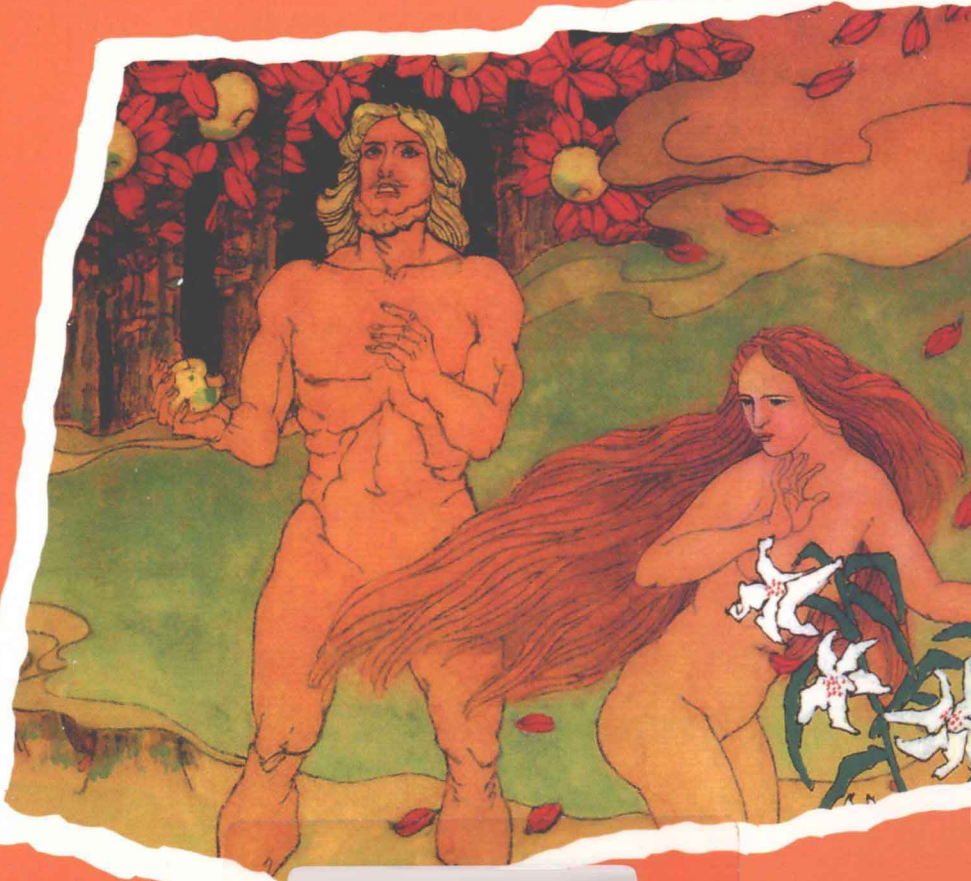




世界文学名著青少版·神话传说故事 113

圣经故事 上

东方编辑部 改写



上海文艺出版社



世界文学名著青少版·神话传说故事 118

圣经故事 上

东方编辑部 改写

 上海文艺出版社

| 总序 |

让经典阅读进入语文教育和家庭教育

◎ 钱理群

北京大学教授

什么叫语文教育？就是爱读书、爱写作、爱思考的老师们带领着一批爱读书、爱写作、爱思考的学生一起读书、写作、思考，并在这一过程中享受快乐，来感受到人生生命的意义和价值。我觉得这就是语文教育，就是读、写和思考——所以，“阅读”在教育中具有特殊的重要性。

通过读书，青少年从原来一个本能的人变成一个文化人，由一个自在的人变为一个自为的人，人的成长就是通过读书来成长的。作为学校教育的阅读，不同于社会教育阅读，有一个很重要的特点——“经典阅读”。我经常讲一句话，我们要把整个民族和人类最美好的精神食品给我们孩子，这个精神食品就指经典。因为经典是人类文明的结晶，让孩子从小接触经典，也

