

中学语文词义辨析



HONGXUE YUWEN CIYI BIANXI

广西师范学院中文系

中学语文词义辨析

广西师范学院中文系

一九八〇年元月

前 言

现代汉语的同义词和近义词是极其丰富多采的，在全国通用的中学语文课本中就俯拾皆是。这类词虽然基本意义相同，但是仍然有许多具体、细微的差别，若不注意，用起来便容易混淆，有时甚至是“差之毫厘，谬以千里”；要是能很好地加以辨析和掌握，不但有助于我们深入理解课文的思想内容和艺术特点，而且将帮助我们在写作中避免词语枯燥乏味的毛病，增强语言的表现力，把正确的思想和丰富的情感准确而充分地表达出来。因此，词义辨析素来是语文教学的一个重要内容。为了提高语文教学质量，我们编写了这本《中学语文词义辨析》，供中学语文教师在教学中参考，并作为中学生的补充读物，也可供小学语文教师、社会知识青年和广大语文爱好者自学之用。

本书从全国通用的中学（初中和高中）语文课本里挑选出四百八十三同义词和近义词，分一百七十二组，按音序排列，进行辨析。具有如下主要特点：

一、紧密结合中学语文教学实际，例句全部选自中学语文课本，所选的同义词或近义词，都是常见常用的。

二、分组辨析的词较多，多半是三个以上为一组，有的组甚至多达五、六个。

三、在体例上，按从具体到抽象的原则编排，先摆出例句，然后就其词义、词性和运用等各个方面的异同进行辨析，重点在辨异。每个音序后面都有练习题（附有参考答案），供学生辨析词义训练之用。

本书由周作秋、梁乃权、黄绍清同志编写，蓝少成副教授审订。在编写过程中，我们参阅了有关的书籍和资料，借鉴了各家之所长。但由于辨析词义是一项很细致的工作，而我们却缺乏经验，水平有限，缺点和错误在所难免，诚望得到同行和其他读者的批评指正。

一九八〇年元月

目 录

A

爱护	爱惜	爱戴	.....	(1)
爱慕	羡慕	仰慕	.....	(2)
安逸	安闲		.....	(3)
安慰	宽慰	欣慰	.....	(4)
安定	安宁	安详	.....	(5)
安静	平静	宁静	幽静	 (6)
练习一				 (8)

B

标兵	尖兵		.....	(10)
表现	体现		.....	(10)
必需	必须		.....	(11)
表明	说明	证明	.....	(12)
搏斗	奋斗	斗争	.....	(13)
保护	掩护	袒护	.....	(15)
变化	变动	变迁	.....	(16)
标准	标志	标本	.....	(17)
保证	保障	保持	.....	(19)
保留	保存	保藏	.....	(20)
暴露	表露	流露	显露	 (21)
练习二				 (23)

C

纯粹	纯洁	纯朴	.....	(25)
成绩	成就	成果	成效	 (26)
操纵	掌握	控制	.....	(28)
聪明	智慧	.....	.....	(29)
产生	发生	.....	.....	(30)
饲养	豢养	喂养	.....	(31)
从容	镇定	沉着	.....	(32)
驰骋	奔驰	奔跑	.....	(33)
崇高	高尚	高贵	.....	(34)
残酷	严酷	冷酷	.....	(35)
出现	呈现	展现	涌现	 (36)
充分	充足	充实	充满	 (38)
慈爱	慈祥	慈悲	仁慈	 (40)
练习三	.....	.....	.....	(41)

D

耽误	耽搁	.....	.....	(42)
队伍	队列	.....	.....	(42)
典范	典型	榜样	.....	(43)
缔造	制造	创造	.....	(44)
打击	冲击	攻击	袭击	 (46)
练习四	.....	.....	.....	(47)

F

风流	风致			(49)
----	----	-------	-------	------

发扬	发挥	.....	(49)
发达	发展	.....	(50)
方式	方法	.....	(51)
发明	发现	发觉	 (52)
诽谤	诬蔑	造谣	 (54)
腐朽	腐败	腐化	 (54)
发布	宣布	颁布	 (56)
练习五			 (56)

G

鼓动	鼓吹	.....	(58)
鼓舞	鼓励	勉励	 (59)
关心	关怀	关切	 (60)
管理	管束	管制	 (61)
光亮	光芒	光泽	光辉 光彩..... (63)
练习六			 (64)

H

涣散	分散	.....	(66)
幻想	理想	妄想	 (67)
怀疑	猜疑	可疑	 (68)
和蔼	和悦	.....	(69)
怀念	想念	思念	缅怀..... (70)
欢喜	欢乐	愉快	高兴..... (71)
练习七			 (72)

