



双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢  
双双新燕飞  
千秋观里逢

# 求学香港

谢新燕 ◎ 著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

# 求学香港

谢新燕 著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

求学香港/谢新燕著. —北京:北京大学出版社,2012.7  
ISBN 978-7-301-20051-3

I. ①求… II. ①谢… III. ①高等教育—研究—香港 IV. ①G649.286.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 001486 号

**书 名:** 求学香港

**著作责任者:** 谢新燕 著

**责任编辑:** 韩文君

**标准书号:** ISBN 978-7-301-20051-3/G·3294

**出版发行:** 北京大学出版社

**地 址:** 北京市海淀区成府路 205 号 100871

**网 址:** <http://www.pup.cn> 电子信箱: [zyl@pup.pku.edu.cn](mailto:zyl@pup.pku.edu.cn)

**电 话:** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346  
出版部 62754962

**印 刷 者:** 三河市博文印刷厂

**经 销 者:** 新华书店

650 毫米×980 毫米 16 开本 13.75 印张 200 千字

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

**定 价:** 35.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:(010)62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)



# 目 录

<b>第一章 求学香港大势所趋</b> .....	(1)
第一节 问题背景 .....	(1)
第二节 研究议题与问题根源 .....	(3)
第三节 研究目的及意义 .....	(11)
第四节 内地生来港的新趋势 .....	(12)
第五节 研究的前提 .....	(15)
第六节 本书的整体结构 .....	(19)
<b>第二章 中国内地生来香港求学的原因剖析</b> .....	(21)
第一节 前言 .....	(21)
第二节 中国内地学生选择海外求学而没有 留在内地升学的真正原因 .....	(22)
第三节 中国内地生在香港及海外学习中遇到的困难 .....	(27)
第四节 适应措施及策略 .....	(37)
第五节 毕业后的去留问题：香港高校 中国内地生的新趋势 .....	(42)
第六节 总结 .....	(44)
<b>第三章 中国内地生来港求学的调查方法</b> .....	(45)
第一节 引言 .....	(45)
第二节 教育研究与范畴选择 .....	(46)
第三节 采用“案例研究法”的原因 .....	(49)
第四节 案例选择方法及采样过程 .....	(51)
第五节 数据收集方法——半结构式采访 .....	(58)
第六节 总结 .....	(65)
<b>第四章 适应香港高校学习与生活的可行性与真实性</b> .....	(66)
第一节 引言 .....	(66)
第二节 数据分析过程 .....	(66)
第三节 研究的可信性分析 .....	(72)
第四节 适用对象及范围 .....	(75)

第五节	研究者在本研究中的定位 .....	(76)
第六节	道德考虑 .....	(77)
第七节	总结 .....	(79)
<b>第五章</b>	<b>中国内地生选择海外求学及来港深造的真实动机 .....</b>	<b>(80)</b>
第一节	引言 .....	(80)
第二节	受访者概述 .....	(81)
第三节	中国内地生选择去香港或海外求学而不是 留在内地深造的真实原因 .....	(86)
第四节	选择香港深造的实际目的 .....	(90)
第五节	总结 .....	(94)
<b>第六章</b>	<b>中国内地生在香港生活与学习的心路历程 .....</b>	<b>(95)</b>
第一节	引言 .....	(95)
第二节	生活经历——社会层面 .....	(95)
第三节	生活经历——学校层面 .....	(100)
第四节	中国内地生在香港的教育经历 .....	(105)
第五节	总结 .....	(110)
<b>第七章</b>	<b>适应香港高校的应变措施及毕业后的前途理想 .....</b>	<b>(111)</b>
第一节	引言 .....	(111)
第二节	内地生为适应香港的生活所采取的策略 .....	(112)
第三节	中国内地学生为适应香港的学习采取的策略 .....	(120)
第四节	中国内地生毕业后的规划和打算 .....	(124)
第五节	毕业后留在香港的特殊优势 .....	(126)
第六节	未来的规划与策略 .....	(128)
第七节	总结 .....	(129)
<b>第八章</b>	<b>国际化教育及求学香港的思考与启迪 .....</b>	<b>(130)</b>
第一节	引言 .....	(130)
第二节	中国内地生选择来港求学的原因 .....	(132)
第三节	中国内地生在香港的经历 .....	(142)
第四节	中国内地生在香港求学所采取的策略 .....	(146)
第五节	中国内地生香港求学毕业后的打算 .....	(151)
第六节	总结 .....	(152)
<b>第九章</b>	<b>有关香港内地生研究的新趋势与新案例 .....</b>	<b>(154)</b>
第一节	引言 .....	(154)
第二节	香港地区中国内地生研究的新趋势 .....	(154)

