱玉夫(204)
人类不可抗拒的自然规律——生老病死·····	郑孟富(205)
创建平阳大学的思考·····	林孝暖(207)

· 随 感 ·

人情与法治·····	芦 苇(210)
素质教育先教育谁·····	小 林(212)
现代化和公民素质·····	张声和(214)
自己和不了,也不让别人和?!·····	张声和(220)
编后记·····	(222)

序 言

中共平阳县委书记 曹国旗

实现社会主义现代化，是党中央提出的一个宏伟战略目标。当前，全县上下正在集中精力进行现代化新平阳建设，朝着2010年提前基本实现现代化目标迈进。现代化，作为人类社会发展的一个极为重要过程，是一个涉及方方面面的系统工程。它至少包括三个层面的内容：物质现代化、社会现代化和人的现代化，其中人的现代化是整个经济社会现代化的关键。

这几年，我们十分重视和加强人的现代化建设，把大力推进人的现代化作为现代化新平阳建设的三大战略重点之一。在实际工作中，我们以“争做现代化平阳人”为总载体，加强党的基本路线、基本方针、基本政策、基本纲领教育，加强社会主义精神文明建设，加强爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业教育，努力在全社会形成共同理想，牢固树立精神支柱，引导人们确立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养现代的思想意识、行为道德、知识技能和生活方式，提高全体人民的素质，推进平阳人的现代化。

县政协在新世纪即将来临之际，在建设现代化新平阳的关键时刻，组织社会各界人士开展“建设现代化新平阳，争做现代化平阳人”理论研讨活动，并将有关论文整理编纂成书，这是一件很有意义的事情。我希望这样的工作能够继续深入下去，吸引更多的人关注、参与现代化新平阳建设，也希望广大干部群众从中汲取有益的东西，以更好地推进现代化新平阳建设。

2000年10月18日

全面提高人的素质,争做现代化平阳人

林 宣 雨

要实现中共平阳县第九次党代会提出的“建设现代化新平阳,争做现代化平阳人”的战略目标,我认为最关键的一条是人的现代化,而人的现代化,却离不开教育。因此,只有造就一大批德才兼备并具有现代创新意识的高素质优秀人才,才能建设好现代化的新平阳。

一、社会现代化取决于人的现代化

现代化不仅要求有高度的物质文明,而且要求有高度的精神文明,即人民生活要从物质消费向精神消费过渡,最终达到生活方便化、身心健美化、环境绿色化和农村城市化的理想境地,从而使人们生活在一个“社会有公德、职业有道德、家庭有美德、干部有政德”的现代化社会中。

什么是现代人的品质特征?我认为生活在现代社会的现代人,应具备以下五个特征:(1)有现代人格思想道德素质修养和强烈的建设现代化崇高理想。他们事业心强,忠诚老实,廉洁奉公,积极向上,志向远大。在现代化建设和改革攻坚阶段中,遇到困难或挫折,不怕吃苦,敢于创造,不图享乐,甘于奉献。为了创造国家和民族的光明前程,他们总是任劳任怨,埋头苦干。(2)有较高现代科学文化知识和强烈的求知欲,勤奋好学,刻苦钻研,知识丰富,他们善于运用书本知识,社会知识,崇尚科学文明,反对迷信愚昧,不断提高自身的科学素养。(3)有改革创新意识。他

们目光远大，见识广，心胸开阔，头脑开放。他们放眼世界，取长补短，勇于实践、思想解放、实事求是，不固步自封，不唯书唯上。(4)有现代人民法制意识。他们能遵纪守法，平等待人，相互尊重，互相关心，敬老爱幼，助人为乐，办事公道，务实高效。热爱祖国，热爱集体，热爱社会主义。(5)有现代人健康的生活方式。他们在生活和社会交往中，惜时如金，充分理解时间与效益关系，注重合作，内求团结，外求发展。

