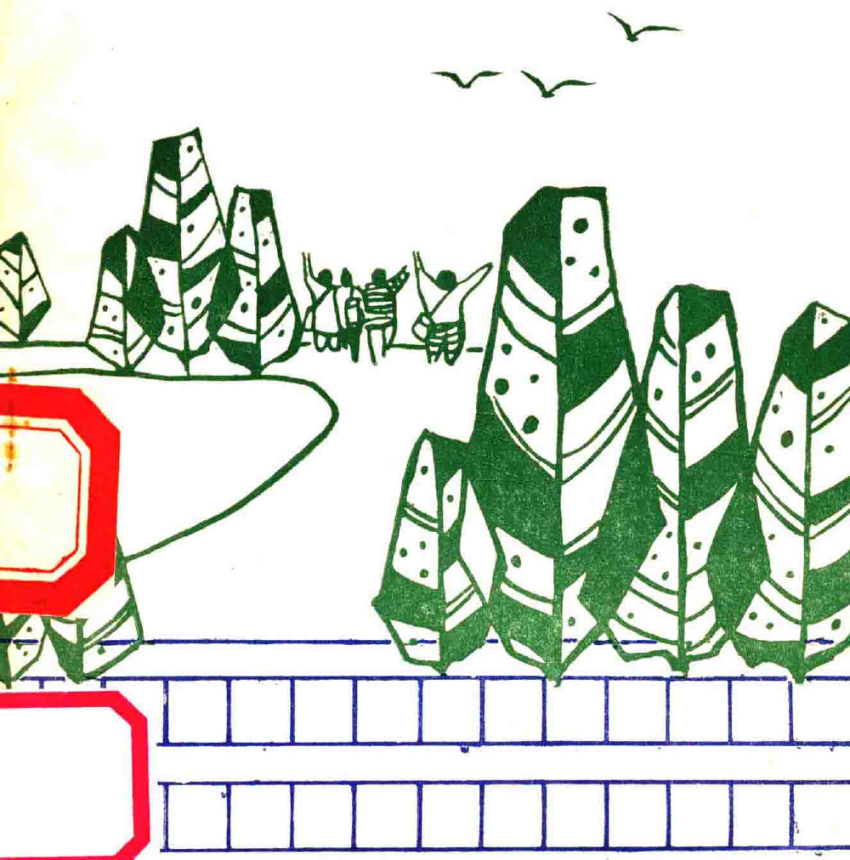


农村小学

作文

序列训练

4

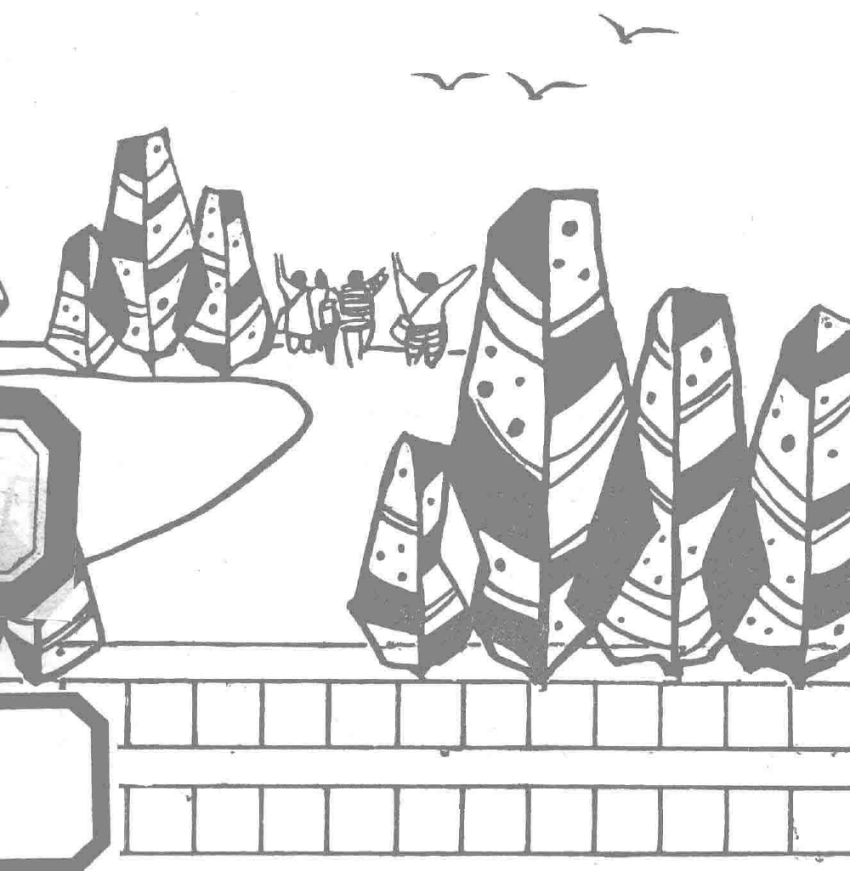


农村小学

作文

序列训练

4



说 明

《农村小学作文序列训练》是配合六年制小学语文课文编写的乡土试用教材。原则上以大纲为依据，以语文课本的作文训练体系为序列，体现三个结合：读与写结合，学习语文与认识事物结合，观察与表达结合。并以思维训练为核心，注意形式的灵活性，将知识的传授与能力的训练结合起来。每个单元的训练分为单项练习与综合练习。单项练习为后者分散难点，放缓坡度；综合练习则进行全面整体的训练。

这套教材的主编是张华义、卢明俊、王承辉，第四册的编写者是李毅、秦代书。责任编辑是周孝梅，审定者是卢明俊。

在使用教材中，希望全区广大语文教育工作者对本书提出批评和修改意见。

目 录

- 1 看图说写几句话..... (1)
- 2 对话练习..... (4)
- 3 根据图意调整句序..... (7)
- 4 看多幅图说写几段话..... (10)
- 5 看图说一段连贯的话..... (14)
- 6 注意观察，说话写话..... (16)
- 7 按一定的顺序说写..... (19)
- 8 对比观察，说话写话..... (22)
- 9 学写留言条..... (24)
- 10 看图说写两段话..... (26)
- 11 学写申请书..... (29)

1 看图说写几句话

学写几句连贯的话，要培养仔细观察图画及认真思考后将图的内容用几句话说写出来的能力。

单 项 练 习

一 补充下面句子。

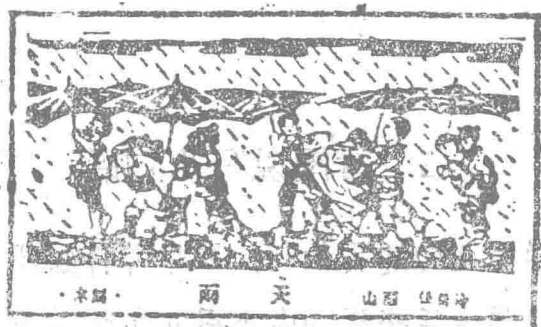
1、春天来了，河岸上_____

2、春天来了，同学们_____，有的
____，有的____，有的____，
_____种上了一排排柏树。

二 用下面的词语连起来说一句或几句话。

