



考研专业课辅导系列

2008

心理学

(研究方法)

精讲与考研真题详解

金圣才 主编



精选全国高校考研真题，并进行详细解答，

参考众多专业讲义、笔记、重难点习题，

一网打尽专业典型考题！

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教育出版中心



教育部推荐心理学教材

教育部
推荐教材

心理学

（第四版）

精讲与考研真题详解

俞敏洪 主编

心理学

教育部推荐心理学教材

教育部推荐教材

教育部推荐教材

中国心理学会
推荐教材



☆心理学基本研究方法
☆实验心理学
☆心理统计学
☆心理测量学

考研专业课辅导系列

心理学(研究方法)

精讲与考研真题详解

金圣才 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是基础专业课心理学(研究方法)精讲和各个高校考研真题与典型题详解,是参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷的结构和内容、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题来编著的。本书是心理学的研究方法部分,由四大常考科目组成:心理学基本研究方法、实验心理学、心理统计学和心理测量学;每个科目又由内容精讲、考研真题与典型题及详解三大部分组成。内容精讲部分主要对考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解;考研真题与典型题部分选择了40余所高校近年的考研试题和相关资料,按名词解释、简答题、论述题等形式对考研真题与典型题进行了整理;考研真题与典型题详解部分对第二部分的大部分考研真题与典型题进行了详细的解答。

书末附有在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学联考考试大纲、近年心理学试题及参考答案、同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试心理学试卷(样卷)及参考答案。

本书特别适用于参加硕士研究生入学考试心理学科目的考生,也适用于各大院校学习心理学的师生参考,对于参加在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、自考及其他相关专业人员来说,也是学习心理学的一本很好的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

心理学(研究方法)精讲与考研真题详解/金圣才主
编. —北京:中国石化出版社,2007
(考研专业课辅导系列)
ISBN 978-7-80164-688-0

I. 心… II. 金… III. 心理学研究方法 - 研究生
- 入学考试 - 解题 IV. B841-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 164077 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 24.75 印张 578 千字

2007 年 2 月第 3 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

定价:44.60 元

(购买时请认准封面防伪标识)

《心理学(研究方法)
精讲与考研真题详解》编委会

主 编：金圣才

编 委：辛灵梅 柯尊兵 刘志坚 陈胜权
尹小青 段 远 徐建平 卫扬中
张勇进 夏寒兵 黄详兵 段九祥
方宇飞 黄文静 郭圣文 宋 燕
刘 兵 胡 玲

序 言

高校考研专业课的历年试题一般没有提供答案，虽然各校所用参考教材各异，但万变不离其宗，很多考题也是大同小异。我们参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷的结构和内容、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题和相关资料，收集和整理了众多高校历年考研真题、典型试题，并进行了详细的解答。

本书具有如下特点：

1. 难点归纳，简明扼要。内容精讲部分综合众多高校指定的参考书，对本章的重点难点进行了整理，对各个章节在考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解。

2. 题量充足，来源广泛。主要选自40余所高校的历年考研真题、名校题库以及从众多教材和相关资料改编而成。可以说本书的试题都经过了精心挑选，博选众书，取长补短。

3. 解答详尽，条理清晰。有些题有相当的难度，对每道题(包括名词解释)都尽可能给出详细的参考答案，条理分明，便于记忆。考研不同一般考试，概念题要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分！

需要特别说明的是：

1. 各高校考研真题的收集和解答，得到北京师范大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等高校众多师生的协助和指正，他们还提供了大量的题库、讲义、笔记、作业和期中期末试卷，在此深表感谢。

2. 许多试题选自各高校考研真题，并参考了众多考研指定教材、复习材料，未能全部列出，如有不妥，敬请指正和建议，在此表示感谢。

3. 有些考题的时间较早或内容有点过时，但很值得参考，不失为优秀考题，因此仍然选用。一些数据也是当时的数据，也没有必要进行调整，这类题提供的是出题方式和答题思路，读者在复习时，可参考当前的情况进行调整即可。

