

高校思想政治教育专题教材

风波平息后的沉思

刘学伦 主编

光明日报出版社

高校思想政治教育专题教材

风波平息后的沉思

主 编 刘学伦

副主编 邹先松 梅介人 刘建设

光明日报出版社

原刊于《光明日报》

高校思想政治理论教育专题教材

风波平息后的沉思

Fengbo Pingxi Hou De Chensi

光明日报出版社出版发行

湖北英山印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.19印张 134千字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

ISBN7-80014-683-9/D·0063 定价:1.75元

前 言

中

中国人民解放军在党中央的领导和全国广大人民群众的支持下，平息北京反革命暴乱，一场前进与倒退、光明与黑暗、生与死的激烈搏斗取得了决定性胜利。但是，这场斗争并没有结束，骇人听闻的反革命暴乱，在人民的内心投下一时拂之不去的阴影。斗争的胜利和巨大的代价交织，胜利的喜悦与教训的沉痛并存，促使我们去对各方面的工作，尤其是对思想政治工作进行更深层次的反思。

高等院校是深受这场动乱和暴乱冲击的重灾区。在动乱中，很多青年学生，包括不少教师、干部卷入；思想、理论上的混乱，心理、情感上的变态和言论、行为的失范等交融并织；正常的教学、生活和工作秩序被破坏，国家的财产蒙受严重的

损失。邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话中指出：“这次事件爆发出来，很值得我们思索，促使我们很冷静地考虑一下过去，也考虑一下未来。”为什么在社会主义的高等院校竟会酝酿发生这样一场触目惊心的斗争？为什么广大的青年学生从原来的善良愿望一步步地走向了愿望的反面？为什么极少数别有用心坏人能够具有如此之大的反动能量？等等。现在，问题比较清楚了，那就是由于国内外反动势力沆瀣一气，妄图将我国纳入资本主义轨道，并始终将高校作为他们渗透的重点。而长期以来，我们坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化不一贯、不坚决，没有把四项基本原则作为基本思想去深入地教育人民、教育学生 and 教师，教育干部和党员。血的教训促使我们清醒地认识到：必须在高等院校扎扎实实地开展四项基本原则的再教育，必须坚决有效地反对资产阶级自由化。但是，也应看到，由于资产阶级自由化的影响很深，在一些人头脑中业已形成了一种对什么问题都从反面理解的错误“思维定式”，加之对制止动乱和平息反革命暴乱还缺乏正确的认识，因此，要实现理顺情绪、转变立场、统一思想、提高认识、明确方向，团结一致，同心同德地为完成四中全会提出的各项任务而努力奋斗的目的，必须紧密联系高等院校师生的实际，开展切实有效的专题思想政治教育。

为了真正把广大师生员工的思想，统一到党的十三届四中全会精神，尤其是邓小平同志的讲话精神上来，贯彻中宣部、国家教委关于切实加强坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化宣传教育的精神，为配合下半年在我省高校干部、师生中普遍开展的专题思想政治教育和开学初学生的政治集训，

以及形势政策课的教育，中共湖北省委高校工委组织省内部分长期从事高校思想政治工作的专家、教授和干部，紧密联系本省高校的实际和广大师生员工当前的思想实际，以四中全会精神和邓小平同志的讲话为指针，编写了这本专题教育的教材。本书采用“事实、反思、方向”三篇、九讲的结构形式，把事实教育、反思教育和方向教育有机地构成了一个逐步深化的教育整体，体现了思想教育坚持历史与逻辑相一致的初步尝试。

本书的编写得到了省委高校工委领导的关心和指导，得到了各有关方面的大力支持。武汉水运工程学院、武汉工学院、湖北工学院、华中师范大学、华中理工大学、湖北大学、武汉水利电力学院、中国地质大学（武汉）、华工汉口分院等院校有关部门的负责同志和教师，参加了本书的编写工作。省委高校工委宣传处的同志对这项工作进行了具体的指导和组织，湖北省青年心理研究所的谢圣明等同志为本书的出版给予了热情的帮助。谨此，一并致以衷心感谢！

参加本书编写的有：

邹先松（第一讲）；刘献君（第二讲）；邓道祥（第三讲）；饶定柯、蔡红生、吴维保（第四讲）；梅介人、刘义红（第五讲）；霍绍周、梁一华、邹先松（第六讲）；武清海、丁成标、尹显萍、梅介人（第七讲）；夏兆敢（第八讲）；刘建设、刘青春（第九讲）。刘学伦任主编，邹先松、梅介人、刘建设任副主编，邹先松、刘建设、梅介人、夏兆敢和刘青春同志参加了统稿定稿工作。

目 录

前言.....	1
---------	---

第一篇 事 实

第一讲 清醒认识这场风波的性质.....	3
一 用客观事实判定这场风波的性质.....	4
1. 动乱的预谋.....	4
2. 动乱的目的.....	7
3. 动乱的舆论.....	9
4. 动乱的行为.....	12
二 从演变过程分析这场风波的性质.....	15
1. 学潮怎么会发展成动乱.....	16
2. 动乱是怎样发展成暴乱的.....	19
三 以阶级斗争观点分析这场风波的性质.....	23
1. 从这场风波的本质来分析.....	23
2. 从这场斗争的焦点来分析.....	25
3. 从国外反动政治势力的“和平演变”策.....	

