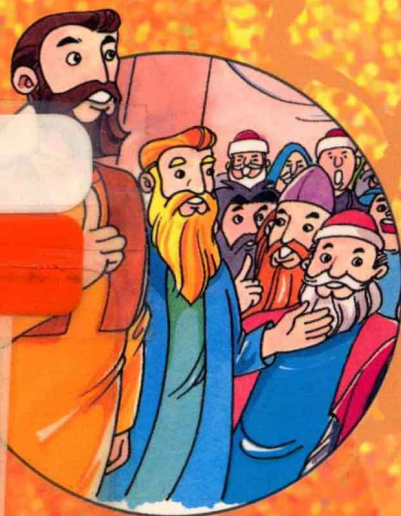
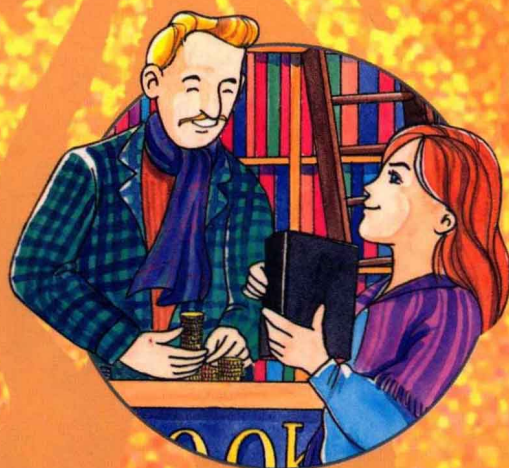




聖經課本

6下



教育出版社有限公司

編 者 的 話

- 一 本書共十二冊，適合小學一至六年級上、下學期使用。
- 二 「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這是本書的編纂目的。本書以生活化的形式讓學生認識聖經、認識神和耶穌，啟發他們去追尋真理，得到永生，並培養正確的生活態度。
- 三 本書每冊十二課，分為三個單元，題材包括了舊約、新約，與部分現代基督教人物或組織，使學生能全面認識聖經與基督教。
- 四 每課內容包括：課文出處、課文、金句及金句活動等四部分。
- 五 「課文出處」列出該課內容從聖經中所選取的卷書和經節，方便學生、家長或老師隨時翻閱。
- 六 「課文」部分中的內容由淺入深，循序漸進以配合各年級學生的實際閱讀和理解能力。
在書內引用聖經經文時，神和耶穌的代名詞沿用和合本的「他」和「你」；其他情況則使用「祂」和「祢」。
- 七 「金句」部分把與課文關係密切的金句列出，使學生認識和明白神的話語。
書內的金句節錄自和合本聖經，為方便閱讀，本書不使用省略號。
- 八 「金句活動」通過形式生動、活潑和有趣的習作，提高學生背誦金句的興趣。
- 九 每冊的最後部分設「金句頁」與「你知道嗎？」頁。前者方便學生複習全冊金句；後者為家長或教師提供引導學生決志信神的方法。
- 十 本書附「活動冊」及「教師用書」。「活動冊」內容多姿多采，形式活潑多樣，引導學生把真理應用在生活上。「教師用書」內容豐富，方便教師備課和教學。

致 謝

本書經文取自和合本聖經，標點則依照新標點和合本聖經，版權為香港聖經公會所有，承蒙允許採用，謹此致謝。

此外，本書在編寫過程中，承蒙東亞大學文學士李碧如女士協助撰寫部分課文，並蒙香港聖經公會、香港世界宣明會、基督教互愛中心、突破出版社、香港基督教更新會等提供寶貴意見，謹此致謝。

目 錄

姓名：.....
班別：.....

