

高级中学课本

语文补充教材

第三册

经国家教委全国中小学教材审定
委员会学科审查委员会审查试用

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

高级中学课本
语文补充教材

第三册

人民教育出版社语文二室 编

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
中国青年出版社印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 72 000

1991年9月第3版 1998年6月第7次印刷

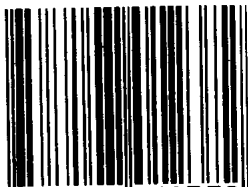
印数 1—35 000

ISBN 7-107-01237-1
G·2544(课) 定价:2.10元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话:62012334

ISBN 7-107-01237-1



9 787107 012372 >

高中语文课本
第三册



说 明

根据国家教育委员会《中小学语文学科思想政治教育纲要》(试用),我们编写了高级中学语文补充教材,以适应当前加强中国近代、现代史和国情教育的需要。

高中语文补充教材每学年一册,共三册。39篇课文。每册二个单元,讲读课文四篇,其余是自读课文。课文是根据《中小学语文学科思想政治教育纲要》(试用)篇目而定的。编写体例与现行课本相同。

补充教材每学年使用一册。可以一个学期教学一个单元,也可以酌情灵活使用。本册是第三册,供高中三年级使用。

本册编写者是周正逵、李世中,责任编辑是周正逵,审定者是陈国雄、庄文中。

人民教育出版社 语文二室

1991年9月

目 录

- 一 坚持四项基本原则……………邓小平(1)
- 二 希望,就在这代青年人身上……………纪涛 鞠红(12)
- 三 *钱学森——中国人的骄傲……………刘敬智(19)
- 四 *送钦差大臣侯官林公序……………龚自珍(28)
- 五 *遗书两篇
 - 就义前给诸兄嫂的遗书……………刘伯坚(35)
 - 狱中给妻子的遗书……………陈 觉(37)
- 六 *坚定地走自己的路
 - 庆祝中国共产党成立70周年
 - ……………《人民日报》社论(40)
- 七 论学习共产主义……………列 宁(46)
- 八 智慧与马克思主义哲学……………钱学森(55)
- 九 *学习毛泽东……………周恩来(61)
- 十 *暴风雨之夜……………管 桦(76)
- 十一 *“两弹”元勋邓稼先……………顾迈南(85)
- 十二 *《中国科学技术史》序言……………李约瑟(93)
- 十三 *青年在选择职业时的考虑……………马克思(102)

注:篇目前不标符号的是讲读课文,标有*的是自读课文。

一 坚持四项基本原则^①

邓小平

【预习提示】

1979年3月，邓小平同志在党中央召开的理论务虚会议，上发表了题为《坚持四项基本原则》的讲话。讲话共三个部分，这篇课文节选自第二部分，是整篇讲话的核心。

围绕“坚持四项基本原则”的中心议题，邓小平同志主要批判了从右的方面否定四项基本原则的反动思潮，深刻地指出走社会主义道路，坚持共产党的领导，是中国人民在长期的革命斗争中作出的选择，是历史的必然，科学地论证了为了实现四个现代化，必须坚持四项基本原则，否则就动摇了整个社会主义现代化建设事业。

十一届三中全会以来的实践，完全证明了四项基本原则是立国之本。四项基本原则作为党的基本路线的主要内容之一，已载入党章和宪法。学习这篇文章，对于我们整顿思想，提高认识，具有重大指导意义。

预习时，注意本文批判错误观点和确立正确观点相结合的特点，“总—分—总”的论证结构，对比、例证、引证等多种论证方法的运用。

^①节选自《邓小平文选》（人民出版社1983年7月第1版）。

我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。这四项是：

第一，必须坚持社会主义道路；

第二，必须坚持无产阶级专政；

第三，必须坚持共产党的领导；

第四，必须坚持马列主义、毛泽东思想。

大家知道，这四项基本原则并不是新的东西，是我们党长期以来所一贯坚持的。粉碎“四人帮”以至三中全会以来，党中央实行的一系列方针政策，一直是坚持这四项基本原则的。

我们从实践上和理论上，都批判了“四人帮”那种以极左面目出现的主张普遍贫穷的假社会主义。我们坚持了社会主义公有制和按劳分配的原则。我们坚持自力更生为主、争取外援为辅、学习和引进外国先进技术发展我国社会主义经济建设的方针。我们努力按照客观经济规律办事。也就是说我们坚持了科学社会主义。