为便于报考教育硕士和应用心理学的考生复习心理学，在本书的最后附有在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学联考考试大纲、近年心理学试题及

参考答案、同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试心理学试卷(样卷)及参考答案。

由于题量较大,解答详细,错误、遗漏在所难免,恳请读者指正。不妥之处和建议可与编者联系,不胜感激。

圣才考研网开设了专业的论坛及专栏,还提供各大院校最新考研考博真题。如有建议或需要其他资料,请登录网站:

圣才考研网 www.100exam.com

圣才图书网 www.1000book.com

金圣才

考研考博系列图书目录

☞ 国内外经典教材习题详解系列

1. 曼昆《经济学原理》(第2、3和4版)笔记和课后习题详解
2. 范里安《微观经济学:现代观点》(第6版)笔记和课后习题详解
3. 平狄克《微观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
4. 范里安《微观经济学(高级教程)》(第3版)课后习题和强化习题详解
5. 平新乔《微观经济学十八讲》课后习题和强化习题详解
6. 曼昆《宏观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
7. 多恩布什《宏观经济学》(第6、7和8版)笔记和课后习题详解
8. 萨克斯《全球视角的宏观经济学》笔记和课后习题详解
9. 罗默《高级宏观经济学》(第1和2版)课后习题详解
10. 罗宾斯《管理学》(第7版)笔记和课后习题详解
11. 罗宾斯《组织行为学》(第10版)笔记和课后习题详解

☞ 考研专业课辅导系列

1. 西方经济学(微观部分)考研真题与典型题详解
2. 西方经济学(宏观部分)考研真题与典型题详解
3. 微观经济学考研模拟试题详解
4. 宏观经济学考研模拟试题详解
5. 政治经济学考研真题与典型题详解
6. 金融学考研真题与典型题详解
7. 金融联考大纲详解
8. 金融联考真题与模拟试题详解
9. 货币银行学考研真题与典型题详解
10. 财务管理学(含公司财务)考研真题与典型题详解
11. 会计学考研真题与典型题详解
12. 国际贸易考研真题与典型题详解
13. 管理学考研真题与典型题详解
14. 行政管理学考研真题与典型题详解
15. 心理学(基本理论)精讲与考研真题详解
16. 心理学(研究方法)精讲与考研真题详解
17. 教育学考研真题与典型题详解
18. 中外教育史考研真题与典型题详解
19. 心理学专业基础综合考试大纲详解
20. 心理学专业基础综合考试模拟试题详解
21. 教育学专业基础综合考试大纲详解
22. 教育学专业基础综合考试模拟试题详解
23. 英语专业英汉互译考研真题与典型题详解
24. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析
25. 政治学考研真题与典型题详解
26. 物理化学精讲与考研真题详解

☞ 全国名校考研专业课真题题库系列

1. 数据结构与操作系统、离散数学
2. 计算机基础、系统结构与数据库
3. 信号与系统、通信原理
4. 电路与电子技术
5. 机械原理与机械设计
6. 自动控制与控制工程

7. 无机化学、有机化学与分析化学
8. 物理化学、生物化学与化工原理
9. 数学分析与高等代数
10. 力学

☞ 考研数学辅导系列

1. 微积分(经济类)考研真题与典型题详解
2. 线性代数(经济类)考研真题与典型题详解
3. 概率论与数理统计(经济类)考研真题与典型题详解
4. 高等数学(理工类)考研真题与典型题详解
5. 线性代数(理工类)考研真题与典型题详解
6. 概率论与数理统计(理工类)考研真题与典型题详解

☞ 考博英语辅导系列

1. 考博英语全国名校真题详解
2. 考博英语词汇突破
3. 考博英语阅读理解 150 篇详解
4. 考博英语翻译及写作真题解析与强化练习
5. 考博英语全真模拟试题详解
6. 考博英语听力真题解析与强化练习
7. 考博英语历年词汇试题解析
8. 考博英语阅读理解试题分类解析
9. 北京大学考博英语真题解析与专项练习
10. 清华大学考博英语真题解析与专项练习
11. 中国人民大学考博英语真题解析与专项练习
12. 复旦大学考博英语真题解析与专项练习
13. 武汉大学考博英语真题解析与专项练习
14. 中国科学院考博英语真题解析与专项练习

