



博雅光华



刘称莲 著


人生就是为了笑起来，其他都是细枝末叶
我们陪孩子成长，孩子让我们丰沛

陪孩子走过 小学六年

爱在自由里




北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



陪孩子走过 小学六年

爱在自由里

刘称莲 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

陪孩子走过小学六年/刘称莲著. —北京: 北京大学出版社, 2012.10
ISBN 978-7-301-21193-9

I. ①陪… II. ①刘… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 210808 号

书 名: 陪孩子走过小学六年

著作责任者: 刘称莲 著

责任编辑: 秦 雯

标准书号: ISBN 978-7-301-21193-9 / G · 3498

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱: tbcbooks@vip.163.com

印 刷 者: 北京嘉业印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 13 印张 175 千字

2012 年 11 月第 1 版第 2 次印刷

定 价: 29.80 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

陪伴也是一种爱

非常幸运地读到《陪孩子走过小学六年》。我一直认为，每个孩子来到我们身边，都是上天赐给我们的最好礼物。但为人父母本能的爱很难有统一标准。我早已发现，与孩子们生活在一起，将他们养成人，是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的。单就爱孩子的一颗心来说，所有母亲都是好母亲。与孩子共成长，则更需要智慧和耐力，并且需要具有阳光、开放的心态。

什么才是跨越代沟、进入孩子心灵世界的钥匙？怎样才能与孩子亲密无间地沟通与交流？书中的这位母亲，以她的亲身经历详细列举诸多真实事例，描绘朴实自然的生活原景，留给人们启迪和进一步探讨的空间。从经历了普通幼儿园的失败、选择北大幼儿园，到孩子上小学时权衡利弊，选择了优秀的清华附小，她认为宽松而高素质的学校，不仅能传播知识，还会尊重孩子的个性发展。作为母亲，她深知孩子生活圈的重要，为了让孩子有一个健康的成长环境，不辞辛苦地“孟母三迁”，租房也要把家安在清华大学，让孩子从小就耳濡目染；为了让孩子终身有一个良好的阅读习惯，一家人常常把书店作为休闲交流的地方，有意选择视角不同的书籍共同探讨，激发孩子的想象力和判断力，再辅以家长的见解，寓教于乐；在写作培养上，妈妈甚至写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，他们身体力行，陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会“输得起”的人生态度……这一桩桩事例，无不体现为人父母的出发点，都是基于有利孩子成长来考量的。

作者的实践，让我们看到优秀的孩子之所以让老师省心，是因为父母在细节上注重孩子优良品格的培养。在女儿的成长过程中，他们非常注重孩子的情商教育和素质教育，在应试教育体制下，他们依然能



一直心无旁骛地坚持素质教育，最终使女儿顺利考取了北大。这一案例印证了，素质教育与应试教育并非必然对立与矛盾。这一点，很值得广大教师与家长认真研读与思索。不仅如此，在孩子成长的过程中，与很多家庭不同，作者的家庭意识到孩子的成长需要全部家庭成员参与，默契合作。其中，爸爸在孩子的成长过程中有着不可替代的作用。

作者的实践让我们看到，在父母言传身教和默默的陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，会延续，会拓展，会伴随孩子从初中、高中到大学，最终走向社会，终身受益。从孩子无意识地去学、去做，到孩子有意识地去学、去做，这就是孩子自我成长的标志。正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。

作者的实践，最终启迪我们和广大家长，在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。孩子不是你的私有财产，他不属于你，不属于我，他终究属于这个国家、这个社会。不要因为虚荣心而一味地在孩子成绩方面与别人攀比，否则会影响孩子的健康、全面成长。由此可见，在孩子六年的小学生涯中，家长不能急功近利，要用教育学的眼光与心理看待学校与孩子，慢慢等待孩子一点一滴成长，多一点耐心与爱心，让他把各个方面的基础都打扎实了，让他把阅读、乐学、热爱集体、与人为善等好的习惯养成了。