我们粉碎了“四人帮”的封建法西斯主义，平反了大量冤案，解决了历史上遗留的一系列问题，巩固了无产阶级专政，恢复和发扬了社会主义民主，特别是三中全会以后，出现了毛泽东同志生前多年盼望实现的生动活泼的政治局面。

我们恢复了遭到破坏的党的三大作风^①，健全了党的民主集中制，增强了全党的团结、党和群众的团结，从而大大提

① [党的三大作风]指 1945 年 4 月 24 日毛泽东同志在党的七大上作的《论联合政府》的政治报告中提出的理论和实践相结合的风气，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。

高了党的威信，加强了党对国家和社会生活的领导。

我们破除了林彪和“四人帮”所制造的精神枷锁，坚持领袖是人不是神；坚持完整地准确地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系；坚持从实际出发，实事求是。这就恢复了毛泽东思想的本来面目，维护了毛泽东同志作为一个伟大革命家在中国革命史和世界革命史上应当享有的崇高地位。

尽管如此，中央认为今天还是有很大的必要来强调宣传四项基本原则。因为现在一方面，党内有一部分同志还深受林彪、“四人帮”极左思潮的毒害，有极少数人甚至散布流言蜚语，攻击中央在粉碎“四人帮”以来特别是三中全会以来所实行的一系列方针政策违反马列主义、毛泽东思想；另一方面，社会上有极少数人正在散布怀疑或反对四项基本原则的思潮，而党内也有个别同志不但不承认这种思潮的危险，甚至直接或间接地加以某种程度的支持。虽然这几种人在党内外都是极少数，但是不能因为他们是极少数而忽视他们的作用。事实证明，他们不但可以而且已经对我们的事业造成很大的危害。因此，我们必须一方面继续坚定地肃清“四人帮”的流毒，帮助一部分还在中毒的同志觉悟过来，并且对极少数人所散布的诽谤党中央的反动言论给予痛击；另一方面用巨大的努力同怀疑上面所说的四项基本原则的思潮作坚决的斗争。这两种思潮都是违背马列主义、毛泽东思想的，都是妨碍我们的社会主义现代化建设事业的前进的。关于林彪、“四人帮”所散布的极左思潮（毫无疑问，这种思潮也是反对四项基本原则的，只是从“左”面来反对），我们过去已经进行了大量的批判，今后还需要继续开展这种批判，不能放松。现在，我想

着重对从右面来怀疑或反对四项基本原则的思潮进行一些批判。

第一条，我们必须坚持社会主义道路。现在有一些人散布所谓社会主义不如资本主义的言论。一定要彻底驳倒这种言论。首先，只有社会主义才能救中国，这是中国人民从五四运动到现在六十年来的切身体验中得出的不可动摇的历史结论。中国离开社会主义就必然退回到半封建半殖民地。中国绝大多数人决不允许历史倒退。其次，社会主义的中国在经济、技术、文化等方面现在还不如发达的资本主义国家，这是事实。但是这不是社会主义制度造成的，从根本上说，是解放以前的历史造成的，是帝国主义和封建主义造成的。社会主义革命已经使我国大大缩短了同发达资本主义国家在经济发展方面的差距。我们尽管犯过一些错误，但我们还是在三十年间取得了旧中国几百年、几千年所没有取得过的进步。我们的经济建设曾经有过较快的发展速度。现在我们总结了经验，纠正了错误，毫无疑问将来会比任何资本主义国家发展得都快，并且比较稳定而持久。至于国民生产总值按人口平均数赶上和超过发达的资本主义国家，那当然需要相当长的时间。再次，社会主义制度和资本主义制度哪个好？当然是社会主义制度好。社会主义国家所以在某些情况下也犯严重错误，甚至出现林彪、“四人帮”的破坏这种严重曲折，固然有主观的原因，根本上还是旧社会长时期历史遗留的影响造成的，这种影响不可能在一个早上就用扫帚扫光。有长期封建历史的资本主义国家如英、法、德、日、意的发展，也都有过重大的曲折和反复（英、法出现过反革命复辟，德、日、意出现过法西斯统

