

PRACTICE AND REFLECTIONS

戴旭光 著

军校工作

实践与思考

(补充本)

ON MY WORK IN THE MILITARY COLLEGE (SUPPLEMENTARY EDITION)



二〇〇六年八月

军校工作实践与思考

(补充本)

Practice and Reflections

On My Work In the Military College

(Supplementary Edition)

戴旭光 著

二〇〇六年八月

谨以此书

向首长和老师汇报
与同事和战友交流
请同行和朋友指教

This book has been written

as a report to my leaders and teachers,
as a means of communication with my colleague
is and comrades-in-arms, And any comments
from comrades and friends are welcome.

军校工作实践与思考(补充本)

编辑说明

Practice and Reflections
On My Work In the Military College
(Supplementary Edition)

《军校工作实践与思考》收录了2001年7月至2004年9月，作者在白求恩军医学院工作的前三年部分谈话、讲话提纲和发表的文稿。文集于2005年1月由解放军出版社出版，在全国各地新华书店公开发售，被中国国家图书馆、清华大学图书馆、北京大学图书馆等50多家图书馆收藏，并赠送了部分首长和老师、同事和战友、同行和朋友，包括一些海外朋友。该书基本形成了军校领导工作“实践与思考”的相对完整体系。但因应友人建议编此“补充本”，主要出于两点考虑。

首先是拾遗补漏。当初编辑时曾遇到三个问题：一是70万字篇幅太长，出上下册又未免张扬；二是有些内容涉密，不宜公开发表；三是文稿中有些反映局部经验的“实话”、维护局部利益的“点子”，范围大了难免有“小道理”、“土政策”之嫌。这样，奉献给读者的虽洋洋50万言但仍有所“割爱”，今天有必要将“回收站”里有意义的东西再捡些回来。

其次是续前求精。2004年9月文集截稿至2006年1月，作者在学院工作以及在国防大学参加联合战役指挥员培训期间，在《求

是》杂志、《红旗文稿》、《国防大学学报》、《解放军报》等报刊上陆续发表些新的文章,内容与《军校工作实践与思考》一脉相承;同时,这一阶段白求恩军医学院处于历史进程的特殊时期,要在调整精简中求生存、在立体动荡中保稳定、在困难曲折中谋发展,对单位对班子都是特殊考验,更是对主官综合领导素质特别是驾驭复杂局势能力的全面锻炼和提升。为保持实践的连续性和思考的完整性,有必要将这期间的一些讲话、发言等内容收集保存下来。

该补充本共收各类文稿54篇,约18万字,分四部分编辑。第一编是因保密和篇幅等原因文集未收录的部分文稿,第二编是文集出版后至2006年1月新发表的部分文稿,第三编是在学院工作期间主持起草的部分文件,第四编是媒体发表的关于文集的部分评论。该补充本为内部资料,印100册,仅供作者留存和内部研究之用,故未太多稽考和斟酌,错漏之处望予指正。

戴旭光

二〇〇六年八月于西安

INTRODUCTION

Working in Military Academy: Practice and Thinking includes scripts of interview, speech outlines and published papers during the first three years when the author worked at the Bethune Military Medical College. It was published by the PLA Publishing House in January, 2005 and sold in Xin Hua Book Stores around the country, while fifty libraries, including the National Library of China, Qing Hua University Library and Beijing University Library, made a collection of this book. The author also made a present of it to former seniors and teachers, colleagues and friends both at home and abroad. The publishing of the book represents a fairly complete series of “Practice and Thinking” in directing works in military academy, but the author compiled the supplementary edition, as suggested by friends, mainly for the following two considerations:

First, to make a collection of unincluded papers and scripts. When compiling the book, the author encountered three problems, problem one: 700,000 words originally considered constitutes to big a volume and it seems too conceited to make it two volumes, problem two: some papers and scripts concern classified contents so that they cannot be published at that time, problem three: Some of the “honest remarks” or “solutions to problems” of the author applies only to local work, and it seems politically improper to spread them around. As a result, the author had to leave out some contents he held dear and the book contains only 50,000 words. Today the author feels it possible to present

to the readers what is meaningful in those left out.

