

西南师范大学校庆五十周年

院从
系书

经济政法学院

G65

61

0984 17

西南师范大学 50 周年校庆院系丛书

单 半世回眸 千年展望

经济政法学院



贵阳学院图书馆



GYXY984017

西南师范大学出版社

重庆出版集团

责任编辑 王 静

封面设计 王正端

西南师范大学 50 周年校庆院系丛书

经济政法学院

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆·北碚)

重庆电力印刷厂 印刷

开本:850×1168 1/32 印张:4.75 字数:119 千

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5621-2426-4/K · 103

定价(全套):130.00 元(本册:10.00 元)





西南师范大学

AOSHI

西南师范大学出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ctongbook.com

《经济政法学院》院史编委会名单

顾问:刘之林 李绍东

主编:夏子贵 汪 力 张国镛

编委:夏子贵 罗洪铁 汪 力 张国镛 宋 明

程德安 王 毅

主要撰稿人:第一编:王映莲

第二编:黄谷川

第三编:任江林

第四编:陶雪莲

马列主义基础部、德育教研室:阳 娟

参与资料收集的还有:廖 婕 石 红 杨礼银

毛兴贵 吴佩弘 邓洪波

在经济政法学院成立庆典上的讲话

(代序)

重庆市政协副主席、经济政法学院名誉院长 李 兵

各位领导、各位来宾、各位老师、同学们：

今天是西南师大经济政法学院成立庆典。经济政法学院的成立，是西南师大发展史上的一件大事。它标志着西南师范大学内部体制改革将进入一个新的阶段，标志着“两课”教学部和政治系的发展将进入一个新的阶段。值此之际，首先请允许我以西师学子和经济政法学院名誉院长的身份，向大会表示热烈的祝贺！同时，也很感谢母校领导和学院师生员工对我的信任。感谢莅临大会的各位领导、各位嘉宾，以及离退休的老同志们。

如果从经济政法学院的前身政治课教学研究指导组算起，已历经整整半个世纪的历程。而从政治课教学研究指导组到今天的经济政法学院，可以说是历史性的巨大变化。这一变化凝聚着几代人的心血，凝聚着几代人的执著与追求。令人感到欣慰的是，这些心血，这些执著与追求，谱写了经济政法学院始终坚守马克思主义阵地，坚持教书育人，潜心为国家培养高素质专业人才的动人的历史篇章。特别是改革开放，给学院的发展带来了前所未有的机遇，我们也紧紧地抓住了这种机遇，并以自强不息的精神推动着学院工作的全面进步和超常的发展。在短短的二十来年的时间里，学院无论在专业设置、科学研究、学科和学位点的建设、师资队伍建设、

图书资料建设、办公条件的改善,以及创收能力的提高等方面,都取得了长足的进步,使学院成为西南师大有影响的院系之一。

回顾学院发展的历史,我们特别怀念学院的开创者和奠基人,特别感谢那些将毕生精力都贡献给马克思主义理论教育事业的老同志们。没有他们的过去,就没有今天的经济政法学院。

回顾历史,最重要的是要从历史中汲取继续前进的力量和动力,不断适应时代发展变化的要求,毫不松懈地去推动事业的发展。这次学校将“两课”教学部和政治系进行实质性合并,共同组成经济政法学院,这是具有远见卓识的举措,是适应时代发展要求的生动体现,是深化高校内部体制改革的一项重要成果。学院的成立,必将有利于加强“两课”,有利于教育资源的合理使用和优化配置,有利于专业建设和学科建设,有利于教学教育质量的提高,从而有利于学院未来的发展。

令人鼓舞和振奋的是,学院的成立正逢新重庆快马加鞭建设之时,正逢中央决定西部大开发之机。这不能不说是历史给予学院又一次机遇,而且这将是一千载难逢的机遇。我们必须牢牢抓住这次机遇,进一步解放思想,加大教育改革的力度,加大教学科研的投入,特别是要切实加强师资队伍的建设,努力提高教学质量,多出高水平的科研成果,多培养高素质的人才,提高学院在全国的知名度,并为新重庆的发展和西部大开发作出更多更大的贡献。

我本想亲临大会与大家一道共享学院成立的喜悦,共商学院未来发展之大计,但因近日诸多公务缠身,实难如愿。一旦能挤出时间,我一定到学院与师生一道,共谋未来发展之大业。

学院未来的发展需要各方面的支持,需要全院师生的共同努力。让我们共同携起手来,以高昂的斗志,以更辉煌的成就去迎接学院美好的明天!

最后,祝庆典取得圆满成功!祝各位领导、各位嘉宾及全院师生员工身体健康,万事如意!

