

2013 年四川高等教育发展报告



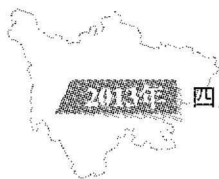
前 言

从2006年起,《四川高等教育发展报告》(俗称“蓝皮书”)每年度出版一本(其中2007年和2008年合为一本),至今已出版六本,每年都力求在原有基础上作一些改进。

编写四川高等教育“蓝皮书”的初衷是从宏观上对四川全省高教每年的新发展、新改革作如实记载,既作为四川高教发展的史料,又通过对全省高教发展的主要指标数据进行纵向和横向比较,考察四川高教的成绩与进步,总结经验,研究发展变化规律,看到差距与不足,分析原因,提出加速改革与发展的建议。

纵向比较是考察四川高教主要办学指标数据历年的变化,尤其是近几年发生的新变化,分析变化原因,总结值得肯定的经验,提出改进的建议。

横向比较通常有三种方法,一是与全国高教发展数据比较,看四川博士生、硕士生、本科生、高职(专科)生等全日制学生以及成人高教本、专科生,网络教育本、专科生,在职人员攻读硕士学位人数等占全国同类教育学生数的百分比,并与四川省常住人口占全国人口的比例(2012年全国人口统计四川常住人口占全国的6.0%)进行比较,分析发展变化趋势。二是与全国及四川教育的规划纲要中规划的高教事业发展目标比较,看四川高教能否如期实现规定的建设高教强省发展目标。三是与有代表性的兄弟省市比较,一般选择和西部的陕西省、重庆市及东部的江苏省进行比较,从中获得某些有益的启示,增强四川高教战线全体人员的使命感、危机感、紧迫感和责任感。



近几年来,全国认真贯彻教育规划纲要,尤其是2013年以来,各级政府大力贯彻党的十八届三中全会关于全面深化改革的决定,加快转变教育管理职能步伐,“改变直接管理学校的单一方式,综合利用立法、拨款、规划、信息服务、政策指导和必要的行政措施,减少不必要的行政干预”。*在市场经济条件下,政府对高校的管理正从过去的微观管理转向宏观管理,高校面向社会依法办学的自主权越来越大,政府把高校改革发展的重任完全交给了高校自身,各校发展的快慢越来越取决于学校的努力程度。

在信息化条件下,上级可以通过学校的各种办学数据实现对高校的监控和指导。社会也越来越关注高校,许多社会团体或机构根据各校办学数据对高校进行综合或专项评估排名,通过媒体向全社会公布。校内师生和社会各界对高校的办学数据及社会评估结果也越来越关注。事实上,办学数据和社会评估将直接影响上级对专项拨款、重点实验室、重点学科、博硕士点等的审批,也直接影响到学校生源、毕业生就业、科技项目竞争、社会捐赠等。在市场经济条件下,各种办学资源的争取都面临着严峻的公开、公平竞争,办学资源总是向着具有优势的高校集中。现在同类高校间的竞争越来越激烈,对高校而言,不仅是“不进则退”,而且发展慢了,也要降位。高校竞争,既是对高校的压力,也是激励高校拼搏奋进的动力。

高校要想在竞争中获胜,必须做到“知己知彼”,才能“百战不殆”。为此,不仅要了解本校的发展情况,从实际情况出发,凝练和突出本校办学特色,还必须了解兄弟高校的发展情况,力求从兄弟高校发展数据中获得有益启示,博采众长,加速本校的改革与发展。

本书基本沿袭了前几本的体例和编写特色,根据新形势下高校的需求,在过去关注和分析全省高教宏观数据的基础上,进一步加强和改进了对省内同类

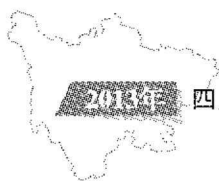
* 引自《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》。

高校主要办学数据的采集、比较和分析。书中按照博士学位授予权高校、硕士学位授予权高校、一般本科院校、高职（专科）校、民办高校、独立学院等几种类型，分别筛选标志省内各类高校办学规模、学科结构、教育质量、教师队伍、科研实力、社会贡献、办学条件、办学效益、社会支持等指标数据，通过列表进行比较，为各校和高教研究工作者提供研究分析的依据，也为读者更深入地了解四川省各类高校提供数量依据。

对不同类型高校究竟选择哪些指标数据进行比较，如何准确地获取这些数据，值得我们认真探讨。在本年度“蓝皮书”中，以第三章为例，作者对具有研究生学位授予权高校选择了办学条件、学科专业、教师队伍、人才培养、科学研究和国际交流六大类指标，每类指标中又分为若干个二级指标，通过列表方式，提供了四川省同类高校的相关办学数据。通过仔细研究、分析这些数据，可以把握省内同类兄弟高校的长处和不足，促进相互取长补短，激励彼此竞争。