Second, to make the book even better. From September, 2004, when compiling of the book was finished, to January, 2005, the author worked at the Bethune Military Medical College and attended Joint Operation Commander Training at the National Defense University. During this time, the author published new papers following the themes in the book in Qushi Journal, Red Flag Scripts, Journal of the National Defense University and PLA Daily. Meanwhile, the Bethune Military Medical College was undergoing a historically special period, when the college must strive to survive in the reshuffling of the PLA, manage stability in multidimensional turbulence and seek to develop in spite of difficulties and frustrations. This is a period of severe trial to both the unit and the leadership, especially to the commander, for he must display a comprehensive quality as leader in riding the waves in complex situations. In order to make a complete record of the author's practice and thinking, it is necessary to include into the book speeches and script made in that period.

In all, the supplementary edition, consisting of 4 parts, contains 54 papers of 180,000 words. The first part contains scripts not included into the book for the reason of confidentiality or volume. The second part contains scripts newly published from the publishing of the book until the end of 2006. The third part contains documents drafts under the direction of the author when he worked in the college. Since the supplementary edition is for internal collection and study by the author and printed only 100 issues, the author had not put into too much checking and rethinking, so any criticism from the readers concerning mistakes or missings in the edition is welcome.

Dai Xuguang
 Xi'an 2006. 08

军校工作实践与思考(补充本)

目 录

Practice and Reflections
On My Work In the Military College
(Supplementary Edition)

编辑说明 / 1

第一编 未收录的部分文稿

“举旗行动”方案 / 3

坚持与时俱进谋发展 推动办学水平上台阶 / 11

建设践行“三个代表”的硬班子 / 16

推荐使用我们的好院长 / 20

谋划新年度工作要则 / 23

在创新中实现跨越式发展 / 27

关于党的创新理论“三进入”问题 / 28

以优异成绩迎接党的十六大 / 32

贯彻民主集中制要反对“四个主义” / 36

靠我们的工作和建设去求生存谋发展 / 39

院校人口与计划生育工作新任务 / 45

不经历风雨怎能见彩虹 / 49

在白求恩精神熏陶下成长 / 52

- 艰苦奋斗仍是新世纪的传家宝 / 54
小天地里大有可为 / 56
前辈回眸应慰笑 擎旗自有后来人 / 61
当好党代表 / 63
从干部错误中吸取领导工作教训 / 65
提高青年学员的法律意识 / 67
坚持查铺查哨的好传统 / 71
加强院校“四个基本”建设 / 73
把抓基层打基础的要求落实到院校 / 79
认真总结学员队建设基本经验 / 85
一屋不扫何以扫天下 / 87
坚决贯彻落实军委“不经商”决策 / 89
关于后勤社会化保障的几点思考 / 92
为学院未来拓展必要空间 / 97
以高度的历史责任感规划营区建设 / 99

第二编 新发表的部分文稿

- 把培育白求恩传人的崇高事业不断推向前进 / 105
高擎白求恩的光辉旗帜推动育人事业不断发展 / 111
科学发展谱新篇 / 120
坚持用白求恩精神教育青年学生 / 127
论弘扬白求恩精神与构建和谐社会 / 135
怀念白求恩式的战士傅莱 / 142
白求恩与“白求恩学校” / 147
保持党的先进性必须增强政治责任感 / 153
强化政治工作在“谋打赢”中的服务功能 / 162
人生奋斗图什么 / 166

- 当官图什么 / 169
- 恶告是对民主权利的亵渎 / 172
- 充分利用教育资源提高思想政治教育针对性实效性 / 180
- “遏制危机”思想与反“台独”军事斗争准备实际 / 184
- 以选人用人突破口推进军队党内民主建设 / 192
- 军队党委领导班子团结质量问题研究 / 196
- 赴国防大学指挥员班学习情况小结 / 244

第三编 主持起草的部分文件

- 关于开展教学竞赛学习竞赛和服务竞赛活动的决定 / 253
- 白求恩军医学院 2001 ~ 2005 年发展规划 / 259
- 关于加强作风建设的决定 / 271
- 关于管理干部集训的通知 / 278
- 白求恩军医学院人才建设计划 / 282
- 白求恩军医学院 2005 年前文化建设实施计划 / 290
- 白求恩军医学院安全稳定工作纲要 / 296