就是让他站在巨人肩膀上，站在人类精神高地上，对他一辈子发展至关重要。

现在的阅读，特别是经典阅读，某种程度上是陷入困境的。经典阅读其实遇到两方面挑战，一方面是应试教育挑战，另一方面是网络的挑战。网络阅读当然有它的意义和价值，我们不否认。但是网络阅读有两个弱点：第一个弱点，它的阅读是“非个性”的，是一个群体的阅读，是炒作的阅读；另外一个弱点是不能进行深度阅读。而“个性化阅读”和“深度阅读”是经典的特点。所以我们强调阅读经典，既是教育本质所决定，也是当下中国教育所存在的问题决定我们必须读经典。

经典阅读分两类，首先是阅读原典。但是青少年阅读原典有一定困难，而且还有时间问题，因此经典的改写就有非常大的意义——它是一个桥梁，是一个引路人，当然这个“引路人”必须是高手。

这些年我提倡经典，跟许多老师讨论过现在孩子阅读经典适合的时间段：小学五年级、六年级，初中一年级、二年级，孩子有四年时间。因为三四年级太小了，到初三要应试了。这是一段珍贵的时间。而且根据我的接触，在这四个年级里面的老师有很高的积极性，他们毕竟离应试教育有一点点距离，因此有这么一种可能性来推动学生阅读。所以我希望家长、教师都能抓住这段时间，挑选名家改写的经典读本，让孩子能够亲近名著，让经典阅读进入语文教育和家庭教育。



神与人的契约

基督教的《圣经》分为《旧约》和《新约》两部分，在世界少年文学精选这个系列里，我们将它编辑为《圣经故事（上）》及《圣经故事（下）》。《圣经》并不是出自一个人的手笔，而是从公元前一四五〇年开始，经历一千年以上的时间，及很多人的记录才写成的。其中包括《旧约》三十九卷，《新约》二十七卷。

《圣经故事（上）》是依《旧约》为主轴而写的故事。《旧约》的约字就是“契约”的意思，上帝与人之间有了默契，他要人笃信他，不可违背他，因此与人立下契约。当然在那个时候还没有纸张，只能用尼罗河畔的莎草制成的粗纸或羊皮来写字。

《旧约》里，文章的体裁并不相同，有的是历史书，有的是律法书、诗篇、先知书等等，把这些文章汇集连贯起来，就成为以色列民族祖先传下来的信仰中心，与以后的《新约》合编起来，就成为基督教的经典；传布到欧洲大陆，便成为欧美文化的基础；不但文学、美



术、音乐、戏剧由它孕育而成，即使是日常生活亦与之息息相关。人们自孩童时代即不断接受圣经的故事，到长大成人，踏入社会，圣经又成为人们立身行事的准绳。

《旧约》在纪元前三世纪时，首先译成希腊文，到文艺复兴时代，则和《新约》合而为一，用各国文字翻译出来，传播于世界各地，其中尤以英语最为广泛，因此，它不单是为教徒所写的经书，也可以说是为全人类所写的宝典。

《旧约》中的故事，在二十一世纪科学昌明的今天，以科学的眼光来看，似乎有许多奇妙而不可解的地方，不过，其中许多深奥的哲理却值得人们反复回味。在本书里，我们用通俗的文字，把故事写得使少年朋友都易看懂，但为求文理一贯，有许多繁复琐碎的地方，以不损文义为原则，予以节略。希望小朋友能从中溯源欧美文化，奠定欣赏西方美学的基础。

东方编辑部





神话传说故事

圣经故事(上)

◎ 亚当

上帝创造天地时,仿造自己形象造出来的第一个人。亚当原本自由自在地住在伊甸园里,因听了妻子夏娃的劝诱,触犯上帝的禁令而被放逐到人间。



◎ 夏娃

上帝为了给亚当一个伴,抽出他一根肋骨,和上泥土造成的女人。夏娃受了蛇的诱惑,与亚当一起偷吃禁果,被逐出伊甸园,过着世俗的生活。

◎ 诺亚

上帝要以洪水惩处犯过的世人时,诺亚一家受到指示,造了方舟,载了各种动物一对,躲过劫难。





◎ 亚伯拉罕

原名埃布尔兰，遵从上帝的指示，带领家人由迦勒底的吾珥移向迦南地方，是以色列民族的祖先。

◎ 雅各布

亚伯拉罕的孙子，曾在荒野梦见通往天庭的梯子，从此得到上帝的眷顾，改名为以色列，成一族之长。



◎ 约瑟

雅各布的第十一个儿子，深得父亲疼爱，被忌妒的哥哥们卖往埃及当奴隶。他替法老王解梦有功，被任命为首相，解救埃及人免遭饥馑的灾难。后来他与前来买粮的兄弟重逢，并把父亲及族人接到埃及居住。



