

重庆市城乡教育一体化 指标体系研究

CHONGQINGSHI CHENGXIANG JIAOYU
YITIHUA ZHIBIAO TIXI YANJIU

周 旭	赵为粮	主 编
	牟延林	执行主编
邓朝喜	苏飞跃	副 主 编



重庆市城乡教育一体化 指标体系研究

CHONGQINGSHI CHENGXIANG JIAOYU
YITIHUA ZHIBIAO TIXI YANJIU

周旭 赵为粮 主 编
牟延林 执行主编
邓朝喜 苏飞跃 副主编

常州大学图书馆
藏书章



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

重庆市城乡教育一体化指标体系研究 / 周旭, 赵为粮主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5621-6748-8

I. ①重… II. ①周…②赵… III. ①地方教育—城乡一体化—研究—重庆市 IV. ①G527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 071621 号

重庆市城乡教育一体化指标体系研究

周 旭 赵为粮 主 编

责任编辑:曾 文 李竹君

书籍设计:  周 娟 廖明媛

出版、发行:西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编:400715

网址:www.xscbs.com

印 刷:重庆紫石东南印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:5.25

字 数:97 千字

版 次:2014 年 5 月 第 1 版

印 次:2014 年 5 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-6748-8

定 价:15.00 元

编委会 // BIANWEIHUI

主 任: 周 旭 赵为粮 牟延林

副 主 任: 邓朝喜 苏飞跃

编 委(以姓氏笔画为序):

伧大林 朱德全 李 明

李传英 李光学 陈切锋

何万国 余善云 杨正强

吴 轩 赵文朝

执行编委: 陈切锋 李传英 赵文朝

何万国

本册主编: 周 旭 赵为粮

执行主编: 牟延林

副 主 编: 邓朝喜 苏飞跃

序

XU



统筹城乡教育发展是新时期我国教育改革发展面临的一个重大历史性课题。2008年7月,教育部和重庆市人民政府签订《建设国家统筹城乡教育综合改革试验区战略合作协议》,把重庆作为国家统筹城乡教育综合改革试验区。2010年12月,《重庆市中长期城乡教育改革发展规划纲要(2010~2020年)》(渝委发〔2010〕38号)明确提出推进城乡教育一体化,到2020年基本实现城乡教育一体化。重庆在深入推进国家统筹城乡教育综合改革试验区建设的同时,开展了城乡教育一体化指标体系的实践与探索。

城乡教育一体化指标体系研究,是重庆教育适应经济建设和社会发展、实施重庆市委提出的“一统三化两转变”战略、推进“五大功能区”建设的实践探索,也是统筹城乡教育综合改革、缩小城乡教育差距,促进城乡教育均衡协调发展的紧迫任务,具有十分重要的现实意义。制定重庆市城乡教育一体化指标体系,旨在全面客观反映重庆市城乡教育一体化的实现程度,推动各级各部门公共教育服务职能的履行,进一步落实教育优先发展的战略地位,促进城乡教育资源均衡配置,推进城乡义务教育均衡发展,非义务教育协调发展,不断强化城乡教育起点公平、过程公平、结果公平的力度。

重庆市城乡教育一体化指标体系研究,在总结国内外已有研究成果的基础上,界定了城乡教育一体化的内涵,提出了城乡教育“五种形态一体化”,即“空间形态一体化、物质形态一体化、社会形态一体化、文化形态一体化、发展形态一体化”,构建了城乡教育一体化URSG-SSMCD模型,在城乡教育一体化理论研究上取得了重要突破。针对重庆市区域之间、城乡之间、各级各类学校之间发展的现

状,设计的“1+12”指标体系具有全覆盖、统一性、针对性、导向性和可操作性等特点。提出的推进城乡教育一体化的战略重点、发展任务、保障措施等对策建议,在促进政府、学校、社会解决各级各类教育中的重点、难点问题以及促进教育公平并最终形成城乡教育优势互补、协调发展、一体化发展的格局等方面,具有重要的应用推广价值。

重庆市教育委员会副主任 牟延林

2013年12月

目录

MULU



第一部分 课题立项通知书

- ▷ 重庆市教育委员会关于确立重庆市城乡教育一体化
指标体系研究为2012年度重大软科学课题的通知 /002
- ▷ “重庆市城乡教育一体化指标体系研究”总课题研究目录 /003
- ▷ “重庆市城乡教育一体化指标体系研究”子课题研究目录 /004

