

巫峡烛光

第十二辑

巫山县 教委关心下一代工作委员会 主编
退（离）休教师协会

巫峡烛光

第十二辑

巫山县 教委关心下一代工作委员会 主编
退（离）休教师协会



副县长陈绍丛同志
教工委书记、教委主任曹诚仲同志
教工委委员、分管领导何业大同志
慰问谭武老师 (朱世文 摄)



副县长陈绍丛同志慰问
96岁高龄老人谢绍清同志
(朱世文 摄)

关爱



县退教协理事长朱世文 一行十余人
平河分会理事长李丛宏
慰问袁丽秋老师 (平河教管中心供稿)



师培中心退教分会给流动少儿小学
献爱心
(陈先堂 摄)



“六一”和特殊学校儿童同乐
(宋本三 摄)



南小、幼儿园、实验小学分会同县
妇联一起赠送礼品 (宋本三 摄)

《巫峡烛光》编辑委员会

顾 问：（以姓氏笔划为序）

丁敬文	毛昌寿	卢 尧	叶启明	石德福
向又新	何业大	李显荣	刘南萍	邱会怡
吴树业	沈善华	陈绍丛	陈 耕	幸昆仑
温光华	戴凤玲			

名誉主任：曹诚仲

主 任：朱世文

副 主 任：石光清

主 编：宋本三

副 主 编：蔡德鑫 罗光梁

编 委：（以姓氏笔划为序）

马泮光	石光清	冯仲俭	朱世文	宋本三
罗光梁	周代枝	孟祯祥	蔡德鑫	

封面设计：梦霞影楼

出版时间：二〇〇九年五月

摄 影 师：黄 清

封面题字：原巫山中学

副校长 马守沅

目 录

卷首寄语	1
-------------------	---

教育要情

中共巫山县教委、教委	
二 00 八工作回顾和二 00 九工作构想	3
中共巫山县委教育工作委员会关于调整巫山县教委关心	
下一代工作委员会组成人员名单的通知	14

友人赐稿

漫谈养生之道	陈燕生 16
武将鲍超轶事	傅贤成 20

烛光闪耀

缅怀王香鳞	孙祖雄 24
王协中先生印象记	马泮光 26
许信孚潜心办好退（离）体教师协会直属分会	
.....	孙祖雄 30
扎根山区教育四十一年	陈宏之 33

夕阳漫笔

深入学习科学发展观，以人为本	
提高班主任工作艺术	朱世文 39
理想校长的基本要素	石光清 46

赴京受阅记·····	罗光梁	52
退休后的老年人应做到“六乐”·····	冯仲俭	55
赴巫上任见闻·····	徐章华	57
昔日坎坷 今日新花·····	甘芳德	61
两毛钱的故事·····	袁宗光	66
珍稀的铜鼓古樟·····	许良朝	68
传瓦·····	罗春玉	71
一封家书·····	吕健康	73

畅游天地

大宁河休闲三日游·····	徐章华	77
---------------	-----	----

历史回顾

我的父亲·····	卢佩秀	81
八十年代的雷坪小学·····	刘让宣	89

养生保健

注重酸碱平衡，维护身体健康·····	宋本三	92
--------------------	-----	----

报刊转载

石碑小学在我县首推“家校携手”治校制度·····	陈逢玉	95
为画好画 凌晨起床观察雄鸡报晓·····	王忠虎	97

哀思寄托

已去世的巫山教育工作者·····		98
------------------	--	----

教师论坛

- 好心情扮亮人生 干事业名就功成····· 聂宗星 102
- 构建凸显生活气息的数学课堂····· 潘取英 110

学生习作

- 机灵古怪的他····· 黄 冲 118
- 成长中的快乐····· 万彬娜 120

怡心文苑

- 苏竹勋先生的诗及轶事····· 马泮光 122
- 建国六秩华诞颂····· 周代枝 126
- 小松····· 周代枝 126
- 养德····· 周代枝 127
- 处世····· 周代枝 127
- 祝贺中央“两会”召开····· 冯仲俭 128
- 写在 G20 集团峰会结束时····· 冯仲俭 128
- 纪念汶川大地震一周年····· 冯仲俭 129
- 平湖春色····· 冯仲俭 130
- 红旗更骄····· 甘芳德 130
- 巫峡今颂····· 甘芳德 132
- 抗旱····· 甘芳德 132
- 赞改革开放三十年····· 任泽鑫 133