今年“蓝皮书”的上述修改只是一种大胆尝试，还需要多听取读者的意见，更期望得到各高校的大力支持。我们恳切希望四川省高教研究工作者能对所选指标进行修改、补充。如对于有研究生学位授予权的高校，为促进教育质量提高，可否增加如下内容：本科毕业生考研率、就业率以及英语四、六级考试的通过率、优秀率，硕士、博士毕业生平均发表的论文数、“百篇优博论文”数等；如教师队伍指标中，可否增加如下内容：博士、硕士学位教师的比例，有独立科研课题的教师比例，师均科研经费（分文、理科），师均论文篇数等。

不同类型的高校需要选择不同的指标体系和不同的侧重点。除办学条件、教职工队伍等共同指标外，如对高职（专科）院校，可否突出毕业生的就业率、录取学生的报到率、“双师型”教师比例、实习实践基地建设以及行业企



业合作办学等指标。总之，我们将充分听取和尊重各高校的意见，力求通过“蓝皮书”从微观数据上更多地反映四川省各类高校的办学情况，促进相互了解。

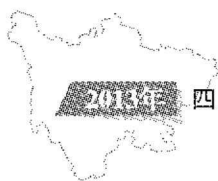
《2013年四川高等教育发展报告》凝结着参与编写同志们的辛勤劳动，得到了四川省教育厅领导和有关处室的大力支持，也得到了省内各高校的支持。在此我们表示衷心的感谢！

最后，恳望读者对本书错误和不妥之处给予批评、指正。

四川省高等教育学会
2014年10月15日

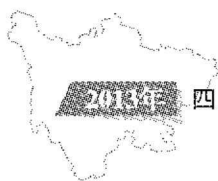
目 录

第一章 2013 年四川高等教育事业发展概述	卢铁城 (001)
第一节 2013 年四川高教事业的新进展	(001)
第二节 四川高等教育结构状况分析.....	(022)
第三节 四川高校的教职工队伍.....	(033)
第四节 普通高校办学物质条件进一步改善.....	(039)
第二章 2013 年四川高等教育改革的重要举措	
..... 唐朝纪 黄树良 罗 岱	(046)
第一节 四川高等教育改革的重大举措.....	(046)
第二节 四川高等教育改革取得的主要成绩.....	(051)
第三节 四川高等教育存在的问题与深化改革的建议.....	(057)
第三章 2013 年四川研究生学位授予权高校的发展	
..... 张鲜元 何 力 杨 珪	(062)
第一节 四川研究生学位授予权高校的基本情况.....	(062)
第二节 四川 10 所博士学位授予权高校的发展	(065)
第三节 四川 11 所硕士学位授予权高校的发展	(087)
第四节 加快四川研究生学位授予权高校发展的对策、建议.....	(105)
第四章 2013 年四川学位与研究生教育发展报告	陆卫江 朱道辉 (110)
第一节 2013 年四川学位与研究生教育发展的主要举措	(110)
第二节 四川学位与研究生教育取得的成就.....	(113)
第三节 四川学位与研究生教育存在的问题及改革方向.....	(115)



第五章	2013 年四川新建本科院校的发展	董孝璧 陈锦宣	(118)
第一节	四川一般本科院校概述		(118)
第二节	新建本科院校的发展		(124)
第三节	新建本科院校发展的对策、建议		(136)
第六章	2013 年四川高职高专院校的建设与发展		
		陈传伟 张雪峰 刘 薇 等	(142)
第一节	四川高职高专院校基本情况		(142)
第二节	高职高专院校提升综合办学实力的重大举措		(150)
第三节	示范(骨干)高职院校建设		(158)
第四节	高职高专院校建设存在的主要问题与对策		(162)
第七章	2013 年四川民办普通高校和独立学院的发展		
		顾美玲 吴岳蓬 张海东	(165)
第一节	2013 年四川民办普通高校的发展		(165)
第二节	2013 年四川独立学院的发展		(168)
第三节	四川民办高校的发展态势及其问题		(171)
第四节	促进四川民办高校改革与发展的对策、建议		(175)
第八章	2013 年四川成人教育和继续教育的发展		
		张必涛 唐 涌 刘剑昭 等	(180)
第一节	四川非学历继续教育的发展及对策、建议		(180)
第二节	2013 年四川成人高等教育的发展及对策、建议		(185)
第三节	四川现代远程教育的发展与对策、建议		(196)
第九章	2013 年四川高等教育自学考试的发展		
		杨雅娟 杨 丹 李 莹 等	(212)
第一节	2013 年四川高等教育自学考试学历教育考试发展状况与分析		(212)