總題：認識聖經

第一單元



寶貴的章節

- 1 詩篇二十三篇 2
- 2 登山寶訓 4
- 3 九種特性七種美德 6
- 4 主禱文 8
- 5 愛的篇章 10

第二單元



永生的盼望

- 6 金錢非萬能 12
- 7 勿慮衣食 14
- 8 豐盛人生 16
- 9 基督的再來 18

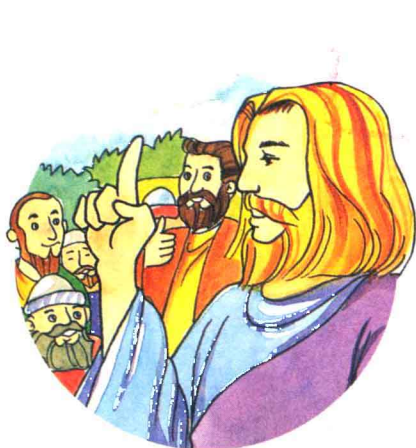
第三單元



聖經的誕生

- 10 聖經的來歷 20
- 11 聖經的內容 22
- 12 聖經公會 24

金句頁 26





詩篇二十三篇

詩篇二十三篇一至六節



試閉上眼睛想想：躺在青草地上，仰望藍天白雲，傾聽潺潺的流水聲，人與大自然彷彿融為一體，那是多麼美麗的一幅圖畫！

詩篇二十三篇所描述的，便是這樣的美景：

「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。

他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。

他使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。」

詩人大衛曾經是牧羊人，所以深深體會到牧人與羊羣的關係。他確認神具有牧人的身分，所以在詩的首三節中，詩人歌頌神，宣告只要讓神與我們「同在」，就能一無所缺，得到安息。

「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。

在我敵人面前，你為我擺設筵席；你用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。

我一生一世必有恩惠慈愛隨着我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。」

詩的第四節至第六節描述詩人大衛在經歷過種種逆境，甚至死亡威脅以後，親身體驗到無論何時、何地，神都看顧他、祝福他，他享受到真正的平安和喜樂。他確認神具有主人的身分，因此決心一生一世要住在耶和華的殿中。

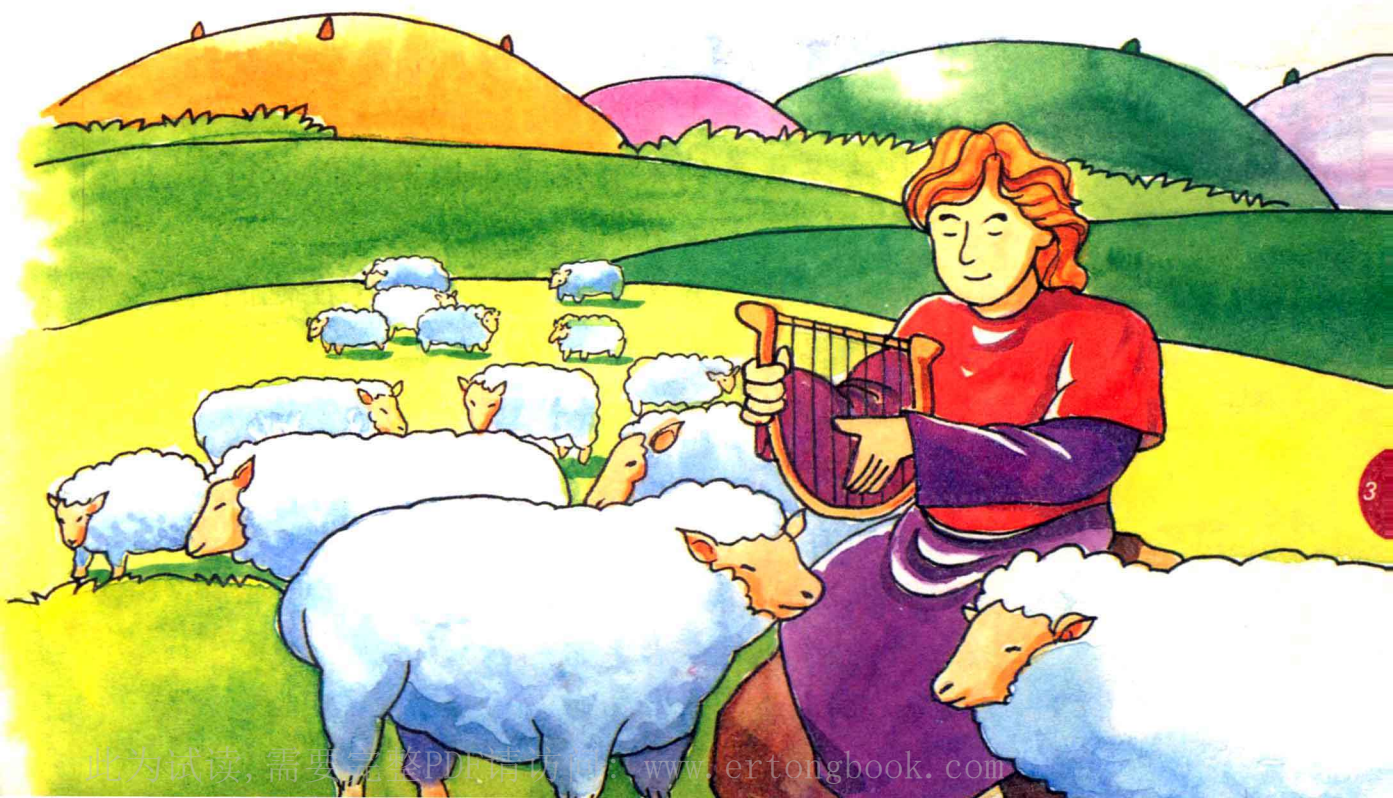
這首千古傳誦的優美詩篇是一篇「信心之詩」，充分表現出人和神的關係，是聖經中極受人喜愛的一首詩。

