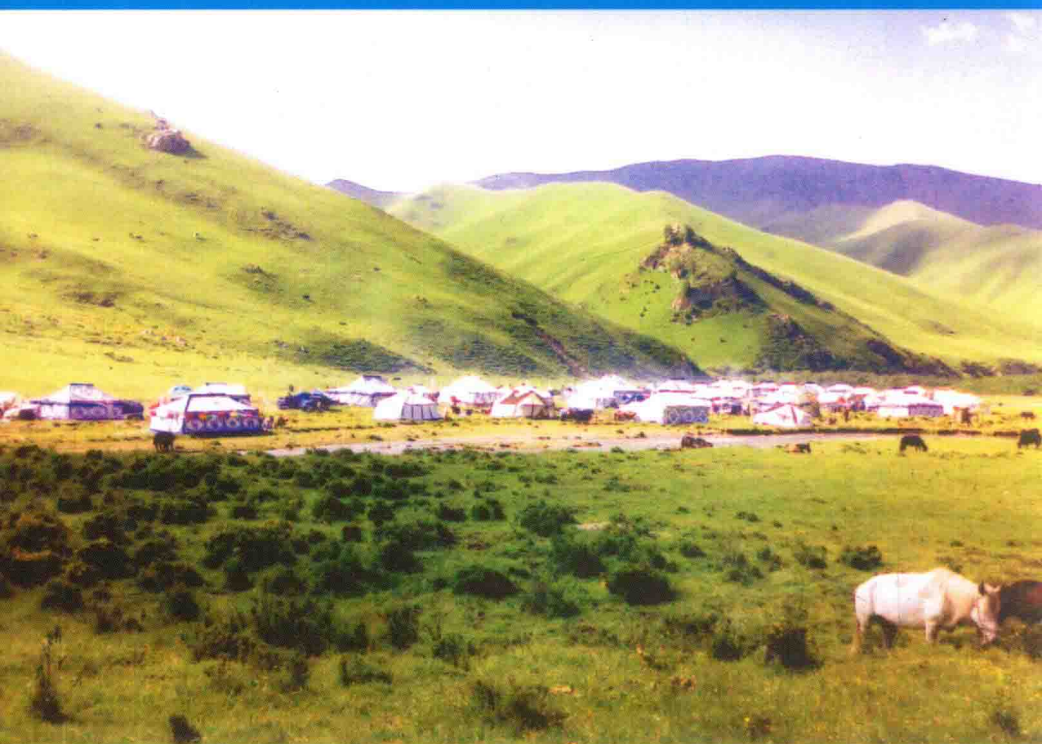




རྒྱལ་གྱི་འཕེལ་རྒྱས་ལ་འབྲེག་པའི་ལས་ཀྱི་གྲུབ་འབྲས་

耿哲作品选

耿哲作品选

准印证号 甘出准字总271号(2010)1号

版 次 2017年3月第3次印刷

开 本 850×1168mm 1/32

字 数 15万

印 张 10.5

印 数 1-500



一九九二年作者(时任州教育局副局长兼合作藏中筹建组长)向
全国人大常委会副委员长阿沛·阿旺晋美
汇报甘南民族教育工作



一九九一年作者(时任州教育局副局长兼合作藏中筹建组长)
随州委副书记丹正嘉赴京争取建设
资金时在天安门城楼留影



一九八四年作者在兰州看望藏族学者东秀·多丹赛盖
(高登霄)老师并留影



一九九九年作者陪同著名学者多识教授、著名学者马进武(巴锐桑杰)教授
在合作藏中 正聆听二位教授的报告



一九九九年作者为合作藏中题辞



一九九一年作者在全国民族教育理论研讨会上宣读论文



二零零九年作者应邀为全州学习《藏语文工作条例》
培训班上作报告



二零零七年作者应邀为原合作师专作学术报告



二零零六年作者荣获甘南州“格萨尔文学奖”



一九九一年作者游览云南石林登“望峰亭”

作者小传

耿哲，ཁྱེ་ལྷག 又名杨春景，藏族，甘肃卓尼人。先后担任中小学教师、校长、县政府秘书、县文教局副局长、县检察院检察长、县政府副县长、州教育局副局长、州人大常委会教科文委主任、州党校常务副校长、州人大常委会副秘书长；兼任中国教育家协会会员、甘肃省藏学研究会理事、甘南藏族教育基金会理事兼副秘书长、甘肃民族师范学院兼职教授。