第二节	2013 年四川高等教育自学考试学历教育助学发展与分析	(220)
第三节	2013 年四川非学历教育证书考试发展现状与分析	(227)
第十章	2013 年四川高校招生工作的改革与发展	吕登山 (235)
第一节	概况	(235)
第二节	研究生招生	(235)
第三节	普通本、专科招生	(237)
第四节	成人本、专科招生	(240)
第十一章	2013 年四川高校的党建和大学生思想政治工作	丁念友 房美凤 罗杉杉 等 (243)
第一节	组织干部工作	(243)
第二节	加强和改进大学生思想政治教育	(249)
第十二章	2013 年四川高校师资队伍的建设和发展	杨漪柳 (258)
第一节	四川高校师资队伍现状	(258)
第二节	四川高校师资队伍建设中存在的问题及原因分析	(261)
第三节	四川高校师资队伍建设的建议	(264)
第十三章	2013 年四川普通高校毕业生就业情况	王海军 (270)
第一节	2013 年四川高校毕业生就业工作情况及特点	(270)
第二节	促进高校毕业生就业采取的主要措施	(271)
第三节	高校毕业生就业工作面临的主要问题	(274)
第四节	持续做好四川高校毕业生就业工作的对策、建议	(275)
第十四章	2013 年四川高校学生资助体系的构建与实施	胡银安 罗 毅 (278)
第一节	政策体系与工作机制	(278)
第二节	探索与优化	(281)



第十五章	2013 年四川高等教育办学条件和经费分析	
	 张澜涛 蔡 敏 贺小燕 (284)	
第一节	四川高等教育办学条件和经费执行情况	(284)
第二节	经费投入管理存在的主要困难和问题	(287)
第三节	经费投入管理的对策、建议	(287)
第十六章	2013 年四川高校科技年度分析报告	
	 赵艳秋 朱 胜 李 明 (289)	
第一节	2013 年四川高校科研总体情况	(289)
第二节	理工农医类科研发展情况	(295)
第三节	人文社会科学类科研发展情况	(304)
第四节	四川高校科技工作发展情况	(313)
第十七章	2013 年四川高等教育对外交流与合作的发展	
	 夏丽萍 苏 萍 周昊燕 等 (316)	
第一节	来华留学工作	(316)
第二节	引进智力工作	(319)
第三节	汉语国际推广工作	(324)
第四节	出国留学工作	(327)
第五节	国际交流与合作	(331)
第六节	对港、澳、台地区的工作	(337)
第十八章	2013 年四川高等教育系统信息化工作的进展	
	 刘 聪 王少宇 章文波 (340)	
第一节	2013 年四川高校信息化工作	(340)
第二节	大力推动高校信息化的建议	(343)

第一章 2013 年四川高等教育事业发展概述

卢铁城

本章从标志全省高教事业发展的主要数据入手，概要地介绍 2013 年四川高教事业发展的全貌。全章分为四节：一是 2013 年四川高教事业的新进展；二是对全省高等教育结构现状的全面分析；三是对教职工队伍，尤其是专任教师队伍现状的分析；四是四川高校办学物质条件的新进展。

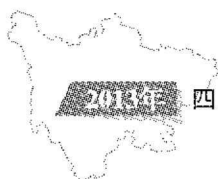
本章目的：一是让高校管理者和对全省高教事业感兴趣的同志用较少的时间就能定量地把握四川高等教育事业发展的概貌，了解其发展进程，把握四川高教在全国高教中的地位，总结成绩，看到差距，分析问题，启示努力的方向。二是让省内各高校从全省定量数据中，找准本校位置，明确努力方向。三是让全省高教研究工作者从各种定量数据中总结四川的成绩和经验，发现存在的差距和问题，找到进一步深入研究的课题，提出推动四川高教事业又好又快发展、建设高教强省的对策、建议。

本章引用的数据主要摘自四川省教育厅编印的《2013 年四川教育事业统计年鉴》。

第一节 2013 年四川高教事业的新进展

“知己知彼，百战不殆”。四川高教事业是全国高教事业的一部分，当我们在总结四川高教事业每年的进展时，必须要与全国高教事业的发展相比较。全国高教事业发展速度的确定是为了保证全国教育规划纲要的实现。四川高教事业的发展速度和层次结构也必须从保证实现四川教育规划纲要为出发点。为达此目的，四川高教事业的发展速度，尤其是研究生教育发展速度必须明显高于全国的平均发展速度，因为四川高教要达到教育规划纲要规定的目标，必须要实现追赶式发展。