第四编 媒体发表的部分书评

- 《军校工作实践与思考》出版 / 307
- 探索军校领导规律和艺术的力作 / 309
- 研究人才培养规律的力作 / 312

第一编

未收录的部分文稿

Part I Scripts Unincluded by the book

“举旗行动”方案

——如何在军队体制编制调整改革中
“生存发展”的若干意见

新鲜的 21 世纪已过了三年了,转眼到了 2003 年。党的十六大后,中央军委抓军队建设的步伐加快了,力度更大了。这次军委扩大会议上,江主席系统阐述了世界新军事变革的形势,提出了加快我军现代化建设步伐、积极推进中国特色军事变革的历史任务。新一轮的军队体制编制调整改革将很快展开,军队后勤——后勤院校——军医学院将再次面临整合问题,“机遇与挑战并存,困难与希望同在”的局面将再度出现。

关于“生存”问题,首先我们必须无条件地服从军委总部的决策指示,坚决拥护,坚决执行。党中央、中央军委决定改革军队干部生长制度,实行军校培养和依托国民教育培养“并举”方针,这是推进中国特色军事变革的重要举措,是建设信息化军队、打赢信息化战争的战略需要。特别我军医科院校相对偏多,训力过剩,军队体制编制调整精简,必然要精简这一块。但当前,我们是消极等靠还是积极努力,是坐以待“裁”还是争取生存?百分之百的师生员工都会选择后者。我与雁灵同志意见一致,我们要求生存,我们要谋发展。生存与发展是相辅相成的,不能生存也就无所谓发展,不抓发展更是难以生存。这个问题,近来我思考得比较多,脑子中也

有个初步计划,是一个比较系统的“生存计划”。但“生存”二字,对上对下、对内对外,很多情况下都不便讲,因此将这个计划称为“举旗行动方案”,意为将白求恩的旗帜举向永远的方案。因为这个方案不便于形成文件,只能是一篇“腹稿”。为了统一好这方面的认识,现就此谈几点意见,请大家思考。

一、常委和骨干要清醒认识学院生存的严峻形势

我们多次讲过,学院的生存发展有很好的基础和很多优势,有利条件比较多,现在的问题在于,必须把劣势的一面、不利的一面、严峻的一面想到、看准、分析透,这样才能始终保持清醒的头脑,才能有针对性地采取措施、做好工作,才能无往而不胜。那么学院生存的形势严峻在哪里?我想至少有五个方面。

(一)精兵之路大趋势对保障体系精简的要求。世界历史上的军事变革经历了几个阶段,每次大的变革,都是以武器装备的发展为前提、基础和标志的。邓小平同志 20 世纪 80 年代提出了走中国特色精兵之路的理论和要求,揭示了武装力量的发展规律,指明了我军建设的方向。这一思想早已成为全党全军的共识。精兵有三个要素,一是减人,二是改善装备,三是科学编成即解决人与武器的最佳结合问题,最终就是提高战斗力。调整精简,主要是做减法,减谁?理论和经验都告诉我们,主要是减地面作战部队特别是非作战部队,减机关,减后勤,减院校,减通过“社会化”方式能够替代的单位。这些方面,我们学院差不多都“占”了。

(二)生长干部培养“并举”方针对医学院校的冲击影响。为了走精兵之路的需要,江主席提出了军队生长干部要实行军队自己培养和依托国民教育培养并举的方针。过去军队每年接收地方大学生很少,现在每年近万人,到 2010 年数量将会更多。依托普通高等教育培养军队生长干部,首先是通用专业。医学教育通用

性强,自然首当其冲。没有那么多的培训任务,要那么多院校干啥呢?

(三)医科院校训力过剩对军医学院生存空间的挤压。我军现有4所军医大学,实际上还有6所军医学院。有人戏言道:全世界有5所军医大学,中国就占了4所。实际上,现在所有院校都存在“吃不饱”问题,要不哪有那么多精力搞委培呢?当然,委培本身是一个很复杂的问题。有人说,按照以后的趋势,军医大学有两所足以,只留一所扩大点规模,也能完成培训任务。由于训力过剩,军医大学尚且“性命难保”,哪还有军医学院的生存空间呢?

(四)基础、学科、层次等弱项对学院竞争力的制约。我院由于历史的原因,长期培训中专、大专层次学员,加上多次整编易名、投入极少,物质基础欠账很多,学科人才比较薄弱,科研学术水平层次不高,这些弱项尽管近几年有所改变,但还是难以与军医大学相比。在未来的竞争中,有些方面的相对弱势必然会影响到学院的竞争力。

(五)及时掌握改革趋势和院校整编的动态信息。要通过多种渠道,采取多种方式,了解掌握军委总部的意图,了解掌握上级机关的有关信息,了解掌握兄弟院校求生存谋发展的动态和经验,做到知上知下,知内知外,知己知彼,这样才能争取主动。