J

精力	精神	.....	(74)
精华	精彩	.....	(75)
基本	根本	.....	(76)
决策	决定	.....	(76)
骄傲	自豪	.....	(77)
揭露	揭穿	揭破	 (78)
坚硬	坚固	坚韧	 (79)
巨大	伟大	庞大	 (80)
机警	机智	机灵	 (81)
精辟	精深	精确	精粹..... (82)
教育	教导	教诲	教养..... (83)
坚决	坚强	坚定	坚毅..... (85)
精美	精巧	精致	精细..... (86)
剧烈	激烈	猛烈	强烈..... (88)
练习八	.....		(89)

K

魁梧	高大	.....	(91)
开始	开头	开端	 (92)
恳切	深切	殷切	 (93)
克制	抑制	压制	 (94)
渴望	希望	愿望	欲望..... (95)
开阔	辽阔	广阔	壮阔..... (96)
练习九	.....		(97)

L

灵巧	灵活	灵敏	.....	(98)
劳碌	劳累	劳苦	.....	(99)
履历	经历	阅历	.....	(100)
陆续	继续	连续	持续.....	(101)
练习十.....				(102)

M

面目	面貌	.....	(104)
明白	明确	.....	(105)
目的	目标	.....	(106)
磨炼	锤炼	锻炼	(107)
摸索	探索	搜索	(108)
满意	乐意	中意	(109)
渺茫	迷茫	苍茫	(110)
美丽	漂亮	标致	(111)
练习十一			(112)

N

浓厚	深厚	.....	(113)
凝视	注视	.....	(114)
奴隶	奴仆	奴才	(115)
难过	难受	难堪	(116)
练习十二			(117)

O

偶然	偶尔	119)
----	----	------

练习十三.....(120)

P

贫乏	缺乏	.....	(121)
平常	平凡	.....	(122)
偏向	倾向	.....	(123)
普遍	广泛	.....	(124)
朴素	朴实	.....	(125)
培植	培育	培养	(126)
偏见	成见	意见	(127)
疲劳	疲倦	疲乏	疲惫.....(128)

练习十四.....(129)

Q

确实	确凿	.....	(131)
侵蚀	腐蚀	.....	(132)
启发	启示	.....	(133)
轻率	草率	.....	(134)
请示	请教	.....	(135)
凄凉	凄惨	凄厉	(135)
区别	分别	辨别	(137)
情感	情绪	感情	(138)
勤劳	勤奋	勤苦	(139)
亲热	亲密	亲切	(140)
强健	壮健	矫健	(141)
企图	妄图	贪图	希图.....(142)
气概	气魄	气派	气势.....(143)

练习十五.....(145)

R

任务 使命.....(147)

热情 热忱 热心.....(148)

热闹 热烈.....(149)

练习十六.....(150)

S

时期 时代.....(152)

申明 声明.....(153)

实质 本质 性质.....(154)

舒服 舒畅 舒适 舒坦.....(155)

闪耀 闪烁 闪光.....(156)

深刻 深入.....(158)

收集 搜集.....(159)

练习十七.....(160)

T

特别 特殊.....(161)

坦然 怡然.....(162)

坦白 坦率.....(163)

妥当 妥善.....(164)

特点 特性 特征 特色.....(164)

挑战 挑动 挑衅 挑拨.....(166)

突然 忽然 猛然.....(167)

练习十八.....(168)

W

违反	违背	违抗	(170)
顽强	顽固		(171)
危机	危险		(172)
温和	温柔		(173)
练习十九			(173)

X

雄伟	雄壮		(175)
虚假	虚伪		(175)
狭隘	狭窄		(176)
心情	心思	心绪	(177)
降服	征服		(178)
信赖	信任	相信	(179)
行为	行动		(180)
想象	联想	遐想	(181)
消灭	歼灭	毁灭	(182)
牺牲	逝世	去世	(183)
秀丽	瑰丽	奇丽 艳丽 富丽 绚丽	(184)
练习二十			(186)

Y

永远	永久		(187)
意义	意思		(188)
愚昧	愚蠢		(189)
压迫	压榨		(190)

英勇	勇敢	.....	(191)
严重	严峻	.....	(192)
严厉	严格	严肃.....	(192)
优良	优秀	优异.....	(194)
原则	法则	规则.....	(195)
忧愁	忧郁	忧虑.....	(196)
屹立	矗立	挺立 耸立.....	(197)
摇曳	摇荡	摇摆 摇晃.....	(198)
练习二十一.....			(199)