《四川教育规划纲要》是省委、省府向全川人民的庄严承诺，是 2020 年前四川教育的行动纲领，也是全川人民的期盼，四川高教工作者必须竭尽全力保证《四川教育规划纲要》规定目标的实现。本章在分析四川高教年度发展时，常常要与全国高教事业发展进行



对比。为此,表1-1给出了2013年全国高等教育发展的主要数据*。同时,四川高教事业的发展必须要保证《四川教育规划纲要》中规定的2015年和2020年事业发展目标的实现。由此在表1-2中列出了《四川教育规划纲要》规定的全省高教事业发展指标。在实际工作中,我们必须时时关注全国高教事业的发展态势,时刻牢记四川高教事业的发展目标。

一、普通高校有所增加,高校布局更趋合理

为贯彻落实全国和四川两个教育规划纲要,尤其是为保证《四川教育规划纲要》规定的高教事业发展目标的实现,四川高教战线在大力提高教育质量,走内涵发展道路方针的指导下,继续鼓励和支持各市积极发展民办高等教育,2013年四川高校从上一年的99所增加到103所,增长4.04%。新增的4所民办普通高校是:巴中职业技术学院、四川希望汽车职业学院、四川电子机械职业技术学院、四川文轩职业学院。

2013年,全国有普通高校2491所,其中,新增49所。四川普通高校仅占全国的4.13%,远低于四川人口所占比例。新增院校占全国新增的8.16%,高于全国增长比例,体现了追赶式发展。

表1-1 2013年全国高教发展主要数据

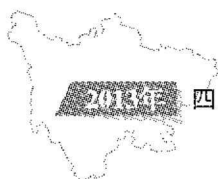
指标	2012年	2013年	2013年比上一年增减	
全国各类高等教育总规模(万人)	3 325	3 460	135	4.06
全国高等教育毛入学率(%)	30	34.5	4.5	15.00
普通高等学校(所)	2 442	2 491	49	2.01
普通高校中独立学院(所)	303	292	-11	-3.63
普通高校中本科院校(所)	1 145	1 170	25	2.18
普通高校中高职(专科)院校(所)	1 297	1 321	24	1.85
成人高等学校(所)	348	297	-51	-14.66
全国共有培养研究生单位(个)	811	830	19	2.34
其中:高等学校(个)	534	548	14	2.62
科研机构(个)	277	282	5	1.81
全国招收研究生(万人)	58.97	61.14	2.17	3.68
其中:全国招收博士生(万人)	6.84	7.05	0.21	3.12

* 撰写本稿时教育部尚未在网上公布2013年教育统计公报,表1-1的数据由四川省教育厅信息中心主任刘聪同志提供。

续表

指标	2012 年	2013 年	2013 年比上一年增减	
全国招收硕士生 (万人)	52.13	54.09	1.96	3.76
在学研究生 (万人)	171.98	179.4	7.42	4.31
其中: 在学博士生 (万人)	28.38	29.83	1.45	5.11
在学硕士生 (万人)	143.60	149.57	5.97	4.16
毕业研究生 (万人)	48.65	51.36	2.71	5.58
其中: 毕业博士生 (万人)	5.17	5.31	0.14	2.68
毕业硕士生 (万人)	43.47	46.05	2.58	5.92
普通高等教育本、专科共招生 (万人)	688.83	699.83	11.00	1.60
普通高等教育本、专科在校生 (万人)	2 391.32	2 468.07	76.75	3.21
普通高等教育本、专科毕业生 (万人)	624.73	638.72	13.99	2.24
成人高等教育本、专科招生 (万人)	243.96	256.49	12.53	5.14
成人高等教育本、专科在校生 (万人)	583.11	626.41	43.30	7.43
成人高等教育本、专科毕业生 (万人)	195.44	199.77	4.33	2.22
全国高教自考学历教育报考 (万人次)	854	766	-88	-10.30
取得毕业证书 (万人)	73.12	73.42	0.30	0.41
非学历教育报考 (万人次)	871.1	958.7	87.6	10.06
普通高校在校生平均规模 (人)	9 675	9 814	139	1.44
其中: 本科学校 (人)	13 999	14 261	262	1.87
高职 (专科) 学校 (人)	5 858	5 876	18	0.31
普通高校教职工 (万人)	225.44	229.63	4.19	1.86
普通高校专任教师 (万人)	144.03	149.69	5.66	3.93
普通高校生师比	17.52:1	17.53:1		
成人高校教职工 (万人)	6.56	5.64	-0.92	-14.04
成人高校专任教师 (万人)	3.94	3.36	-0.58	-14.71
普通高校校舍总建筑面积 (含非产权独立使用) (万平方米)	81 060.42	84 151.96	3 094.53	3.82
教学科研仪器设备总值 (亿元)	2 935.37	3 309.58	374.21	12.75

