

四部叢刊三編子部

困學紀聞

卷一至卷二十

上海涵芬樓景印江
安傅氏雙鑑樓藏元
刊本原書版高二十
八公分寬十八公分

幼承義方晚遇難屯炳燭之明用志
不分困而學之庶自別于下民開卷
有得述為紀聞深寧寔識

卷一

易

卷二

書

卷三

詩

卷四

周禮

卷五

儀禮

禮記

大戴記

樂

卷六

春秋

左氏傳

卷七

公羊傳

穀梁傳

論語

孝經

卷八

孟子

小學

經說

卷九

天道

歷數

卷十

地理

諸子

卷十一

攷史

史記正誤

卷十二

攷史

卷十三

攷史

卷十四

攷史

卷十五

攷史

卷十六

攷史

漢河渠
漕運

歷代田制
兩漢崇儒

卷十七

評文

卷十八

評詩

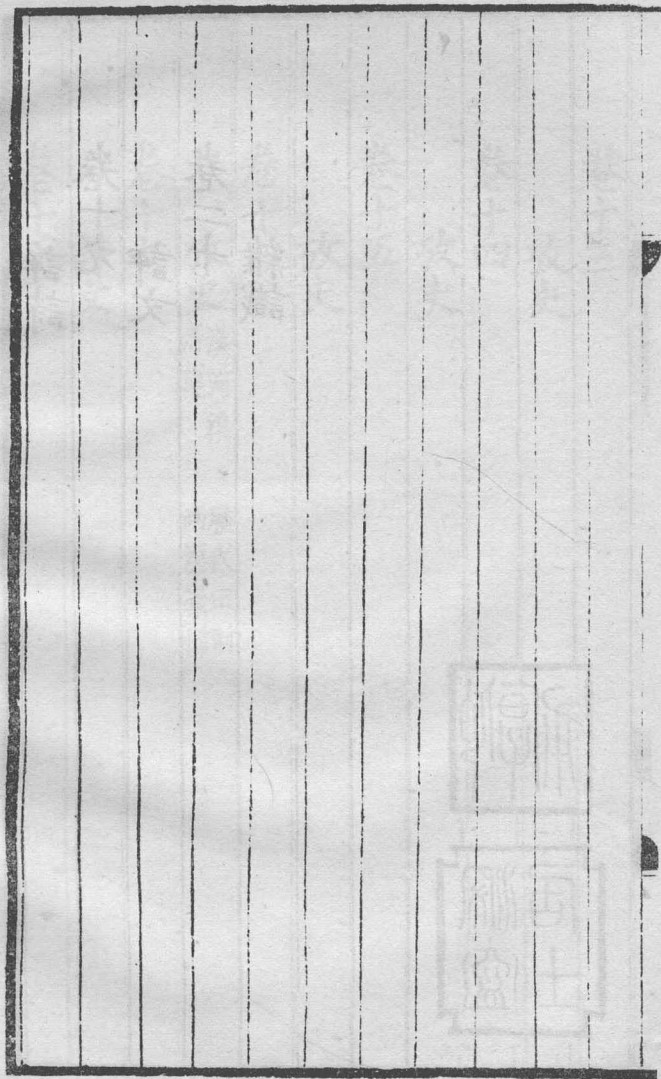
卷十九

評文

卷二十

雜識





困學紀聞卷之一

浚儀

王

應麟

伯厚甫

易

危者使平易者使傾易之道也處憂患而不安平者其惟危懼乎故乾以惕无咎震以恐致福

脩辭立其誠脩其內則為誠脩其外則為巧言易以辭為重上繫終於默而成之養其誠也下繫終於六辭驗其誠不誠也辭非心言語今之文古所謂辭也

履霜戒於未然月幾望戒於將然易貴未然之防至於幾則危矣

潛龍以不見成德管寧所以箴邴原也全身以待時杜叡所以

戒繁欽也易曰括囊无咎无譽

貞者元之本周公曰冬日之閉凍也不固則春夏之長草木也

不茂

見韓非解老

可以發明貞固之說

乾初九復也潛龍勿用即閉關之義坤初六姤也履霜堅冰至即女壯之戒

淮南人間訓云易曰潛龍勿用者言時之不可以行也故君子終日乾乾夕惕若厲无咎終日乾乾以陽動也夕惕若厲以陰息也因日以動因夜以息唯有道者能行之以陰陽言日夕易說所未及

蔡澤謂易曰亢龍有悔此言上而不能下信而不能誦往而不能自反者也亦善言易矣澤相秦數月而歸相印非苟知之

賈誼書云亢龍往而不能反故易曰有悔潛龍入而不能出故易曰勿用龍之神也其惟蜚龍乎

越絕引易進退存亡之言曰進有退之義存有亡之幾得有喪之理陸宣公云喪者得之理得者喪之端其語本此

坤之六五程子以為羿莽熈武非常之變干寶之說曰柔居尊位若成昭之主周霍之臣也百官總已專斷萬機雖情體信順而貌近僭疑言必忠信行必薦敬然後可以取信於神明无尤於四海愚謂此說為長

乾坤之次屯曰建侯封建與天地並立一旅復夏共和存周封建之效也疋夫亡秦五胡覆晉郡縣之失也

古者君臣之際分嚴而情通上天下澤履其分嚴也山上有澤

