



创业之道

创新与创业大讲堂实录

ROAD TO ENTREPRENEURSHIP

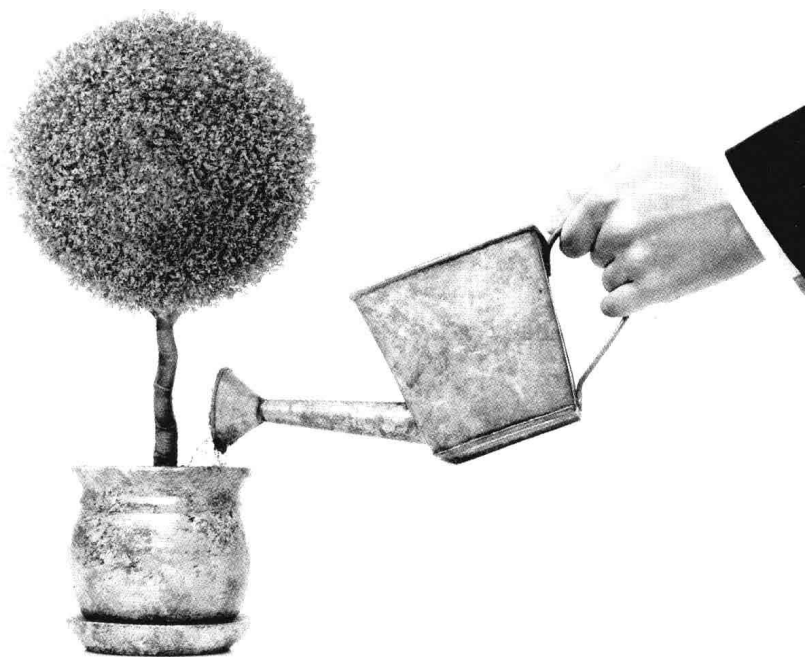
徐飞 主 编

赵旭 朱健 桑大伟 副主编

创新与创业教育模式以人的全面发展为目标，
以创业实践活动为载体，以创新精神和创业意识为核心，
以创造和创业能力为关键，通过独特的授课方式，培养新一代具有创新精神、
创业意识和创造能力的青年学子。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



创业之道

创新与创业大讲堂实录

ROAD TO ENTREPRENEURSHIP

徐飞 主 编
赵旭 朱健 桑大伟 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

创业之道:创新与创业大讲堂实录/徐飞主编. —北京:北京大学出版社, 2013. 1

ISBN 978 - 7 - 301 - 21685 - 9

I. ①创… II. ①徐… III. ①大学生 - 创造教育 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 284989 号

书 名: 创业之道——创新与创业大讲堂实录

著作责任者: 徐 飞 主编 赵 旭 朱 健 桑大伟 副主编

责任编辑: 周 玮

标准书号: ISBN 978 - 7 - 301 - 21685 - 9/F · 3423

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: em@pup.cn QQ:552063295

新浪微博: @北京大学出版社 @北京大学出版社经管图书

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

730 毫米×1020 毫米 16 开本 11.75 印张 173 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 30.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

序

在知识经济和科学技术飞速发展的今天,世界经济的发展模式正在悄然发生着变化:“创新与创业”作为经济和社会发展的助推器,从来没有像今天这样,成为世界各国竞相实施的国家战略。在建设创新型国家的进程中,从广义的创业视角看,培养大批具有创业精神、创业能力的高素质拔尖创新人才,是国家对上海交通大学等重点高校的期望;从狭义的创业视角看,培养一大批产业巨子,是上海交通大学这所百年学府的重要办学使命之一。

2007年,上海交大开设“创新与创业大讲堂”课程,是经过深思熟虑、反复研究、非常慎重的一项战略举措。创业教育的出现,体现了教育模式对现代与未来经济增长方式的适应,体现了社会对人才的新要求。上海交大有义务、有条件、也有能力发挥优良的创新传统,开展创新与创业教育,形成交大特色的创新与创业氛围。

创新与创业教育模式以人的全面发展为目标,以创业实践活动为载体,以创新精神和创业意识为核心,以创造和创业能力为关键,通过独特的授课方式,培养新一代具有创新精神、创业意识和创造能力的交大人,并以这样一个庞大而活跃的青年群体不断产生的新的火花,去辐射和引领社会创新和进步,我们把它看成是交大在新时期对国家和社会的一种特殊职责和使命。