Z

注重	着重	.....	(201)
正确	准确	.....	(202)
主张	主意	.....	(203)
装置	装配	.....	(203)
遵照	遵循	.....	(204)
尊敬	尊重	.....	(205)
中心	核心	.....	(206)
卓绝	卓越	.....	(207)
整顿	整理	.....	(208)
赞美	赞扬	赞颂.....	(209)
执行	履行	实行 推行.....	(210)
转移	转变	转化 转折.....	(211)
周密	严密	精密 缜密.....	(213)
指导	指示	指教 指点.....	(214)
珍惜	珍重	珍视 珍爱.....	(215)

战争 战斗 战役 战略 战术.....(217)

练习二十二.....(218)

练习参考答案.....(220)

A

爱护 爱惜 爱戴

例句：

①周总理正亲切地注视着我，目光中充满了关切，充满了爱护，象在询问：同志，碰着了吗？受伤没有？（初一册：《一件珍贵的衬衫》）

②同志们亲手纺的线织的布做成衣服，穿着格外舒适，也格外爱惜。（初二册：《记一辆纺车》）

③那是标志着全国人民对伟大领袖表示爱戴的歌，又是人民群众自己创作的歌。（初六册：《歌声》）

这一组词都是动词，含褒义，都有相同的词素“爱”，因此都含有“重视、热爱”的意思。它们都可受“很”、“要”、“都”、“不”等副词的修饰。

它们的区别主要是：

（一）词义方面

“爱护”重点在“护”，表示“因重视而妥为保护，不使受到损伤”。

“爱惜”重点在“惜”，表示“重视，舍不得”或“因重视而不糟踏、不浪费”。

“爱戴”重点在“戴（拥戴）”，表示“敬爱、拥护、推崇”。

（二）适用对象方面

“爱护”可用以对人，也可用以对物。对人的，如例①；对物的，如“爱护机器”、“爱护国家财产”等。

“爱惜”常用于那些会逐渐消耗掉的东西，如例②；又如“爱惜时间”、“爱惜生命”、“爱惜粮食”等。

“爱戴”仅限于对人，而且专指下对上、群众对领导、晚辈对长辈的敬爱和拥护，如例③。

爱慕 羡慕 仰慕

例句：

①列宁的伟大首先就在于他创立了苏维埃共和国。从而在事实上向全世界被压迫群众表明了：得救的希望并没有丧失。这也就说明为什么列宁的名字成了被剥削者的劳动群众最爱慕的名字。（高一册：《悼列宁》）

②不过因为原是羡慕这宅子的旧主人的，而这回接受一切，欣欣然的蹩进卧室，大吸剩下的鸦片，那当然更是废物。（高二册：《拿来主义》）

③下午五点钟的时候，她跟最亲密的男朋友闲谈，或者跟那些一般女人所最仰慕最乐于结识的男人闲谈。（高四册：《项链》）

这一组词都是表示心理活动的动词，都有相同的词素“慕”，因此都含有“喜爱、想望”的意思。

它们的区别主要是：

（一）词义方面

“爱慕”重点在“爱（热爱）”，表示对人的由衷喜爱和思念。

“羡慕”重点在“羡（称羡）”，表示对别人的某种

条件或物品，不但喜爱，而且希望得到。

“仰慕”重点在“仰（敬仰）”，表示对人的敬佩、景仰。

（三）适用对象方面

“爱慕”只用以对人（包括他的名字），如“我爱慕她（他）”；不用以对事物。

“羡慕”一般用以对事物，如“羡慕这套衣裳”，“羡慕这种生活方式”。有时也用于人，如例②；又“羡慕他这个人”，这是由于语言环境的关系，其所指的实际是羡慕这个人所具有的某种条件。

“仰慕”和“爱慕”一样，只用以对人，而不用以对事物，不能说“我仰慕（或爱慕）这套衣裳（或生活方式）”。

安逸 安闲

例句：

①我乘她不再紧接的问，迈开步便走，匆匆的逃回四叔的家中，心里很觉得不安逸。（高二册：《祝福》）

②秋天的阴山，象一座青铜的屏风安放在它们的北边，从阴山高处拖下来的深绿色的山坡，安闲地躺在黄河岸上沐着阳光。（高四册：《访内蒙古》）

这一组词都是形容词，有相同的词素“安”，因此都有着“安然”、“舒适”的意思。

他们的区别主要是：

（一）词义方面

“安逸”重点在“逸（安乐）”，表示安闲舒适和快活。

“安闲”重点在“闲（清闲）”，表示无事缠身、心