过程正确，结果就不会错。我经常提三个超越：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。今天我还想增加一个超越，那就是学习父母，超越父母！在功利社会、应试教育的夹缝中，我们不要联手“折磨”我们的孩子，而应该积极和老师们一起，用心陪伴孩子，启迪孩子低头奋斗的智慧，培养孩子抬头看天的情怀，塑造孩子阳光开放的心态。

窦桂梅

清华大学附属小学校长

全国著名特级教师、博士

推荐序二

在李若辰从幼儿园毕业的这些年里，我和辰辰的爸爸妈妈也从老师和家长的关系，变成了朋友关系。他们对辰辰的付出令我敬佩，他们在教育孩子上的用心也鞭策着我。他们将培育孩子当做一个系统工程，不断地在父母、老师、玩伴和朋友之间转换着自己的角色。从他们的身上，我再一次深刻地体会到，亲子关系、家庭氛围对一个孩子的成长有多么重要。辰辰的开朗、乐观、宽容、好学、坚强、富有同理心等良好个性和优秀品质，无不和她父母所坚持的“快乐教育，幸福成长”的教育理念相吻合。

辰辰是幸福和幸运的，因为父母对她的爱是理智的，因为爱，他们要让辰辰拥有真正的快乐。为此，他们精心设计“家庭日”、“游戏时间”、营造家庭阅读氛围；为此，他们努力经营家校关系，让辰辰喜欢她的每一位老师；为此，他们在多数孩子上各种兴趣班的时候，带辰辰去博物馆、看流星雨、滑旱冰；为此，他们帮着辰辰照顾各种她照顾不过来的动植物；为此，他们持之以恒地关注辰辰成长中的每一个细节，不断地观察着、记录着、引导着、支持着、欣赏着、享受着辰辰的成长。

当社会上很多人在责怪着“80后”、“90后”有这样或者那样的缺点时，一方面大多归因于他们是独生子女，似乎每个人都明白应该怎样做、不应该怎样做；另一方面，大家又在有过之而无不及地重复着那些大家认为不好的做法。似乎自己的孩子和同伴发生矛盾时，家长不替孩子出气就是不爱孩子；似乎孩子在学校出现问题时，家长不找老师理论就对不起孩子；似乎不给孩子报各种各样的兴趣班，就耽误了孩子……很多家长，甚至学校和老师，正在“身不由己”地陷入一个教育的怪圈。

如果你希望享受和孩子一起成长的幸福，建议大家读读辰辰妈妈



写的书。

如果你是一名教师，请读一读这本书。不要认为自己已为人师就是一名无所不知的教育专家了，其实每一位家长都是我们学习的宝贵资源。赏识每一个学生，用教师公正的爱关心他们，用伟大的人格影响他们，用广博的学识引领他们，让教育为学生一生的幸福奠定基础。

如果你是一名家长，更有必要读一读这本书。在孩子成长的过程中，学校和老师都只能在某个阶段成为孩子的重要影响者，而血缘关系注定了父母一生都要对孩子负责。每个孩子都是独特的，最了解孩子的是父母，最能提供个性化教育的是家庭。教育无小事，做一个有心、用心的家长，让事事、时时、处处都成为您和孩子沟通，引领孩子成长的契机。在教育孩子上，不要让“工作忙，压力大，没时间”成为自己偷懒的理由，教育孩子的责任，学校和家庭永远都无法相互取代。

杨雪扬

北京大学幼儿园园长

推荐序一 / VII

推荐序二 / IX

阅读导航 / XI

生活篇

越玩越出色

玩物并不一定丧志。在玩的过程中，孩子轻轻松松学到了课堂上不可能学到的知识。其实在家里我们更应该给孩子一个研究性的环境，还孩子一片更广阔的天地，而不是让孩子回到家中依然只抱着课本和练习册，严重背离了教育的初衷。

- 01 我家的“游戏时间”和“家庭日” / 002
- 02 大自然是本无字的书 / 006
- 03 特别的体验，特别的收获 / 010
- 04 养殖与种植：体验生命的神奇 / 014
- 05 一个月才完成的拼图 / 018
- 06 从小运动好处多 / 022
- 07 呼朋唤友好人缘 / 026