迎新年·····	任泽鑫	134
巫山红叶颂·····	许良朝	135
三峡红叶甲天下·····	聂宗星	135
九十婚庆古今奇闻·····	任举能	136
上渝州·····	任举能	137
植物园·····	任举能	137
路·····	任举能	138
秋日胜春朝·····	任举能	138
朝天门两江游·····	任举能	139
清明节有感·····	罗春玉	139
我和祖国同成长·····	王祖清	140
平湖览胜情·····	王祖清	141
英明决策胡主席·····	柴友群	141
科技逢春·····	柴友群	141
楹联欣赏 ·····	周代枝	142
歌曲欣赏 ·····		143
动态短波 ·····		147

卷首寄语

金融危机面面观

百年一遇的世界金融危机，于去年八月全面爆发。其着火点是美国房地产次级抵押贷款市场出现了严重危机。由于多种原因，美国房地产的次贷对象的偿付能力下降，按揭贷款的拖欠率上升，无力还贷的人越来越多，使多家次贷市场放贷机构深陷坏帐危机，导致银行入不敷出，资不抵债，濒临破产。到去年九月，位居纽约华尔街前五名的银行垮了三家，其中包括有 158 年历史的雷曼兄弟投资银行。

金融危机，又称金融风暴。是指一个国家或几个国家和地区的全部和大部指标（如短期利率、货币资产、证券、房地产、土地（价格）、商业破产数、金融机构倒闭数）的急剧、短暂和超周期的恶化现象。

金融危机分为货币危机、债务危机、银行危机、次贷危机和混合危机。出现后，使币值较大幅度贬值，经济总量与经济规模出现较大的损失，甚至可能伴随着社会动荡或国家政治层面的动荡，冰岛的国家破产、法国的罢工浪潮便是实例。如果任其发展，将造成全面的经济衰退，形成资本主义周期性的经济危机。

由于全球一体化经济和作为主导国际货币体系的美元贬值，美国的金融危机迅速蔓延到全球。股市暴跌、油价狂泻、企业倒闭，失业人数猛增，各国处于金融海啸的飘摇中。

中国亦受到了严重冲击，由于美元的贬值造成人民币升值，进而引起通货膨胀；出口业受到巨大冲击，大量企业关闭，外资撤离、就业压力更大，大量农民工返乡，股市长期低迷，房市震荡等等。

但是，由于我国改革开放的巨大成果，手握近二万亿美元的外汇储备，与西方国家相比，我国受到的影响要小得多。有人甚至用“独善其身”来形容。这不但使中国在应对全球金融危机中起到了独特作用，而且我们还可以借此调整产业结构，进行资产重组，为长期可持续发展奠定基础。

面对金融危机，党中央、国务院运筹帷幄，从容应对，作出了一系列重大决策，出台了《促进经济增长十项措施》，在两年内投资四万亿元扩大内需、保增长。采取了放宽货币政策，多次降息、减免税收，向基础设施、先进制造业注资、保护中小企业等措施。对于减少金融危机的影响，稳定我国经济形势，产生了立竿见影的效果。这些都是我国人民已经亲身感受到的。应该说，在这次金融风暴中，中国人民是幸运的。中国人民为最终消除金融危机的影响充满信心。

中共巫山县教委、教委 二〇〇八工作回顾和二〇〇九工作构想

一、2008 年主要工作

在县委、县政府的坚强领导和县人大、县政协的监督指导下，在各位代表、委员的不断努力和全县广大教育工作者的辛勤耕耘下，教育工作不但继续保持稳步发展的强劲势头，而且在部分领域迈出了新步伐、取得了新突破。县教委荣获重庆市推进“两基”成就奖、安全稳定先进集体、教育技术与装备工作绩效考核特等奖；县委党建工作综合考核第一名、县政府实绩考核第二名等多项殊荣。

（一）坚持发展为第一要务，事业发展有新突破

一是教育发展有新氛围。县委、县政府向全县发出“重视教育发展怎么做都不过分，怎么样支持都不过分，教育发展就是适度负债也是应该理解或者说是应该形成共识”的新倡议、新要求，并提出“小学向乡镇集中，初中向中心镇集中，高中向县城集中”的教育布局与发展新理念、新方向，并在县十二届六次全委会上作出具体部署。县四大班子主要领导和分管领导先后 8 次专题调研教育工作。县级部门和乡镇积极支持配合教育，重教兴教氛围浓厚。二是教育发展

