



名家精品

个性化设计

VOCABULARY  
THROUGH  
READING

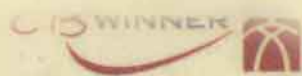
大学英语六级词汇

# 边读边记

王长喜主编

长喜词汇效果第一

通过阅读记单词当然是最好的单词记忆方法



中国 社 会 出 版 社

# 大学英语六级词汇

## 边 读 边 记

主 编 王长喜

副主编 马玉学

编 者 徐铁英 周敏 张莉娟

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级词汇边读边记. 王长喜著. —北京: 中国  
社会出版社, 2003. 2

ISBN 7-80146-710-8

I. 大... II. 王... III. ①英语—阅读教学—高等学校  
—水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—  
水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004170 号

---

书 名: 大学英语六级词汇边读边记

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠 张铁纲

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

---

印刷装订: 北京天时彩色印刷有限公司

开 本: 787×960 1/32

印 张: 36

字 数: 800 千字

版 次: 2004 年 8 月第 2 版

印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 7-80146-710-8/H·30

定 价: (全套二册)28.60 元 (本册)14.80 元

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

# Preface 写在前面的话

亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

## 一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

## 二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

## 三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多

年。作为应试的辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

#### 四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是 [bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

## 说 明

你还在为记忆单词而烦恼吗？你还在“单词难背”、“记得慢、忘得快”、“屡记屡忘、屡忘屡记”的噩梦中奋力挣扎吗？如果是，就请你赶快读一下《大学英语六级词汇边读边记》。我不敢说它就是一本让你立刻突破词汇记忆的“葵花宝典”，但至少它会让你对词汇的记忆刮目相看。下面我将结合本书的特色，谈一谈我在长期教学过程中总结出的单词记忆快速高效的一个科学原则，即“REP”原则。

### 一、核心词汇，边读边记

每个人都知道，语言的学习，离不开语言环境。在环境中学习英语，最好的途径就是广泛的阅读。而本书的最大特色就是将六级核心词汇融会贯通于百篇精选短文中，使读者在阅读文章的过程中广泛接触六级词汇。这就是“REP”原则中的“R”，即Reading。通过阅读来学英语，不但能接触大量生词、新词，对于已知词汇也是一个巩固和加深记忆的过程。而且，结合一定语境来记单词，比孤立地记单词要有效得多。通过阅读来学英语，还能使我们准确把握词义和词语的用法。词语在实际句子中常常会出现转义或引申，不能用字典中的释义直接套用。只有多读，同时加以比较，才能逐步领会其中的奥妙。对于某些一词多义、同形异义的现象，在阅读中可以有更深的体会。而本书中每篇文章后的参考译文也有效地帮助学生深入理解原文及单词在具体语境中的具体含义。此外，大量的阅读还可以使我们熟悉句法结构、培养语感。这些对于正确的阅读与写作都有重要的作用。

值得一提的是，阅读材料一定要根据自己的阅读水平来选择，随着水平的提高，由易到难，由浅入深。也就是说，一定要有针对性地选择阅读材料，如果生词量太大的话，就会使阅读变得索然无味，既达不到掌握词汇的目的，也减少了学习英语的乐趣。在本书中，选取了含有六级核心词汇的文章，为读者扫清了阅读道路上的拦路虎，在阅读的同时，也掌握了这些六级考试大纲中出现频率较高的单词。

### 二、精解到位，清晰有序

通过阅读来学习英语，既为掌握语言打下扎实的根基，又提高了学习的兴趣，好处多多。但是，仅仅是阅读，也还是不够的，本书的第二大特色就是在每篇文章后针对其中核心词汇进行了重点的解释（注：带▲标志的单词是大纲规定的六级词汇，带\*标志的为四级词汇，其余为基础词或一些四六级词的同根或派生词），包括该词的释义、考点、同义辨析，以及由该词串联出的一组同义词、



# Contents

# 目 录

Unit 1 . . . . .	1
Unit 2 . . . . .	27
Unit 3 . . . . .	50
Unit 4 . . . . .	72
Unit 5 . . . . .	94
Unit 6 . . . . .	115
Unit 7 . . . . .	140
Unit 8 . . . . .	164
Unit 9 . . . . .	189
Unit 10 . . . . .	211
Unit 11 . . . . .	235
Unit 12 . . . . .	260
Unit 13 . . . . .	283
Unit 14 . . . . .	303
Unit 15 . . . . .	325
Unit 16 . . . . .	345
Unit 17 . . . . .	368
Unit 18 . . . . .	390
Unit 19 . . . . .	413
Unit 20 . . . . .	437
Unit 21 . . . . .	458
Unit 22 . . . . .	479
Unit 23 . . . . .	501
Unit 24 . . . . .	525
Unit 25 . . . . .	549