素质是人的基础。如果国民素质不高，干部素质低，经济建设就不能顺利上去。即使有最先进的技术设备，也是徒劳的。回顾过去我们走过的道路，教训是十分深刻的。改革开放后，先进技术设备、资金、信息传递等等，都可以引进，唯有国民素质无法引进。有一些人官位很高，但素质太差，没有人格，如原全国人大副委员长成克杰、原江西省副省长胡长清，因以权谋私，大搞权钱交易，收受巨额贿赂，最终被判死刑。又如云南省高级人民法院院长孙小虹截留几千万元诉讼费，供自己奢侈挥霍，带头走私汽车，最终被依法惩处。学历高不等于素质高，如一位大学毕业生分配某基层事业单位工作以来，由于贪图享受，收入不够支出，停薪留职后又陷入麻将泥潭，结果债台高筑，最终走上绝路。又如，从当前我们党与邪教组织“法轮功”斗争中，发现一些专家、教授、学者，也参与李洪志的“法轮功”活动，有的还为其推波助澜，可以看出他们追求的是伪科学，宣扬的是唯心论，这种低劣素质，同他们的学历和学位是极不相称的。从以上这些反面的事例中，我们可以从中得到有益的启示，即越是改革开放，就越要加强人的素质教育。做一个现代化的人，最重要的是人格现代化。只有当国家公务员、干部和广大人民群众从思想观念上、行为上都转变为现代化人格之时，我们的社会才能真正成为名符其实的现代化社会。我国在申请加入 WTO 组织的整个谈判过

程,是一场国际性的经济竞争,但说到底是教育科技的竞争,是人才的竞争。

二、树立新世纪教育思想和教育观念

二十年前,邓小平为北京石景山学校“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的“三个面向”的题词,是推进建设有中国特色的社会主义现代化强国的重大战略措施。“三个面向”为我国社会主义初级阶段发展教育事业指明了方向,是培养整体素质较高的现代人的需要。新世纪教育最大的转变,就是将过去应试教育转向素质教育,改变过去重课堂教育轻实践活动的传统教育观念,树立新的质量观和教育观,注重教育质量和人才素质的提高。

发展教育事业,为社会主义现代化建设事业培养高素质的现代人,以适应社会现代化发展的需要。因此,全社会应当重视素质教育,以适应新世纪社会主义现代化建设人才的需要。我们的学校在培养现代人的素质方面最起码要达到“三做”能力,即做人、做事、做学问的能力。马克思说:“学校的根本任务是培养学生人格。”也就是培养做人的资格。资格包括道德人格、知识人格、生理心理人格、个性独特风格等。作为学校教育最重要的任务,是教学生学会做人的资格。

教育的实质是教书育人。教人去创造未来,这是教师的“基本功”。在新世纪里,教师要创造性地教,学生要创造性地学,放手让学生独立生活,独立思考,引导他们反对迷信愚昧,识别真假。因此,只有当青少年学会“三做”能力之后,才会有现代人的

人格。

家庭教育是“第一课堂”。文明家庭的主要标准是家长有正确的子女教育观。家长对子女不能只生不养,或养而不教,或厚养薄教。抚育子女是家长的本份,古人云“子不教父之过”,家长

首先要从我做起,增强自律意识,要做到言行一致,举止文明,遵纪守法,助人为乐,扶贫济困,为社会多献爱心,也就是要为子女树立做人的榜样。言传身教,以自己良好的素质和道德修养去影响子女,这样才能把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”合格人才。

三、全面加强对青少年的素质教育

今年发生在永嘉县桥头中学一名学生被两个同学敲诈,继而惨遭杀害和金华四中一名学生因受不了学习成绩名次和家長压力,用榔头打死母亲这两起触目惊心的凶杀案,令人震惊,令人痛心,令人深思。几十年来学校教育的正反经验告诉我们,教育必须从基础素质和基础能力着手,不断向学生灌输正确的世界观、人生观和价值观,以增强他们做人、做事、做学问的“三做”能力和创造能力。要像雷锋同志那样,做一个勇于追求真理,坚持正义,遵纪守法,热爱祖国,热爱党,热爱人民的勤劳诚实的公民。因此,要培养青少年的合作精神、互助精神、吃苦耐劳精神和乐于奉献精神,以增强他们的时代责任感和使命感;要培养他们动脑动手的本领和独创能力,让他们从小掌握一技之长和劳动技能。一方面为他们未来的发展,打下坚实的基础,另一方面使他们将来能为国家和人民做出应有的贡献。教会青少年会做学问,能写会画。邓拓曾有一句名言:“古来一切有成就的人,都很严肃地对待自己的生命,当他活着一天,总要尽量多劳动、多工作、多学习,不肯虚度年华,不让时间白白浪费掉”。青少年正处在长身体长知识的阶段,时间对他们来说,极为宝贵。应当引导他们有效地利用时间来求知识,掌握技能。“减负”是为了减轻学生过重的课业负担,开展丰富多彩的课外活动和社会活动,以培养他们综合的能力和创新能力。

