

STORIES FROM THE
YOURONGZHAI STUDY

有容斋拾零

——黄希庭先生治学和教书育人理念点滴

主 编 陈 红



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

有容斋拾零：黄希庭先生治学和教书育人理念点滴 /
陈红主编. — 重庆：西南师范大学出版社，2016.9
ISBN 978-7-5621-8278-8

I. ①有… II. ①陈… III. ①高等教育—文集 IV.
①G64—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 236637 号

有容斋拾零：黄希庭先生治学和教书育人理念点滴

YOU RONG ZHAI SHILING HUANGXITING XIANSHENG ZHIXUE HE JIAOSHU YUREN LINIAN DIANDI

陈 红 主 编

责任编辑：雷 刚

装帧设计： 周 娟 陈怀香

排 版：重庆大雅数码印刷有限公司·王 兴

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区天生路 1 号

邮编：400715 市场营销部电话：023-68868624

网址：<http://www.xscbs.com>

经 销：新华书店

印 刷：重庆紫石东南印务有限公司

开 本：720mm×1030mm 1/16

印 张：17.5

插 页：4

字 数：283 千字

版 次：2016 年 10 月 第 1 版

印 次：2016 年 10 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-8278-8

定 价：50.00 元



前言

PREFACE

“有容斋”是黄希庭先生的书房名称,是先生治学、备课、切磋学问的地方。

今年是恩师黄希庭先生从教 55 周年,我们把先生治学和教书育人理念的一些文章收集起来汇编成一本书,名曰《有容斋拾零——黄希庭先生治学和教书育人理念点滴》。它收集了顶尖心理学家对先生著作的书评和年轻学者的读后评论、我们对先生的采访、每周二下午研讨会上的随谈录,更多的是黄门弟子跟随先生求学所写的各种感悟。文章长短不一,体例也各不相同,但都从某一个角度反映了先生治学和教书育人理念的点点滴滴。收集到的 48 篇文章,内容十分丰富,但还是可以分类的。全书分为三篇。

《有容斋拾零》上篇为“兼容并蓄”,反映先生治学的主导理念。先生经常说:读书、求知,要兼容并蓄,融会贯通,独创一格,走自己的路。他大力提倡心理学研究中国化,对以往的心理学的知识要批判地吸收,用批判的态度进行检验;让心理学走向大众,走进家庭,走进社区,走进学校,走进机关,走进军营,走进企业,建设具有中国特色的心理学。这一组文章从不同的角度反映了先生治学的主导理念。

《有容斋拾零》中篇为“理解人心”,主要反映先生长期坚守心理学的两个研究领域所取得的成就。一是心理时间研究,从 1961 年做儿童时间估计开始,迄今已有 55 个年头,先生一直在这个领域辛勤耕耘,对无意识时间、时间知觉、时间估计、时间记忆、时间推理、时间人格都有深入

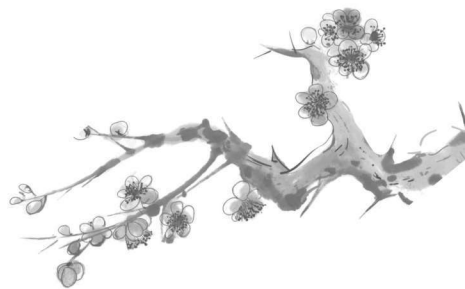
的研究,并创造性地提出了“时间认知分段综合模型”。二是人格心理研究,从1982年研究大学生心理开始,迄今也有34年了,先生对人格中的价值观、人格中的自我、心理健康服务与人格障碍、人格研究中国化以及健全人格养成教育都有深入的研究,并提出了健全人格的理论模型。这一篇的文章有专家写的书评,还有弟子们跟随先生做研究的体会:怎样学以致用、打开思路、养成自主创新能力等等。特别使我感动的是先生为了理解人的心理,持之以恒、坚韧不拔、刻苦钻研的精神。先生常说“越钻研,发现的问题就越多”,这也许是先生做学问的乐趣吧!