进入 21 世纪以来,四川普通高校数逐年增长,如图 1-1 所示。四川普通高校从 2000 年的 42 所增加到 2013 年的 103 所,首次超过百所高校大关。尽管近十几年来四川省普通



高校所数得到了较快增长，但高校总量占全国高校数的比例还是远低于四川人口所占比例，也低于四川普通高校在校生占全国的比重。

表 1-2 《四川教育规划纲要》规定的高教事业发展指标

指标	2009 年	2015 年	2020 年
在学总规模（万人）	171.9	196	210
在校生（万人）	150.9	175	192
其中：研究生（万人）	7.1	10	13
毛入学率（%）	24	32.7	40

随着高校数的增加，四川高校在市、州的布局得到进一步改善，实现了高等院校在全省 21 个市、州的全覆盖。当然，为了促进教育公平和实施全省多点多极发展战略，支撑各市、州经济快速发展，真正实现高校在全省各市、州的合理布局，我们还任重道远。

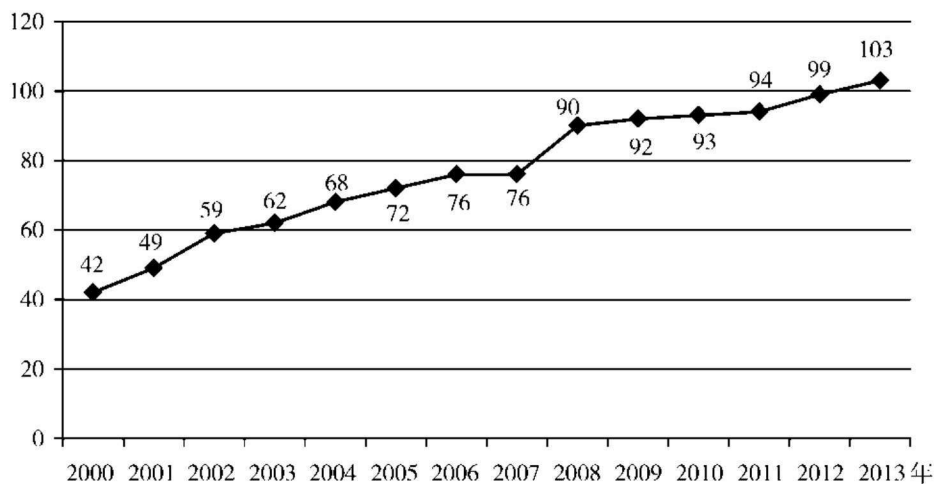


图 1-1 四川省普通高校数持续增加

二、研究生教育规模继续扩大

1. 研究生招生增长率低于去年

2013 年，全省有研究生培养机构 42 个，全国有 830 个，四川占全国 5.06%；四川新增研究生招生单位 2 个，占全国新增 19 个的 10.53%。四川在研究生招生单位中，普通高校 23 所，与去年持平，科研机构 19 所，其中，中央在川研究机构 17 所，地方研究机构 2 所，比去年增加 2 个。

关于研究生招生数量问题，有两个不同概念：一个是四川省招生考試院的统计数据，

它是经省招生考试院报名和录取的数据；另一个是四川省教育厅所编《2013 四川教育统计年鉴》（以下简称《统计年鉴》）统计的数据，它是全省研究生培养单位从全国招收、报到和上报的人数。下面按《统计年鉴》的数据进行分析：

近几年来，四川研究生招生规模稳中有增，如图 1-2 所示。2013 年，招收博士生 2 953 人，比上一年增加 23 人，增长率为 0.78%；招收硕士生 2.517 0 万人，比上一年增加 547 人，增长率为 2.22%。从研究生招生增加的绝对量和增长比例上看，均比上一年有明显降低。由表 1-1 可知，2013 年，全国招收博士生 7.05 万人，比上一年增加 0.21 万人，增长率为 3.12%；招收硕士生 54.09 万人，增加 1.96 万人，增长率为 3.76%。尽管全国博士生和硕士生的招生增长量和增长比例均比上一年低，但仍高于四川博士生、硕士生招生增长的比例。与全国相比，四川招收的博士生占全国 4.19%，招收的硕士生占全国 4.75%。由此可见，四川省博士生和硕士生招收新生占全国新生的比例远低于四川人口比例，其增长率也低于全国。四川要实现建设高教强省目标，必须着力增加研究生招生规模，保证博士、硕士新生的增长率高于全国，从而提高博士、硕士生在全国所占比例，任务极其繁重。