青少年是跨世纪一代人,是下个世纪我们国家的主人。改革

开放为青少年提供了一个广阔舞台,使他们能够英雄有用武之地,使他们在这一新天地中,能真正做到有所发现、有所发明、有所创造、有所前进。我们要帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们具有高尚的品德、丰富的知识和强健的体魄。做一个真正为国家和人民所需要的,能适应现代化建设的合格人才。

四、重要问题是教育农民

占我县总人口 80% 以上的农民,是建设社会主义现代化新平阳、实现农村现代化的基本力量。改革开放二十多年来,党的富民政策不仅使广大农民富裕起来,而且增强了精神文明观念和民主法制意识,使他们初步懂得依法保护自己的合法权益。但由于多种原因,许多农民缺乏文化科学知识教育,还有相当部分人文化素质还很低,有的法制观念不强。因此,在农村中的民事违法、经济违法现象时有发生,小农经济观念严重,伪科学现象常有所见。有的农民甚至村干部擅自非法建造寺庙、宗祠、教堂、“风水坟”;有的婚嫁丧葬排排场比阔气互相攀比;有的聚众赌博等。这些歪风邪气不仅有害于子孙后代健康,而且也影响到现代化新平阳的建设事业。

农村亟需开展“两思”教育,帮助农民致富思“源”,富而思“进”,找“源”在何处,思“进”向何方。在开展“两思”教育活动中,可结合农民自身实际,开展大学习、大讨论,学理论看变化,议思路定目标,开展多种形式宣传教育活动。让马克思主义科学知识和健康娱乐文化占领农村阵地。通过思“源”,引导农民致富不忘邓小平理论、党的方针政策和社会主义制度的优越性。使他们牢记过去,珍惜今天,开拓未来,更加坚定不移地走有中国特色的社会主义道路。通过思“进”,自觉克服“小富即安”、“小进则满”的思想,坚持发展是硬道理的方针,把加快发展的干劲鼓舞起

来,智慧和力量发挥出来,引导农民加快致富步伐。

在农民中深入持久地开展“两思”教育,切实加强农村思想政治工作,提高农民思想道德素质和科学文化素质。一是要把“两思”教育和农业、农村现代化教育结合起来。面对我国加入“WTO”,农业政策有所调整变化,我国市场将对世界全面开放,如何迎接新的挑战,应抓住机遇,寻求更大发展空间。比如发展效益农业,特色农业,将绿色食品、保健食品、创汇产品等等打入国内外市场,为新世纪农业发展注入新的活力。二是要把“两思”教育和大力开展农村普法教育结合起来。下大力气“送法进万家”,抓好农村普法教育和科技文化教育,崇尚科学,移风易俗,破除封建迷信,引导农民自觉破除旧俗陋习,树立文明新风,使他们依法做人,依法做事,依法履行公民应尽义务。但在农村中至今仍有不少人不知道什么叫婚姻法,因而严重贻害后代的近亲、换亲婚配现象依然存在。要禁止近亲婚姻,大力推行计划生育,做到优生优育优教,全面提高中华民族的人口素质。三是要把“两思”教育和大力推进农村党的建设结合起来。按照“三个代表”的要求加强党的建设。把素质高,能带领群众致富的年富力强的好党员选配为党支部书记。建立健全各项制度,积极开展创“五好”党支部活动,创建规范化党员活动室,加强村级组织规范化建设等,提高党支部一班人素质,增强党组织的凝聚力,充分发挥农村党支部的战斗堡垒作用。总之,在农村要做到有人管事,有章理事,有钱办事,切实解决农村突出问题,促进两个文明建设,努力实现农村现代化。

五、全面提高干部素质

江泽民总书记关于“三个代表”的重要思想,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,具有重要的理论和实践意义。当前我们要集中时间,集中精力,认真学习贯彻江总书记的这个讲话