《有容斋拾零》下篇为“杏坛花絮”,反映先生教书育人的师爱无疆,弟子们从先生的人格魅力和学术涵养等方面所得到的启迪,成为幸福进取者、建设祖国的优秀人才等的有趣故事。

先生是全国教书育人楷模。他忠实地承担起教师的神圣使命,在科研、教学和为人等方面都是我们学习的楷模。在庆祝先生从教55周年之际,我们要像先生那样时刻牢记教书育人的使命,甘为人梯,以自己的人格魅力陶冶学生的心灵,以自己渊博的学识开启学生的智慧大门,让勤奋、严谨、创新、求实的学风代代传承下去!

西南大学心理学部 陈 红

2016年8月



目 录

CONTENTS

上篇 兼容并蓄

先生经常说：读书、求知，要兼容并蓄，融会贯通，独创一格，走自己的路。他大力提倡心理学研究中国化，对以往的心理学知识要批判地吸收，用批判的态度进行检验；让心理学走向大众，走进家庭，走进生活；建设具有中国特色的心理学。这一篇的文章从不同的角度反映了先生治学和教书育人的主导理念。

心理学大众化与中国化的探索 林崇德	2
急大众之所急需 车文博	10
心理学研究与教学的契合 黄希庭、陈红	14
与研究生的随谈录 黄希庭	30
创新，唯实，求精 张庆林	40
漫漫窥渊路，上下求索人 伍玉松	54
幸福的进取者 赵伶俐	64
跟着老师玩跨界 秦启文	73
励志·规范·创新三部交响曲 赵伶俐	78
先生高等教学创新的理念和实践 赵伶俐	87
科研和教学的开放包容思想 郑剑虹	98

先生的教学思想与艺术 夏凌翔	102
推进社区心理研究,服务社会发展 毕重增	107
黄希庭先生教育学术思想初探 凌辉	111
对科学的念想 徐光国	121

中篇 理解人心

先生长期坚守心理学的两个研究领域,取得了巨大的成就。一是心理时间研究,先生对无意识时间、时间知觉、时间记忆、时间人格等都有深入的研究,提出了“时间认知分段综合模型”;二是人格心理研究,先生对价值观、自我、心理健康服务、人格研究中国化以及健全人格养成教育等都有深入的研究,提出了健全人格的理论模型。

做时间的主人 周宗奎	128
时间磨砺人格美 郭本禹	132
时间·人格·方法 赵伶俐	138
追随先生的时间洞察力之旅 吕厚超	151
时间认知的一个模型 陈有国	154
人格研究中国化的奠基之作 郭永玉	159
健全人格模型的创立者 吴继霞	166
一本特色鲜明的《人格心理学》 陈建文、张灵聪	172
先生的学术精神 陈传锋	176

下篇 杏坛花絮

先生教书育人,师爱无疆。他的人格魅力和学术涵养启迪了众多弟子,使他们成为幸福进取者、建设祖国的优秀人才。下篇所收录的文章从不同角度回顾了先生在科研、从教和生活中的点点滴滴,反映了先生时刻牢记教书育人的使命,甘为人梯,以自己的人格魅力陶冶学生的心灵,以自己渊博的学识开启学生的智慧大门。

“第一盏灯” 郑涌	182
科学·人文·师道 邓铸	184
师爱暖人心,金针度与人 赵彩花	192
沿着前辈开辟的路前行 蒋登科	198
师恩如海,惠泽久远 梅传强	204
在黄先生教书育人精神的感召下 黄蓓	207
先生启蒙,受益终生 杨炳钧	214
记先生的二三事 尹可丽	217
春风化雨桃李实,呕心沥血芳满庭 范蔚	220
探寻心迹,理解人生,点燃心灵的真善美 赵崇莲	223
跟随黄老师学习的点滴感受 陈建文	226
即使是一颗流星,也要划过一道痕迹 赵福棠	231
求学感悟与圆梦之旅 赵剑	234
先生楼下的小树苗 陈煦海	238
桃李不言,下自成蹊 罗扬眉	240
人生中有幸与先生的相遇 叶海燕	244
赤诚之心铸就辉煌 舒首立	248
师颂 鲁小周	251
幸福进取——恩师教诲伴我行 罗鸣春	253
追随先生做一名幸福的进取者 黄梅	258
重游西大看望恩师有感 周春燕	260
黄氏散步教学法 李媛	263
为人师表树典范,拼搏进取谱华章 刘瑞光	266
师恩浩荡,温暖一生 张焰	268
 后记	 270

