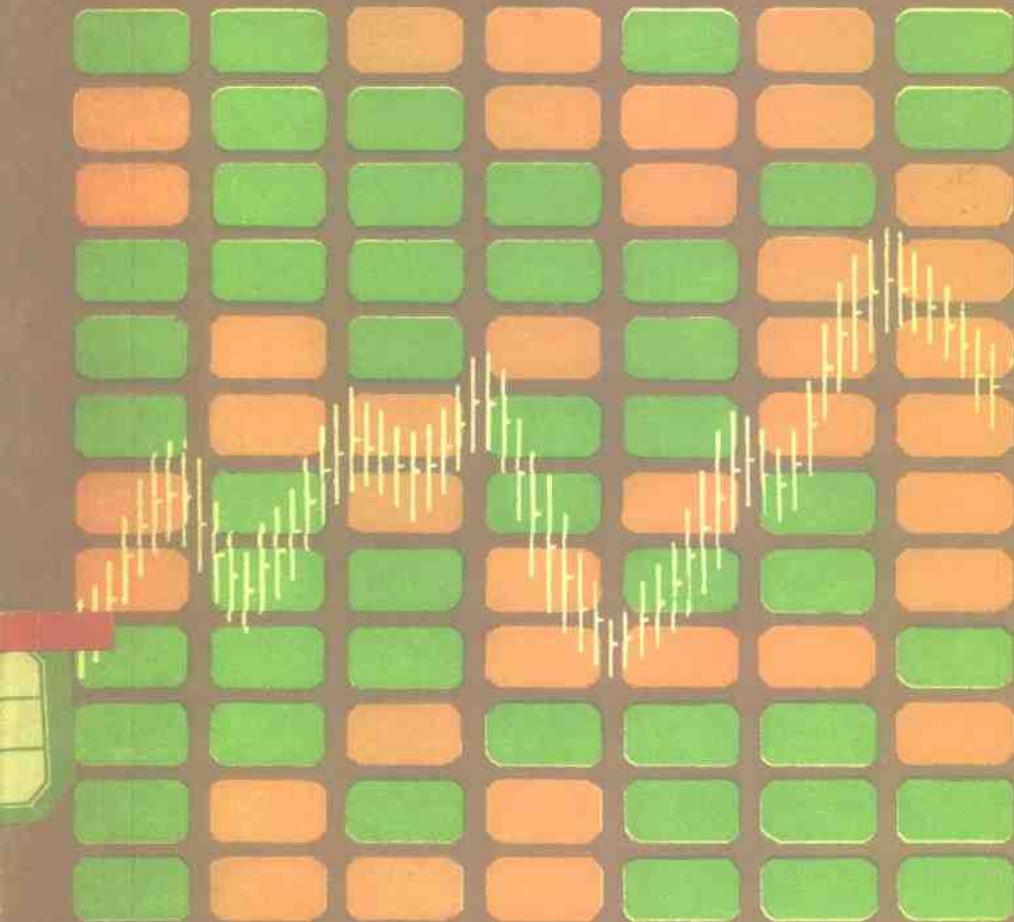


宏观经济学

分析和政策

〔美〕劳埃德·雷诺兹著



商务印书馆



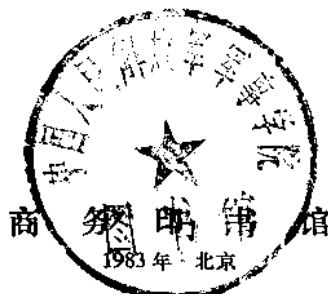
2 018 4950 8

宏观经济学

分析和政策

〔美〕劳埃德·雷诺兹著

马宾译



Lloyd G. Reynolds
MACROECONOMICS
Analysis and Policy
Richard D. Irwin, Inc, 1979

本书根据美国 R. 欧文公司 1979 年版译出

宏观经济学

分析和政策

〔美〕劳埃德·雷诺兹 著

马宾译

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号：4017 · 273

1983 年 2 月第 1 版 开本 850×1168 1/32

1983 年 2 月北京第 1 次印刷 字数 393 千

印数 13,700 册 印张 16 1/4

定价：2.05 元

出 版 说 明

按照考察的对象和分析时的着眼点的不同，目前资产阶级经济有一类着重数量分析的经济学，包括微观经济学和宏观经济学。什么是宏观经济学？它的研究对象和基本内容如何？美国耶鲁大学教授劳埃德·雷诺兹的《宏观经济学》为我们提供了研究这些问题的一种参考书。

雷诺兹在这本供大学各专业学生用的教科书中，联系美国现实经济材料，有重点而又比较通俗地分析、说明了宏观经济学的各种基本概念，并对政府的某些经济政策作了探讨和评论。

宏观经济分析对于西方经济学理论的探讨和社会主义经济问题的研究，有它的可供参考之处，但是，作为资产阶级经济学的宏观经济学具有阶级辩护性，读者参阅本书时对此宜予注意。

原书有若干漫画插图和章前引语，中译本从略。

目 录

序 言 1

结论部分 基本经济概念

第一章 经济学是研究什么的? 3

A. 经济学者怎样思考