“创业是生命里一种力量的迸发”,它不是简单地“创办企业”,而是一种艰苦奋斗、自立自强、永不言败、百折不挠的精神诉求;它是不思进取与贪图安逸的鲜明对比,是需要同学们感悟人生、勇担重任、富有理想、勇攀高峰的精神写照。我们鼓励同学们的创新、创业热情,挖掘同学们的创新、创业潜力,使大家

成为具有远大理想和抱负,具备创业的激情、勇气和能力的高素质人才,这是学校在新时期对同学们的一种更高期望。

五年时光飞逝,我欣喜地看到在参与课程组织实施的师生们的努力下,在参加教学的企业家和学者的倾力支持下,创新与创业大讲堂逐渐走向成熟,取得了很好的效果。同时,这五年中,我校的创业教育也不断迈出新步伐,特别是2010年6月,在创新与创业大讲堂、创业沙龙、创业竞赛等工作基础上,交大加大创业教育探索力度,在全国高校中率先成立创业学院,构建“面上覆盖”与“点上突破”相结合的创业教育体系,在高校创业教育中闯出一条新路。

上海交大在116年的发展历程中,培养出了一大批享誉世界,为祖国和世界经济、科技发展做出巨大贡献的创新人才。这些在各个领域创新、创业的校友们,用他们的经历和实践最有力地证明了交大的创新和创业传统!青春,是人类生命激情的赞歌,是以挑战者姿态迎接一切的年龄。通过本书的出版,衷心希望让更多的青年学子感受创业者的人格魅力和真知灼见,激发和提升创新精神,培养和造就创业能力,成为一个能面对未来挑战、不断突破常规的创新创业型人才!



上海交通大学党委书记

校务委员会主任

2012年8月

目 录 | Contents

一 创业精神与创业价值

- 003 创新精神与事业发展
- 009 信念与斗志
- 019 大学生创业的理念和关键选择
- 030 创业还是打工
- 041 时代成就创业梦想
- 052 “两全其美”的创业

二 创业能力

- 061 好奇心与想象力
- 066 创新思维与领导力
- 078 蓝海战略
- 084 创业中的取舍
- 090 创业品牌选择

三 创业路径

099 服务业创业之路

109 传统 IT 行业的创新

122 互联网产业的创业

133 文化创新:中国动画的坚持与超越

143 医疗器械行业的自主创新

四 创业环境

155 城市转型发展中的创业机会

168 创业服务体系的完善

178 后记



创业精神与创业价值

创新精神与事业发展

著名经济学家、咨询专家, 杜克大学经济学博士 刘鹰

一、创新的定义

创新可以从亚当和夏娃的故事说起。当上帝创造亚当和夏娃以后, 就告诉他们说: “园中各种树上的果子你们可以随意吃。只是分辨善恶树上的果子你们不可吃, 因为你们吃后必死。” 亚当、夏娃作为人类的代表, 就有一种本能的的天性, 他们没有听上帝的话, 跑到果林吃了禁果, 于是就有了我们现在的子孙后代。这个故事说明什么呢? 比如, 我教一个小孩弹钢琴, 孩子玩了一会儿, 根本不按我教的做, 敲过去敲过来, 最后用胳膊肘去弹。这么小的孩子就这么叛逆, 因为这种创新是一种人的本能, 不管你想做还是不想做, 想不想承认, 创新就是一种本能。

经济学认为劳动创造了世界。人的创新的本能是一定要通过劳动表达出来的, 所以简单讲, 没有劳动就没有创新。但这种劳动, 不是简单的劳动。举个例子, 我儿子就特别喜欢玩电脑游戏, 要是让他去玩电脑游戏, 他可以玩到深更半夜, 可以持续玩一个星期, 一点怨言都没有。如果我说, 能不能帮我把垃圾倒了? 他会说, “妈妈, 我不喜欢做”。于是我告诉他, 如果不把垃圾倒出去我就不给钱, 他就不得不抽出一段时间把垃圾倒了, 然后他又可以继续玩他的