枇杷 香蕉 葡萄

三 观察《雨中》，回答下面的问题。



1、从上到下地仔细看图中的景物，说说图上画了些什么？说明是什么季节到了。

2、图上画了几个小朋友？他们都拿着什么？他们到什么地方去干什么？（说话时请用上“有的……有的……有的……”）。

3、将整幅图的内容连起来说几句话。

四、观察课间休息操场上的活动情况或教室里的情况，然后用“有的……有的……有的……”说一段话，并写下来。

综合练习

一 观察“基础训练1”第五题中的图，思考回答问题。

1、这幅图画的是什么地方？什么季节？
你是怎么知道的？

2、图上有些什么人？他们都在干什么？
看看他们的神情，说明他们干得怎么样？

3、动脑筋想想，明年这个时候，这里会
变得怎么样？

二 将图上内容连起来说几句完整的话，然后
写下来。请用上这些词语：

“有的……有的……有的……” “挖”^{wā}

“扶”^{fú} “盖”^{gài} “浇”

2 对话练习

练习对话，要掌握先理解对话内容；再用平时说话的速度表达出来，同时要把话说清楚，注意说话的对象和语气。

单 项 练 习

一 学了《蜜蜂》一课，用横线划出蜜蜂和桃花姐姐、蜜蜂和梨花油菜花对话的句子，再读一读。

二 阅读下面的短文，在（ ）里填上适当的答案，然后练习对话。

“的答，的答！”这是我发出的声音。我一分一秒地走，日夜不休息。

我有两根针，一根长，一根短。长针走得快，短针走得慢，不管一秒或一分，一天或一年，走过去，不回转。有了我，

计算时间才容易。可是，你们要努力，一分一秒都得爱惜。

1、时钟发出怎样的声音？

时钟发出“（ ）”的声音。

2、时钟要休息吗？

时钟（ ）不休息。

3、长针和短针哪根针走得慢？

（ ）走得慢。

4、我们要爱惜时间吗？

（ ）都得爱惜。

综 合 练 习

练习对话。

一、观察“基础训练2”第五题、思考回答问题。

看看图上画的谁？他正在做什么？做得怎

一 么样?