第三节	香港内地生其他高校的新案例 .....	(155)
第四节	总结 .....	(185)
<b>第十章</b>	<b>展望未来开辟新天地 .....</b>	<b>(186)</b>
第一节	引言 .....	(186)
第二节	研究概述 .....	(187)
第三节	研究项目的创新贡献及结论适用性 .....	(190)
第四节	研究中的不足之处 .....	(192)
第五节	研究结果的理论意义及实际作用 .....	(193)
第六节	对求学香港未来研究及实施的建议及指引 .....	(196)
第七节	结束语 .....	(199)
<b>参考书目</b>	.....	<b>(201)</b>

# 求学香港大势所趋

## 第一节 问题背景



本书研究的主题是关于日渐增多的中国内地生到香港求学这一新兴现象。本书尤其关注中国内地生在香港学习和生活所经历的调整 and 适应过程。经中华人民共和国教育部的邀请,香港高等教育机构自 2005 年起开始进入全国大学入学招生系统以来,每年从中国内地高中毕业生中计划招收的人数逐年增加,规模逐年扩大(布察楠,2005)。近几年来,社会各界和越来越多的香港媒体,包括香港《明报》、《星岛日报》、《苹果日报》、《大公报》、《南华早报》、《太阳报》,及香港《商报》(2009, 2010)等,都开始关注旅居来港求学的中国内地生所面临的一系列问题。

中华人民共和国教育部于 2005 年批准香港八所高等院校使用全国普通高等院校招生系统,在全国 17 个省市进行招生。受香港赛马会主办的奖学金项目委托,香港教育统筹局计划为这八所高等院校的中国内地生分别提供至少每校 75 个名额的奖学金,总价值为 4500 万港元的全额奖学金。该计划旨在每年为在校的及下一学年入学的 150 名内地学生提供与校方等额的奖学金,即各大学和教育统筹局(教统局)各资助一半(哈隆,2005)。同年 9 月,香港人民入境事务处和香港保安局放松了对内地学生入境条件的限制,以鼓励更多的内地生进入香港学习,提案包括准许内地生攻读副学位和接受本科教育。同年,从内地招收的学生名额占香港高校招生总人数的比例已由过去的 4% 上升为 8%。

特别是自 2009 年以来,香港的新政策允许内地学生毕业后留在香港工作,同时也允许内地学生在学习期间兼职工作和做暑期工,这为内地学生创造了更为宽松的条件。中华人民共和国香港特别行政区政府入境事务处网页关于入境规定指引指出(如图 1-1 及图 1-2 所示):

### 非本地毕业生留港/回港就业安排

9. 来自香港特区以外而在香港修读经本地评审全日制课程而获得学位或更高资历的人士（非本地毕业生），可根据「非本地毕业生留港/回港就业安排」申请留港/回港工作。

10. 非本地毕业生如在毕业日期（即毕业证书所载日期）起计的六个月内向入境事务处递交在港就业申请，均属于应届非本地毕业生类别。应届非本地毕业生如有意申请留港工作，无须在提出申请时已觅得工作。在符合一般的入境规定下，他们可获准留港12个月，而不受其他逗留条件限制。