第二部分 专家组鉴定意见

- ▷ 专家组鉴定意见 /007

第三部分 总课题研究报告

- ▷ 重庆市城乡教育一体化指标体系研究总课题研究报告 /010

第四部分 附录

- ▷ 重庆市区县城乡教育一体化指标体系 /038
- ▷ 重庆市城乡学前教育一体化指标体系 /042
- ▷ 重庆市城乡小学教育一体化指标体系 /045
- ▷ 重庆市城乡初中教育一体化指标体系 /048
- ▷ 重庆市城乡普通高中教育一体化指标体系 /052
- ▷ 重庆市城乡中等职业教育一体化指标体系 /055
- ▷ 重庆市高职院校服务城乡一体化指标体系 /058
- ▷ 重庆市普通高校服务城乡一体化指标体系 /061

001

目
录





- ▷ 重庆市成人高校(电大)服务城乡一体化指标体系 /063
- ▷ 重庆市教师进修院校服务城乡一体化指标体系 /066
- ▷ 重庆市城乡社区教育一体化指标体系 /068
- ▷ 重庆市教委直属单位服务城乡教育一体化指标体系 /071

参考文献 /072

后记 /074

第一部分 课题立项通知书

DIYIBUFEN KETI LIXIANG TONGZHISHU



重庆市教育委员会

关于确立重庆市城乡教育一体化指标体系研究 为2012年度重大软科学课题的通知

各项目承担单位:

根据《国务院关于推进重庆市统筹城乡改革和发展的若干意见》(国发〔2009〕3号)、《重庆市人民政府关于印发统筹城乡教育综合改革试验实施方案的通知》(渝府发〔2008〕94号)等文件精神,为了探索具有重庆特色的城乡教育一体化模式,构建重庆市城乡教育一体化模式,构建重庆市城乡教育一体化指标体系及其考评量表体系,破解城乡教育二元结构难题,缩小城乡教育差距,促进教育公平,经市教委研究,决定确立“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”为2012年度重大软科学课题,总课题编号为KJTC201201。总课题组下设14个重点子课题,委托市教科院、部分高等院校和沙坪坝区教师进修学院等开展研究。市教委安排一定专项研究经费,一次性拨付市教科院代管,由总课题组办公室会同市教科院按照研究进度和质量分期拨付承研单位。各承研单位按照有关管理办法,对所承研的子课题按不低于1:1的比例安排配套经费。请各单位迅速启动课题,系统组织实施,加强课题管理,保质保量完成课题研究任务。

市教委科学技术和学位研究生处联系人:李建新,63862091。

市教委统筹办联系人:李传英,67006343。

附件:1.“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”总课题研究目录

2.“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”子课题研究目录

重庆市教育委员会
2012年11月30日

“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”总课题研究目录

经费单位:万元

课题类别	课题编号	课题名称	承研单位		项目研究起止时间	课题经费
			单位名称	课题组负责人及联系员		
总课题	KJTC201201	重庆市城乡教育一体化指标体系研究	市教委总课题(总课题组办公室在统筹办)	牟延林 邓朝喜 仇大林 李 明 朱德全 苏飞跃	2012 年 7 月 ~ 2012 年 12 月	10



附件2

“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”子课题研究目录

经费单位:万元

序号	课题类别	课题编号	课题名称	承研单位		项目研究起止时间
				单位名称	课题组负责人及联络员	
1	重点子课题	KJTC201201-1	重庆市城乡教育一体化指标体系总体构架与发展战略研究	市教委统筹办	邓朝喜 苏飞跃 李传英	2012年7月~ 2012年12月
2		KJTC201201-2	重庆市城乡教育一体化指标体系理论框架与重大举措研究	西南大学	李 明 朱德全 赵伶俐 陈金凤	2012年7月~ 2012年12月
3		KJTC201201-3	区县城乡教育一体化指标体系研究	市教科院	王玮虹 邓建中 杨 博	2012年7月~ 2012年12月
4		KJTC201201-4	重庆市教委直属单位服务城乡教育一体化指标体系研究	市教育评估院	龚春燕 陈瑞生 程艳霞	2012年7月~ 2012年12月
5		KJTC201201-5	重庆市城乡学前教育一体化指标体系研究	市教科院	苏飞跃 徐 宇 李传英	2012年7月~ 2012年12月
6		KJTC201201-6	重庆市城乡小学教育一体化指标体系研究	市教科院	李常明 康世刚 李传英	2012年7月~ 2012年12月
7		KJTC201201-7	重庆市城乡初中教育一体化指标体系研究	重庆文理学院	漆新贵 何万国 杨正强	2012年7月~ 2012年12月
8		KJTC201201-8	重庆市城乡普通高中教育一体化指标体系研究	长江师范学院	蔡其勇 王东辉 钱军平	2012年7月~ 2012年12月
9		KJTC201201-9	重庆市城乡中等职业教育一体化指标体系研究	重庆三峡学院	孙芳城 谭明术 郎永建	2012年7月~ 2012年12月