核心词汇速查表 . . . . .	569
-------------------	-----

# Unit 1

边读边记

A book is the same today as it always was and it will never change. 好书千载常如新。

## Passage 1

全文字数:412 words

建议阅读时间:6 分钟

学完本课后,请利用红色板进行完形填空练习。

The full influence of mechanization began shortly after 1850, when a variety of machines came rapidly into use. The introduction of these machines frequently created rebellions by workers who were fearful that the machines would rob them of their work. Patrick Bell, in Scotland, and Cyrus McCormick, in the United States, produced threshing machines (打谷机). Ingenious improvements were made in plows to compensate for different soil types. Stream power came into use in 1860s on large farms. Hay rakes (草耙), hay-loaders, and various special harvesting machines were produced. Milking machines appeared. The internal-combustion engine run by gasoline became the chief power source for the farm.

In time, the number of certain farm machines that came into use skyrocketed and changed the nature of farming. Between 1940 and 1960, for example, 12 million horses and mules (骡子) gave way to 5 million tractors. Tractors offer many features that are attractive to farmers. There are, for example, numerous attachments; cultivators that can penetrate the soil to varying depths, rotary hoes (锄) that chop weeds; spray devices that can spray pesticides in bands 100 feet across, and many others.

A piece of equipment has now been invented or adapted for virtually every laboring hand or animal operation on the farm. In the United States, for example, cotton, tobacco, hay, and grain are planted, treated for pests and diseases, fertilized, cultivated and harvested by machine. Large devices shake fruit



and nut from trees, blend feed, and dry grain and hay. Equipment is now available to put just the right amount of fertilizer in just the right place, to spray an exact row width, and to count out, space, and plant just the right number of seeds for a row.

Mechanization (机械化) is not used in agriculture in many parts of Latin America and Africa. Agriculture innovation is accepted fastest where agriculture is already profitable and progressive. Some mechanization has reached the level of plantation agriculture in parts of the tropics, but even today much of that land is laboriously worked by people leading draft animals pulling primitive plows.

The problems of mechanization in some areas are not only cultural in nature. For examples, tropical soils and crops differ markedly from those in temperate areas that the machines are designed for, so adaptations have to be made. But the greatest obstacle to mechanization is the fear in underdeveloped countries that the workers who are displaced by machines would not find work elsewhere. Introducing mechanization into such areas requires careful planning.

 参考译文

1850年后不久,形形色色的机器迅速投入使用,机械化的全面影响也旋即拉开帷幕。机器的采用也常常引起工人的反抗,因为他们害怕这些机器会抢走他们的工作。苏格兰的帕特里克·贝尔和美国的赛勒斯·马克考密克联合发明了打谷机。犁的巧妙改进可以弥补不同的土壤类型带来的问题。水力发电于19世纪60年代在大农场得以应用。草耙、装草机和各式各样的收割机相继出现,挤奶机应运而生。用汽油作燃料的内燃机一跃成为农场最主要的能源。

经过一段时期后,这些得到应用的农用机械的数目直线上升,农业的性质也随之发生变化。例如,从1940到1960年期间,就有1,200万头骡马被500万拖拉机所取而代之。拖拉机的许多特点都受到农民的青睞,例如那些数目众多的辅助机械:可以耕种不同深度土地的中耕机,用来切草的旋转锄,在相隔100英尺耕种带喷洒杀虫剂的喷射设备等等。

现如今,农场上实际上所有人和动物的工作都由新近发明或经

过改造的设备代劳。比如在美国,棉花、烟草、干草、谷类的耕种,病虫害的防治,施肥和收获都是由机器完成的。大型设备用摇动树干的方式采摘水果和坚果,混合饲料并使谷物、草料脱水。现在,机器可以把适量的肥料播撒在合适的地方,喷洒农药的行距间隔恰到好处,并在每行作物中计算、间隔、播种的种子数恰如其分。