11. 非本地毕业生如在毕业日期起计的六个月后递交回港就业申请，则属于回港非本地毕业生类别。回港非本地毕业生如有意返港工作，须在提出申请时先获得聘用。只要受雇从事的工作通常是由学位持有人担任，以及薪酬福利条件达到市场水平，有关申请便会获得考虑。在符合一般的入境规定下，他们可获准留港12个月，而不受其他逗留条件限制。

12. 根据非本地毕业生留港/回港就业安排获准来港就业的人士，在获准在港逗留期间可自由从事及转换工作，无须事先取得入境事务处处长的批准。

#### 图 1-1 香港政府就非本地毕业生留港/回港就业安排的政策

（资料来源，香港政府一站通，2010年3月31日修订，中华人民共和国香港特别行政区政府入境事务处网页 [http://www.immd.gov.hk/zhtml/hkvisas\\_1.htm#education](http://www.immd.gov.hk/zhtml/hkvisas_1.htm#education)）

### 香港政府对非本地学生来港就读政策

43. 非本地学生从事实习工作和兼职工作限制由2008/09学年开始放宽。修读经本地评审的全日制学士学位或以上程度课程的非本地学生，只要修业期不少于一个学年，便可从事实习工作，但须符合以下条件：

- a. 实习工作必须与学科/课程有关，而且须经学生就读的院校安排或批准；
- b. 实习工作为期最长一个学年，或有关全日制学术课程正常修业期的三分之一时间，两者之中以较短者为准；以及
- c. 在工作性质、薪酬水平、工作地点、工作时段和雇主方面，不设限制。

此外，这些学生（不包括交换生）可：

- a. 在有关学年的整段期间于校园担任兼职工作，每星期不超过20小时；以及
- b. 在暑假期间（即由六月一日至八月三十一日，首尾两天包括在内）接受聘用，工作时段和地点没有限制。

#### 图 1-2 香港政府对非本地学生来港就读政策

（资料来源，香港政府一站通，2010年3月31日修订，中华人民共和国香港特别行政区政府入境事务处网页 [http://www.immd.gov.hk/zhtml/hkvisas\\_1.htm#education](http://www.immd.gov.hk/zhtml/hkvisas_1.htm#education)）

在这样的政策背景下，2005年9月，香港中文大学中国内地生的招生人数为250名，香港城市大学中国内地生的招生人数为150名。本研究所选取的案例大学为香港某一大学（本书中简称为“本所大学”），中国内地生的招生人数为800名，已占到该大学学生比例的8%（全校共有1万名本科生）。显然，香港高等教育机构在未来几年将迎接更多的中国内地生。毋庸置疑，内地生来香港求学的热潮已经显现，而且增长的势头将会越来越旺。



2005年4月10日,香港内地毕业生联合会香港科技大学召开。在此次联合会的一次会议上,当发言人向在场的内地学生问到毕业后是否愿意留在香港时,大多数学生都举手表示有这样的打算。这部分学生认为香港能够为他们提供机会和契机,帮助他们获得更美好的前程。根据本所大学2004年中国内地毕业生学习和就业的情况调查显示,10%的中国内地生在大学毕业后继续留在香港深造,12%的内地毕业生选择去别国深造,53%的内地毕业生留在香港工作,而另外25%的内地毕业生回内地谋发展。图1-3显示为2004年香港内地生毕业后的去向统计:

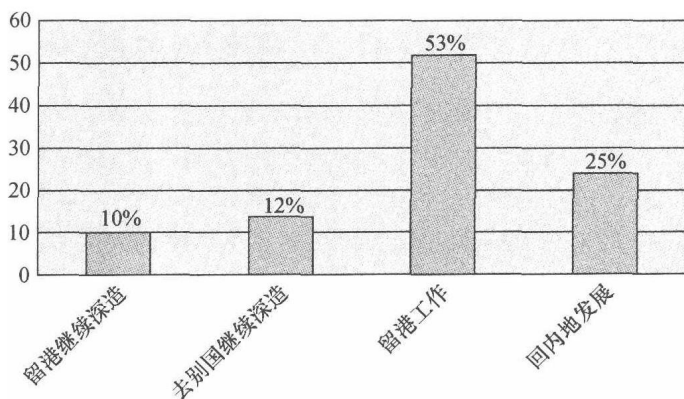


图 1-3 2004 年香港内地生毕业后去向统计

自1997年7月香港回归以来,香港保留了自己的生活方式和经济体制。这座城市依然是金融、经济和文化艺术中心。这些独特的魅力使香港成为许多中国内地生心目中理想的学习和工作的城市。在日益全球化的今天,中国在全球经济发展中起着举足轻重的作用;而香港,作为中国的特别行政区,在全世界人们的眼里一直都是一颗耀眼的东方明珠。香港的富足、高水平的生活质量和先进的生活方式,以及中西方文化的高度融合都进一步增加了香港在中国内地生眼中的魅力。

香港吸引内地生的原因有很多,香港自有的魅力固然是最重要的因素,但文化同根,语言同源,尤其是对内地生不断人性化的入境政策和将来在港工作和居留的前景都是吸引中国内地学生来香港求学的背景和原因。

## 第二节 研究议题与问题根源



本研究项目主要探讨的议题有四项,也正是中国内地生对这四类议

题的不同应对情况直接影响着他们在香港学业的成败和生活质量的优劣。这四项研究议题是：

研究议题一 中国内地生选择来香港求学接受高等教育的原因是什么？

研究议题二 中国内地生在香港学习和生活中需要经历怎样的心路历程？

研究议题三 中国内地生为适应香港的学习和生活需要采取哪些应变措施？

研究议题四 中国内地生从香港高校毕业后有何理想和打算？

根据上述的四大研究议题，可以得知本研究的首要宗旨是探讨中国内地生为什么没有留在内地深造而是选择到香港求学，并从理论的层次为其做出解释；进而挖掘他们选择来港求学的真正动机。其次，本研究努力探讨中国内地生在港的真正经历和在学习生活中遇到的种种困难和挫折。其三，本研究还揭示了中国内地生为适应香港的不同教育体制、社会文化环境而采取的策略。最后，本研究通过对 19 名参加这一研究的在港就读内地学生进行采访调查，阐释了中国内地生为在香港完成学业后所做的规划和打算。

本研究与以往的研究项目有所不同，它的独到之处在于笔者在研究过程中以中国内地生为基点，纳入了内地学生的自身观点和观察角度，这一点可谓是本项目的一大创新。本书展示的四大研究议题正是为了实现本研究宗旨而设立的，并可细分为七个具体问题以做更细致的说明，如表 1-1 所示：

表 1-1 研究议题与具体问题指引

研究议题一	中国内地生选择来香港求学接受高等教育的原因是什么？	
	具体问题一	中国内地学生选择赴港求学而没有留在内地升学的真正原因是什么？
	具体问题二	中国内地学生选择来香港求学而不去国外留学的根本原因是什么？
研究议题二	中国内地生在香港学习和生活中需要经历怎样的心路历程？	
	具体问题三	中国内地学生在香港的生活经历如何？
	具体问题四	中国内地学生在香港的学习经历如何？

续表

研究议题三	中国内地生为适应香港的学习和生活需要采取哪些应变措施?	
	具体问题五	中国内地学生为适应香港的
	具体问题六	中国内地学生为适应香港的学习采取了哪些策略?
研究议题四	中国内地生从香港高校毕业后有何理想和打算?	
	具体问题七	香港的中国内地学生为毕业后做了什么打算?