金句 耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。
(詩篇二十三篇一節)

金句活動

把適當的詞語填在橫線上。

_____ 是我的 _____，我必不至 _____。





許多人都喜歡在農曆新年把一個倒轉的「福」字貼在牆上，盼望福氣臨到。福氣，的確是人人都渴望得到的。

在聖經裏，有著名的「八福」，那便是耶穌對門徒的「登山寶訓」，它說明了「福」的真正意義：

一 「虛心的人有福了！因為天國是他們的。」
承認自己與神的關係不好的人，就能緊緊倚靠神。

二 「哀慟的人有福了！因為他們必得安慰。」
為別人，為整個人類承擔憂患而哀慟的人，可以獲得耶穌的安慰。

三 「溫柔的人有福了！因為他們必承受地土。」
溫柔的人不為自己爭取權利，單純為耶穌而活，所以他們不會失去甚麼。

四 「饑渴慕義的人有福了！因為他們必得飽足。」

不看自己為義，只渴望神的旨意成就在他們身上的人，他們得到了真正的飽足。

五 「憐恤人的人有福了！因為他們必蒙憐恤。」
人若憐恤無家可歸的人、被遺棄的人、別人瞧不起的人，就有福了。

六 「清心的人有福了！因為他們必得見神。」
內心單純的人不會有太多掛慮，他們能單純地回應神，他們的內心反射出神的形象。

七 「使人和睦的人有福了！因為他們必稱為神的兒子。」

耶穌被稱為「和平之子」，跟隨祂的人當然要承擔和平使者的任務。

八 「為義受逼迫的人有福了！因為天國是他們的。」

為公平和公義受苦的人敢於接受挑戰，他們參與了基督的工作。

「八福」彰顯出耶穌那和諧而完美的性格，成為基督徒生活的依據。

金句 我的民哪，你們要留心聽我的訓誨，側耳聽我口中的話。
(詩篇七十八篇一節)

金句活動

按照金句，把句子寫完整。

我的民哪，你們要_____，側耳聽我_____。



加拉太書五章二十二至二十三節；彼得後書一章三至十一節

保羅曾說人若能順着聖靈而行，就能慢慢結出「果子」來。聖靈的果子代表了基督徒九種優美的德性。

仁愛是自我犧牲的愛。

喜樂是屬天的、由神而來的快樂。

和平是源於內心的寧靜，與環境順逆無關。

忍耐即寬容，不論別人怎樣對待自己仍溫柔接受。

恩慈是對人有惻隱之心。

良善則是內心正直、純良，故能對人行善。

信實就是可靠和誠實。

溫柔是謙卑、順服神。

節制則是有自律的能力。

另一方面，彼得又教導眾人，只要靠着基督追求靈性長進，就能培養出七種美德：信心、德行、知識、節制、忍耐、虔敬、愛弟兄與愛眾人的心。

信心是指對神的信靠，這是基礎，有了信心必然產生德行，即好的行為。知識就是對神的認識，它可防止人誤入歧途，節制是自律，忍耐是勝過困境的能力，虔敬是對神真誠與敬畏，最後便是愛所有人，包括了仇敵在內。