目 录

在政法学院成立庆典上的讲话(代序)	李 兵(1)
第一编 曲折发展(1950年~1976年)	(1)
政治课教学研究指导组阶段	(1)
马列主义毛泽东思想教研室阶段	(3)
一、课程设置及师资的培养和补充	(4)
二、组织教职工学习马列主义理论	(6)
三、教学改革	(8)
系科及专业的组建	(9)

一、由公共课到公共、专业课并举	(9)
二、整顿教学秩序,提高教学水平	(11)
“文革”中的政教系	(13)
一、“文革”对教学工作的冲击	(13)
二、招收工农兵学员,实行“开门办学”	(15)
 第二编 探索前进(1977 年~1989 年)	(16)
深入开展“揭批查”运动 全面落实党的政策	(17)
加强领导班子建设 确立正确办学方向	(18)
一、加强领导班子建设	(18)
二、改进思想政治工作的内容	(19)
三、培育良好的育人环境	(20)
稳步扩大办学规模 逐渐提高办学层次	(23)
一、加强本科专业建设	(23)
二、研究生教育的发展	(30)
三、继续教育的发展	(34)
大胆进行教学改革 着力培养优秀人才	(35)
一、端正教育思想,制订教学计划	(35)
二、编选教学大纲和教材,保证教学质量	(37)
三、改进教学方法,提高教学水平	(38)
四、加强教学管理,健全规章制度	(39)
五、加强教学实践环节,培养学生独立钻研能力	(41)
建设壮大师资队伍 健全公平考核制度	(42)
一、迎接新挑战,壮大师资队伍	(43)

二、采取激励措施,提高师资水平	(43)
三、健全考核制度,调整教师结构	(45)
积极推动科研发展 不断提升学术水平	(46)
一、健全机构,推动科研发展	(46)
二、积极开展学术交流	(47)
三、教师科研成果丰富	(48)
四、学生科研活动	(53)
第三编 改革登攀(1990年~1999年)	(55)
进一步深化教学改革 不断提高教学质量	(56)
一、努力加强教师队伍建设	(56)
二、充实教学第一线,提高课堂讲授水平	(58)
三、加强教学实践,改革教育实习	(59)
四、重视体育工作,增强师生体质	(60)
进一步扩大办学规模 增加办学层次	(60)
一、多层次、多形式、多规格办学	(60)
二、专业设置更加合理	(62)
三、办学条件更加成熟	(62)
四、研究生培养情况	(64)
加强党的建设 改进思想政治工作	(74)
一、加强党组织建设	(74)
二、培养学生又红又专	(75)
三、走出校门,进行学生管理经验交流	(77)
附录一:邓小平理论宣讲团在实践中发展	(78)

附录二:架起专业与实践间的桥梁——经济政法学院模拟法庭活动开展 10 周年	(79)
附录三:舍己救人搏洪魔,骄子无愧树楷模——记彭坤等同学舍己救人的优秀事迹	(80)
积极开展科学研究 不断提高学术水平	(81)
一、科研成果概况	(81)
二、学生科研情况	(86)
三、学术交流成果喜人	(87)
第四编 继往开来	(92)
深化改革 任重道远	(93)
一、管理制度的改革	(93)
二、办学模式的创新	(93)
三、教育模式的革新	(94)
四、加大科研投入,强化学位点建设	(95)
携手并进 共铸辉煌	(96)
附录四:马列主义基础部(1982 年~1999 年)	(98)
一、教学规模不断扩大,办学层次逐步增加	(98)
二、加强教学管理,推进教育改革	(100)
三、狠抓师资队伍建设,形成优良学风	(101)
附录五:德育教研室(1981 年~1999 年)	(103)
一、思想品德课的教学建制	(104)
二、管理规范显特色	(104)
三、队伍建设高标准	(105)

四、教学改革见实效	(106)
五、科学研究成果丰富	(108)
附录六:经济政法学院历届领导班子	(109)
马列主义基础部历届领导班子	(110)
附录七:经济政法学院教授、副教授名单.....	(111)
附录八:历届学生名录	(113)
后 记.....	(140)

今天的经济政法学院,经历了政治课教学研究指导组、马列主义毛泽东思想教研室、马列主义教研室、政教科、政教系(哲学系)、政治系等几个发展阶段。这一时期,从课程设置、教学内容、教学方法到学生的组织管理、科研实践、教学改革等,都为后来经济政法学院的建立和发展奠定了基础。

政治课教学研究指导组阶段

1949年11月30日,重庆解放。人民政府在巩固政权,恢复经济

第一编 曲折发展

(1950 年~1976 年)

今天的经济政法学院，经历了政治课教学研究指导组、马列主义毛泽东思想教研室、马列主义教研室、政教科、政教系（哲学系）、政治系等几个发展阶段。这一时期，从课程设置、教学内容、教学方法到学生的组织管理、科研实践、教学改革等，都为后来经济政法学院的建立和发展奠定了基础。

政治课教学研究指导组阶段

1949 年 11 月 30 日，重庆解放。人民政府在巩固政权，恢复经

济和整顿社会秩序的基础上,也开始着手对文化教育工作进行清理和整顿。1950 年上半年,西南文教部派人深入国立女子师范学院和四川省立教育学院进行调查研究,广泛听取两院教职员工和学生意见,酝酿合并事宜。1950 年 9 月 27 日,西南军政委员会文教部向中央人民政府教育部提出了两院合并的报告。同年 10 月 12 日,中央人民政府教育部批准:“将国立女子师范学院和四川省立教育学院合并,更名为西南师范学院。”