细分的七个具体问题为本研究的展开提供了具体框架,并为四个研究议题做出具体解释。如:具体问题一和具体问题二为第一个研究议题提供详细的和进一步的解释;具体问题三和具体问题是为了解释第二个研究议题而设;具体问题五和具体问题六为第三个研究议题提供详细的解释;具体问题七是为了进一步解释第四个研究议题。

本研究指出,中国内地生在香港求学所经历的文化适应极大地影响着他们在这一环境中的经历。本研究主要探讨了内地生所要面临的不同层面的适应问题,包括社会文化(香港)、学校文化和教与学的经历等层面的适应过程。内地生需要应对所有层面的适应问题,并且每个层面都会对他们提出不同的挑战,要求他们有不同的适应策略,而且不同的个人所遇到的困境和需要适应的难度也可能不同,这是一个急待解决的大难题。

本课题研究的问题直接关系到内地生在香港高校的适应过程,从而关系到他们学业的成败,因此这一研究意义重大。正如前文所说,香港地区中国内地生人数日益增多,在香港对内地旅游、求学政策不断放松限制的情况下,这一趋势还有可能日趋渐进。中国内地学生在入读香港学校后需要顺利完成学业,这一点无论是对学生本人还是香港高等院校校方来说都同样重要。因此,尽可能地将现存的文化冲击影响减少到最低程度,使学生能够尽快融入新的环境中,是一个不容回避而又客观存在的问题。同时,社会各方必须特别关心内地生的需求,了解他们的处境,并帮助内地学生处理好因在新的学校和新的社会文化环境中缺乏适应性而出现的各种情况。

尽管这一课题如此重要,但相关研究少之又少。大部分研究人士的研究方向主要集中在前往美国、欧洲、日本、新加坡、澳大利亚等地中国留学生的身上;而有关香港地区中国内地生的研究和文献寥寥无几。很多研究人士认为中国内地和香港拥有同样的文化背景和价值体系,他们认为中国内地生在香港地区生活学习完全不存在所谓的适应问题。而事实正好相反,很多中国内地生初到香港求学时都会遇到冲击和困难。少数学生由于学习成绩不佳或无法适应香港的生活而不得不停学或留级,这种现象在内地大学里却不多见。内地生来到香港,能够适应香港高校的

学习和生活环境,顺利完成学业,虽然是大众所望,但并不尽如人意。因此,对于内地生到香港求学的问题加以深入探讨,是完全必要的。

在过去的几年中,即 2005 年至 2010 年,多家香港报纸,如《明报》、《苹果日报》、《东方日报》、《经济日报》、《星岛日报》等,都报道过内地生因不适应香港的学习和生活感到抑郁或自杀的情况。2009 年 5 月 20 日香港《经济日报》(表 1-2)指出:

表 1-2 内地生来港半年内情绪问题变化

问题	2007 年 8 月(%)	2008 年 2 月(%)	本港生参考值(%)
没有抑郁	83.4	75.5	64.9
中度抑郁	7.0	10.8	12.9
非常严重抑郁	1.3	3.4	3.0
没有焦虑	69.0	70.9	46.7
中度焦虑	12.9	10.2	22.3
非常严重焦虑	5.0	8.0	7.6

(资料来源:《经济日报》,2009 年 5 月 20 日星期三,A22 版)

香港《经济日报》的这篇报道是根据香港中文大学心理学系的一项研究结果而得出的。这项研究主题是关于内地生来港的适应问题及心理健康情况。他们追踪了香港大学、香港中文大学和香港科技大学三所大学的 180 名内地生,了解他们从 2007 年 8 月到 2008 年 2 月期间的适应情况。这项研究发现,内地生初来香港时情绪状态比本地生佳,但半年后却陆续出现了焦虑和抑郁的现象。中度抑郁症状的内地生由入学时的 7%,增加到了半年后的 10.8%。“这与内地生初来港时充满希望,但后来却被思乡、语言等适应问题拖垮”有关(《经济日报》,2009 年 5 月 20 日)。内地生在港生活中的主要困难和压力可以综合为以下几个方面,如表 1-3 所示:

表 1-3 内地生在港生活中的主要困难和压力综合分析图

内容	问题	建议
日常生活中感到最困难的方面	不懂粤语	1. 校方于内地生刚到港时,提供各种与在港生活相关的资料。
	不适应香港用语习惯	
	处理与官方相关的事务十分陌生	
压力的来源	挂念故乡和家庭亲友	2. 多举办本地生和内地生的文化交流活动
	担心未来缺少机会	
	初来乐观,渐渐觉得适应困难	
	朋友少,感觉不到亲友和家庭的温暖	

香港中文大学研究的这些问题与本研究的结果是否有相关之处,或

是否一致，我们在本书的第五章至第七章将做详细分析。

自2002年以来香港报纸时有报道内地生的情况。2007年11月10日，香港科技大学(图1-4)宿舍吊颈死亡的博士研究生葛炜炜，平日表现一直都是开朗乐观的，但是连续两次未能通过博士资历考试，这使他走向了人生的绝路：

冰冻三尺，非一日之寒。来自江苏、昨日在香港科技大学宿舍吊颈死亡的博士研究生葛炜炜曾在网志中提到，来港后的生活并不如意，身处异地内心孤独的他，为轻生埋下伏笔。他的离世震撼了不少科大内地生，不少人泣不成声。有科大内地生指葛炜炜平日表现开朗乐观，还担任了07/08届科大内地学生学者联谊会足球俱乐部部长，积极组织每场活动。有指葛炜炜因为连续两次未能通过博士资历考试，学业压力大增而患上抑郁症。

(资料来源：中国评论新闻网 2007年11月12日)



图 1-4 香港科技大学

据香港《文汇报》2007年11月13日报道，葛炜炜网志中以“永无忧愁”(neverworried)的网名断断续续记录了自南京大学硕士毕业后来科大深造的心路历程。他写道：

只有一种颜色无法幻化出五彩，只有一种味道无法调和成五味，我的精神需要丰富，我的心田需要滋润……但我走得太快，以至于都不知道路边是否有花朵在盛开。在我放弃了春天的同时，春天也放

弃了我。我有点难过,我曾经错过了那么多美好的季节。

(资料来源:香港《文汇报》2007年11月13日)

内地生来港不适应的事件不是一个孤立事件,其他大学也有类似的情况。香港《苹果日报》(2010年3月16日)一篇题为“内地尖子经济系一级荣誉毕业屡获奖学金不堪压力中大女硕士生上吊亡”的文章报道了来自广西的香港中文大学经济系女硕士研究生韦惠滢的自杀事件。香港中文大学经济系女硕士研究生韦惠滢(图1-5)不堪压力,于2010年3月15日星期一被发现在自己的宿舍里自杀身亡,享年仅23岁。具体报道如下:

一名内地尖子女学生,年前获香港中文大学招收来港入读经济学系,获一级荣誉学士学位毕业后,继续攻读硕士研究生课程。岂料女生怀疑不堪学业压力,日前留下遗书在宿舍内吊颈自杀,昨日被揭发死去多时。警方调查后认为事件无可疑。校方表示难过,并协助其家人善后。

(资料来源:《苹果日报》2010年3月16日)

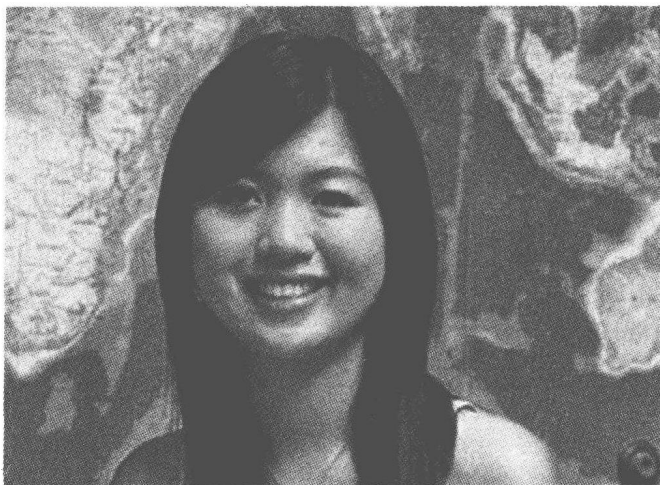


图1-5 香港中文大学经济系女硕士研究生韦惠滢

(资料来源:香港《苹果日报》2010年3月16日)