治)。但是，我们依靠社会主义制度，用自己的力量比较顺利地战胜了林彪、“四人帮”，使国家很快又走上了安定团结、健康发展的道路。社会主义的经济是以公有制为基础的，生产是为了最大限度地满足人民的物质、文化需要，而不是为了剥削。由于社会主义制度的这些特点，我国人民能有共同的政治经济社会理想，共同的道德标准。以上这些，资本主义社会永远不可能有。资本主义无论如何不能摆脱百万富翁的超级利润，不能摆脱剥削和掠夺，不能摆脱经济危机，不能形成共同的理想和道德，不能避免各种极端严重的犯罪、堕落、绝望。资本主义已经有了几百年历史，各国人民在资本主义制度下所发展的科学和技术，所积累的各种有益的知识经验，都是我们必须继承和学习的。我们要有计划、有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他对我们有益的东西，但是我们决不学习和引进资本主义制度，决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。如果发达的资本主义国家摆脱了资本主义制度，他们的经济文化肯定还会有更大的进步。所以资本主义国家中一切要求社会进步的政治力量也在努力研究和宣传社会主义，努力为消灭资本主义社会的各种不公道、不合理现象直至实现社会主义革命而斗争。我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。

第二条，我们必须坚持无产阶级专政。我们已经作了大量的宣传，说明无产阶级专政对于人民来说就是社会主义民主，是工人、农民、知识分子和其他劳动者所共同享受的民主，是历史上最广泛的民主。在民主的实践方面，我们过去作得

不够，并且犯过错误。林彪、“四人帮”宣传什么“全面专政”，对人民实行封建法西斯专政，我们已彻底粉碎了这个专政。这与无产阶级专政毫无共同之点，而且完全相反。现在我们已经坚决纠正了过去的错误，并且采取各种措施继续努力扩大党内民主和人民民主。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。当然，民主化和现代化一样，也要一步一步地前进。社会主义愈发展，民主也愈发展。这是确定无疑的。但是发展社会主义民主，决不是可以不要对敌视社会主义的势力实行无产阶级专政。我们反对把阶级斗争扩大化，不认为党内有一个资产阶级，也不认为在社会主义制度下，在确已消灭了剥削阶级和剥削条件之后还会产生一个资产阶级或其他剥削阶级。但是我们必须看到，在社会主义社会，仍然有反革命分子，有敌特分子，有各种破坏社会主义秩序的刑事犯罪分子和其他坏分子，有贪污盗窃、投机倒把的新剥削分子，并且这种现象在长时期内不可能完全消灭。同他们的斗争不同于过去历史上的阶级对阶级的斗争（他们不可能形成一个公开的完整的阶级），但仍然是一种特殊形式的阶级斗争，或者说是历史上的阶级斗争在社会主义条件下的特殊形式的遗留。对于这一切反社会主义的分子仍然必须实行专政。不对他们专政，就不可能有社会主义民主。这种专政是国内斗争，有些同时也是国际斗争，两者实际上是不可分的。因此，在阶级斗争存在的条件下，在帝国主义、霸权主义存在的条件下，不可能设想国家的专政职能的消亡，不可能设想常备军、公安机关、法庭、监狱等等的消亡。它们的存在同社会主义国家的民主化并不矛盾，它们的正确有效的工作不是妨碍而是保证社