长期致力于民族教育事业，创造性地开展工作，负责创建合作藏中，参与筹建卓尼藏中。努力探索民族教育规律，推行民族语言文字教育，注重总结办学经验，强化教育管理，扩大办学规模，提升办学层次，提高教育教学质量和整体教育发展水平，为自治州培养了一大批各类人才。本人被评为全省干部理论教育培训先进个人，受到省委宣传部的表彰。多年潜心理论研究和写作，被聘为《中国民族教育》、《民族教育研究》杂志特约撰稿人。曾参与《甘南州藏族中小学工作试行条例》、《甘南州关于积极稳步发展民族教育的决定》、《甘南州十二年制藏族中小学教学计划》、《甘南州自治条例》、《甘南州藏语言文字工作条例》、《甘南州关于加强教育工作的若干意见》等条例和一系列规章性文件的起草或修订工作；主持编纂卓尼县志。数十篇各类文章在国家级和省级刊物发表；十多篇论文收入《光辉的历程》、《辉煌篇章》、《当代专家论文精选》、《中国社会发展战略文库》、《二十一世纪理论研究与实践》、《中国改革前沿理论文献大系》、《中国社科文集》等丛书。从事业余文艺创

作,几十篇(首)各类作品刊登于有关报刊,曾荣获甘南州“格萨尔文学奖”。多年应邀讲学,讲授民族教育、党史、民族区域自治制度等有关理论。其业绩编入《中国当代教育科研成果概览》、《中国教育专家辞典》、《中国专家人才辞典》、《中华人物辞海》等多部名典。

1. අපගේ මෙම පොතෙහි අරමුණ වන්නේ
මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන විවිධ
විකල්පයන්හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන් ය.

අපගේ මෙම පොතෙහි අරමුණ වන්නේ
මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන විවිධ
විකල්පයන්හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන් ය.

මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන විවිධ
විකල්පයන්හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන් ය.

මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන විවිධ
විකල්පයන්හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන්
හි සිදුවන විවිධ විකල්පයන් ය.

මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන විවිධ

2005- මිනිසුන්ගේ ජීවිතයේ සිදුවන
27

著名学者赛仓教授题辞

一种探求 一种精神(代序)

尕藏才旦

生活在这个世界上,本来就不容易,而你本人却又不按份,超越自己的条件和环境,给自己的人生树起更高更严苛的理想坐标,那就难上加难了。这犹如殉道者的自我牺牲,大有我不进炼狱谁进炼狱,我不跳火海谁跳火海的大无畏气概。这也是向极限挑战,灵魂的一次大飞跃、大升华,其艰辛可想而知,其勇气令人钦佩,其付出的心血可歌可泣。这样的人不多,但每个国家、每个民族、每个时代都有一批;而且代代不息,长江后浪推前浪,就似那青春的血液奔波,给这个国家这个时代这个民族,带来不竭的生命活力,创新的观念意识,勇往直前的意志和锲而不舍的毅力。他们是民族的希望,国家的脊梁,时代的骄傲,是具有远见卓识的仁人志士,民族的精神凝聚在他们的血液骨髓之中。

这仁人志士灿如星辰的海洋之中,也蕴含着甘肃甘南藏族自治州的一颗小小浪花,他是现任州人大常委会副秘书长的杨春景、藏名名字叫耿哲。在新时期改革开放的三十年中,他超越自己的条件和环境,在苦苦地探索,探索。他在探索什么呢?他在探索藏族民族在现代化进程中发展的捷径,探索这个充满竞争、充满风险的信息时代,自己的民族如何不落伍,如何踩着浪头走在时代前列的策略。如此重大的使命,对他来说,真是勉为其难啊。

一个上世纪五十年代生长在青藏高原东北部偏远山寨的放羊

娃,想读书没有学可上,家庭条件又不允许他去外地寄宿读书,他只能苦苦熬着,直到十岁时才进入小学,而第二年又倒霉地遇上了文化大革命,革去了他接受正规教育学习更多知识的机会和权利。饥渴、痛苦并没有挫去他上进求学的锐气,反而激励他更加勤奋努力,想尽办法拣拾别人撒落遗忘的珍珠般的知识,不断地充实自己。看看他的简历,我们就能看到他走过曲折历程,以及跌跌撞撞的脚印,能窥探到他孜孜以求的人生坐标。一个牧区学校的民办教员,一个篮球队员兼教练员,他是如何超越自己的呢?他凭的就是坚定明确的志向,斩钉截铁的毅力,不耻下问、一步一个脚印的奋斗精神。确切地说,他更多的是在凭热情、凭科学、凭自己的理想、凭一种民族责任感和历史使命感。