经济学难在何处? 经济模型: 逐步法 经济学语言

B. 基本经济决策

稀缺的事实 选择的必要

C. 经济组织的类型

自给自足经济 计划经济 市场经济

D. 经济学的用处

经济学和企业 经济学和政府 实证经济学: 决策的格局

规范经济学: 该做什么?

第二章 市场经济是如何组织生产的? 35

A. 市场和价格

市场 价格

B. 市场经济的运行

一个市场, 一个价格 供给和需求决定价格 一个市场上
的均衡总的均衡分析

C. 市场经济的经济决策

指导线索: 边际原理 工作和闲暇 资本物品和消费物品 产
品的种类 再谈费用和利润 生产方法的选择 收入的分配

D. 总结性的评语

市场是一个协调者 市场是利益冲突的调解者 价格的功
能 几点警告

第三章 供给和需求 59

- A. 个人需求
 - B. 市场需求
 - C. 市场供给
 - D. 市场均衡
 - E. 需求和供给的变动
 - F. 需求和供给的应用：固定价格的经济学
 - G. 价格支持和农产过剩
 - H. 价格的最高限度和黑市
 - I. 苏联消费品的定价
 - J. 固定石油价格
 - K. 关于摒弃供给和需求规律问题
- 附录：时间、投机和市场稳定
蛛网定理 投机的功能

第四章 如何计量国民产出和国民收入 89

- A. 产出等于收入
 - 产出是增值 产出等于收入
- B. 对国民产出的需求：消费者、企业、政府、外贸
 - 消费者的购买 企业的购买 政府购买 对外贸易 再谈产出等于是收入
- C. 国民生产和收入：小结
- D. 大的总计和若干小的总计
- E. 国民收入的变化：价格水平问题

第一部分 收入、就业和价格

现代宏观经济学：历史的序幕 116

第五章 收入决定论：最简单的情况 121

问题和几条基本规则

- A. 收入的循环流
 - 用于消费上的支出 家庭消费曲线 国民消费曲线 长期的表现：消费曲线的移动
- B. 只有居民和企业的经济中的均衡
- C. 简单自动支出乘数