二、团结全院咬定发展不放松

(六)坚定培育“三得人才”目标不动摇。1989年5月,根据国家教委和总部的指示,学院参加了全军和全国普通高等院校优秀成果评选活动。学校“开创培养部队‘用得上、信得过、留得住’合格人才的新路子”的教学成果,被军队优秀教学成果评审委员会评为军队一等奖,并作为军队级一等奖项目中的18项优秀成果之一,被推荐到全国优秀教学成果评审委员会,获得国家级优秀教学

成果奖。当年,朱学时校长在全军专业技术院校教学改革会议上,代表学校作了《根据部队建设需要,培养用得上、信得过、留得住的医务技术人才》的发言,引起深刻反响,后来“三得人才”的说法叫遍全军。多年来,我们以为基层部队培养“三得人才”为目标,培养出一批又一批新的白求恩传人。实践证明,我们培养的人才受到部队欢迎,我们自己就会有出路,学员就会有出息,学院才有存在价值,才有生命力。如果我们培养的对象部队不需要了,学院生命力就不存在了。学院为部队需求培养“三得人才”的定位很重要,是学院生存发展的生命力所在。要坚持学院既定的办学方针,坚定培育“三得人才”目标不动摇,努力为基层师以下部队培养更多的“三得人才”,为现实军事斗争准备服务,为提高部队战斗力服务。

(七)巩固本科层次并拓展其优势。去年首次将临床医学专业四年制本科列入全军招生计划,是部队医学教育的一次改革,是我院办学史上的一次飞跃,这个班一定要千方百计地办好,为乌鲁木齐军医学院代训的35名学员,也要确保质量。今年的本科班从招生、复查复试到训练计划、教员选配、课程安排等等,每一个环节都要周密计划,精心组织。这个班要继续坚持一个委培生不插班。如果招80名地方应届毕业生的计划批准,还要精心研究这类学生的培养问题。四年制本科是改革,也是优势,要把扎实的基础训练与“三得”素质结合起来,创出高素质“三得人才”品牌,一定要打好这张牌。

(八)加快人才引进培养的步伐。单位要发展,人才是关键。人才问题解决不好,提高学院办学水平和育人质量就没有保证,学院建设和发展必然严重受挫。学院党委对人才是极度重视的,今年上半年,党委制订下发了“311引凤计划”,按照这个计划,今年学院常委分别都出去引进人才,这是过去所没有的,成效非常明显。可以说,“311引凤计划”得到广泛认可。今后,我们要严格按

照这个计划,加大人才引进的力度,加快人才培养的步伐,尽快解决学院建设和发展的“瓶颈”问题。

(九)加强基本建设和营区整治。今年要办好几件大事,运动场的改造、礼堂的整修、教保楼前整治、科技楼的建设等都要加快速度,学院本部和附属医院共4万多平方米的经济适用房也要尽快上马,还有营区的日常整治管理等。建设方面,上半年就要有新的气象,力争到今年新生入学时打下更好的基础,让实习学员回校时感到有新变化,让家长来队时感到有新的气象,让首长视察时感到有新的发展,让广大师生员工增加新的信心。

(十)加大学科优化重组和投入力度。从3月份起,组织两个精干调研组用一个月时间进行调研分析,然后根据新形势新任务,进行优化重组。学科调研要重点了解掌握基本的情况,解决好重点的问题,例如学科带头人问题,学术梯队问题,教学水平问题,医疗质量问题,科研方向问题,条件建设问题,以及以党支部为核心的组织建设、思想作风建设等等问题。这些方面的现状如何,有什么成绩和经验,有什么问题和教训,原因在哪里,应该怎么办,教研部、系和医院要解决什么问题,学院要解决什么问题,拟请求上级解决什么问题,都要做到心中有数,然后采取切实可行、行之有效的对策和措施。4月份,学院党委要专题讨论学科人才建设问题,初步确定再追加几十万元经费投入,并在人、财、物和专业建设等方面,进行一些必要调整,把这件事关育人质量和学院生存发展的大问题逐步解决好。

(十一)加紧白求恩特色文化的硬件和软件建设。除运动场、礼堂之外,要按学院“文化建设20条”计划的要求,悬挂名人画像、建好名言灯箱,修好阅览橱窗、健全各类文体组织,开展好各种文化活动,努力浓厚以弘扬白求恩精神为主题的文化氛围,增强学院发展的内涵。