他沐浴改革开放、重视文化科学、重视知识的春风,由最底层的民办教员步步高升到今天,成为自治州颇有一定影响和地位的中层干部。他本可以把自己定位在仕途上,过一种轻松、稳定、舒适的生活,但他却不!他把自己定位于探索者、跋涉者上,目光盯在了一块难啃的骨头,一座难于攀越的顶峰,一项古老而年青、单纯又复杂的课题,一条正在开拓的新学科——民族教育上。

教育是一个民族素质的基石,也是一个民族的脊梁,更是一个民族由愚昧走向科学、由野蛮走向文明、由落后走向发达的燧道,这是民族兴旺的曙光。教育不发达,则成为制约民族进步的软肋,尤其在藏民族的发展进步道路上,它举足轻重、一发千钧。杨春景看到了这一点,也瞅准了这条软肋,朝着它发起了猛烈的冲刺,全力以赴、全神贯注、不达目的誓不罢休!即使是一滴浪花,也要迸射出能量;即使是一棵小草,也要投下一星绿荫;即使是一滴光点,也要撒开一片明亮晖泽。

他的付出获得了回报，我们看到他发表于各类报刊杂志的这一集论文、调研报告、呼吁书都是见证。一滴水可折射出太阳的光辉，这本书也让我们看到了他奋斗的心迹，应该感谢他的努力与奉献。一个民族若果有更多象他这样的人加入这个行列，那么这个民族的前景也就广阔、乐观多了。

他的兴趣是广大的、多样的，除了探索民族教育发展是主题，他也写了不少文艺作品，有诗有散文有杂感，还有新闻随笔，多才多艺溢于笔尖纸页之上。

过去了的只能说明过去，我们辑文集不仅仅是展示自己走过的事业道路，更多的应该是为了增强自信心，激励自己攀登更高的险峰，在事业上有所新的突破。这也是向自己的极限挑战。对于年过半百的他来说，这又是一道难跨的门坎。精力的下降、时间的紧张、记忆力的衰退、世俗应酬的增多、家庭负担的缠扰、病魔的不断侵袭，都象紧箍咒一样缚在你的勃勃雄心，让你知难而退，惰性增长，不愿再去奋斗牺牲，安于逸闲平静的生活秩序。但相信杨春景不会！他是血气方刚的藏家汉子，是有抱负有志向的“智者”型官员，在年过半百以后，更趋于成熟，趋于深邃，更该有自己坚定的信念，在新的领域相信会继续探索一条更新更广阔的路子。

攀登吧，跋涉吧，我的好朋友。

我祝愿他更上新台阶。

二零零五年十一月四日

本色人生

魏文平

二零零五年国庆过后的一天，杨春景先生嘱托我为他即将出版的文集写几句话，我当即婉言拒绝了。因为在常人的潜意识里，大凡为人作序的人不是大家，就是名流。以我低微的身份和浅陋的见识，揽下这份文雅之事，着实让我作难。但春景先生言明结辑这本文集一非炫耀二非他图，只不过是多年的心血自珍而已，没有必要寻彩着色装扮一番。于是我欣然从命了。

我和春景先生相交已有二十多年，他是一个官员，同时又是一个文化行者，他在用汗水改变着家乡面貌的同时，还用诗歌吟唱着对家乡的赞歌。作为官员他始终保持着一份执着和纯真，这份执着和纯真成就了他的人格，也使他的仕途几多曲折，作为文人他永远追求一种激情和宁静，这份激情和宁静，使他生命永远散发出温柔敦厚、儒雅灵性的气息。

在这个越来越喧嚣和浮躁的年代，在越来越匆忙与世俗的今天，由于生存的压力和物质利益的诱惑，人们越来越多地关注外部世界，而缺乏对灵魂的滋养和抚慰，剩下的只是在世界上忙碌不止的躯体。能在如此纷扰的世界上保持一种从容恬淡的心态就十分不易了，而春景先生多年以来坚持不懈的学习，持之以恒的思考，坦坦荡荡的做人就显得尤为可贵。记得1991年他从卓尼县副县长任上到州教育局履新，一个颇有文化底蕴的单位送给他一副自