D. 乘数(任意选择的)的代数推导	
E. 消费、储蓄和投资: 预期的和现实的	
第六章 收入决定论: 更接近于现实	155
新的特征	
A. 初步近似法: 增加一个简单的政府	
税收如何影响消费曲线 均衡国民总产值的决定 改变政府 购买和改变纯税收的作用 政府购买的变化 纯税收的变化	
B. 第二近似法: 加上更为现实的纯税收结构	
C. 第三和最后近似法: 加上外贸、资本消费专款和公司利润 留存边际消费国民总产值收入倾向 均衡国民总产值 最 后的概述	
附录 A: 计算自发的支出乘数	
简单模型 第一近似法 第二近似法 第三近似法	
附录 B: 均衡国民产出和收入决定论模型的代数表述	
第五章的模型 第一近似法 第二近似法 第三近似法	
第七章 税收、公共开支和财政政策	190
引言	
A. 纯税收结构的稳定作用	
内在的财政稳定器	
B. 谈酌决定的财政政策	
高就业的财政结余 税收变化对支出变化 编制预算的实 际做法其他预算原则	
C. 债务问题	
第八章 通货膨胀	215
A. 通货膨胀的纪录	
B. 总量需求和通货膨胀	
老式的通货膨胀: 需求超过能力 生产能力的含义 失业 和通货膨胀是非此即彼吗?	
C. 解释通货膨胀: 疑团的分析	
通货膨胀偏向 经济上升时的加速 缓慢的减速: 工资一 价格—工资的螺旋式上升 市场力量: “费用推进”的争论 七十年代的困境	

D. 通货膨胀及其后果：谁得谁失？

第二部分 货币制度和收入决定

第九章 银行业务和货币供给 251

A. 货币的功能

什么是货币？

B. 银行业的业务

C. 银行的资产和负债

活期存款 定期存款 准备金 证券 贷款

E. 活期存款是如何扩大和收缩的

F. 银行准备金、准备金条件和活期存款

G. 活期存款一步一步的扩大

H. 更近乎实际的活期存款的扩张和收缩

第十章 联邦储备系统 277

A. 联邦储备系统的结构

B. 联邦储备银行的资产和负债

联邦储备券 成员银行的存款 其他存款 资本帐 黄金

券 美国政府公债 贷款、贴现和预付

C. 联邦储备的货币管制：目的和办法

公开市场业务 成员银行借款和贴现率 成员银行准备金
条件

D. 银行准备金、黄金和货币供给：近年历史纪录

第十一章 货币政策和总量需求 295

A. 货币需求

B. 货币政策和利息率

C. 投资需求

决定投资的报酬 投资的边际效率 其他影响企业投资的
因素

D. 货币主义者的观点

争论之点何在？ 货币数量理论 涉及的政策问题

E. 应用货币政策的问题

矛盾的信号 预测和限期 可能同财政部的目标有冲突

在衰退时没有效果吗? 内部和外部考虑之间的冲突 货币政策的不稳定的影响

附录: 货币和收入的综合

产品市场均衡 货币市场均衡 总均衡 国民总产值的变化 IS曲线的变动 货币供给的变化 货币主义者的立场

第三部分 宏观经济政策

第十二章 国民收入的波动 333

A. 描述

有些东西波动大 有些东西总是上升

B. 说明

自发的投资: 不规则的原因 诱发投资: 加速原理 经济扩张的机制上部转点 向下摆动

C. 预测

预报转点 预报国民总产值及其组成因素 经济计量学的预报

第十三章 短期稳定: 目标和工具 359

引言

A. 加强内在的稳定性

B. 斟酌行动: 目标的问题

失业或者通货膨胀: 哪个危害大? 就业目标和产出目标

C. 斟酌行动: 一个好的政策工具的特征

应用的速度 灵活性 作用的速度 影响的预测性 中立性

D. 斟酌行动: 财政政策和货币政策相互作用

E. 失业—通货膨胀难题

解决难题: 微观经济政策 难题的解决: 收入政策

第十四章 长期增长: 说明和评价 391

国民总产值并不是福利的尺度

A. 经济增长的纪录

经济增长的来源 增长和要素供给 要素生产率的改进: 剩余

B. 说明剩余

技术革新经济学 无实物形式的技术进步 有物质形式的进步和要素质量 学习和技术进步 未来的经济增长 自然资源的稀缺性环境负担过重 增长率可以操纵控制吗?