☞ 考博专业课辅导系列

1. 考博专业课真题与难题详解——微观经济学
2. 考博专业课真题与难题详解——宏观经济学
3. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析
4. 全国名校考博专业课真题题库——经管类
5. 全国名校考博专业课真题题库——文史哲法类
6. 全国名校考博专业课真题题库——理工类
7. 全国名校考博专业课真题题库——生物医学类

☞ CFA 考试辅导系列

1. CFA 考试(Level I)辅导系列 1: 道德规范与职业行为准则、数量方法
2. CFA 考试(Level I)辅导系列 2: 经济学、资产组合管理
3. CFA 考试(Level I)辅导系列 3: 财务报表分析
4. CFA 考试(Level I)辅导系列 4: 公司财务、衍生产品投资、其他金融产品投资
5. CFA 考试(Level I)辅导系列 5: 权益证券投资、固定收益证券投资
6. CFA 考试(Level I)辅导系列 6: 模拟试卷及详解
7. 证券英汉双解词典(CFA 考试专用词典)

☞ 购买图书请联系

中国石化出版社读者服务部

地址: 北京安定门外大街 58 号

电话: 010-84289974(兼传真)

目 录

心理学基本研究方法

内容精讲	(3)
考研真题与典型题	(51)
考研真题与典型题详解	(62)

实验心理学

内容精讲	(84)
考研真题与典型题	(137)
考研真题与典型题详解	(144)

心理统计学

内容精讲	(190)
考研真题与典型题	(231)
考研真题与典型题详解	(243)

心理测量学

内容精讲	(281)
考研真题与典型题	(354)
考研真题与典型题详解	(357)

附录 心理学研究方法知识概要	(375)
----------------------	---------

心理学基本研究方法

第一章 绪 论

第一节 心理学研究的基本问题

一、心理学研究的特点

心理学是研究人的心理现象及其活动规律的科学，它有与之相适应的科学研究方法。心理学研究是通过运用各种方法，遵循科学的认识过程来揭示心理现象的本质和规律的一种思维活动或过程。

作为一门实验科学，研究方法在心理学的发展中占有特别重要的地位。现代心理学的主要流派所形成的研究方法在历史上都有其特定的影响、作用和局限性。用客观的、发展的观点对心理学研究方法的演化过程进行回顾和比较，对于分析、评价和改进目前在心理学研究中所应用的各种方法和提高研究的水平具有积极的意义。心理学家们正重新思考如何建构一个具有综合性、系统性、可操作性和预测力的心理学研究方法体系，在这方面应进一步引入现代科学的理论和概念。

作为一种科学研究，心理学研究具有科学研究应具备的四个基本特征：①继承性，即总是在前人或他人研究的基础上进行的；②创新性，即在继承的基础上有所突破和创新，这是本质特征；③系统性，即研究的对象、研究方法和组织管理各方面均是一个系统；④控制性，即能将研究的对象从其背景中抽取出来，排除无关因素的影响，揭示事物的本质和规律。同时，由于心理学是一门中间学科，兼有自然科学和社会科学的特点，这使得心理学研究与一般的科学研究相比，具有以下几方面的特点：

（一）研究主客体的特殊性

心理学研究的主客体都是人。人是具有意识、思想、情感、气质、性格的个体，既有生物属性，又有社会属性。作为研究对象，人的意识性和社会性可能使其在心理学研究中并不是按照自己的真实情况做出反应，而在反应中带有许多掩饰甚至虚假的东西，因此，可能使研究的科学性、客观性受到破坏。同时，人的心理还具有发展性和差异性。前者要求在心理学的纵向研究中，应特别重视成熟因素的作用；后者决定了心理学的理论或规律大多是针对大量的被试群体建立起来的，具有统计规律性，有时可能并不适用于个体。