在拉丁美洲和非洲的许多地方机械化还未在农业中得到应用。农业盈利和发达的地区接受农业改革也最为快捷。在一些热带地区,某些机械化程度已经达到了种植园农业的水准,但即使是现在,那里的很多地方,仍然靠人驾驭拖着原始耕犁工具的牲口,辛勤地劳作着。

一些地方的机械化问题,实际上不完全是出于文化因素。譬如,热带的土壤、作物和温带地区相比截然不同,但机器却只是为温带地区而设计的,所以改造就在所难免。但机械化的最大障碍在于,发展中国家的工人们担心他们的工作一旦被机器取而代之,也无法在其他地方找到工作。这些地方引入机械化需要三思。

### 核心词汇速记巧

▲ **rebellion** [ri'beljən] *n.* [C, U] 反叛, 反抗

【考点】rise in rebellion 造反, 起义

\* **rebel** ['rebəl; ri'bel] <同根> *n.* [C] 反叛分子, 反对者 *vi.* ①反叛, 造反 ②反对, 不服从

【考点】rebel against authority 反抗权威/rebel against doing sth. 反对做某事/armed rebels 武装叛乱分子

▲ **ingenious** [in'dʒi:njəs] *a.* ①(物件等)设计独特的,(方法等)别致的,巧妙的 ②(人、头脑)灵巧的,善于创造发明的

【考点】an ingenious device 巧妙的装置/an ingenious idea 一个绝妙的主意

\* **genius** ['dʒi:njəs] <同根> *n.* [C] ①天才,天赋 ②天才人物

【考点】an artistic genius 艺术天才

▲ **compensate** ['kɒmpenseɪt] *v.* 补偿, 弥补, 抵消

【考点】compensate evil with good 将功补过/compensate for a loss 补偿损失

▲ **compensation** [ˌkɒmpen'seɪʃən] <派生> *n.* [C, U] ①补偿(或赔偿)的款物 ②补偿, 赔偿

【考点】in compensation for 以...为报酬(赔偿)/make compensation for 补(赔)偿

▲ **rotary** ['rəʊtəri] *a.* 旋转的, 转动的

- 【考点】rotary motion 旋转运动
- \* **virtually** [ 'vɜ:tjuəli ] *ad.* 实际上,事实上
- 【考点】It is virtually impossible ... 几乎是不可能的
- \* **virtual** [ 'vɜ:tjuəl ] <同根> *a.* 实质上的,事实上的,实际上的
- 【考点】the virtual president 实际上的总统/the virtual leader of the movement 该运动实际上的领袖
- \* **virtue** [ 'vɜ:tju ] <形近> *n.* [ C, U ] ①美德,德行 ②优点,长处
- 【考点】by virtue of 由于,靠...的力量/a man of highest virtue 一位品德高尚的人
- \* **practically** [ 'præktikəli ] <同义> *ad.* 几乎,简直;实际上
- 【考点】practically impossible 几乎不可能
- ▲ **pest** [ pest ] *n.* [ C ] ①有害生物,害虫 ②讨厌的人
- 【考点】pest control measure 病虫害防治措施/pests of society 害群之马,社会败类/animal and vegetable pests 动植物病虫害
- ▲ **innovation** [ inəu'veiʃən ] *n.* ① [ C ] 新方法,新事物 ② [ U ] 革新,创新
- 【考点】shy away from innovation 回避革新/technical innovations in industry 工业技术革新/recent innovation in printing 印刷方面最近的新发明
- ▲ **profitable** [ 'prɒfɪtəbl ] *a.* 有利可图的,有益的
- 【考点】a profitable deal 有利可图的交易
- \* **profit** [ 'prɒfɪt ] <同根> *n.* [ C, U ] 利润,收益,益处 *vt.* 有益于,有利于 *vi.* (by, from) 得益
- 【考点】gain a profit from the investment 从投资中获得利润/get illegal profits for oneself 为自己获取非法收益
- \* **beneficial** [ beni'fiʃəl ] <同义> *a.* 有益的,有利的
- 【考点】be beneficial to one's health 有益于健康
- \* **helpful** [ 'helpful ] <同义> *a.* ①有益的 ②给予帮助的,肯帮忙的
- 【考点】a helpful criticism 有益的批评/be helpful to sb. 对某人有帮助/a helpful friend 益友
- ▲ **displace** [ dis'pleis ] *vt.* ①取代,替代 ②迫使...离开家园,使离开原位
- 【考点】displace motion pictures 取代动画片/a displaced man 难民
- \* **replace** [ ri'pleis ] <同义> *vt.* ①代替,取代 ②更换,调换 ③把...放回原处
- 【考点】be replaced by machine 被机器取代/replace the long word