七種美德就像七個環，緊緊地互扣在一起。

果子具備的九種特性以「愛」為首，七種美德以「愛」為終。由此可見，「愛」是基督徒行事為人的最高典範。

具備這些美德的基督徒，倚靠聖靈行事，必能榮神益人，對社會作出貢獻。

金句 在这一切之外，要存着愛心，愛心就是聯絡全德的。

(歌羅西書三章十四節)

金句活動

按照金句字詞的次序，把心形順序塗上紅、黃、藍三色。



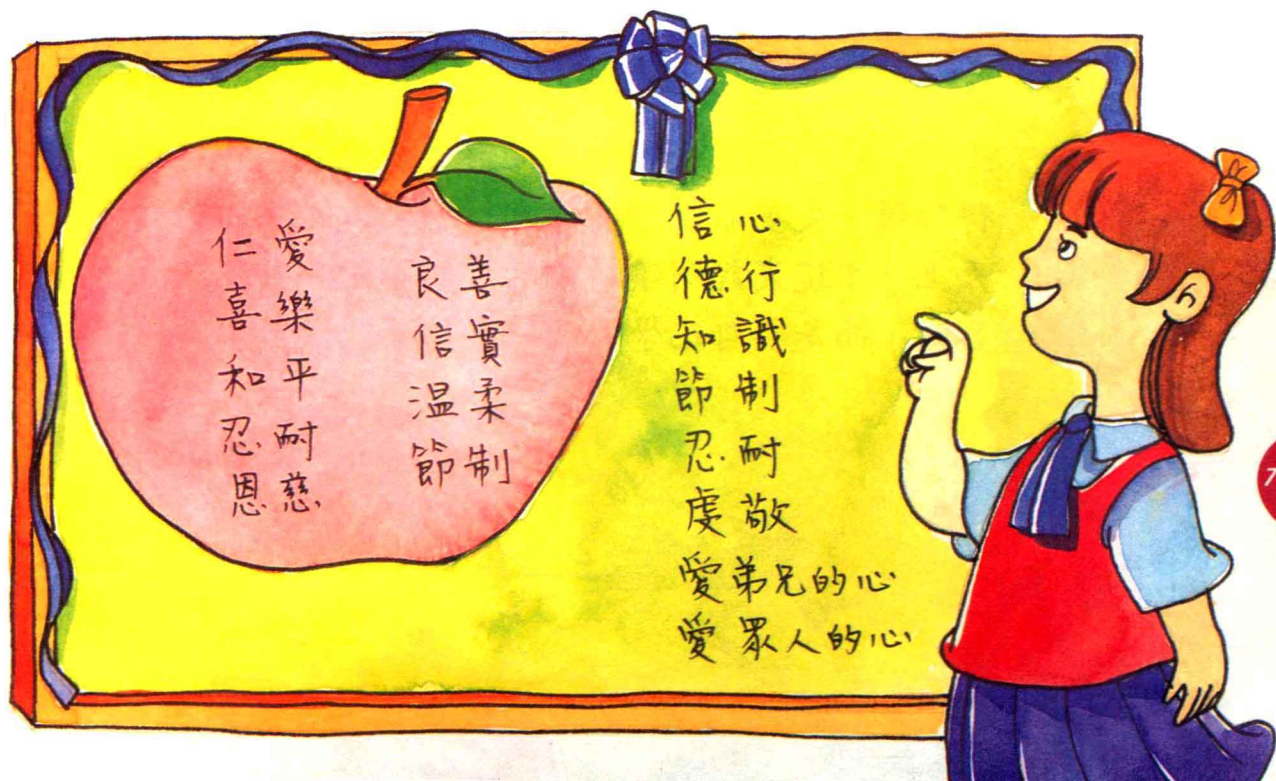
要存着愛心，



在这一切之外，



愛心就是聯絡全德的。



人人都喜歡跟自己敬愛的父母或好朋友交談，因為這種交談是有益的，對方會給我們忠告，或以行動來幫助我們。

禱告也是這樣。透過祈禱，我們與神相交，將自己的疑難和需要告訴神，並且聆聽神向我們內心說話。不過，許多人不懂得祈禱，就像牙牙學語的孩子那樣，不懂得怎樣表達內心的意思。事實上，祈禱和唱歌一樣，都需要學習和實習，而「主禱文」就是最好的祈禱指南。