增长率的未来

第四部分 国际经济

第十五章 外部平衡和世界货币体系.....	424
A. 国际支付的机制	
B. 国际收支	
C. 汇率	
D. 进口和出口的需求和供给	
E. 美元的需求和供给	
对变化的调节	
F. 灵活汇率的调节	
G. 固定汇率的调节	
金本位 黄金外汇本位	
H. 目前和未来	
第十六章 国际贸易的基础.....	454
引言	
A. 贸易的基础: 比较价廉	
B. 对比较价廉的说明	
C. 比较优势原理	
比较优势: 国际情况 比较优势: 要素的供给 比较优势:	
技术 比较优势: 国内市场 实践中的比较优势	
第十七章 贸易流量和贸易政策.....	480
A. 世界贸易的型式	
贸易的长远观点	
B. 今天贸易的型式	
C. 贸易的障碍: 有关关税的争论	
关税: 谁得益,谁吃亏 关税: 国家利益	
D. 美国贸易政策的争论	
贸易政策的趋势 肯尼迪回合 东京回合 东西方贸易	
E. 美国和第三世界: 几个主要争论问题	
初级产品的订价 欠发展国家的工业品出口 私人资本流动: 多国公司 “官方”资本转移	
英汉人名对照表.....	512

序　　言

本书是为各专业学生所写的宏观经济学的基础读物。它的特点是重点选择而不是广泛包揽，着重分析而不是偏于描述。我相信，本书在这方面会以较小的篇幅提供较多的思想。

虽然各章提要与前版相似，但是读者会看到，旧瓶里装了不少新酒。为了在理论和实际方面跟上时代，大多数章节作了重大的修改，而其中主要两章，差不多全部重写过。关于通货膨胀的第八章重新加工了，为的是反映对于这个使人困惑的问题的新近的看法。第十三章中有关稳定政策的讨论，也重新改写了；改写后，我觉得更有条理些。

在改进教学方面，我力求使本书让学生易懂和对他们有用。如在各章开始时，扼要地叙述一下教材的内容，使学生往下学发生兴趣；在各章适当的段落，增加不少思考题，目的是让学生对概念多加思考，并注意在经济政策上的应用。

本书有一半以上的篇幅用于阐明宏观经济学的基本概念。我尽力把讨论限制在属于大学年级的课程内容，而不涉及高年级进修概念，并力求简明扼要。有些带有技术性的材料，我把它作为附录放在章末，避免妨碍主课。简言之，本书是为学生而写的，而非专题论著。

结合分析讨论，本书还应用经济学解释公共政策问题。目的不在“解决”这些问题，而不过是表示，经济学可以帮助人们更有效地思考这些问题。讨论不是详尽的，也未列举大量补充材料，我只是试图说一些足以使学生寻找这些材料的门径，并使学生对探索

这些材料发生兴趣。

经济学是一门值得学生重视的课程，我希望本书在使经济学变成学生感兴趣的学科方面，有所帮助。

劳埃德·雷诺兹

1979年1月

绪论部分 基本经济概念

第一章 经济学是研究什么的?

课题 在这一章里要学的是:

1. 经济学是研究节省的; 即是关于稀缺资源的各种利用法的选择。千千万万个人、企业和政府单位在进行选择。经济学考察这些选择是怎样加到一起成为一个经济体系的, 以及这个经济体系如何运行的。
2. 经济学者用简化的经济模型说明道理; 这些模型体现经济的基本特征而不考虑很多复杂细节。这种讲道理叫作经济理论, 要求思想明确, 但不要精确的数学。
3. 任何经济, 不管它的组织如何, 必须对以下各点做出决策: 什么人应该工作, 他们在什么地方工作, 生产什么物品, 生产多少数量并用什么方法, 以及这些物品有多少给每个个人和家庭。
4. 作为经济组织的“纯粹形式”, 我们可以区分自给自足经济, 计划经济和市场经济。现实世界的经济一般是这几种形式的某种混合。
5. 对经济学, 企业和政府可以作重要的实际应用。对于政府的政策问题, 经济学者应该能够同意, 什么能够实行的, 但不能指望他们同意应该做些什么。