会主义国家的民主化。事实上，没有无产阶级专政，我们就不可能保卫从而也不可能建设社会主义。

第三条，我们必须坚持共产党的领导。自有国际共产主义运动以来，就证明了没有无产阶级的政党就不可能有国际共产主义运动。自从十月革命以来，更证明了没有共产党的领导就不可能有社会主义革命，不可能有无产阶级专政，不可能有社会主义建设。列宁说：“无产阶级专政是对旧社会的势力和传统进行的顽强斗争，流血的和不流血的，暴力的和和平的，军事的和经济的，教育的和行政的斗争。……没有铁一般的和在斗争中锻炼出来的党，没有为本阶级全体忠实的人所信赖的党，没有善于考察群众情绪和影响群众情绪的党，要顺利地进行这种斗争是不可能的。”^①列宁所说的这个真理，现在仍然有效。在中国，在五四运动以来的六十年中，除了中国共产党，根本不存在另外一个像列宁所说的联系广大劳动群众的党。没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。林彪、“四人帮”的倒行逆施所以不但引起全党而且引起全国人民的坚决反抗，正是因为他们踢开了久经考验并与人民群众建立了血肉联系的领导者中国共产党。而粉碎“四人帮”以后特别是三中全会以后党的威信在全国人民中所以普遍提高，正是因为全国人民把他们对于前途的一切希望寄托在党的领导上。1976年的天安门广场悼念周恩来总理的群众运动，尽管不是党有组织地领导的运动，仍然是一个坚决拥护党的领导而反对“四人帮”的运动，参加这个运动的群众的革命觉悟同

^①见列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》（《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第200页）。

党多年来的教育是不可分的，而且他们中间的主要积极分子正是党团员。因此，决不能把天安门广场那个群众运动看成为与党的领导无关的像五四运动那样纯粹自发的运动。事实上，离开了中国共产党的领导，谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化？谁来组织中国的四个现代化？在今天的中国，决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。党的领导当然不会没有错误，而党如何才能密切联系群众，实施正确的和有效的领导，也还是一个必须认真考虑和努力解决的问题，但是这决不能成为要求削弱和取消党的领导的理由。我们党经历过多次错误，但是我们每一次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误。今天的党中央坚持发扬党的民主和人民民主，并且坚决纠正过去所犯的错误。在这样的情况下，竟然要求削弱甚至取消党的领导，更是广大群众所不能容许的。这事实上只能导致无政府主义，导致社会主义事业的瓦解和覆灭。林彪、“四人帮”踢开党委闹革命，闹出一场什么“革命”，大家都很清楚。今天如果踢开党委闹民主，会闹出一场什么“民主”，难道不同样清楚吗？1966年本来是中国经济经过几年调整得到迅速发展的一年，但是林彪、“四人帮”一闹，经济受到了严重破坏。现在中国经济正在党中央和国务院的领导下重新走上健康发展的道路，如果再让有些人到处踢开党委去闹，那就只能把四个现代化吹得精光。这不是危言耸听，而是大量实践所证明了的客观真理。

第四条，我们必须坚持马列主义、毛泽东思想。我们同林彪、“四人帮”斗争的中心内容之一，就是反对他们伪造、篡改、割裂马列主义、毛泽东思想。我们粉碎了“四人帮”，使马列主

义、毛泽东思想重新恢复了它的科学面目，成为我们行动的指南。这是全党和全国人民的一个伟大胜利。但是有极少数人不这样想。他们或者公然反对马列主义的基本原理，或者口头上拥护马列主义，但是反对马列主义普遍真理与中国革命实践相结合而产生的毛泽东思想。我们必须反对所有这些错误的思潮。有些同志说，我们只拥护“正确的毛泽东思想”，而不拥护“错误的毛泽东思想”。这种说法也是错误的。我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。

现在我着重谈谈毛泽东思想。中国反帝反封建革命经历过无数次悲惨的失败。难道不是毛泽东思想才使约占全人类四分之一的中国人民找到正确的革命道路，并在1949年获得全国解放，在1956年基本上完成社会主义改造吗？这一系列伟大的胜利不但根本改变了中国的命运，也改变了世界的形势。毛泽东思想在世界上是同反霸权主义的斗争分不开的，而打着社会主义旗号实行霸权主义正是取得了政权的马列主义党背叛社会主义原则的最显著标志。我们在前面说，毛泽东同志在他的晚年还提出了关于三个世界划分的战略思想，并且亲自开创了中美关系和中日关系的新阶段，从而为世界反霸斗争和世界政治前途创造了新的发展条件。我们能在今天的国际环境中着手进行四个现代化建设，不能不铭记毛泽东同志的功绩。毛泽东同志同任何别人一样，也有他的缺点

和错误。但是，在他的伟大的一生中的这些错误，怎么能够同他对人民的不朽贡献相比拟呢？在分析他的缺点和错误的时候，我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。只有这样，我们才是公正地、科学地、也就是马克思主义地对待历史，对待历史人物。如果谁在对待这样严肃的问题上离开了马克思主义，那末，他就会受到党和群众的责难。这有什么奇怪呢？

毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。

毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。这正如马克思的情况一样。恩格斯在评价马克思的时候说，现代无产阶级只是依赖马克思才第一次意识到本身的地位和要求，意识到本身的解放条件。这难道是说个人创造了历史吗？历史是人民创造的，但是这丝毫不排斥人民对于杰出的个人的尊敬；而尊敬，当然不是迷信，不是把他当作神。

总之，为了实现四个现代化，我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。中央认为，今天必须反复强调坚持这四项基本原则，因为某些人（哪怕只是极少数人）企图动摇这些基本原则。这是决不许可的。每个共产党员，更不必说每个党的思想理论工作者，决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇。如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主

义事业，整个现代化建设事业。

【思考和练习】

- 一 十一届三中全会决定把党的工作重点转移到社会主义现代化建设方面来。邓小平同志提出了坚持改革开放的方针，同时也多次强调要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。可是，长期以来，这个方针没有得到全面的贯彻执行。一些顽固坚持资产阶级自由化立场的人为了达到他们推翻共产党的领导，推翻社会主义制度的目的，始终把矛头对准四项基本原则。试结合课文，谈谈坚持四项基本原则的重大意义。
- 二 我国实行改革开放政策，目的是要引进国外先进技术和其他有益的东西，决不是要引进资本主义制度。结合邓小平同志的有关论述，谈谈在中国走社会主义道路的必然性。
- 三 邓小平同志是怎样论述“坚持四项基本原则”的观点的？给本文划分层次，并加以说明。
- 四 本文采取了对比、例证、引证等多种论证方法，试举例说明。

二 希望，就在这代青年人身上^①

——记北京理工大学的一群优秀青年教师

纪涛 鞠红

【预习提示】

这篇课文记叙了北京理工大学的一群优秀青年教师以建设祖国为己任，把知识奉献给国家的先进事迹，歌颂了这一代青年人崇高的爱国主义品格。

这是一些具有很高文化素质的青年人，在各自的专业上都有突出的成绩，他们中的大部分人都亲眼见过资本主义国家经济的发达，生活的富裕，而且有机会在国外先进的科研条件下工作。但是他们都不约而同地作出了一个选择，那就是要留在祖国的土地上，为她的繁荣昌盛而辛勤耕耘。他们克服各种困难，不受金钱的诱惑，兢兢业业地工作，以自己的行动表达了对祖国命运的深切关注。这些青年人就像儿子对待母亲一样，倾尽全部热情来报效自己的祖国，自觉地作出了许多奉献和牺牲，这种精神连外国人也为之感动。他们是同代人中的佼佼者，代表了大多数正直而有民族气节的青年人，他们就是中国的希望。

①选自1990年1月4日《北京日报》。

这篇专题通讯为我们展示的是中国当代先进青年的群体形象。作者并不是要表现他们每个人的个性，而是要突出他们共同的爱国主义精神，人物事迹的剪裁都是围绕这个主题进行的。课文最后只列出了许多人的名字而没有继续写他们的事迹，这种有详有略的写法，既节省了篇幅，又加深了“希望”的色彩。结尾概括地点明了主题，与开头相呼应，使课文的结构更显得完整。

几日前，记者给北京理工大学校长朱鹤孙教授拨通了电话：想采访一些青年教师。语音未落，朱校长就接上了：“明天来吧，我给你开个大名单。”

头发花白的朱校长真的把一长串名单搁在我面前，他笑眯眯地一个个地介绍着，就像在说自己的孩子：“我就是喜欢这样的年轻人。”教授毫不掩饰自己的情绪：“你要是接触了他们，也会感到充满活力。希望，就在这代青年人身上。”

拳拳赤子心

刚过而立之年的孙逢春穿着一件普通的茄克衫，一点也不像刚从联邦德国归来的博士。这个高瘦的小伙子对记者的提问毫不意外：“回来时好多人问我，都动乱了你怎么还回来？其实，柏林工业大学的一些教授也这样问过我，他们希望我能留下。”的确，作为国家教委首批派出的中德联合培养的博士生，孙逢春是让他的导师——著名的柏林工大汽车研究