略来分析	26
第二讲 这场风波出现的必然性	28
一 这场风波是在一定的国际气候条件下发生的	29
1. 推行“和平演变”是国外反动政治势力的重要策略	29
2. 社会主义的发展面临着种种新的情况和考验	34
二 这场风波的出现是国内资产阶级自由化思潮泛滥的结果	39
1. 极少数人顽固坚持资产阶级自由化的立场	39
2. 阶级斗争在一定范围内仍然存在	41
3. 近几年来，我们放松了思想政治教育	42
第三讲 彻底平息这场风波的伟大意义	46
一 这场风波造成的严重危害	46
1. 政治上的恶劣影响	47
2. 经济上的巨大损失	50
3. 思想上的严重混乱	51
二 正确认识党和政府平息这场风波所采取的重大决策的正确性	54
1. 定性	54
2. 对话	56
3. 戒严	56
4. 平暴	57
三 彻底平息这场风波的伟大意义	58

1. 保卫了党和社会主义制度	58
2. 考验了人民军队	59
3. 唤起了人民群众的政治觉悟	61

第二篇 反 思

第四讲 关于政治立场的思考	67
一 政治立场问题是个根本问题	68
1. 判断政治立场正确与否的标准	68
2. 为什么说一些大学生的政治立场发生了 动摇	70
二 政治立场发生动摇的主观原因	73
1. 阶级斗争观念淡薄	73
2. 思维方式的畸形发展	75
3. 情感上的倾斜	78
三 确立正确立场的主要途径	80
1. 学习马克思主义理论, 提高政治素质	80
2. 参与社会实践, 正确了解国情	82
3. 广泛接触群众, 培养工农感情	83
第五讲 关于民主和法制的思考	86
一 民主具有阶级性	87
1. 从国体到民主	87
2. 多数人的民主与少数人的民主	90
3. 公有制基础上的民主与私有制基础上的 民主	92
4. 真实的民主与虚伪的民主	94

二 民主的基本原则	96
1. 从政体看民主	96
2. 民主的多数原则	97
3. 民主的程序原则	99
4. 民主的少数原则	100
三 民主和法制的关系	101
1. 民主与法制的关系	101
2. 在法律面前人人平等	103
四 民主和法制建设是一个过程	106
1. 民主和法制建设是一个过程	106
2. 民主与法制建设的制约因素	108
3. 关于民主和法制建设的几点共识	111
第六讲 关于自我的思考	113
一 动乱中的自我透视	114
1. 政治上没有摆正自己的位置	114
2. 思想上自以为是	116
3. 行为上我行我素	117
二 自我扭曲的原因	118
1. 政治上失去了坚定正确的方向	118
2. 思想上受西方文化思潮的恶劣影响	120
3. 作风上缺乏艰苦奋斗的精神	121
三 完善自我的途径	123
1. 正确处理“主观自我”和“客观自我” 的矛盾	123
2. 正确处理自我和社会的矛盾	125
3. 完善自我的三条具体原则	126

第三篇 方 向

第七讲	中国共产党是我们事业的领导核心	131
一	没有共产党就没有新中国	132
1.	中国革命历史的唯一选择	132
2.	实现现代化宏伟目标的根本保证	135
二	中国共产党是一个郑重的马克思主义政党	137
1.	正确地认识党的某些失误	137
2.	党有能力纠正自己的失误	139
三	完善和发展共产党领导下的多党合作制	141
1.	西方多党制的实质是维护资产阶级的统治	141
2.	中国不能搞多党轮流执政	144
3.	完善和发展共产党领导下的多党合作制	145
第八讲	社会主义制度是中国唯一正确的选择	148
一	中国走社会主义道路是历史的必然	149
1.	只有社会主义才能救中国	149
2.	只有社会主义才能发展中国	151
3.	认清资产阶级自由化的实质，坚持走社会主义道路	153
二	认清两种根本对立的社会制度	155
1.	社会主义的基本特征	155