游戏。有的时候你必须干你不喜欢干的事情,比方说去考试,谁愿意考试?我估计没有人会说“我喜欢考试”。

这就是我想表达的意思,生产不仅仅是一般劳动的函数,而是两种劳动的函数:一种是创新劳动,它是有发明、有创新的劳动;还有一种劳动,生存性的劳动,就是不得不劳动。就跟我儿子那种情况一样,他不帮忙倒垃圾我就不给他钱,可能他在学校的早饭就没了。

在生产的过程中,有两个很重要的概念:创新和发明。创新和发明有什么关系呢?发明的定义是:将资源变成想法。比方说,火药一定是有经验、有智慧的人去发现的,有智慧的人就会想火药怎么样能运用起来。但是创新的定义是:将新想法变成资源。这是西方课本上的一个概念。发明了火药以后,人们就反复琢磨这个火药怎么用,很多人就把它做成了烟火、炮弹。火药需要市场,需要扩散,需要应用,需要实践,这是创新。这个例子就可以解释发明和创新这两者之间有什么不同。

美国经济学家威廉·杰克·鲍莫尔在研究创新经济学方面是非常成功的教授,他提出了三种不同类型的创新:建设型创新、非建设型创新、破坏型创新。非建设型创新,这里不做过多阐述;建设型创新,比如古罗马的建立,中国的科举制度;破坏型创新,比方说希特勒和他的纳粹党,比如刚刚死去的本·拉登想到的用飞机去撞大楼。不是所有的创新都对社会有百分之百的贡献。

二、创新人才和创新体系

创新人才和创新体系是什么呢?首先创新人才有双重性。创新的那些人本身是可以调配资源的,同时又是被资源诱导和配置的。举个例子,我的儿子大学毕业,有双学士,去了美国最好的机器人研究所;我有个中国朋友的女儿是成都毕业的,考进了哈佛。我骄傲地说,我儿子有七万美元年薪;结果这个女孩子一出来年薪就是十万美元,只不过因为读了两年的商科。像我儿子那

样毕业的孩子,你知道他们在等什么东西?他们想到脸谱网(facebook)公司里工作,因为脸谱网现在还没有上市,他进去工作了以后,一旦上市就可以拿到一大笔钱。在这样的财富观念下,谁愿意去拍脑袋想,怎样把火药发明出来,怎样把飞机建起来?所以是一种非常非常不好的现象。

用熊彼特的话概括来说,创新人才就是要干新事情,用新办法做现有的事情。最主要的一点,这些人一定要把新事干成。他如果想到干一件事情,他一定要办到。如果拍脑袋,只是说我想干这些事情,但是从来不把它放到议事日程上的话,不仅仅说他不能当企业家了,而是他在各领域都永远不能成功。

交叉学科对于创新特别重要。要创新,你就要有特点:你看大家都穿黑的白的,就你一个人穿红的,你就站出来了。如果你学了电脑学科,又学了其他的学科,你就有特点。所以要是交叉学科的教育背景,找工作不是特别难的。广泛兴趣不用说了,多种工作经验特别重要,还有勤奋好学。

创新人才和创新体系,应该是一个相辅相成又互相影响的关系。在不同的社会条件下,会有不同的创新精神。关键是说,怎样把这样的一种精神,把人类勇于创新的精神和力量引导到建设性创新上。

前不久我跟科学院的一个所长聊天,聊得特别开心,他说现在中国创新特别多,但是最主要的是思想的创新。我们国家,要是没有邓小平那样的一种创新的话,我都不敢想象我们今天的社会是什么样子的,也许我今天不会在这儿,也许我今天会变成一个老奶奶每天在家里抱孙子了,不可能有我的今天。像现在国企产权改革大讨论,还有现在的国进民退、民进国退等说法,都是和创新体制息息相关的,有了很好的体制以后,社会就会向前发展。

三、创新与经济发展

这里还要讲一下,创新与经济的关系有什么关系?先举个例子,美国有白人、黑人、西班牙人、印第安人、亚洲人。最富的是哪种人?是亚洲人。再来看

亚洲人的企业密度,企业密度就是每千人当中有多少企业。白人每千人中有86个企业,黑人才33个,亚裔的有95个。这里的确可以看到,企业密度和家庭收入是一个正相关的关系。顺便比较一下,我们中国现在的企业密度是多少?中国现在的情况和1929年时的美国差不多。在座的人都有可能成为增加企业密度的创造者,也就是说我们中国的发展前途还非常广阔。