上篇 兼容并蓄

这一篇主要反映先生治学和教书育人的理念。

先生经常说：读书、求知，要兼容并蓄，融会贯通，独创一格，走自己的路。他大力提倡心理学研究的中国化，倡导建设具有中国特色的心理学；认为对以往的心理知识要批判地吸收，用批判的态度进行检验；提出让心理学走向大众，走进家庭，走进社区，走进学校，走进机关，走进军营，走进企业。

这一篇所选取的 15 篇文章从不同的角度反映了先生治学和教书育人的理念。



心理学大众化与中国化的探索^{*}

林崇德^{**}

(北京师范大学发展心理研究所,北京,100875)

摘要:《健全人格与心理和谐》一书,以贴近生活实际、通俗易懂的方式阐述了健全人格及与之相关的人格特征,如自立、自信、自尊、自强、正直、诚信、爱心、乐观、信念、毅力在促进心理和谐中的作用。这是一本优秀的心理学科普著作,是心理学大众化与中国化园地中的一朵奇葩。

关键词:心理学;大众化;健全人格;心理和谐

日前,黄希庭兄长寄给我一本由他领衔撰写的近作《健全人格与心理和谐》,读后感慨颇多,在此做些许评述,以就识于同仁。尽管本书的作者不少,但还是体现了希庭兄长的学术思想。

一、立意与目标

《健全人格与心理和谐》一书黄希庭兄长称之为科普著作,我却倾向于认为它是一部以通俗生动的语言撰写而成的学术专著。当然,无论怎样归类,它都应被视为著名心理学家黄希庭教授赠予广大读者的2010年厚礼,特别是献给那些“渴望养成优良品行和心理和谐的人们”,以促进他们实现“养成健全人格,达成心理和谐”之目的(黄希庭,2010)。一位在时间心理学、人格心理学和心理学方法论等学术研究中颇有建树的心理学家,在大家纷纷看重SCI和SSCI文章发表数量的情况下,如此态度鲜明地直接面向我国大众,发表这样掷地有声的科普宣言,其坦诚、其气势、其立意令人赞叹!

黄希庭教授认为心理学既是一门学问,也是一种职业。搞学问的心理

^{*} 注:原文题目是“心理学大众化与中国化进程中的一种探索——《健全人格与心理和谐》评介”,刊载于《心理科学》,2010,33(2),493—495。

^{**} 作者简介:林崇德,北京师范大学资深教授,博士生导师,全国先进工作者,全国师德标兵。美国的《肯特日报》把他与美国当代大教育家斯波克(B.Spock)相媲美;我国核心期刊《中小学管理》誉他为“中国基础教育的播火者”。E-mail:Linchongde@263.net



学家偏重于基础知识,探究某种心理与行为的性质、机制、机能和规律,进而揭示人们内心世界的奥秘。他们属于学术心理学人才,其发现有助于我们理解、解释、预测和控制心理与行为。职业心理学家属于应用心理学人才,他们把心理学的知识和方法应用于某一相关领域,从而提高了个体、组织和社会的效能。当然,这种把心理学划分为学术心理学与应用心理学的二分法,只具有相对的意义。随着我国经济的发展和文明社会的进步,心理学的应用范围日益扩大,愈来愈显得重要(黄希庭,2009)。“一个学科是否有生命力,它的影响大小,在很大程度上取决于该学科对社会的贡献。中国的心理学研究,不仅应当对学科理论建设有更大的贡献,还应该更多地参与解决国家经济与社会可持续发展的一系列重大问题的研究。”(教育部社会科学委员会秘书处,2007)数十年来,黄希庭教授一直坚持学术研究与应用相结合的方向,在学术研究取得卓越成就的同时,始终没有间断心理学大众化的工作。