咸其情通也不嚴則為未濟之三陽失位不通則為否之天下無邦

陰符經云天地之道浸故陰陽勝愚嘗讀易之臨曰剛浸而長遯曰浸而長也自臨而長為泰自遯而長為否浸者漸也聖人之戒深矣

繫于苞桑三柔在下而戒之也繫于金柅一柔方進而止之也蒙之剛中二也占而求之曰初筮比之剛中五也占而從之曰原筮

童蒙應於二之剛則吉養之早也童觀速於五之剛則吝見之小也

信君子者治之原隨之九五曰孚于嘉吉信小人者亂之機兌

之九五曰孚于剥有厲

鳴謙則吉鳴豫則凶鳴者心聲之發也未知獲戾于上下鳴謙者歎二三子亦姑謀樂鳴豫者歎

柔而剛則能遷善剛而柔則能順理復之六三柔而不中勉為初之剛而屢失故頻復巽之九三剛而不中勉為初之柔而屢失故頻巽

小畜上九月幾望則凶陰亢陽也歸妹六五月幾望則吉陰應陽也中孚六四月幾望則无咎陰從陽也曰幾者戒其將盈陰盈則陽消矣

同人之初曰出門隨之初曰出門謹於出門之初則不苟同不詭隨

冥於豫而勉其有渝開遷善之門也冥於升而勉其不息回進
善之機也

大蹇朋來進君子之真朋也渙其羣退小人之偽朋也

泰言朋
否言羣

君子進而衆賢聚故復朋來无咎衆賢盛而君子安故解朋至
斯孚君子之志行而小人之心服故豫勿疑朋盍簪

易言密雲不雨者二小畜終於既雨者陽之極為陰也小過終
於已亢者陰之極為陽也

畜極則通 過極則亢

謹乃儉德惟懷永圖故甘節吉盜言孔甘亂是用餞故甘臨无
攸利

不義而富且貴於我如浮雲故曰舍車而徒義弗乘也萬鍾則
不辨禮義而受之萬鍾於我何加焉故曰自求口實觀其自

養也

召平董公四皓魯兩生之流士不以秦而賤也伏生淳丘伯之徒經不以秦而亡也萬石君之家俗不以秦而壞也剝之終曰碩果不食陽非陰之所能剝

下陽舉而虢亡虎牢城而鄭懼西河失而魏蹙大岷度而燕危故曰設險以守其國狄患攘而民怨結宗藩弱而戚黨顛柄臣揃而官寺恣寇叛平而方鎮彊故曰思患而豫防之復曰朋來所以致泰泰曰朋亡所以保泰

陽大陰小而言陰陽闔而闢也朔先晦後而言晦朔終而始也爾雅小罍謂之坎大琴謂之離萬物之象無非易也易之終始皆陽也始于乾之初九終于未濟之上九

易於蠱終則有始於剝消息盈虛於復反復其道皆曰天行也然則無與於人事歟曰聖人以天自處扶陽抑陰盡人事以回天運而天在我矣

言行可以欺於人而不可以欺於家故家人之象曰君子以言有物而行有恒

復之初即乾之元碩果不食則生矣復之所謂仁也乾為木果在春為仁叢生也在冬為幹歸根也終而復始

張子曰易為君子謀不為小人謀朱子謂聖人作易示人以吉凶言利貞不言利不貞言貞吉不言不貞吉言利禦寇不言利為寇也

聞之前脩曰中庸誠敬自有乾坤即具此理乾九二言龍德正