现在美国,实际上在经历我刚才说的公进民退。公是指大公司或者上市公司,上市公司发展越来越好,说明什么呢?数量上讲上市公司占3%,但是销售额占64%,其他小公司的处境可想而知了。美国这种情况,就是创新精神在衰退。开创性的企业密度是逐年下降的,就是说每年把新开创的企业用全部的人口除一除,每千人当中开创企业的数量是逐年下降的。1977年,1000人当中会有17个企业产生出来。但是现在的话,七八个都不到。它的这个下降的趋势,没法预测,不知道什么时候能够上去。

美国是世界上第一大强国,它的弊端已经可以看得出来。它可能回到了我们的春秋时代,我是指政治这一方面,它的那种官僚阶级已经形成了。但尽管如此,所谓的美国梦还在,很多人还愿意用这种公司的形式,来实现他的梦。这种精神还是在,唯一的问题就是,这么多年来,这样鼓励创新和小企业发展的机制做得越来越差,所以有前面我说的那样一种下降的趋势。

四、创新精神与个人发展

萧伯纳说:“人们总是在埋怨,但是我不相信是处境不好。来到世界上而且成功的人,是那些积极寻找他们想得到的东西的人,如果他们想要的东西没有的话,那么就创造他们。”

举一个例子,一般遇到下雪下雨,妈妈总是对孩子说,“回家吧,不要受凉了,要记住戴帽子戴围巾”。但有一次下了很大的雪,我发现就有一个妈妈带着孩子,到我们住处周围敲门,问要不要铲雪。我们说好的,然后孩子开始铲

雪,铲雪就成了这个孩子的生意。所以我现在回忆起来,我没有把我儿子带好。我觉得他时间太紧了,就对他说,“回去做作业吧,不要花你的时间到外面挣钱,不愁那个钱”,上大学的时候也给他准备了很多钱。我以为他会在那非常用功读书,其实适得其反,他拿了钱以后,去干吗呢?你都不能想,好在他没有去吸毒,是去谈女朋友。

我们太娇惯我们的孩子了,没有像美国妈妈那样的,让他们出去闯,让他们意识到,一分钱都是不容易挣到的。相比之下,我也让我儿子做事,但是都是参加比赛项目,出发点完全不一样,有了比赛项目以后,考大学容易加分。现在的美国大学生就业问题是非常现实的问题,2007年的时候51%的大学生在出校门的时候工作就在他手上了,2008年的时候只有26%,到2009年的时候20%还不到。怎么办?现在美国的学校是非常拥挤的,读研究生的人太多太多。我想讲的是,创业是个人发展的一种需要,这些人就像我刚才说的那样,全是大学本科或者研究生毕业,他们没有工作,于是他们创业了。

企业家是怎么定义的呢?是积极主动的资本家。目前你们有各方面的资本,人力资本、财力资本、社会资本,全是你们的资本,就看怎么用。这些人力资本和社会资本全是可以转化的,转化为创业的财力资本。为什么创业是个人发展的需要呢?因为找一份工作不能带给你更大的发展。你得让人家听你的,听你的是说要实现你的理想。其实做企业,不是说让你去辛辛苦苦开个店,而是用一种表现方式去表现你的创造能力,表现你可以把这个事情做成,表现从这个事情开始,你还可以往前走。就像那位黑人市长一样,说不定把你太太的自由买来了以后,把你自己的自由得来了以后,你还可以当市长。

最后我想说的是,要做好人。在与他人一起共同奋斗的时候,并不是说一脚踩在别人的身上,然后把这个人踩下去。而是要做好人,互相帮助,互相支持,共同往前走。这是为什么很多人当他做得很成功以后,不能继续做一个很成功的完人。他不懂得这个,因为他做好了以后,就开始侵犯别人的利益。