「主禱文」第一句：「我們在天上的父」，說明每個人都可享有作為神兒女的名分，並可以這樣親密地跟神談話。

接着的三句是：「願人都尊你的名為聖。願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」說明了在我們祈求之前，必先讚美神，使神得榮耀，更要希望神的旨意行在地上，如同「行在天上」；這裏說明了祈禱的目的不是要神完成我的旨意，而是要自己學習順服。



「我們日用的飲食，今日賜給我們。」是祈求神供應我們每一天的必需品，讓我們天天倚賴神。

「免我們的債，如同我們免了人的債。」提醒我們，只有饒恕別人，才能蒙神饒恕。

「不叫我們遇見試探；救我們脫離兇惡。」是求神讓我們不會失去倚靠祂的信心。

「因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠。阿們！」是讚美神的詞句。

「主禱文」提醒我們祈禱時不要把「小我」放在第一位，而應該把眼光放得更遠、更高，去祈求真正偉大的事物。

金句 要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩。
(帖撒羅尼迦前書五章十六至十八節)

金句活動

把適當的字詞填在括弧內。

要常常 😊 ()，不住的 🙏 ()，
凡事 ()。





有人用「最偉大、最強勁、最奧妙」的詞語來讚譽保羅寫的哥林多前書十三章。這一章「愛的篇章」闡明了基督教所追求的，是一種無私的、純真的、捨己為人的犧牲之愛。

全章聖經分為三部分，說明了愛的特質：

一 愛的必需性：「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。我若有先知講道之能……卻沒有愛，我就算不得甚麼。我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益。」

這三節聖經指出如果沒有愛，一個人不管擁有多少恩賜，且在恩賜上達到爐火純青的境界，仍是毫無價值的。愛是絕不可少的。

二 愛的優越性：「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」

這裏敘述的是愛心行動，有了愛，人會做些甚麼，不會做些甚麼。這些愛的美德，價值超越一切。

三 愛的永恆性：「愛是永不止息。先知講道之能終必歸於無有；說方言之能終必停止……」

這段中心在「愛是永不止息」這一句，所有恩賜都是短暫的，像花謝葉落般消逝，只有愛能超越時間，永恆長存。

所以，保羅在最後一節強調：「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

金句 如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。
(哥林多前書十三章十三節)

金句活動

把英文字母代表的字寫在橫線上。

如今常存的有(F)，有(H)，有(L)這三樣，其中最大的是(L)。

(F) = _____ (H) = _____ (L) = _____





耶穌曾對門徒說過這樣一個比喻：

有一個非常富有的財主，他擁有無數田產。有一天，他發覺田裏的收成多得倉庫也裝不下了，於是決定立刻拆掉原有倉庫，蓋一個更大的。

這時，財主非常得意，說：「看！我的家財多得數不清，我這下輩子可以安安逸逸地享受，可以盡情吃喝，盡情快樂了！」

可是，就在那一夜，神取去了這無知財主的性命，他再也無法享受那千萬家財了。

這個比喻說明了一個很重要的道理——金錢不是萬能的。

正如有人寫過一首這樣的短詩，指出金錢的確有用，但也有很大的局限：

金錢能買房屋，不能買溫暖的家。

金錢能買牀榻，不能買睡眠。

金錢能買書籍，不能買智慧。

金錢能買食物，不能買食慾。

金錢能買鐘錶，不能買時間。

金錢能買藥品，不能買健康。

金錢能買血漿，不能買生命。

這首短詩提醒我們不要作金錢的奴隸，我們應該在短暫的人生裏，追求有永恆價值的東西。耶穌曾說：「我實實在在的告訴你們：信我的人有永生。」如果我們把生命的主權交給神，我們一定能