with a short one 用短词代替长词/replace the books on the shelf 把书放回书架上

同义辨析

displace, replace, substitute

这组动词都有“代替”、“替换”的意思。displace 是指被替代物因过时或无用而不能成为首选的对象,是一种被迫的过程。replace 侧重以新代旧或补遗(以复原),常意味着原物已失去了作用,如:He replaced the worn tyre with a new one. 他用新胎换下了旧胎。substitute 在用法上与其他“代替”都不一样。如:A substitutes for B: A 代替 B。



Multiple Choice

- To \_\_\_\_\_ for his unpleasant experiences he drank a little more than was good for him. (6981, 43)
 

[A] commence	[B] compromise
[C] compensate	[D] compliment
- We'll \_\_\_\_\_ you for any damage done to your house while we are in it. (6006, 69)
 

[A] compensate	[B] remedy
[C] supplement	[D] retrieve
- Most people tend to think they are so efficient at their job that they are \_\_\_\_\_. (6016, 57)
 

[A] inaccessible	[B] irreversible
[C] immovable	[D] irreplaceable
- Being impatient is \_\_\_\_\_ with being a good teacher. (6016, 58)
 

[A] intrinsic	[B] ingenious
[C] incompatible	[D] inherent
- The directions were so \_\_\_\_\_ that it was impossible to complete the assignment. (6986, 41)
 

[A] ingenious	[B] ambitious
[C] notorious	[D] ambiguous
- I think she hurt my feelings \_\_\_\_\_ rather than by accident as she claimed. (6971, 50)
 

[A] virtually	[B] deliberately
[C] literally	[D] appropriately



## 答案速查

1. 【句意】他为了弥补不愉快的经历而喝多了,这对他的身体没有好处。

【解析】选[C]。形近词辨析题。四个选项中只有[C] compensate “补偿,赔偿”可以与介词 for 搭配。题意是他喝酒来抵偿自己的失意,所以正确答案是[C]。另外三项 [A] commence “开始”、[B] compromise “妥协”和 [D] compliment “恭维,问候”从词形上构成干扰。
2. 【句意】我们在居住期间对你房子所造成的任何损坏都会赔偿。

【解析】选[A]。近义辨析题。所填词与 for 形成固定搭配,选项 [A] compensate “赔偿,补偿”常用于 compensate sb. for sth. 结构,表示“因某事赔偿某人”,符合句意。[B] remedy “补救,治疗”,通常是坏事、缺点等词作宾语,不与 for 连用;[C] supplement “补充,增补”一般指对不足之处的补充,不与 for 搭配;[D] retrieve “补偿,修整”,也不与 for 连用。
3. 【句意】大多数人认为他们的工作效率高,以至于没人能够替代他们。

【解析】选[D]。形近词辨析题。efficient at their job 和所填词形成因果关系,认为自己工作效率高,自然也就认为自己具有不可替代的作用,所以答案为 [D] irreplaceable “不可替代的”。[A] inaccessible “不能接近的”、[B] irreversible “不可逆转的,不能取消的”及 [C] immovable “不可移动的,不可动摇的”在词形上进行干扰。
4. 【句意】没有耐心和做一名好老师是矛盾的。

【解析】选[C]。固定搭配题。所填词与 with 形成固定搭配,选项 [C] incompatible “矛盾的,不调和的”,可以和介词 with 连用,be incompatible with sth. 表示“与某事相矛盾,不协调”,故为正确答案。[A] intrinsic “内在的,本质的”、[B] ingenious “灵巧的,有创造性的”及 [D] inherent “固有的,与生俱来的”均不与 with 连用。
5. 【句意】那些指示如此不明确,所以要完成任务是不可能的。

【解析】选[D]。逻辑关系题。四个选项的意思分别是:[A] ingenious “巧妙的”;[B] ambitious “野心勃勃的,有抱负的”;[C] notorious “臭名昭著的”;[D] ambiguous “引起歧义的,模棱两可的”。根据题意,因指令不清,所以才无法完成任务,四个选项中表示