这则消息引起校方和在校学生的震动,香港多家刊物都对这个事件进行了大篇幅的报道,但是却没有一家刊物深入地探索内地生在香港的真正感受是什么,以及香港政府和各大高校应该采取哪些措施去帮

助他们解决生活和学习上的困难。

有关在港大学中内地生自杀的情况,各家报纸都有详细报道,如《明报》(2010年3月25日)、《星岛日报》(2010年5月15日)、《苹果日报》(2010年3月15日)、《经济日报》(2009年5月20日)等的报道。在过去的九年中内地生自杀的个案共有五起,如表1-4所示:

表 1-4 2002 年至 2010 年在香港高校就读的内地生自杀案件九年五起

日期	大学	性别	详情
2010年 3月15日	香港中文大学	女	经济系女硕士研究生韦惠滢被发现在自己的宿舍里自杀身亡,享年仅23岁
2008年 10月16日	香港城市大学	男	一名来自福建的22岁姓陈的大学三年级内地男生,因抑郁症从学校宿舍天台坠楼身亡
2007年 11月10日	香港科技大学	男	27岁江苏籍化学系博士研究生葛炜炜,因学业前途及抑郁症问题在其宿舍内自缢身亡
2004年 7月1日	香港科技大学	男	27岁浙江籍工程学博士研究生张世军,从学术大楼坠下,伤重不治
2002年 5月26日	香港浸会大学	男	一名来自北京清华大学物理系的21岁内地交换生黄俊恒,疑因学习压力大及无法适应在港生活,在九龙塘宿舍跳楼身亡

从2002年到2008年期间,内地来港学生因学业和就业压力过大而自杀身亡的学生中,有四位都为理工科学生,而且都是男生。2010年3月在香港中文大学经济系就读自杀的女学生,却是第一位读非理工科自杀的内地生,也是中国内地生中第一位自杀的女生。这可能是一个特殊现象,仅属个案。但能否就此可以断定,读理工科的内地学生面临的就业和学习压力较读非理工科的学生大呢?或者说内地男生应对压力的能力比女生差?为什么这些高才生,从小到大一向是人们眼中的佼佼者,却经不起在常人看来是那么微不足道的小波折?这些问题都值得人们作进一步的研究和调查。

除了自杀案件之外,还有一些离奇的事件也是发人深省的。虽然这些事件不像自杀那样悲惨,但细想起来,这些事件也绝不是偶然现象。也许,这些学生的背后也有不为人知的苦衷和难以忍受的压力,而他们的压力和需要面对的困难或许会有许多相似之处,只是表现的形式有所不同而已。2007年单是在香港科技大学四个月里就有三宗不幸的事件发生:

- 2007年12月,来自北京的18岁的汪博,在宿舍内盗取同学钱包,后又盗用同学的信用卡购物,终被告上法庭,承认盗窃等四罪。

- 2007年9月,曾就读美国名校柏克莱大学的内地男生,转读科大数学系一年级,9月开学上课一周即变成隐蔽学生,绝迹课室,差不多两个月后才被人发现深居宿舍内。

- 2007年8月,就读物理系二年级的20岁内地男生尹日强,疑因成绩下滑取不到奖学金,深感压力巨大,原定在深圳过关返港却突然失踪,15天后才被寻回。

随着内地生的不断增多,他们在港生活和学习的适应问题也逐渐增多,正如香港教育学院教育政策与行政学系教授吴迅荣所指:

科大学生葛炜炜自杀和尹日强在深圳失踪事件,有内地女学生怀疑精神有问题而在理工大学校园大吵大闹,另一名到港读浸会大学的内地女学生,可能未适应本港的生活节奏及繁重功课压力而企图跳楼。某院校在本年度(2008)已有5%内地生“打退堂鼓”,返回内地。以上事例给香港政府和高等院校敲响警钟,就是对内地学生的辅导触角是否敏锐和足够。

(资料来源:《经济日报》2008年9月4日)

内地生在港的适应问题已经开始得到香港各大学校长的重视。现在,香港各高校都设有专人来辅导内地生,但是,有一些来港求学的内地生性格比较内向,遇到压力和困难时很少向校方求助,校方也很难真正了解他们的需要。正如香港理工大学学生辅导项目主任崔日雄在接受《苹果日报》采访时表示,“本港各所大学都对内地生提供支持,但是部分来港求学的内地生遇到压力和困难时较少向校方求助。许多内地生的生活圈子狭小,他们来港后只与同样来自内地的学生交往”(《苹果日报》2010年3月16日)。

内地生的问题到底出自哪里,其中的原因众说纷纭。《明报》(2010年3月25日)刊登一篇题为“新华社批评本地大学‘大跃进’关注内地生自杀,斥忽视人文精神”的文章。报道说,在港内地生人数不断上升,新华社批评这是“大学教育‘大跃进’式发展,忽视人文精神培养和对内地生支持,不利打造国际教育枢纽”。香港大学负责人认为内地学生的压力来源较常见的是学业上的问题。内地生对于成绩的“重视”程度,一般较本地学生高,内地学生来港读书,一般背负家乡很多人的期望,因此觉得一定要读好书才对得住家人。此外,同学之间的相处、感情的问题等亦会成



为学生的压力来源。大学应该讨论如何加强对非本地学生的关心、辅导和支持,让他们在港享受愉快的学习生活。

不少本港大学内地生来自贫穷家庭,奖学金成为在港生活的唯一经济来源。大部分大学均设内地生奖学金,但有中大博士研究生称,奖学金只提供三年资助,较欧美等国家的五年短,学生须在奖学金期限内完成论文毕业,压力大增。

(资料来源:《明报》2010年3月24日)

对于最近发生的几次不幸事件,每个教育工作者都感到十分痛心。内地生自杀人数比例高,本港大学过去或许忽视内地生的情绪支持,新华社文章可视为契机,促使大学加快检视辅导和支持内地生的制度,以免影响本港大学关怀学生的国际形象。另外,香港高校奖学金与美国或欧洲等地相比,年期短也可能是博士生压力大的原因之一。

### 第三节 研究目的及意义



要想了解内地生压力的真正来源,我们应该听听在港内地生自己的声音。这正是本研究与其他研究的不同之处。本研究是通过与来自全国9个省市及自治区的19位就读于“本所大学”的内地生,长时间和多次面对面的采访来了解他们的心路历程的。本研究通过他们的声音,让大家了解内地生来香港求学的目的何在、在香港学习和生活的情况如何、他们采取怎样的措施来面对学习生活中的压力和克服困难的、学校为帮助内地生适应香港的环境做了哪些工作、还有哪些地方内地生希望学校和社会可以帮助他们,以及他们毕业后的理想和奋斗目标是什么。

中国内地生不断涌入香港,这一现象对学生本人和香港的高等院校都提出了巨大的挑战。事实充分证明,香港地区学校要更多地吸引外地学生,应该为他们提供额外的学习设施和住宿环境,校方应深入学生内部了解他们不同的文化背景(迪莫克等,2005)。香港大部分现有的对内地生的研究,大多停留在对于不同种族和具备不同文化背景人员中主要存在的文化差异上。但是,对于在香港院校读书的中国内地生来说,实际存在的文化差异比其表面上所表现出来的要严重得多。诚然,中国内地生和香港本地学生一样都是中国人,都继承着相同的儒家传统文化,同是中