2. 正确认识当代资本主义	159
---------------------	-----

三 社会主义是一个自我完善和发展的过程	161
---------------------------	-----

1. 改革开放是社会主义自我完善和发展的 必经之路	161
------------------------------------	-----

2. 坚持改革开放的社会主义方向	165
------------------------	-----

第九讲 为完成四中全会提出的各项任务而努力 奋斗	168
-----------------------------------	-----

一 振奋精神的四中全会	169
-------------------	-----

1. 深刻认识四中全会的重大历史意义	169
--------------------------	-----

2. 把思想统一到四中全会精神上来	171
-------------------------	-----

二 正确认识当前的主要任务	172
---------------------	-----

1. 稳定政治局势的重要前提	172
----------------------	-----

2. 推动经济发展的迫切任务	174
----------------------	-----

3. 澄清思想是非的根本措施	177
----------------------	-----

4. 清除腐败现象的正确途径	180
----------------------	-----

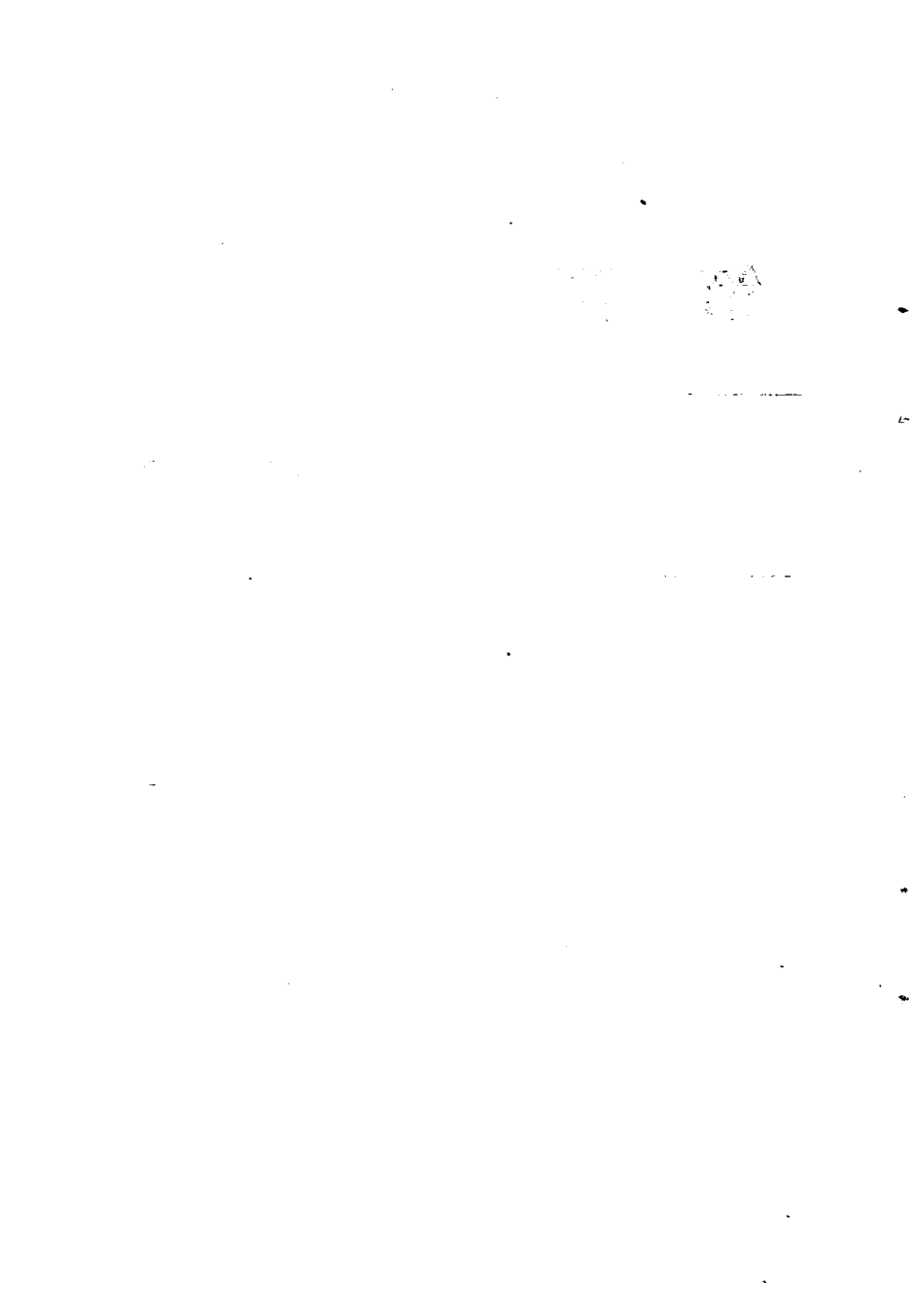
三 担负起历史所赋予的责任	183
---------------------	-----