二 练习对话。

轻声朗读对话；同桌同学分角色对话；指名表演对话。

三 按内容补充对话

看 球 路 上

甲：今天这场小足球赛，你看我班能赢
(yíng) 吗？

乙：

甲：你认为我班能赢的有利条件是什么？

乙：（说出本班主力队员各有哪些优点）

甲：单是同学个人踢得好还不行，

乙：（说出团结作战才能胜利）

甲：咱们李老师起了什么作用？

乙：（说出老师怎样针对对方情况指导同学改变战术，）

甲：咱们班准胜利！

3 根据图意调整句序

学习先整体后部分地观察图的方法弄懂图意；然后按照事情发生、发展的顺序，把句子整理通顺。

单 项 练 习

一 按照一定顺序，把下面的词语重新排列。！

1、 中午 上午 晚上 下午

2、 准备活动 领奖品 开始 快跑

3、 一个 漂亮的 我有 书包 新

二 下面的几个句子是写蓖麻生长的过程，可是顺序排错了，请用 1、2、3……标出

蓖麻生长过程的顺序来：

-) 小芽钻出地面，
- () 蓖麻开花了，
- () 蓖麻种子埋在地里，
- () 蓖麻越长越高，
- () 种子在地里膨胀发芽，
- () 蓖麻结果实了。

综 合 练 习

观察“基础训练3”第六题中的图，思考回答问题。

- 1、图上画的什么时间、谁和哪些人在什么地方干什么？
- 2、看看太阳露出了头时天空景色怎样？想想太阳将要出来时和太阳跳出水面的景色会是怎样的？
一片云雾 露出了头 万道光芒

一面看图一面读文，看看这些句子前后意思是不是连贯，有什么问题。

3、按事物发展顺序（时间、地点、人物、事件）调整成一段通顺的话，读一读，再抄写下来。

二 按照事情发展的顺序，调整句序。

weng

瓮 中 养 蟹

(1) 围塘养蟹，容易造成互相残杀()

(2) 螃蟹生长好，不互相残杀，产量高
()

(3) 把瓮放在河边固定()

(4) 将一个个瓮的底凿一个小洞()

(5) 封住瓮口，留一个小洞，便于放食物，呼吸氧气()

(6) 水涨时水从洞口流进，就从洞底排出()

4 看多幅图说几段话

学习先整体后部分的观察多幅图的方法，了解整个图的意思，再一幅图一幅图地仔细观察。学习按故事的开始、经过、结果等顺序，分段说写的方法。

单 项 练 习

一 用下面的词语各说一句完整的话。

1、骄傲； 2、……和……

3、……象……一样……

二 给下面的句子加上适当的词语，使句子表达得更加具体、生动。

1、孔雀的尾巴象一把（ ）
大扇子。

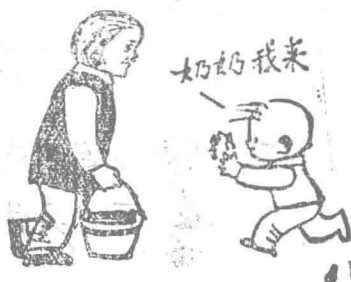
2、弟弟在（ ）画画。

3、月亮（ ）挂在天空。

三 看下面三幅图，回答问题

1、先总体看三幅图，了解主要内容。

2、三毛为什么要帮老奶奶提水桶的？他是怎么想的？他会怎么说？



三毛接过老奶奶的水桶

3、虎子看见了什么？他会怎么想？



虎子看见三毛帮老奶奶接水

4、虎子提水桶时向三毛说些什么？三毛又会怎么想怎么说？



虎子把一桶水给老奶奶送去

5、将故事连起来说三段话，一幅图说一段，要求具体。

综 合 练 习

学习“基础训练4”第六题，先看四幅图，用一两句话，说出整个图的内容。依次看图，回答问题。

1、从图中哪些地方看出小毛驴很骄傲，他会怎么想怎么说？

2、小毛驴和电磨比磨面，他是怎样想

的？又是怎样干的？比赛结果怎样？

3、小毛驴和电磨比磨面比输了，心里会怎么想？他和大卡车比运输又是怎么干的？结果又怎么样啦？

4、比赛结束后，小毛驴表现怎样？他认识到了什么？

说说这四幅图讲了一个什么事？请你给这个故事加个题目；再一幅图一幅图地说出具体内容是什么；最后将四幅图意连起来说。