阅读篇



泡在书海里

父母为孩子创造的是阅读的氛围，孩子就可能喜欢上阅读；父母为孩子创造的是看电视的氛围，孩子就可能喜欢看电视。对于阅读，家长要做的就是：一要让孩子有书读，二要让孩子读到书。“有书读”，就是家里要有适合孩子阅读的书；“读到书”，就是要让孩子能够接触到书。

- 01 为孩子营造阅读的氛围 / 032
- 02 书店是我家的“第二书房” / 036
- 03 有书读，还要让孩子读到书 / 039
- 04 挑选适合孩子阅读的书 / 043
- 05 报纸杂志，鲜活的知识 / 047
- 06 被翻烂的“百科全书” / 051
- 07 穷人家的孩子也能有书读 / 054
- 08 妈妈的“下水”作文 / 059

学习篇



学习是一颗糖

小学生喜欢学习的前提就是热爱学校、热爱老师、热爱同学并对学习充满兴趣，只有这样，他才会对学习充满热情并不断地成长进步。所以没有必要刻意在孩子的学习上花太多的心思，而是想办法让孩子爱上学校、爱上学习。

- 01 择校，是因为伤不起 / 064
- 02 寻找让孩子喜欢上学的“吸铁石” / 069

- 03 学习习惯的培养要趁早 / 073
- 04 语文学习的好方法——阅读与写作 / 076
- 05 引领孩子进入英语世界 / 079
- 06 警惕孩子偏科 / 084
- 07 应对错题有妙招 / 088
- 08 课外班的选择要考虑孩子的实际情况 / 092
- 09 小升初，总有一款适合你 / 096



品格篇

我们要彼此听话

小学阶段的孩子需要培养品德和学习技能。父母想要孩子长成一个负责任的人，就要趁早给孩子学习的机会，并尽其所能教给孩子，以防孩子将来变成“啃老族”和“白眼狼”。孩子终究要离开父母独立生活，独立生活是需要生活技能的，而这些生活技能不可能在学校里学到，只能在家庭生活中习得。

- 01 孝敬需要家长以身作则 / 102
- 02 当个人利益遭遇集体利益 / 106
- 03 不随便丢弃东西的小女孩 / 111
- 04 做，方知生活百味 / 115
- 05 当女儿乱花钱之后 / 118
- 06 小心呵护孩子珍爱生命的心 / 123
- 07 比成绩更重要的是收获 / 127



心理篇

让天使自己飞翔

如今的孩子同样有非常大的能量，他们完全可以照顾好自己。他们并不比我们脆弱，而是我们比我们的父母脆弱。家长应该从过去指导者的角色变为陪伴者和引导者。要允许孩子以自己的方式长大，在适当的时候给予引导，而不能把自己的意志强加于孩子。

- 01 适当放手，让孩子自己长大 / 132
- 02 给孩子选择的权利和机会 / 136
- 03 亲子沟通需要心的交流 / 139
- 04 当孩子“闹情绪”的时候 / 143
- 05 清晨等在门口的小男孩 / 147
- 06 科学引导，健康上网 / 151
- 07 走近青春期，由指导变陪伴 / 156



沟通篇

换个方式表达爱

在亲子关系里，父母和孩子沟通无论采用什么样的方式，重要的都不是形式而是要有最终的效果。孩子的进步似乎是自然而然且无可阻挡的那么一个过程，家长只要用全心的爱去陪伴，并静静地等待和欣赏就已足够。

- 01 我家的“邮筒”和BBS / 160
- 02 爸爸表达爱的独特方式 / 163
- 03 “契约约束”很有必要 / 167

- 04 不做书桌上的“直升机父母” / 171
- 05 收藏孩子成长的足迹 / 175
- 06 教师节给老师送礼 / 179
- 07 张老师颁发的小奖品 / 183
- 08 现代版“孟母三迁” / 187

生 活 篇

越玩越出色



玩物并不一定丧志。在玩的过程中，孩子轻轻松松学到了课堂上不可能学到的知识。其实在家里我们更应该给孩子一个研究性的环境，还孩子一片更广阔的天地，而不是让孩子回到家后依然只抱着课本和练习册，严重背离了教育的初衷。