全省招收研究生 2.812 3 万人，其中，硕士研究生 2.517 0 万人，博士生 2 953 人。其中，普通高校招收研究生 2.744 5 万人，占全省研究生新生的 97.59%；其中，招收博士生 2 775 人，占全省博士新生的 93.97%；招收硕士新生 2.467 0 万人，占全省硕士新生的 98.01%。

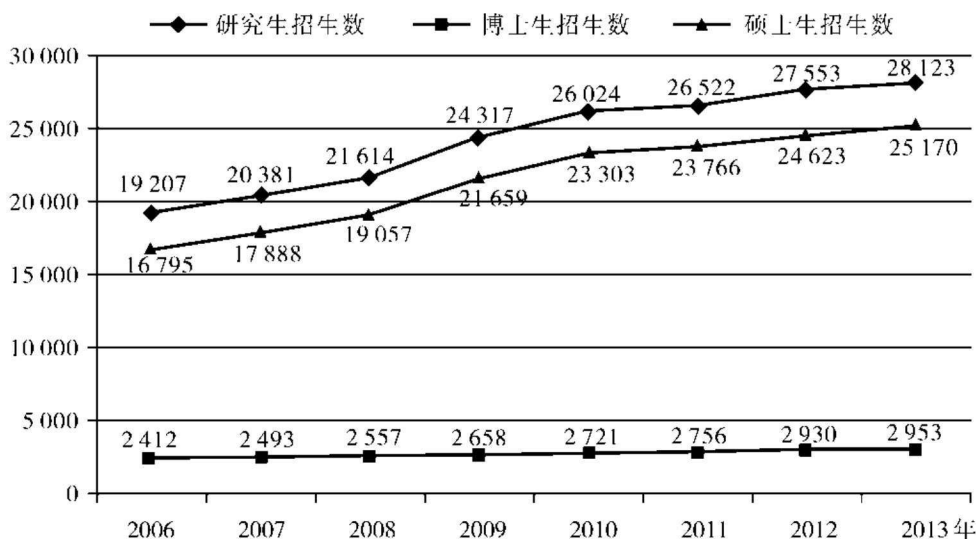
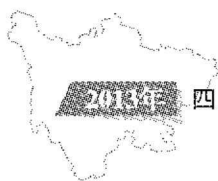


图 1-2 四川普通高校研究生招生增长情况（含科研机构）



2. 研究生教育规模增长缓慢

2013年,全省研究生在校生共8.8237万人,其中,硕士生7.4832万人,占在校研究生的84.81%;博士生1.3405万人,占15.19%。普通高校在校硕士生7.3413万人,占全省在校硕士生的98.1%;在校博士生1.2765万人,占全省在校博士生的95.23%。由此可见,高校是培养研究生的主力。全省有19个科研院所所有资格培养研究生,它们的科研任务重,研究课题多,研究经费充足,有培养更多研究生,尤其是博士生的潜力。如果普通高校加强和科研院所的合作,充分发挥高校的教学优势和科研院所的科研优势,联合培养研究生,尤其是联合培养博士生,确实有着很大的潜力,主管部门应积极加以引导、鼓励和支持高校和科研院所的全面合作。

从2006年以来,四川在读研究生总规模一直保持平稳增长,如图1-3所示。2013年,在读研究生规模达到8.6178万人,比上一年增加552人,增长率为0.64%;其中,博士生为1.2765万人,比上一年减少462人,增长率为-3.49%。这也是多年来在校博士生第一次出现下降情况。2013年硕士生达到7.3413万人,比上一年增加1014人,增长率为1.40%,但其增加的绝对量和增长速度均明显低于上一年。

对比表1-1,全国在校研究生179.4万人,比上一年增加7.42万人,增长率4.31%。其中,在校博士生29.83万人,比上一年增加1.45万人,增长5.11%;在校硕士生149.57万人,比上一年增加5.97万人,增长4.16%。对比上述数据可见,四川在校研究生和在校硕士生增长率均明显低于全国增长率,完全不符合实现《四川教育规划纲要》的要求。