1. 紧密团结、同心同德地推进四化建设	183
---------------------------	-----

2. 坚持德才兼备、全面发展的正确方向	184
---------------------------	-----

第一篇

事 实



第一讲

清醒认识这场风波的性质

从1989年4月中旬到6月上旬，我国发生了一场关系到党和国家生死存亡的风波。这场风波，是极少数人利用学潮，掀起的一场有计划、有组织、有预谋的政治动乱，进而在首都北京发展成了反革命暴乱。他们策动动乱和暴乱的根本目的，就是要推翻中国共产党的领导，颠覆社会主义的中华人民共和国。只有正确认识这场风波的性质，我们才能理解党中央和国务院关于平息这场风波所采取的方针、政策和措施的正确性，进而自觉地在政治思想上和行动上同党中央保持一致，旗帜鲜明地坚持四项基本原则，立场坚定地反对动乱和平息暴乱。

一 用客观事实判定这场风波的性质

事物的性质是由该事物所包含的特殊矛盾决定的。因此事物的性质是内在的、客观的，不以人的意志为转移的。而事物的内在性质又是通过与其相联系的客观事实表现出来的。这样，客观事实就成了判定事物性质的客观根据。我们判定这场风波的性质，同样要以客观事实为根据；要以客观事实为根据，就要看一看刮起这场风波的极少数人究竟干了些什么。

1. 动乱的预谋

动乱的酝酿和预谋是由来已久的。一方面，西方世界的一些政治势力的长期根本战略，总是企图使社会主义各国包括中国都放弃社会主义道路，最终纳入国际垄断资本的统治，纳入资本主义的轨道。而近几年他们又利用社会主义国家政策上的某些失误和经济上的暂时困难，更加紧了这个战略的实施。另一方面，在我国，党内党外极少数顽固坚持资产阶级自由化立场和搞政治阴谋的人，则同西方国家的这种战略遥相呼应。他们内外勾结，上下串通，为在中国制造动乱，推翻共产党的领导和颠覆社会主义的人民共和国，进行了长达几年的思想、舆论和组织的准备。动乱的预谋者深知，推翻共产党的领导和颠覆社会主义的人民共和国谈何容易，于是他们把一贯反对资产阶级自由化，强调四项基本原则的邓小平同志，作为其不可逾越的最大障碍，把希望寄托在赵紫阳同志身上。“倒邓保赵”成了他们的直接目标。

我们仅从党的十三届三中全会以后的情况说起。去年9

月19日，赵紫阳同志会见了美国一位“极端自由派经济学家”以后，一些据称与赵紫阳“智囊团”有密切联系的香港报刊，大肆宣传，透露出“北京利用香港传媒倒邓保赵”的政治信息。反动杂志《九十年代》总编辑李怡（化名齐辛）在香港《信报》发表《大家长该退休了》的文章，叫嚣“排除超级老人政治的障碍”，“使赵紫阳有足够的权力”；该刊的另一篇文章则呼吁赵成为“独裁者”。无怪乎香港《解放》杂志刊登的长文说，北京一些人同香港传播界某些人士有“或明或暗”、“有如鬼火高低明灭”的关系，这种微妙关系“有了一个最新的个案显示，那就是在最近一个月掀起的倒邓保赵风”，“就中国走资的希望而言，他们看准了赵紫阳”。同此相配合，北京《经济学周报》发表了同赵紫阳同志原秘书鲍彤联系密切的严家其与温元凯关于时局的对话，攻击“治理整顿”会导致“停滞”，提出中国面临的一大问题“就是不能重蹈赫鲁晓夫、刘少奇那样非程序权力更迭的覆辙”，“中国不再允许象文革那样用非程序化的方式进行权力变动”。此对话的核心问题，就是为掩盖赵紫阳同志的错误、保住他的权力地位、以便更加肆无忌惮地推行资产阶级自由化制造舆论。

到去年末和今年初，内外勾结进一步加紧，极少数人在一些高校内外密谋策划，要借“五四”70周年、建国40周年、法国大革命200周年的时机，煽动学潮，挑起事端。为此，（1）举行反动的政治集会。比如，去年12月7日，“北京大学未来学会”举办了“未来中国与世界”的大型讨论会。该会顾问、《走向未来丛书》副主编金观涛就在发言中说：“社会主义的尝试及其失败，是20世纪人类的两大遗产之一。”《新观察》主编戈扬则立即以几十年党龄的“年龄