心理学的大众化与中国化是相辅相成、交织为一体的。要使之服务于我国民众,首先就必须使之适合于我国的实际。近年来黄希庭教授就人格心理学中国化的问题,连续发表了《人格研究中国化之思考》(2001)、《再谈人格研究的中国化》(2004)和《扎实推进人格研究的中国化》(2005)等论文,并高度赞赏王登峰、张建新等人在人格心理学领域所做的中国化探索(黄希庭,2007b)。与有荣焉的是,在这一点上,多年来我与黄希庭教授分享着相同的观点。正因于此,在中国心理学会理事长竞选的会上,我曾提出了“心理学应增进民众的福祉”的理念。

2006年10月11日,中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。黄希庭兄长敏感到这是党中央对心理学家提出的要求,是心理学中国化和大众化发展的崭新机遇,旋即撰文积极响应:“构建和谐社会提出了许多亟待解决的人格与社会心理学问题,这就要求我们进行中国化研究,中国化心理学研究是指在研究中国人的心理和行为时不盲目套用其他国家(特别是西方)的现成概念、方法和理论,而是脚踏实地地考察我国人民的社会、文化、历史和其他相关背景,创造性地进行概念分析、方法设计和理论构建,从而得出



符合客观实际的结论。”(黄希庭, 2007a)“构建和谐社会的努力包括保持自我和谐、人际和谐及人与自然的和谐,从心理学出发,这三方面的工作除了物质、制度和政策层面的努力以外,更重要的是确保这些努力能够被个体准确感知和把握。心理学服务于构建和谐社会的主要领域包括对心理健康和幸福感的研究、对个人成长与成功的研究以及对团体动力学的研究。解决和处理好我国心理学研究中目前存在的问题,对于顺利完成党中央提出的构建和谐社会的使命具有很好的理论意义和实践价值”(王登峰,黄希庭, 2007)。所有这些论述,都鲜明地体现了一位心理学家强烈的社会责任感。因此,黄希庭教授领衔撰写的《健全人格与心理和谐》一书,绝非作者们一时心血来潮的应时应景之作,而是体现黄希庭教授长期的学术积累,深刻思考,蓄势待发的必然成果。

二、内容与形式风格

面向大众的《健全人格与心理和谐》一书在传播心理学知识上有新的突破。它从内容到形式都有创新,既包容了丰富的心理学知识,又不失深刻的学术底蕴。简略言之,其特点包含创新之处,主要表现在以下两个方面。

(一)内容上阐释了独到的学术观点

黄希庭教授在近半个世纪的教学和科研过程中,曾提出过不少具有独创性的心理学观点。同样,《健全人格与心理和谐》一书也反映了其一贯的独到思考。尤为可贵的是,他领衔弟子们以通俗浅显的语言,深入浅出地阐述他所提出并具有原创性的“健全人格论”和“系统分析观”。

早在 2003 年,黄希庭教授就根据自己多年的研究,提出了“健全人格”的概念,主张把心理健康大致分为心理疾病或障碍、心理机能正常和健全人格三个层次。所谓健全人格就是能以辩证的态度对待世界、他人和自己,过去现在和将来,顺境和逆境,同时又自立、自信、自尊、自强,是一名幸福的进取者(车丽萍, 2003)。在《健全人格与心理和谐》一书的第一章中,作者首先以通俗易懂的语言把“健全人格”(perfect personality)解释为各种优秀人格特征,如自立、自信、自尊、自强、正直、诚信、爱心、乐观、信念、毅力等的有机整合。黄希庭教授在该书中没有采用“健康人格”,而是采用“健全人格”