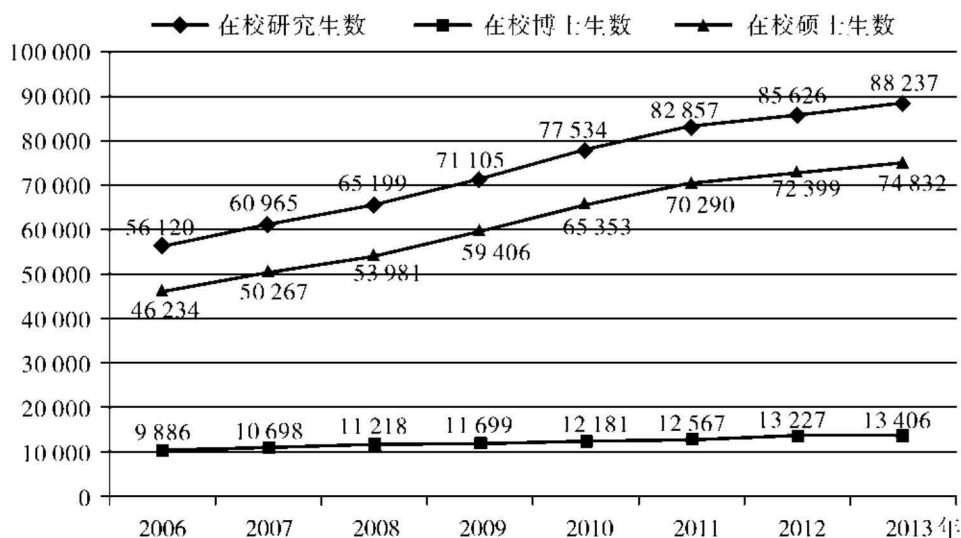


图1-3 四川普通高校在校研究生变化情况(含科研机构)

图 1-4 显示了从 2006 年以来四川在校研究生增长率情况。由图 1-4 可见, 2006 年在校研究生增长率很高, 达到 13.59%, 其中, 在校硕士生增幅 14.42%, 博士生增幅为 9.88%。其后, 增幅呈振荡式下降。2013 年, 硕士生增幅为 3.36%, 博士生增幅为 1.35%, 创 2008 年来的最低。研究全国和四川两个教育规划纲要可知, 要实现《四川教育规划纲要》规定的研究生从 2009 年的 7.1 万人增加到 2020 年的 13.0 万人的发展目标, 必须增长 83.1%, 这就要求四川研究生招生增长率必须比全国高出一倍多。然而近几年的事实却是低于全国增长率, 如不采取切实有效的措施, 下工夫争取教育部的支持, 《四川教育规划纲要》规定的研究生事业发展目标可能无法实现。

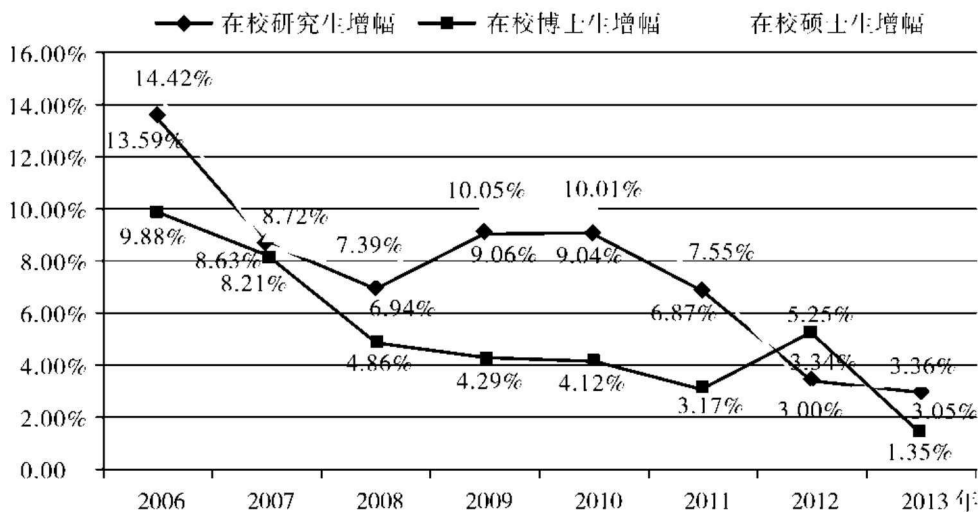
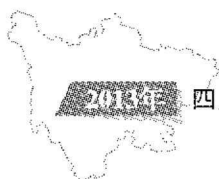


图 1-4 四川在校研究生增长率 (含科研机构)