“不清楚的”只有 ambiguous, 故是正确答案。

6. 【句意】我觉得她是故意伤害我的感情, 而不是像她所说的那样是无意的。

【解析】选[B]。逻辑关系题。rather than 表明了 by accident 与空格处意思相反。by accident 的意思是“偶然地, 不经意地”, 与此相对的应当是[B] deliberately “故意地”, 故[B]是正确答案。其他三个选项的意思分别是:[A] virtually “实质的, 实际的”; [C] literally “照字面意义地, 逐字地”; [D] appropriately “合适地”。

## Passage 2

全文字数: 398 words

建议阅读时间: 5.8 分钟

学完本课后, 请利用红色板进行完形填空练习。

To say that the child learns by imitation and that the way to teach is to set a good example oversimplifies. No child imitates every action he sees. Sometimes, the example (the parent wants him to follow) is ignored while he takes over contrary patterns from some other example. Therefore we must turn to a more subtle theory than “Monkey see, monkey do”.

Look at it from the child's point of view. Here he is in a new situation, lacking a ready response. He is seeking a response which will gain certain ends. If he lacks a ready response for the situation, and can not reason out what to do, he observes a model who seems able to get the right result. The child looks for an authority or expert who can show what to do.

There is a second element at work in this situation. The child may be able to attain his immediate goal only to find that his method brings criticism from people who observe him. When shouting across the house achieves his immediate end of delivering a message, he is told emphatically that such a racket is unpleasant, that he should walk into the next room as quietly as possible. Thus, the desire to solve any objective situation is overlaid (覆盖) with the desire to solve it properly. One of the early things the child learns is that he gets more affection and approval when his parents like his response. Then other adults reward some actions and criticize others. If one is to maintain the support of others and his own self-respect, he must adopt re-

sponse his social group approves.

In finding trial responses, the learner does not choose models at random. He imitates the person who seems a good person that they want to be like, rather than a person whose social status he wishes to avoid. If the pupil wants to be a good violinist, he will observe and try to copy the techniques of capable players; while some other person may influence his approach to books.

Admiration of one quality often leads us to admire a person as a whole, and he becomes an identifying figure. We use some people as models over a wide range of situations, imitating much what they do. We learn that they are dependable and rewarding models because imitating them leads to success.



### 参考译文

孩子通过模仿学习新东西,教育孩子的方法就是以身作则,这种说法未免过于简单化。孩子们模仿的并不是其看到的所有行为。有时,父母想让孩子仿效的榜样,孩子视而不见,相反,却从别处学到截然相反的模式。因此,我们得求助于一个比“照葫芦画瓢”更为微妙的理论。

让我们从孩子的角度来分析一下这个问题。假如孩子处于一个崭新的环境,而又缺少现成的回应,他就要寻求一种会达到某种结果的回应方式。如果他不知如何应对某种场景,也不能推断出应该做些什么,他就会模仿一个似乎能取得理想效果的榜样。孩子们正是在寻找一名可以告诉他们应如何应对的权威或专家。

这种情况下,还有第二种因素在起作用。一个孩子可能会在实现其直接目标后,结果却发现他的方法受到关注他的人的指责。他隔着屋子大声喊叫,实现了他传递信息的直接目的,却有人向他再三强调这样的喧闹令人不快,他应该尽可能安安静静地走到隔壁房间去。这样,正确解决问题的愿望就超越了单纯解决客观问题的愿望。孩子最早学到的一件事情是,如果父母喜欢他的应对方式,他就能得到更多的宠爱和赞赏。然而有些大人说一些行为好,同时又批评另外一些行为。如果一个人想得到别人的一贯支持,并维持自尊的话,他就必须采用他所在社交团体认同的回应方法。

在对各种不同应对方式进行试验时,学习者对榜样的选择并不是随意的。他模仿的是自己想要成为的那种看来是不错的人,而不是一名其社会地位他避之唯恐不及的人。如果一名学生想要成为

优秀小提琴家,他就会仔细观察、试图模仿技艺精湛的演奏家的技能,而影响他读书方法的则可能另有他人。

对某种品质的钦佩可能会使我们钦佩整个人,并把他作为仿效的对象。很多情况下,我们都把某些人作为偶像,经常模仿他们的举止。我们知道,模仿这些人物可以取得成功,因为他们是值得信赖的、回报丰硕的。

### 核心词汇速记巧记

▲ **imitation** [ˌɪmɪ'teɪʃən] *n.* [C] ①模仿 ②仿制,仿制品 ③贗品

【考点】a blind imitation of 对…的盲目模仿/give an imitation of 模仿,对…加以模仿/in imitation of 模仿/imitation leather 人造皮(革)