神话传说故事

圣经故事(上)

◎ 摩西

被埃及王室收养的以色列婴儿。他在何烈山上得到上帝的旨意,带领遭受虐待的以色列族人离开埃及。摩西在西奈山上接受上帝的十诫,十诫成为后世以色列民族律法的本源。



◎ 路得

异乡女子,丈夫死后依然奉养婆婆,感动了以色列富豪,并娶她为妻,过着幸福的日子。她的儿子俄备得是戴维王的祖父。

◎ 扫罗

率军击败敌人,被立为首位以色列王,却因违背上帝的旨意,国势日渐衰微。



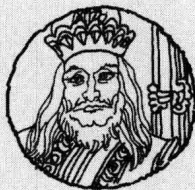


◎ 大卫

伯利恒荒野的牧羊人，曾以小石块击毙前来挑衅的巨人，因此被任命为大将，屡立战功。大卫继扫罗王之后被人民拥戴为王。

◎ 所罗门

大卫的儿子，上帝赐给他超人的智慧。他当王期间，是以色列的全盛时期。所罗门曾为上帝在耶路撒冷建造神殿。





神话传说故事

圣经故事(上)

第一章 伊甸乐园	
创造天地	3
亚当和夏娃	5
 第二章 洪水洗涤罪恶	
该隐与埃布尔	9
人类最早的悲剧	10
诺亚方舟	12
洪水泛滥	14
美丽的彩虹	16
巴别高塔	17
 第三章 亚伯拉罕的故事	
遥远的旅途	21
与罗得分手	23
众人之父	26
双城沦亡	28

第四章	以撒的故事	
	独生子	33
	迎娶新娘	35
	幸福的井	38
第五章	以扫和雅各布的故事	
	孪生兄弟	43
	梦中的梯子	45
	言归于好	48
第六章	约瑟的故事	
	奇异的梦	53
	被卖到埃及	55
	女主人的诱惑	58
	约瑟首相	60
	兄弟重逢	62
	迁居埃及	67



神话传说故事

圣经故事(上)

第七章 摩西的故事

尼罗河畔的婴儿	71
原野里的牧羊人	73
何烈山上	75
出埃及	77
指路的云柱火柱	80
十诫	84
沙漠之旅	87
旅途的终点	89
巴兰和驴子	90
昆斯迦山顶	94

第八章 乔舒亚的故事

越过约旦河	99
耶利哥城陷落	103
征服迦南	105

第九章 名人录

基甸和三百勇士	111
大力士参孙	115
异国人路得	119
民族英雄撒母耳	122

第十章 首位以色列王

上帝的警告	129
寻找驴子	130
上帝选出的王	132
约拿单上战场	135
扫罗王获罪	138

第十一章 战功彪炳的大卫

牧童大卫	143
挑战巨人	147
王子的友情	150
流落荒野	153



神话传说故事

圣经故事(上)

	哀悼之歌	156
	新王	159
	致命的长发	161
	大卫的晚年	165
第十二章	所罗门的智慧	
	谁的婴儿	169
	荣华盛世	171
第十三章	约伯重生	
	魔鬼的试练	175
	义人连遭不幸	178
	新生	180
第十四章	伊莱贾和伊莱沙	
	为亚哈王求雨	183
	伊莱贾的外衣	187
	乃縵大将和少女	189

伊莱沙的弓	191
-------	-----

第十五章 先知的呼声

圣人以赛亚	195
发现古书卷	197
杰里迈亚的眼睛	199
以西结见异象	202

第十六章 约拿的故事

在鱼腹里	207
蓖麻树下	209