同当时许多其它从旧大学改建而来的社会主义新型大学一样,新生的西南师范学院面临着对从旧社会和旧大学过来的知识分子进行思想改造的重要任务。改造旧学校的主要措施是改变课程设置和对知识分子进行思想改造,以确立中国共产党对学校工作的领导和马列主义、毛泽东思想对学校工作的指导作用,要求学校设置相应的机构。这是政治课教学研究指导组产生的客观条件。

1950 年春,两院尚未合并之时,西南军政委员会文教部就在召开的第一次西南地区高等教育工作会议上强调,必须进行课程改革,包括课程设置、教学内容和教学方法等的改革。西南师范学院筹备委员会建立后,非常重视贯彻高教工作会议的精神,专门召开了教务会议,讨论课程改革问题。以此为契机,成立政治课教学研究指导组,加强对政治课的领导和教学研究;试设教学小组,为将来成立教研组创造条件;设置与改革课程,以有利于建立新的教学体系和教学秩序。

西南师范学院建校之初,根据学院教务会议的精神,成立了政治课教学研究指导组,由著名教授吴毓江任主任。指导组直接由西南师范学院筹委会下的教务处领导,属于教学与行政合一的组织机构,负责全校师生的政治教育课,讲授马列主义的基本理论。由于当时百业待兴,教学秩序还不规范,全院师生的政治思想教育,没有统一的教材,只限于单篇的文件学习和辅导。

1951 年,学生的政治思想教育开始从单篇的文件辅导学习,

转入了系统的马列主义政治理论教育。开设了《社会发展史》(吴毓贤教授、黎涤玄讲师讲授),《新民主主义论》(丘晓教授、李景白教授共同讲授),《政治经济学》(吴毓江教授讲授),《马列主义基础》等课程,新课程的设置意味着新的教学内容占领了课堂这一重要的宣传阵地。这些课程的开设,完全不同于旧大学的课程设置,恰似扑面而来的一股清新的空气,引起了学生的极大兴趣,学生的认识水平提高很快。

新的教学内容、新的教学目的,必然呼唤新的、更有效的教学方法。为了给新中国的第一代师范大学生上好政治课,教师们积极探索教学方法的创新。经过讨论,决定采用以教师讲授为主,学生自学、互学讨论相结合的教学方法,学生在上课前进行自学,并将自学中提出的问题和学生的思想情况加以搜集、整理,提供给教员,教员在讲课时,根据教材和学生具体情况进行讲授,在每次讲授后,对几个主要问题进行讨论。

总的说来,这一时期,政治课教学研究指导组的教学工作是随新中国重大时事变化而变化的,缺乏必要的系统性,但对学生的思想改造工作基本上顺利完成。并且初具政治课教学课程设置,教材教法的雏形,形成了具有鲜明的社会主义新型大学特点的政治思想课教学模式,这是难能可贵的。到1952年上半年,政治课教学研究指导组顺利地完成了自己的历史使命,将接力棒传到马列主义毛泽东思想教研室。

马列主义毛泽东思想教研室阶段

1952年,西南师范学院成立了院系调整委员会,着手进行内部的院系调整的具体工作。在院系调整过程中,西南师范学院从磁器口迁往北碚。10月10日,西南师范学院正式在北碚新校址(即

现址)办学。院系调整和学校迁址,是西南师范学院发展过程中的一个重要起点,也给政治思想教育理论和实践的发展带来了新的契机。

由于学生人数激增,对全院师生进行政治思想教育的重任,仅由师资单薄的政治课教学研究指导组已不能承担。根据教学的实际需要和学校师资情况,参照苏联高等学校的做法,1952年,西南师范学院院务委员会将政治课教学研究指导组撤销,另设马列主义毛泽东思想研究室。1954年又更名为马列主义教研室。

一、课程设置及师资的培养和补充

马列主义毛泽东思想教研室成立后,根据国家教育部颁发的教学计划和当时的师资状况,一共开设了三门全院性的公共政治理论课。《马列主义基础》:主要讲授苏联共产党(布尔什维克)的党史第1~12章,阐述无产阶级革命和无产阶级专政原理。由朱挹清副教授担任。《中国革命史》:其主要内容是讲述新民主主义革命史,其中也包含了部分中国共产党党史,相当于前面的“新民主主义论”。《政治经济学》:主要是翻译苏联的马克思主义政治经济学,从商品价值理论到剩余价值理论,揭露资本主义剥削的本质。由黎涤玄老师讲授。在师资力量增强的基础上,马列室在1957年又增设了两门课程:社会主义思想教育和哲学。哲学主要讲授历史唯物主义和辩证唯物主义原理。社会主义思想教育则是用社会主义的思想道德、信念来武装学生,树立对社会主义建设事业必然胜利的信心。

马列主义毛泽东思想教研室成立时,由当时川东行署教育厅中教科科长朱挹清调来任主任。原主任吴毓江调入历史系。1952年12月底,秦朝亨到马列主义毛泽东思想教研室任教,讲授马列主义基础。1954年,秦朝亨被派往中央党校学习马克思主义哲学。