我家的“游戏时间”和“家庭日”

女儿上幼儿园的时候，吃过晚饭后，总是爸爸陪她玩，我来做家务。上小学后，因为有了学习任务，就不能像幼儿园那样，一吃完饭就开始玩了。不过刚上小学那段时间，作业并不是很多，女儿很快就可以做完。所以，我们就和她商量好，每天晚上写完作业，都有一段“游戏时间”，时长根据她完成作业的情况调整，可以是一小时也可以是半个小时。所谓游戏，就是在女儿写完作业以后，爸爸、妈妈陪孩子玩的互动游戏。女儿上小学期间，我们一直保持着这个协定，游戏时间长的话，女儿最喜欢到楼下的健身场地去荡秋千；时间短的话，我们就在家下五子棋、跳棋或者玩扑克牌。

我和先生更喜欢跟女儿玩扑克牌，女儿最喜欢“争上游”或者“斗地主”，因为打牌时可以三个人一起参与，而且三个人有输有赢，输赢也不固定在某个人身上。赢了，我们会表现得非常高兴；输了，我们也会表现得很懊恼，并说“再来，下次我一定会赢”。跟女儿一起玩牌，我们很少让着她，不会故意让她赢牌，目的就是要培养女儿“输得起”的品质。

一次，一个小朋友来我家玩，我就和她们两个一起玩牌，而那个小朋友每次输牌的时候就非常不高兴，要是连输两次还会哭鼻子。看到这种情形，女儿都会很不解，因为在她看来输赢都是非常正常的事情。后来了解到，那位小朋友在自己家打扑克的时候，大人为了让孩子高兴总是故意输牌，所以每次都是小朋友获胜。父母出于爱让孩子只去体会赢的乐趣，殊不知，孩子在外面遇到挫折时就表现得很脆弱了。

“失败乃成功之母”，“输得起”是一种优秀的品质。在游戏中输得起的孩子，在其他方面的较量中也会输得起。孩子会经历大大小小的考试，不可能每次都考出好成绩，如果输得起，那么就不会看重一次的得失，考好了会高兴，考不好会重整旗鼓努力准备下一次考试。孩子在将来的生活和事业中也会时时遇到较量，只有怀着输得起的心态，才能平和看待每件事，尽力而为，努力实现自己的那份精彩。



.....
输得起是一种优秀的品质。

别小看玩扑克牌，它还可以锻炼孩子解决冲突以及与人协作的能力。先生在玩牌的时候时常“耍赖”，女儿会据理力争，最终使问题解决。“斗地主”的时候，每一轮牌局都会有两个人成为朋友，那么如何观察谁是你的“敌人”，谁是你的“朋友”？或者如何跟你的“朋友”联手对付“敌人”？这一切，看似是轻松的游戏，其实锻炼的都是孩子的能力。

此外，“游戏时间”还有一个好处，就是使女儿在写作业时非常专注，速度也很快，因为她知道作业写完后有好事情在等着她。

这两年接触了一些小学生的家长，他们诉苦说孩子写作业很磨蹭，明明很快就能写完的作业，孩子总是要写到将近 11 点。仔细分析才发现，许多孩子刚上小学的时候写作业很快，有些家长就觉得孩子没有“吃饱”，于是在孩子写完作业后，再给孩子布置一些额外的作业。孩子知道爸爸妈妈给他布置的是分外的作业，从心里就不爱做，但是迫于家长的威严，又不得不做，于是便用磨蹭来对付家长。孩子会想：既然很快把老师布置的作业写完了，还会有新的作业，不如写慢点，把时间拉长，这样爸爸妈妈就不会再给我布置新的作业了。许多孩子写作业磨蹭都源于此。

磨蹭的习惯一旦养成，就会后患无穷。当孩子升入初中和高中后，作业量会大大增加，此时就算不给他们布置额外的作业，孩子也需要花大量的时间才能完成课内作业。磨蹭使孩子学习的效率大大降低，孩子会更加抵触写作业。相比较，承诺在作业完成后给孩子一些