有新规划。《学校布局调整规划》通过县政府审定并开始实施。县上规划近 1000 亩土地用于学校布局调整。划拨土地 600 余亩，在城区新建 2 所小学和 1 所高中。三是项目引资有新成效。争取县四大家主要领导赴市教委、发改委等市级部门衔接工作，在教师进修学院创建等方面得到市上大力支持。全年争取到位市级教育专项经费 1.37 亿元（含已批复暂未到帐资金），较上年增加 5873 万元，同比增长 75%。广东省等对口支援单位援助到位资金 1259 万元。引进职教工业园区项目 1 个，引资 1000 万元。还争取到国务院三峡办、教育部对我县职业教育的关注和大力支持，“三峡库区职业教育和技能培训试验区试点县”已落户我县，目前已启动相关工作。四是学校基本建设有新形象。完成平湖、朝云一期工程 and 高级中学 4 号楼主体工程。职教中心实训楼、后勤楼、学生公寓竣工投入使用。巫山高级中学龙门分校规划设计方案县规划委员会审定通过。完成“农村初中改造”等项目工程 22 个。五是“两基”和创重工作有新的提高。高标准巩固“两基”。启动高级中学创示范和大昌中学创市重点工作。普通高中扩招 500 人，全县高中阶段教育在校生万人平提高到 180 人，比 2003 年翻了一番。

（二）坚持质量为第一目标，素质教育创新佳绩

一是强化德育首位。以活动育人为载体，夯实常规管理，强化学生养成教育。全系统广泛开展“神女旅游文化节”、“红叶节”、“讲文明、树新风、迎奥运”、“古诗文诵读”、“抗震救灾”等系列主题活动，城区学校在市政广场开展大型主题活动 10 余场次，农村学校开展主题活动 200 余场次，教育代表队在县上举办的“红色记忆”合唱大赛中获得一等奖，巫山高级中学等 3 所学校被市环保局、市教委命名为重庆市第五批“绿色学校”。二是强化教学质量。全县高考上线率 92.8%，3 个升入北大。初中毕业生合格率达 98% 以上，比去年净增 13 个百分点。“园校互动、校企融合”职教办学模式得到各级领导肯定。三是强化全面发展和创新实践。中小学创新实践及化学竞赛等 3 人获国家级奖，57 人获市等级奖，邓家土家族摆手舞进课堂活动被重庆电视台专题报道。

（三）坚持素质为第一追求，师能建设有新提升

县教师进修学校成功创优。以在职培训为主要途径，邀请教育专家举办学术讲座 28 场，组织 70 名骨干教师到深圳、佛山参加专题培训。开展新教材培训 3000 余人次，组织校以外非学历培训 1838 人次。市级赛课 8 人次获名次奖。9 项成果荣获县政府科技进步奖，占获奖项目的 2/3。教师在国家、市级刊物上

公开发表论文 153 篇。教育部重点课题、重庆市子课题《学校特色建设研究》、市教育发展规划处立项课题 4 项落户巫山并开题。

（四）坚持稳定为第一责任，和谐发展有新起色

一是实化责任。全年实现无重大学生伤害责任事故、无群访集访事件等“三无”目标。二是深化关爱。多渠道募集资金 214.6 万元，扶助贫困学生 17000 余人。为 800 余名大学生办理助学贷款 500 余万元。贫困寄宿生补助专项资金 454 万元。筹资 20 万元，慰问特困职工 550 人次。为地震灾区捐款 168.98 万元，交特殊党费 8.1 万元。三是细化工作。“5.12”大地震中，科学应对，全县无伤亡。重视奥运安保。重视成库后校园地质灾害监测。重视教师绩效工资诉求，以人为本，强化引导，赢得广大教师理解与信任，确保了巫山教育平安稳定。四是消化矛盾。积极处置信访，做到有信必回，有访必复，件件有回音。全年办理市、县领导批示件 115 件，回复信访件 72 件，信访办结率达 100%。