的概念。这鲜明地表达了作者的立场：他倡导的是比“健康人格”更加完美的“健全人格”。同时，这也体现了他对人格心理学根本价值的深刻理解与美好期待。“健全人格”之理念，诚如教育家蔡元培对完美人格的推崇：“盖国民而无完全人格，欲国家之兴隆，非但不可得，且有衰亡之虑焉。造成完全人格，使国家隆盛而不衰亡，真所谓爱国矣。完全人格，男女一也”（蔡元培，1980）；“欲副爱国之名，其精神不在提倡革命，而在养成万全之人格”（蔡元培，1984）。

然而，要了解健全人格与心理和谐的关系，首先必须了解心理学的一些基础知识。作者在第一章中通过对个人的内心世界、个人的人格模式和心理调适三个基本概念的构成成分及其相互关系的分析，用简洁清晰的文字勾画出：人格是一个人对内外环境刺激所持的行为反应模式，以及人作为活动主体与周围环境的能动交互作用及其内外环境关系的整体和谐性，而“心理和谐是个人健康幸福的根源，也是人际和谐与社会和谐的基础”。心理学中的复杂概念在这里变得十分简洁明了：“在心理学中，人格是指一个人的才智、情绪、愿望、价值观和习惯的行为方式的有机整合，它使个人对环境的适应具有独特的模式。由于在谈到一个人的时候，人们常常想到的是人与人之间的个体差异，因而，人格也被称为个性”，“人格特质是指个人对环境刺激的稳定、持久的反应倾向。我们的语言中有许多描述人格特质的词汇，如孤独、敦厚、文雅、诚信、保守、开放等等”，“我们经常讲的品格、性格就是人格的两个重要内容”，“品格指一个人的品性和品行，它是具有价值含义的”，“性格是个人适应外界环境所形成的对现实的稳定态度和习惯化了的行为模式”，“人格类型就是根据某种标准将具有相同人格特征的人加以分类，分出一群人都有特征并与另一群人相区别”，而常见的就是按照气质标准和心理特征标准进行的分类等（黄希庭，2010）。读者从这些文字中，可以很轻松地了解到涉及健全人格与心理和谐有关的基本概念。作为全书总纲和立论基础的第一章“导论”既具有深的学术底蕴，又能够为大众所理解；既准确严谨、高屋建瓴，又举重若轻、娓娓道来，是大家风范。

本书从第二章到第十一章，作者们从人格是一个开放的动力系统出发，用系统分析观（黄希庭，1987）对人们渴望拥有的自立、自信、自尊、自强、正



直、诚信、爱心、乐观、信念、毅力 10 种人格特征展开详细的分析：它们各是一种什么性质的人格特征？具有哪些不同的表现形态？它们又是怎样形成的？可以用什么方法去了解呢？它们是怎样疏解心理困扰和促进心理和谐的？以自立为例，作者指出：自立是个体从自己过去依赖的事物中独立出来，并能自己行动、自己做主、自己判断，对自己的承诺和行为负起责任的品质；它包括身体自立、行动自立、心理自立和社会自立等形态；自立的形成虽然与个人的气质有关，但主要是与家庭教育、学校教育和社会教育有关；可以用形容词核查法和量表评定法来了解一个人的自立状况；自立能养成积极的人生态度、创造自己的幸福人生，还能养成坚强的意志。对于上述道理，作者的阐述平实晓畅，既有学术高度，又贴近生活实际，完美实现了学术性和可读性的结合。

（二）写作风格浅显易懂、重在应用

全书从第一章导论，再到第二章至第十一章对 10 种人格特征的阐释，除简明定义概念，扼要介绍如何了解这些人格特征的方法之外，还以日常生活中的大量事实、杰出人物的人格叙事、文学寓言故事等作为材料，配以插图，增加了形象趣味，揭示了这些人格特征的丰富内涵；此外，书中还提出了一系列生活化的、具备可操作性的了解和培养健全人格的方法；不时出现的对话式语言，诸如“每个人都渴望幸福健康，但是不是每个人都拥有幸福健康？是不是每个人都懂得如何获得幸福健康？”“你了解自己吗？”“你的成就动机高不高？”“你是正直的吗？”等等，更拉近了与读者的距离，营造了轻松亲切、平易近人的氛围。