以安然事件的导演者为例,这些人都是有创造性的人,他们至少能做建设性的事情。他们曾经跟希拉里关系都非常好,是白宫的常客。曾几何时,他们

都是威风凛凛的人,现在全部变成了阶下囚。因为这些人在他们的发展当中,忘了不能欺诈他人,开始弄虚作假。

如果把各位同学看成被配置的资源的话,我看到的是一批极其宝贵的财富;如果把你们看成资源的配置者,我不知道前途是什么样的。所以我们现在面临的挑战,不是新世界,而是如何让你们这些人更有效地发挥你们的力量。丘吉尔说,我们会感到每天都在爬山,每天都要有进展,但是你前面是一段长路,你知道在你面前是永远走不完的路,你会感觉到欣慰。世界并不是属于每一个人,而是属于创新的人。

信念与斗志

时任浪潮集团有限公司董事长兼党组书记 孙丕恕

一、成长之路：从技术员到掌门人

我把 IT 行业分成四个阶段，也是我在公司里面提出来的。第一个叫大型机阶段，1945 年到 1980 年是大型机时代；从 20 世纪 80 年代开始进入个人电脑时代，包括现在用得比较多的笔记本、上网本，这些都是个人电脑；1995 年到 2010 年是互联网时代，主要以移动互联网为主，包括谷歌、百度、阿里巴巴等，新业态催生出互联网的应用；从 2010 年到现在则是云计算时代。从互联网时代开始，很多新贵都是出现在互联网产业的，我相信再过几年也会出现云计算时代的新贵。

我自己经历了三个时代，我希望我自己创新创业的经历和体会能帮助同学们在创业的过程中共同成长，共同进步。

扎根研发，获科技重奖

我 1983 年从山东大学毕业就来到浪潮，有幸参与了中国第一批个人计算机浪潮 0520 微型计算机的设计开发工作。能做一个电脑是很了不起的，当时一台电脑卖 5 万元钱，现在讲也就一平方米房子的钱，但是当时毕业每月工资

是45元钱,第二年是54元钱,全国基本上都是一样的。当时一台电脑5万元钱很了不得的,绝对是高科技的东西。当时浪潮开始做电脑,其实也是从外部设备转型过来做。那时大学生也是比较珍贵的人才,所以让我直接参与了电脑开发的工作,一开始是从仿制起步的,然后我们研发出第一代浪潮电脑。在随后的日子里,我参与了浪潮286、386系列微机的研发工作,研发成果先后荣获全国微机质量评比一等奖、国家质量银质奖等荣誉。当时中国的PC技术发展迅速,我牵头研制的浪潮0520微机,不仅在中国处于领先地位,在美国的拉斯维加斯展览会上也引起了很大的反响。参选国家银质奖时,好多厂商一起进行评比,把很多机器放在35℃高温下,看电脑坏不坏,包括性能。

经过我们不断的创新拼搏,浪潮的影响力迅速提升,受到了国家领导的高度关注,1992年,江泽民总书记视察浪潮,我当时给总书记汇报科研开发的情况。因为江总书记是搞电子出身的,对CPU、内存、模具都比较清楚,我当时作为技术人员就给江总书记汇报,当时他觉得计算机这个行业大有可为。他离开电子部门的时候,计算机开始兴起,他对微型计算机有很深的感受。

在我而立之年,我从一个初出茅庐的大学生成长为一个“技术大拿”,并拿到了人生中第一个大奖——山东省政府重奖。1992年,我在PC研发领域的努力,受到了山东省政府对科技人员的重奖,包括一辆奥迪轿车、15万元现金和一套住房共计50万元的奖励。而此时的浪潮经过快速的发展,也成为中国最大的PC厂商之一。当时国外同事很多人羡慕说我有房子,我觉得房子没什么,但是在他们看来很了不起。同样在国内国外,出国做出成绩,在国内也能做出成绩,在不同的岗位上都能做出成绩。

我跟大家讲,创业的第一个阶段是扎根研发,扎根研发的故事还是很多的。实际上当时到了1990年的时候,我那时做研发也比较厉害,当时很多企业包括我国台湾、香港地区以及美国的企业都请我。我1990年在香港工作,香港有一个公司请我加入,当时1个月给我1万港币,我工资是100元人民币,那时还是港币值钱的时候。大前年我跟那个公司的人吃饭,一开始是朋友请客,无意中我也去了,我一看原来是认识的人。我说当时幸亏没有跟你去,跟你去就