（五）坚持党建为第一抓手，“五型系统”显新亮点

坚持党的建设统领全局工作思路，以党建工作为第一抓手，深化“学习型、团结型、效能型、节约

型、创新型系统”建设。一是狠抓思想建设和组织建设。加强学习教育、警示教育、阵地教育、活动教育，干部队伍呈现出“心齐、气顺、劲足”的工作状态和“想干事，能干事，会干事，干成事”的精神面貌。教育代表队荣获全县“解放思想、扩大开放”电视辩论赛第一名。建立岗位能力建设考核机制、后备干部定向培养模式，干部调整交流面达 50.6%。二是狠抓制度建设和作风建设。构建用制度管人、管钱、管事的监督制约机制。教育经费内审 47 个单位，提出审计意见与建议 80 余条，立案查处违纪违法案件 2 件，党纪政经处分 2 人。组织师德师风专项检查 6 次，立案查处违法违纪 2 件，清退违规收费 5.48 万元，通报批评 3 人，诫勉谈话 6 人。三是狠抓机制创新。创新教育巡察监督机制被教育部门门户网站登载。加强纪检干部管理的经验被市教委主要领导批示并在全市教育系统推广交流。

二、面临的主要问题

新形势下的巫山教育正处在继往开来的关键期，教育面临统筹城乡发展以及扩大内需增大投入等良好机遇，但也面临更大挑战，特别是农村教育发展、普及高中阶段教育和优质教育资源扩容增量压力较大。

（一）“双高”普九任务繁重。我县“两基”巩固提高工作虽然通过了国家复查验收，由于我县“普九”早，随着城镇化进程的加快，原有的教育资源已

不能适应社会发展需求。教育实验器材等装备亟待补充和更新，“5.12”地震后新生危房亟需改造，“两基”、移校等教育债务仍需清偿。

（二）统筹城乡发展艰巨。一是以城区增容和布局优化为重点的“三小一高”（平湖小学、朝云小学、实验小学、高级中学龙门分校）还需大量的资金作支撑。二是以解决农村中小学教育用房、学生宿舍、食堂等为重点的校舍改扩建任务繁重。三是普及高中阶段教育、高中创重升级和中小学标准化建设任务十分艰巨。四是农村寄宿制学校生活管理、安全保卫、卫生保健及心理健康工作人员紧缺。

（三）师培经费需求大增。近年，我县新补缺教师大量增加，干部教育、教师培训经费需求日益增长。教师全员免费培训、教育行政管理干部全员培训、构建开放灵活的培训网络，都需要有力的经费保障。

（四）农村生活条件艰辛。我县地域辽阔，校点分散，农村学校尤其是村校教师生活条件十分艰苦，全县有近2000名农村教师无住房。

三、下一步工作构想

下一步，我们继续以党建工作统揽全局，进一步解放思想，深化改革，真抓实干，积极推进发展环境优化工程、统筹城乡教育发展等八大工程，切实促进

全县教育持续、协调、和谐发展。

（一）发展环境优化工程

一是营造发展新氛围。出台《巫山县统筹城乡教育综合改革试验实施方案》等文件。深化县级领导联系教育制度和部门、乡镇帮扶教育制度。抢抓“保增长、调结构、扩内需”机遇，以加快统筹城乡教育发展为重点，进一步增大投入，加快教育基础设施建设。二是巩固帮扶成果和拓展政策支持。进一步解放思想，研究政策，增强联系、沟通和交流，全方位、多层次争取国务院三峡办、教育部、市教委等市级相关部门、广东省等对口支援单位对我县教育发展的政策、人才、项目及资金等要素的倾斜支持。

（二）统筹城乡教育发展工程

一是将中小学标准化建设和统筹城乡综合配套改革、长江流域生态屏障和城镇化建设有机结合，围绕做大城镇优质资源，完善学校布局调整规划，抓好建设项目储备工作。二是加快均衡发展 and 优质资源扩容增量建设。完成平湖、朝云学校配套建设。新（改、扩）建农村寄宿制学校 13 所。改善全县中学和寄宿制学校的卫生安全设备设施。完成全县震后、成库后等校舍维修工程。完成特殊教育学校建设，启动村小教师“栖居工程”。做好新规划的 2 所幼儿园建设前期相关工作。三是加快教育信息化和装备建设。力争 2009