精神,进一步树立干部的公仆意识的服务意识。我们的干部在人民群众心目中应有三个鲜明形象:(1)文明形象:带头讲文明道德,弘扬社会主义新风尚;带头遵纪守法,严以律己;带头讲爱国主义、集体主义和社会主义。(2)公正形象:坚持原则,秉公办事,为人光明正大,做人民公仆,关心群众;办事公开,不拉关系,不走后门,努力创造一个公平社会环境。(3)廉政形象:清除腐败现象,清除腐朽落后思想,身正言正,表里一致。政治路线确定之后,干部就是决定的因素。因此,只有干部能以身作则,清正廉洁,实事求是,勇于创新,在人民群众中才有号召力和凝聚力,才能取信于民。反之,如果干部没有自身人格力量,什么都是空话,即使会议开得再多,话说得再响,也丝毫没有吸引力和说服力,就会失去人民群众。

人民的公仆,应当有“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的宽阔胸怀,这样才能使人民群众产生敬佩感和信赖感。在新形势下,我们的干部应经得起各种诱惑和糖衣炮弹的袭击。治国先治党,治党务必从严。对干部一定要严格要求、严格教育、严格监督,对干部的选拔任用一定要严格把关,要“唯才是举”,而不唯年龄划线。要加快干部人事制度改革步伐,逐步推行公开、平等、竞争、择优的原则选拔领导干部。对干部中发生的违纪行为一定要严肃查处。干部作为人民的公仆,必须受到人民群众的监督,强化对干部的民主管理和监督,使干部正确行使党和人民赋予的权力,全心全意为人民服务。首先要树立坚定正确的理想信念,宗旨观念,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。始终清醒地认识到“为谁当官,为谁掌权;为什么当官,用权为什么”,时时刻刻以党的事业为重,确立高尚的人生追求和健康向上的生活情趣。经得住各种考验,自觉过好名利、权力、金钱、美色、人情关,把精力倾注到学习、调查研究和工作中去,努力为人民服务

办实事办好事。

工作总结、年度考核、评比先进是目前部分干部吃老本的“老三篇”，而干部敞开大门开展“三讲”教育，其意义比“老三篇”更为深远，就好比自己困觉了让别人刺痛一下，立即醒悟过来。这样的立说立行，是顺民心合民意的。讲学习，要百学不厌；讲政治，要提高政治敏感性；讲正气，要勤政廉政反对腐败。通过“三讲”教育，不断增强拒腐防变能力，做到自重、自省、自警、自律，努力提高自身素质。县委党校应作为干部素质教育的基地，要与纪律检察和组织部门联合举办“现代化新平阳”专题班及富有时代特色的系列新课题专修班，依照干部层次，采取多种形式，广开渠道，扩大覆盖面。在提高干部理论水平和实践能力的同时，要切实做好新形势下的干部监督工作。一是要运用国家的法律法规和党的路线方针政策及纪律来规范干部的言行，使干部从政行为符合法纪规范。二是要用法律、纪律和制度的强制性和约束力来规范干部的活动行为。三是对于干部要坚持正面教育为主，做到警钟常鸣；预防为主，防范于未然。四是要以国家法律和党的纪律为准则，对违法乱纪的干部进行严肃查处，做到惩恶扬善，取信于民。五是要加强对干部在各个领域活动中的监督。要重视思想领域，搞好政治监督；瞄准工作领域，搞好权力监督；注重生活和社交领域，搞好纪律监督，做到教育全面深入，制度健全完善，监督不留死角。只有建立起一支高素质的干部队伍，现代化新平阳的建设事业才会有可靠的组织保证。

关于建设现代化新平阳的研究与思考

周 咸 文

站在千年交接的新纪元之巅,我们浓烈的感受到崭新时代的气息,全县人民都在憧憬平阳的未来,关心着现代化的建设,关心着自己未来新的生活。

我县这一届县委县府,为了推进平阳现代化建设,在今年初制订了《平阳县农业和农村现代化建设纲要》并相继出台了八个配套政策,即《平阳农业产业化经营计划》、《平阳县产业升级计划》、《平阳加快城市化进程计划》、《平阳基础设施优化计划》、《平阳跨世纪人才发展计划》、《平阳文化发展计划》、《平阳县创建教育强县,实现教育现代化规划》及《关于深化教育改革推进素质教育的实施意见》。为了促进这系列计划的实施,加快我县现代化建设,必须对现代化概念与评价指标体系,世界各国现代化的实践包括进程模式,我国我县离现代化有多远,以及如何加快平阳现代化建设等等问题,作深入的研究与思考。