本章简明介绍的很多思想, 将在以后各章中作更详细的研究。这种重复是有意如此安排的, 是为了达到学习的目的。在你第一次遇到新的概念时, 它可能生疏, 但是到第三次你就

开始了解它了。

A. 经济学者怎样思考

经济学是研究节省的，这是我们每天都要干的事。我们不得不节省，因为我们缺乏。你们早已感到，你们没有足够的时间去干你们在校园内想干的一切有兴趣的事。学习同其他活动争时间。因此，你们不得不如经济学者所说的那样，去安排你们的时间。你们可以认为这天晚上看电影比读一章生物学教科书好；或者你们也可作出相反的决定。不论是哪一种情况，你们都在节省时间，因为时间不足。

你们也没有足够的钱去买所有你们想买的东西。因此，不论你们是有意识或无意识，你们不得不分派你们的钱的用处。是看两场电影呢？还是到校外吃一顿美餐。是买两本新出版的小说呢，还是买一件运动衫？不论你怎么决定，你所买的东西的真正代价，是你原可以用这笔钱想买而你放弃买的别的东西。经济学者把这叫做机会费用——放弃了的可选方案的费用。

就象是一个人发现他是大而化之地过了一辈子，你们也是生活在经济学之中而不知道经济学。研究经济学的部分要意就在于懂得决定：在你们生活中，什么是重要的部分。

如果经济学只用于个人方面，它就不会是如现实那样引人重视的学科。对国家也一样有缺乏和选择的问题。当前就有“能源短缺”的议论。产油国集团控制国际贸易中 85% 左右的石油，1973—74 年决定提高原油价格到五倍。我们作为购买者能怎么办呢？我们要不要减缩我们的石油消费？我们要不要增加代用品——煤炭，油岩，核能——的生产？其中每一种我们需要多少？而它们的成本又是如何？这些都是经济决策，成百万的消费者和企

业以及政府机关正忙着作出决定。

每年国会要投票通过联邦预算：多少给教育，多少修公路，多少造战斗机，等等。给一个项目，就不能给另一个。我们面临着分派短缺资源的难题。

缺乏和机会费用在私人经济中也存在。假设我们有一个虽不常有但却是愉快的“充分就业”的情况（关于“充分就业”将在第七章作更精确的解释）。那时，如果消费者希望多一些植物油，于是成千的人被雇去生产更多的植物油。这些人必然是从生产别的东西那里雇去的，也许就是从生产奶油那里雇去的。生产植物油的**机会费用**就是未被生产的奶油。这种工人、工厂、材料从一种产品转到另一种产品总是大规模地进行着。经济学能够说明它为什么发生和怎样发生。

经济学难在何处？

如果你在大学进修历史或化学课程，那末，你学的东西只是比在中学所学的多一些。你知道你在对付什么。但是中学很少教经济学。因此，学生就带着对陌生的东西的某种畏惧心理来学它。经济学确实有一个复杂和困难的声誉。复杂和困难到什么程度呢？

如果说，今后在学这门课程时不要你们努力思考，那是不妥的。你们要思考。如果你们不愿意动脑筋，那末现在就停学。不过，有些恐惧是没有根据的。下面讲几句消除顾虑的话。

经济学是一门“半固态的”科目，不象自然科学那样精确，但比大多数非自然科学要精确些。正如 J. M. 凯恩斯指出：“经济学是一门容易的学科，没有什么突出之处。”经济学的“固体性”是由于它考察的是**数量关系**，这些数量通常可以计量；而数量关系使它适于数学表达。