\* **imitate** [ˈɪmɪteɪt] <同根> *vt.* ①模仿,仿效 ②仿制,仿造

【考点】imitate a trademark 冒牌

#### 同义辨析

imitate, mock

这两个动词都有“模仿”、“仿效”的意思。imitate 指“模仿”、“仿效”、“效法”,如: The child imitates his father. 这孩子模仿他的父亲。mock 指“通过模仿进行嘲弄或嘲笑”,如: Some boys mocked the accent of the new boy. 一些男孩嘲笑新来男孩的口音。

◆ **forgery** [ˈfɔːdʒəri] <同义> *n.* ①伪造的文件(签字等),贗品 ②伪造(行为),伪造罪

【考点】be sent to prison for forgery 因伪造证件被关进监狱

▲ **fake** [feɪk] <同义> *n.* [C] ①假货,贗品 ②骗子,冒充者 *a.* 假的,伪造的,冒充的 *vt.* ①伪造,捏造 ②伪装,假装

【考点】a recent fake 一件新近制作的贗品/fake diamonds 假钻石/fake one's signature 伪造某人的签名

▲ **subtle** [ˈsʌtl] *a.* ①微妙的,难于捉摸的 ②诡秘的,狡诈的 ③隐约的

【考点】a subtle distinction between... 之间的细微差别/a subtle mind 敏锐的头脑/a subtle hint 巧妙的暗示

\* **delicate** [ˈdelɪkət] <同义> *a.* ①易碎的,脆弱的 ②微妙的,棘手的 ③娇弱的,纤细的 ④精美的,雅致的

【考点】a delicate piece of embroidery 精致的刺绣品

\* **authority** [ɔːˈθɔːrəti] *n.* ①[U] 权力,管辖权 ②[pl.] 官方,当局



③[C] 当权者, 行政管理机构 ④[C] 权威, 专家

【考点】abuse one's authority 滥用权力/exercise one's authority over sb. 对某人指手画脚/have authority over 有权

▲ **authoritative** [ɔ:'θɔritətiv] <同根> *a.* ①权威性的, 可信的 ②专断的, 命令式的

【考点】an authoritative statement 有权威的声明/authoritative inquiry 权威性调查/authoritative opinion 权威意见/the captain's authoritative manner 军官专断的行为方式

▲ **authorize** ['ɔ:θəraiz] <同根> *vt.* 授权, 批准

【考点】authorize his wife to act for him 授权他妻子替他行事/authorize people to use the facilities 准许人们使用设施

▲ **racket** ['rækit] *n.* [C] ①喧嚷, 吵闹 ②敲诈, 勒索, 诈骗 ③(网球等的)球拍

【考点】the drugs rackets 贩毒的勾当/go on a racket 纵情欢闹/raise a racket 喧哗

▲ **fraud** [frɔ:d] <同义> *n.* [C, U] ①欺诈, 诈骗 ②[C] 骗子

【考点】get money by fraud 诈取钱财; 骗钱/expose a fraud 揭穿骗局

\* **objective** [əb'dʒektiv] *n.* [C] 目标, 目的 *a.* 客观的, 不带偏见的

【考点】political objectives 政治目的/an objective law 客观规律

▲ **subjective** [səb'dʒektiv] <反义> *a.* 主观(上)的, 个人的

【考点】a subjective judgment 主观判断

▲ **random** ['rændəm] *a.* 任意的, 随机的

【考点】a random guess 随意的乱猜/select at random 随意挑选/a random sample 随意取样

\* **casual** ['kæʒjuəl] <同义> *a.* ①漠不关心的, 冷淡的 ②随便的, 非正式的 ③偶然的, 碰巧的 ④临时的, 不定期的

【考点】a casual meeting 邂逅/dress in casual clothes 穿着便服/a casual decisions 草率的决定

\* **identify** [ai'dentifai] *vt.* ①认出, 鉴定 ②(with) 把...等同于 *vi.* (with) 认同

【考点】identify the basic cause of cancer 找到癌症的根本原因/identify handwriting 鉴定笔迹/be difficult to identify 难以识别/be identified with the government 与政府有关联/identify with the main character 与主人公有同感

\* **identical** [ai'dentikəl] <同根> *a.* ①(to, with) 相同的, 相等的 ②