黄希庭教授常常说：“读书使我们充实，增长知识和才干。读心理学的书会使我们了解自己和他人的纷繁复杂的思想、情感和行为。当今社会，竞争加剧，压力繁多，多读几本好的心理学书会有好处。它会教导我们尊重他人和自己，有助于个人的心理和谐和人际和谐，从而促进社会和谐与进步。”（黄希庭，2009）在《健全人格与心理和谐》一书的每一章之后，作者都颇具匠心地点有“学以致用”的相关内容，以进一步引导读者逐渐养成健全人格，维护心理和谐。例如，有这样一些思考题：心理的主观性容易使我们得出如表 1.6 中左侧那些不合理的思潮，从而导致表 1.6 中右侧那些后果……请想

出一些说法来直接对抗我们头脑中荒谬、消极的想法？从本章第三节中压力与身体症状关系的测量中，你可能已发现你的压力水平与身体健康之间有某种联系；请你考虑如何预防和缓解自己的生活压力？“学以致用”，这既是一切学问的真谛，也是作者的殷切期盼！这也体现了作为心理学大家、学术界名家的希庭兄为老百姓写科普读物的风格。

三、不懈的追求

人民养活了我们。我们中国的心理学应当为大众服务。黄希庭教授向我们坦承：“多年来，我的一个心愿就是让心理学走向大众，走进家庭，走进社区，走进学校，走进机关，走进军营，走进企业。”（黄希庭，2010）《健全人格与心理和谐》只是他实现心理学服务大众与中国化学术理想的一项阶段性成果。他经常这样说，也是经常这样做的。他撰写或主编过不少深受读者欢迎的科普读物，如：《人生心理咨询手册》（河北教育出版社，1991年版）；《中学生心理健康》（家长读本、教师读本、学生读本，三本）（新华出版社，1999年版）；《小学生心理健康》（高、低年级读本，两本）（新华出版社，2000年版）；《心理健康教育》（小学一年级至六年级，初中一年级至高中三年级，共十二本）（宁夏人民出版社，2002年版）；《走向成功的人生》（华东师范大学出版社，2002年版）；《中等职业学校心理健康教育·第二版》（教师读本、学生读本，两本）（高等教育出版社，2007年版）。他主编的“心理学与我们”丛书（安徽人民出版社，2008年版）被选入国家新闻出版总署党的十七大重点图书。可以说，即使在承担繁重的教学和科研任务的情况下，他也始终没有间断过心理学知识的普及工作！

为什么黄希庭教授如此重视心理学知识的普及工作呢？我以为这是与他对心理学的学科性质的理解分不开的。他认为“心理学是研究人性的一门学问”，它的任务是“探寻心迹，理解人生，点燃心灵中的真善美”（黄希庭，郑涌，2006）。这也许就是我国当代心理学家的宽广胸怀和高度社会责任感的根源！最后我想再强调一句：真正好的通俗读物或者科普读物，其每一个结论都需要有严谨的科学依据，黄希庭教授领衔编写的《健全人格与心理和谐》一书做到了这一点。