“我倒爱学经济学，不过我不会数学。”我们常常听到这句泄气的话。实际上，经济学的命题可用四种方式表达：用普通的散文，用算术，用几何，以及用代数。这些都是简单的不同的语言，它们都是能够互相通译的。从其中选择一种，完全是各人胃口问题。我自己宁愿选散文，算术和几何的表达方式。如果你觉得看普通二维空间图表有困难，那末你可以搞点训练和实习。不过各章的基本思想也是用散文解释和用算术说明的。

上述四种可选择的语言，可以用需求原理举例。

1. 口述法。产品减价，其他经济情况不变，导致购买量增加。
2. 算术表示法。举一专门产品如汽油为例。油价高了，人们就少用些。但是少用多少呢？我们不能象自然科学工作者，一上一下地变动油价来做实验，观察情况的变化。但从过去的历史看，油价变动很大时，油的消费量也变。我们可以用统计的方法估计油价和消费量二者的关系。

假设它们二者的关系如表 1-1。当油价为每一美元一加仑时，一天只买 800 万加仑汽油。油价低些的时候，购买量就大些。如果油价低到 20 美分一加仑，消费者将购买 1,600 万加仑一天。在各种不同价格下，列出不同的购买量，这种表叫需求表。

表 1-1 汽油需求表

汽油价格 (美元/加仑)	汽油购买量 (每天百万加仑)
1.00	8
0.90	9
0.80	10
0.70	11
0.60	12
0.50	13
0.40	14
0.30	15
0.20	16

3. 几何当量法。可以把

表 1-1 中的数据画成图。一般把价格标在纵轴上，把购买量标在横轴上。我们知道价格为一美元每天购买量是 800 万加仑。于是我们就在(8, 1.00)坐标上标上一点。这就是图上的点 1。往下在价格为 0.90 美元时，汽油销售为 900 万加

仑，于是我们在坐标(9, 0.90)上标上点2。同样办法，把所求得的其他各点在图上标明。

因为价格会变，其变化之小甚至为每加仑十分之一美分，所以，还会有很多其他价格—油量点坐落在我们所画的各点之间。所以我们要把1、2等点用DD实线连接起来。这就是需求数字用图表表达的形式。通常叫做需求曲线，因为它不一定是直线。DD上每一点表示特定的价格有特定的需求量。因为需求原理，DD向右下方倾斜。

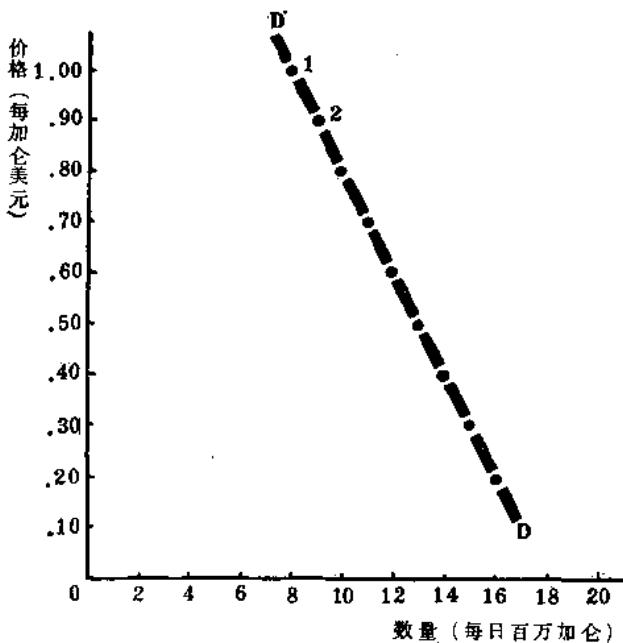


图 I-1 汽油需求曲线

构成表 I-1 和图 I-1 所用的数字是虚设的。在黑板上，我们只是随手画一条曲线，我们并不担心画的不准确。但是，一定要