一、现代化的概念及评价体系

1、现代化的涵义

现代化是一个复杂多义的概念。有狭义和广义两种理解。《现代汉语词典》、《经济与管理大辞典》等书中,都作狭义的理解,即把现代化解释为具有先进科学技术水平,把先进技术广泛应用于国民经济各个领域。在经济学文献中,都作广义的理解,即把现代化作为一个世界性的历史发展过程,主要是由农业人

口占多数的传统农业社会向非农业人口占多数的现代化工业社会转变的过程,也是一个经济和社会结构不断变革的过程;是一个由经济、社会、科技、文化等各个方面合成变动的动态过程。

关于现代化的涵义与现代化进程,我们应该作如下深入理解:(1)现代是对小生产方式的否定,逐步转变成工业化大生产;(2)现代化是人类文明的转轨,不涉及社会制度问题,而是方式问题,资本主义和社会主义国家均在推进这一过程;(3)现代化是个社会综合发展的概念,而经济现代化则是核心与基础。

2、发展中国家现代化的评价体系

国际上较有影响的是美国斯坦福大学英克尔斯教授制定的发展中国家现代化 10 项指标:(1)人均 GDP3000 美元以上;(2)农业在 GDP 是比重 15%以下;(3)第三产业在 GDP 中比重 45%以上;(4)非农从业人员比重 70%以上;(5)城市化水平 50%以上;(6)成人识字率 80%以上;(7)大学生入学率 10—15%;(8)每个医生服务人口 1000 以下;(9)人口平均预期寿命 70 岁以上;(10)人口自然增长率 1%以下。当然世界上还有许多专家对现代化进行研究,指出现代化涉及经济发展、社会结构、国民素质和社会事业各个方面,他们从经济变迁、工业化、科技进步、政治思想、社会文明进步及人的现代化等等方面进行描述。归纳起来是:经济上的工业化、全球化、信息化,知识经济的到来;科技上的普及与创新,及高新技术产业化;政治上的民主化、法制化;管理上的科学化、社会化及高效化;思想观念上的理性化(破除情绪化、迷信与狭隘经验主义);城市建设上的城市化与城乡一体化;经济与社会的可持续发展、人与环境资源之间关系上协调化;人们交往上的广泛化,生活上的服务化、科学化;以及人的现代化包括知识化、伦理化、技能化、静美化等等。在此不作深入详细论述。

二、世界各国现代化的实践

1、世界各国现代化的进程

世界现代化进程始于 17 世纪末,英国资产阶级工业革命,之后有过三次大推进:

第一次,18 世纪末—19 世纪中叶(1780—1860),系第一次工业革命期间,纺织技术、蒸气机、轧钢技术、铁路、火车、轮船等技术产品、文化意识由英国向比利时、意大利、德国等西欧扩散,再向北美扩散,人们称之为大西洋革命时代。英国成为五大洲帝国,美国从 1810—1860 年开始起飞。

第二次,19 世纪末—20 世纪初,现代化向亚洲(即日本、中国、印度等)推进,以钢材、电、铁路为中心,银行、化工、汽车、内燃机车大发展。这个时期德国超英,俄国开始发展,美国超过英国、德国。那时出现了资本主义经济政治危机,二次世界大战,资本主义进入调整及制度创新阶段。

第三次,20 世纪下半叶以后至今,即第三次产业革命,以信息微电子技术、生物工程、新材料、航天航空技术、海洋技术等为内容,在全球范围内先进更先进,后进急起直追,经济全球化。占有高技术的跨国公司,开拓贸易市场,资金、技术、人才大转移,形成了全球性现代化大推进。现在可以说现代化已席卷全球。前两次我国失去机遇,第三次我国总算搭上了现代化这辆时代的列车。

2、世界各国现代化的模式

目前,世界现代化主要有六种模式:

(1)英、法、荷等为主的西欧模式。这是老牌资本主义国家现代化模式,它们是进行三元(技术、产业、资本主义政治)革命,推进现代化,1990 年,这些国家人均国内生产总值 1.7 万美元,第三产业占 60%,城市化水平 $\geq 80\%$,已进入后工业社会。目前人