参考文献

- 蔡元培. (1980). 蔡元培教育文选, 高平叔编, (p.10) 北京: 人民教育出版社.
- 蔡元培. (1984). 蔡元培全集(第二卷), 高平叔编, (pp.7—8) 北京: 中华书局.
- 黄希庭. (1987). 心理学实验指导. 北京: 人民教育出版社.
- 黄希庭. (2003). 自信心及其培养·序, 车丽萍, 自信心及其培养, 北京: 新华出版社.
- 黄希庭. (2006). 时间与人格心理学探索. 北京: 北京师范大学出版社.
- 黄希庭. (2007a). 构建和谐社会 呼唤中国化人格与社会心理学研究. 心理科学进展, 15 (02), 193—195.
- 黄希庭. (2007b). 心理学导论(第二版)(普通高等教育十一五国家级规划教材), 北京: 人民教育出版社.
- 黄希庭. (2009). 高等院校应用心理学专业教材总序, 佐斌主编, 社会心理学, 北京: 高等教育出版社.
- 黄希庭等. (2010). 健全人格与心理和谐, 重庆: 重庆出版社.
- 黄希庭. (2009). 生活中的心理学·序, Butler, G. & McManus, F. 生活中的心理学. (韩邦凯译). 南京: 译林出版社.
- 教育部社会科学委员会秘书处. (2007). 中国高校哲学社会科学发展改革报告 2007. 北京: 高等教育出版社.
- 王登峰, 黄希庭. (2007). 自我和谐与社会和谐——构建和谐社会的心理学解读. 西南大学学报(人文社会科学版), 33(1), 1—7.
- 黄希庭, 郑涌. (2006). 心理学十五讲. 北京: 北京大学出版社.



An Exploration in the Process of Popularizing and Sinicizing Psychology:

An Appraisal of“Perfect Personality and Mental Harmony”

Lin Chongde

(Institute of Developmental Psychology, Beijing Normal University, Beijing, 100875)

Abstract: “Perfect Personality and Mental Harmony”, an easy-to-read and close-to-everyday-life book, deals with the effect of perfect personality and its related characteristics such as self-supporting, self-confidence, self-esteem, self-strengthening, integrity, honesty, love, optimism, faith, perseverance in the promotion of mental harmony. This is an excellent book of popular science about psychology, and a marvellous achievement in the process of popularizing and sinicizing psychology.

Key words: popularizing psychology; perfect personality; mental harmony



急大众之所急需^{*}

车文博^{**}

(吉林大学社会心理学系, 长春, 130021)

摘 要:《简明心理学辞典》是我国大众急需的一部优秀的心理学工具书。其主要特点是:权威性与科学性的统一、基础性与近时性的统一、丰富性与简明性的统一、实用性与可读性的统一。

关键词:科学性;近时性;简明性;实用性

从 20 世纪 90 年代以来,我国的心理学事业进入了欣欣向荣的高速发展期。1999 年心理学被科技部列入中国 18 个优先发展的领域之一。2000 年国务院学位委员会将心理学确定为一级学科。2004 年第 28 届国际心理学大会在北京隆重举行。在这个时期,全国开办心理学专业的院校越来越多,心理学知识得到了快速普及和推广,教育、管理、医疗、思想政治、咨询等行业对心理学的需求越来越大,各个领域的人们学习心理学热情也越来越高涨。在这个大家急欲学习心理学的时期,我们经常听到一些想研习心理学的读者,特别是在校大学生急需心理学辞典的呼声。为此,当前很有必要有一部能满足普通读者需要的心理学辞典,这对于心理学的普及和心理学事业的发展十分重要。

虽然我国心理学思想源远流长,但作为一门科学,心理学还是一个舶来品,因此心理学中的大量术语、理论、方法和人物都来自国外。同时,由于心理学自身的特点,心理学中有许多术语在不同的学派或理论中有不同的含

^{*} 注:原文题目是“一部大众急需的心理学工具书——评黄希庭教授主编的《简明心理学辞典》”,刊载于《心理科学》,2005,28(1),233—234。黄希庭主编的《简明心理学辞典(繁体字版)》2005 年 8 月在中国台湾地区出版。

^{**} 作者简介:车文博,吉林大学教授,博士生导师,吉林省心理学学科带头人之一,中国心理学会常务理事,中国心理学会基本理论专业委员会副主任,中国心理学会文献编译出版工作委员会委员,《心理学报》、《现代心理学普及丛书》、《外国心理学》等期刊编委。主要从事科学技术哲学专业心理学研究,科研成果颇丰,在国内外均有影响。E-mail:chewenbo@sina.com