三、普通高校本、专科招生规模有所压缩

1. 普通高校本、专科招生录取情况

高校招生是全社会共同关注的大事, 也是高校一年一度的大事。在分析每年普通高校招生情况时, 同样要区分两个不同概念: 一是高考录取情况, 即分析每年高考报名人数, 经四川省教育考试院录取的新生总人数和录取的本科生、专科生人数。在录取新生中既包括省内高校录取的四川考生数, 也包括省外高校和部队院校录取的四川考生数。全省人民关心子女升大学问题, 因而, 高考录取情况也是群众关注的热点, 人们渴望每年高考录取率能有所提高, 让更多青年人能进高校深造。二是每年到四川各高校报到的本、专科新生总人数及报到的本科生、专科生人数。在报到新生中, 既包括在四川录取的考生, 也包括到外省录取的考生。一般说来, 社会上对这一数据的关注度不高, 但高教管理工作十分关注, 因为在校人数是分析四川高教办学实力、生均经费、生均办学条件等的基础。对



高教管理者而言,还应十分关注上述两类数据的差异情况。当然,上述两类数据不可能完全一致,但如果相差太大,则必须分析其原因,从而找出解决差异过大的有效措施。

近8年来,四川高考报名考生数和录取考生数如图1-5所示*,录取率变化情况如图1-6所示。2013年,四川报名参加高考的考生共计54.0243万人,比上一年新增1978人,

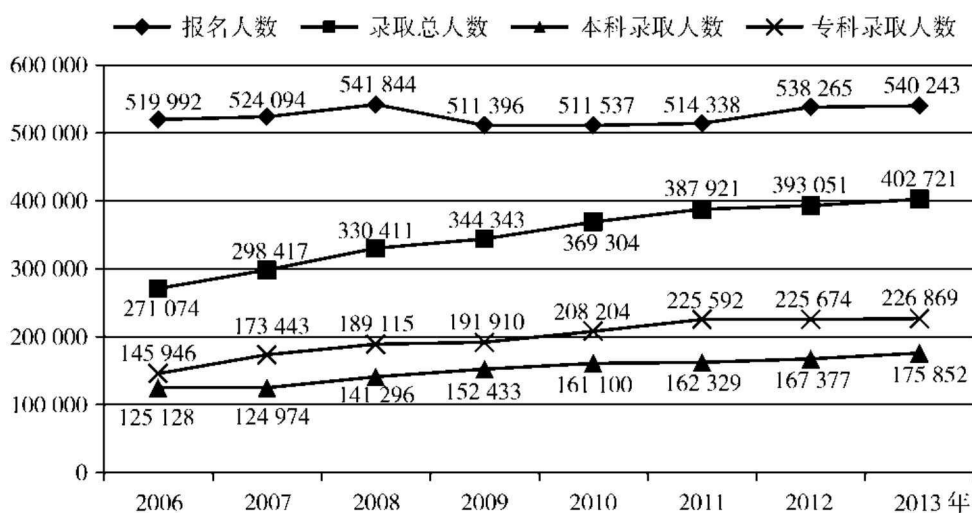


图1-5 普通本、专科高考招生录取情况

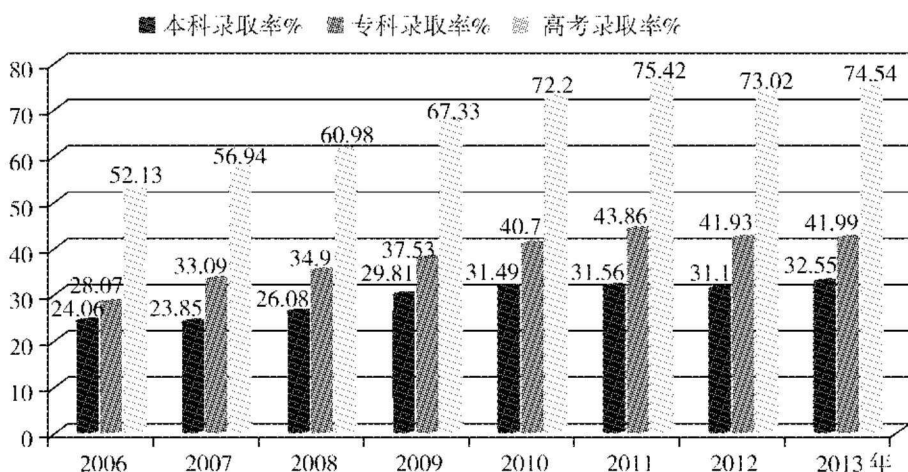


图1-6 普通本、专科高考招生录取率的变化

* 文中高考报名和录取人数由四川省考试院吕登山提供。