“甜头”，孩子的学习劲头就会加大，也更容易把作业尽快写完。

此外，如今的孩子大多是独生子女，没有兄弟姐妹陪他玩耍，父母只能同时扮演家长和同伴的角色。在女儿成长过程中，有一点我和先生的意见非常一致，即一定要让女儿快乐地成长。尤其在小学阶段，我们极少在周末给女儿报读课外班，目的就是让女儿在上了五天的学之后尽情地放松，做自己喜欢做的事情。因此，女儿一般在周六上午把作业做完，下午去上舞蹈课，周日基本都是自由时间。为了让女儿玩得尽兴，我们把周日规定为我家的“家庭日”，也就是说，这一天无论大人和小孩都不能安排其他事情，大家一起活动。为此，我和先生都在上班时间尽量把工作做完，争取不在周末加班。

女儿上小学期间，我们住得离颐和园很近，骑车只要十多分钟就可以到达，而且冬日是旅游淡季，门票比较便宜。那时我们一家喜欢在冬日的午后，一起去爬万寿山，选一个“庭院”，我和先生坐在院子里的台阶上，看女儿把院子中央的方砖当做“房子”跳来跳去；或者我们一家三口一起趴在“院墙上”，看那烟波浩渺的昆明湖。那时候，昆明湖的风、万寿山的石头、西堤的柳树、佛香阁的雪都是我们所熟悉的风景。女儿在那里度过了许多美好的时光。

女儿小学六年，我们“家庭日”的活动足迹很多：家门口的圆明园，四季风光皆迷人的植物园，科技馆的穹幕电影院，动物园的猴山旁，自然博物馆的展窗外，高高耸立的凤凰岭上……无不留下了我们一家的身影。和女儿在一起的日子里，我们不仅收获了快乐，而且亲子关系之间的关系非常融洽。我和先生也适时地把我们的教育潜移默化地渗透到女儿的内心，让女儿懂得了很多书本中没有的知识。

女儿每个周末的轻松，让不少小朋友非常羡慕。那时候我家离学校近，放学后，总会有小朋友和女儿一起回家玩儿。有一次我在厨房里做饭，就听到跟女儿告别的两个小朋友在说：“李若辰真幸福！”“是啊！我好羡慕她呀！”我知道他们所羡慕的“幸福”，正是不用在周末去上各种课外补习班，而可以跟着爸爸妈妈到处去玩儿。

在“家庭日”，我们也经常让女儿约上她的好朋友一起出去玩。但可惜的是，许多小朋友周末压根就没有放松的时间，总是被家长逼着赶场子，两天都被排得满满的。有些孩子最后熬不住，就出现了各种问题。一次在外地讲课，听说一个孩子从小就被父母逼着学习各种特长，而且表现得特别优秀，然而到小学四年级的时候，孩子患上了心肌炎，医生告知：这孩子就是累的，孩子这一生都不能太劳心劳力了。

小学生的功课未必重，但周一到周五的时间都被“圈”在学校里，孩子会觉得很受约束。法定的两天周末，本应该是还给孩子自由的休息时间，家长根本就没有权力剥夺。作为成人的家长在工作五天后，都特别想放松一下，何况那么小的孩子呢？而且，玩是孩子的天性，多多玩耍可以让孩子尽情张扬自己的个性，性格变得阳光开朗。

多年的经历让我发现：很多时候不是孩子没有时间玩，而是家长并不愿意在周末和孩子一起活动，因为这需要家长付出一定的时间与精力。既然我们为人父母，就有义务、有责任帮助孩子建立健全的人格。养育孩子好比种庄稼，在特定的生长阶段要给予特定的养分，才能保证孩子健康地成长。一些机会错失之后就永远无法弥补了，因为孩子成长的每个敏感期稍纵即逝。我和先生很庆幸，抓住了孩子上小学上的宝贵时间，陪孩子快乐地度过了小学六年。

小学生还是“顽童”，应该让孩子有玩的机会，毕竟处处留心皆学问，走出课本、走出家门，孩子其实也在学习，而且是在轻松地学习。