序号	课题类别	课题编号	课题名称	承研单位		项目研究起止时间
				单位名称	课题组负责人及联络员	
10	重点子课题	KJTC201201-10	重庆市高等职业教育一体化指标体系研究	重庆工业职业技术学院	江 洪 周进民 陈友力	2012年7月~ 2012年12月
11		KJTC201201-11	重庆市普通高等教育城乡一体化指标体系研究	重庆师范大学	杨新民 牟映雪 杨思帆	2012年7月~ 2012年12月
12		KJTC201201-12	重庆市成人高等教育城乡一体化指标体系研究	重庆广播电视大学	胡继明 余善云 陈 兰	2012年7月~ 2012年12月
13		KJTC201201-13	重庆市城乡教师教育一体化指标体系研究	重庆第二师范学院	万明春 钟国祥 余光辉	2012年7月~ 2012年12月
14		KJTC201201-14	重庆市城乡社区教育一体化指标体系研究	沙坪坝区教师进修学院(社区教育学院)	龚雄飞 王天俊 李源湘	2012年7月~ 2012年12月



第二部分 专家组鉴定意见

DIERBUFEN ZHUANJI AZU JIANDING YIJIAN



专家组鉴定意见

牟延林主持的“重庆市城乡教育一体化指标体系研究”课题系重庆市教委重大软科学项目(KJTC201201),于2013年9月26日组织专家进行结题鉴定。专家组在听取项目负责人的汇报、答辩以及查阅课题工作方案、中期报告、工作报告、研究报告、政策建议文本、十三套指标体系、公开发表的论著等基础上,经过认真讨论,形成如下鉴定意见:

第一,该课题成果针对重庆市区域之间、城乡之间、各级各类学校之间发展的现状,提出了统筹城乡教育一体化发展指标体系,对于破解城乡教育二元结构难题、构建城乡教育一体化体制机制、形成和丰富“重庆市统筹城乡教育发展模式”等具有重要的现实指导意义,体现出鲜明的时代特征和区域特色。

第二,该课题成果在总结国内外已有研究成果的基础上,界定了城乡教育一体化的内涵,提出了城乡教育“五种形态一体化”,即“空间形态一体化、物质形态一体化、社会形态一体化、文化形态一体化、发展形态一体化”,构建了城乡教育一体化URSG-SSMCD模型,在城乡教育一体化理论研究上取得了重要突破,为城乡教育一体化指标体系的设计提供了科学理论的支撑,体现出较强的创新性。

第三,该课题研究通过实地考察、访谈、数据分析等方法,科学分析了当前重庆市城乡教育一体化的主要成效、主要问题及其影响因素,创造性地提出了城乡教育一体化指标体系设计的四大原则,并据此设计出“1+12”指标体系,该体系具有全覆盖、统一性、针对性、导向性和可操作性等特点。

第四,该课题成果提出的推进城乡教育一体化的主导思想、战略重点、发展任务、保障措施等对策建议,在促进政府、学校、社会解决各级各类教育中的重点、难点问题以及促进教育公平并最终形成城乡教育协调发展、优势互补、特色发展的格局等方面,有重要的应用推广价值,为国家统筹城乡教育改革发展提供了重要的决策参考。

第五,该课题研究综合运用文献分析、实地考察、调查访问、专题研讨、数据

统计等方法,实现了质性研究与量化研究的统一、分散研究与集中研究的结合,有较强的科学性。

总之,该课题研究目标明确、内容清晰、方法科学,取得的成果在国内同类研究中处于领先水平,有较大的应用推广价值。希望在后续研究中,充分吸收专家组的意见,加强实验研究,修改完善研究报告。

专家组一致认为,该课题研究完成了预期任务,可以结题。

靳玉乐 孟东方 徐 强

评审组专家签字:文良印 徐 辉 万启蒙

刘 彬 鲁善坤 肖长树

第三部分 总课题研究报告

DISANBUFEN ZONGKETI YANJIU BAOGAO