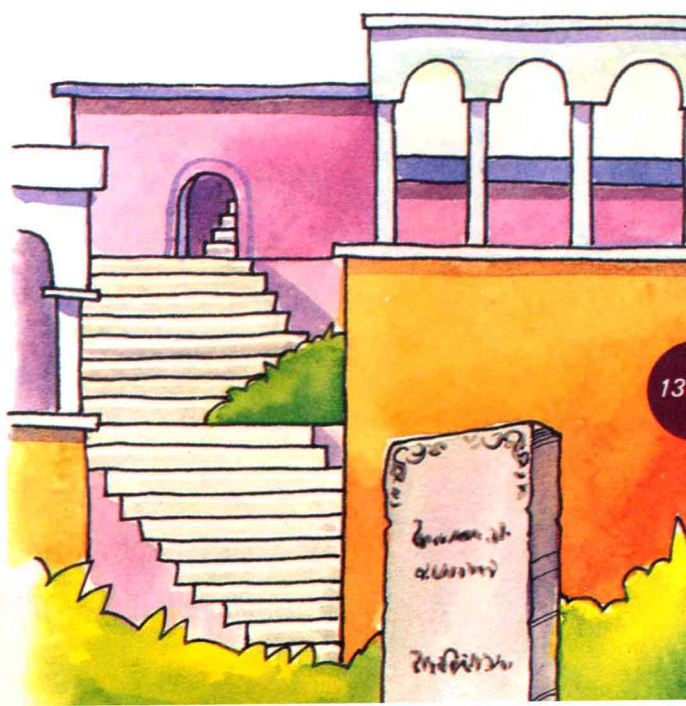
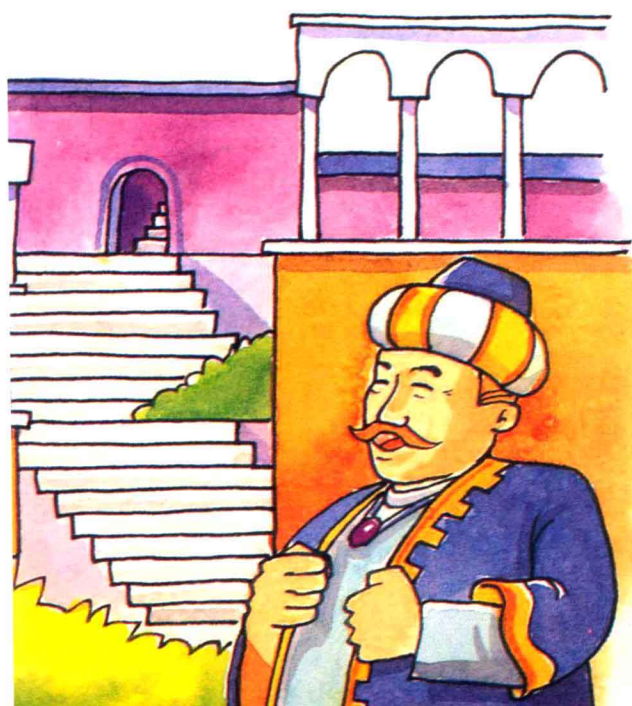
夠知道我們應追求永恆的事，我們的生活就一定能過得更充實，更有意義了。

金句 不要倚靠無定的錢財；只要倚靠那厚賜百物給我們享受的神。
(提摩太前書六章十七節)

金句活動

把適當的字填在錢幣內。

不要   無定的   ；只要倚靠那
    給我們享受的  。



7

勿慮衣食

路加福音十二章二十二至三十一節

有一位作家曾這樣說：「許多墓碑上都可以刻上『死於憂慮』的字樣。」

這個說法或許有些誇張，但事實上，在繁忙的生活裏，許多人的確長期處於憂慮中——學生怕成績趕不上，怕考不上好學校；成人怕物價上升，怕工作不能依計劃完成……總之，憂慮成了人類的第一號公敵。

要怎樣才能克服憂慮呢？看看耶穌是怎樣教導門徒的吧！

耶穌說：「不要為生命憂慮吃甚麼，為身體憂慮穿甚麼，因為生命勝於飲食，身體勝於衣裳。」祂教導我們要懂得分辨甚麼是重要的，甚麼是次要的，不要老是為物質的需要而煩惱；因為「烏鴉，也不種也不收，又沒有倉又沒有庫，神尚且養活他，你們比飛鳥是何等的貴重呢！」

耶穌要我們知道，人在神眼中是極寶貴的，只要我們學習倚靠神，神必定看顧我們。

耶穌又提醒我們憂慮是徒然的，憂慮既不能改變事實，也不能解決問題。

耶穌更進一步指出，在我們還未向神祈求之前，神已經知道我們的困難和需要；所以，我們只要照着聖經教導去做：「凡事藉着禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。」這樣我們便能享受到神所賜出人意外的平安。

金句 你們只要求他的國，這些東西就必加給你們了。

(路加福音十二章三十一節)

金句活動

把適當的字詞寫在衣服上。