研究者个人的价值观念、文化水平、社会背景、宗教信仰等因素也会对其研究中客观、准确地观察与分析问题产生一定的影响。

（二）研究过程的交互性

心理学研究是主、客观相互作用的过程。一方面，研究对象要根据研究者的要求或实验控制做出反应；另一方面，研究对象的反应又反过来影响研究者的行为。这种关系可能造成事先不能预料的无关变量的产生，如心理学研究中出现“实验者效应”、“霍桑效应”和“皮格马利翁效应”（或称“罗森塔尔效应”）等，进而影响研究的科学性，同时也给解释和预测人的心理行为带来了困难。

（三）研究方法的独特性

心理学研究对象和研究过程的特殊性，导致了其研究方法的特殊性。首先，任何实验处

理、控制或操纵，都不能妨碍研究对象的身心健康发展，需遵循人道主义精神，符合伦理性原则，这样就会使某些心理学研究的客观性受到影响。其次，从现代科学的角度来看，目前心理学研究中的研究方法多属于“黑箱方法”，只能通过比较输入和输出的信息来推测心理过程。第三，心理学研究由于缺乏严格控制的实验，因而较难确认变量之间的因果关系。

二、心理学研究的基本原则

（一）客观性原则

客观性原则是指研究者对待客观事实要采取实事求是的态度，既不能歪曲事实，也不能主观臆测。在心理学研究中，研究者总是带着一定的假设或处于某一理论的指导下，而且研究者还常常受到其本身的价值观念和个人好恶的影响。要尽量避免这些主观因素的影响，研究者应尊重客观事实，从客观事实中寻找和发现规律。

（二）系统性原则

与其他任何事物一样，心理现象总是处在一个有机的系统中，其产生和变化都有其原因。系统性原则要求研究者不仅要研究对象放在有组织的系统中进行考察，而且要运用系统方法去考察。

（三）发展性原则

发展性原则是指心理学研究的目的在于促进研究对象的发展，尤其是积极的发展。研究过程应着眼于研究主客体的发展，体现实验研究的价值。因此在研究的实验设计、研究工具的选择都需要把握时代发展的脉络，具有前瞻性。

（四）教育性原则

心理学研究可能对研究对象，尤其是儿童的身心发展产生影响，因此在研究时应注意教育性原则。教育性原则要求研究者在进行研究时要符合被试者的身心发展规律，具有教育意义，有利于被试者的正常发展。

（五）理论与实践相结合原则

在心理学研究中，理论与实践是辩证的统一。实践是理论的源泉，也是检验理论正确与否的惟一标准；而理论则指导实践、为实践服务，并在实践中不断地得到发展。

除上述原则外，心理学研究还应遵循科学性原则和有效性原则等。

三、心理学研究方法发展的主要阶段

科学心理学所沿用的研究方法大致经历了以下几个发展阶段：

- （1）自我观察法——一种对经验的主观主义研究方法；
- （2）实用主义是机能主义心理学的方法论思想；
- （3）以操作主义和实证主义为方法论基础的行为主义心理学；
- （4）格式塔心理学的研究方法——现象学和场论。

第二节 心理学研究的科学体系

一、研究的哲学基础

自然辩证法是进行一切科学研究的基础。马克思主义的唯物辩证法是指导心理学研究的哲学方法论，为心理学研究提供了正确的心理观和研究方法指导。具体来说，唯物辩证法的心理观认为，人的心理是人脑对客观现实的反映，既有生物性，也有社会性，具有能动性、主体性、发展性和系统性。在心理学研究中注意把握这些特点，可以帮助我们深刻地理解心理的本质，正确确定研究思路。此外，唯物辩证法的普遍联系观、运动发展观、矛盾统一观

和质量互变观要求在心理学研究中应该采取多种方法和手段,甚至多学科、跨领域的方法,应从动态发展的角度去研究心理,应抓住主要问题,做到普遍性与特殊性的统一,应将质的研究和量的研究有机地结合起来。

二、系统方法论

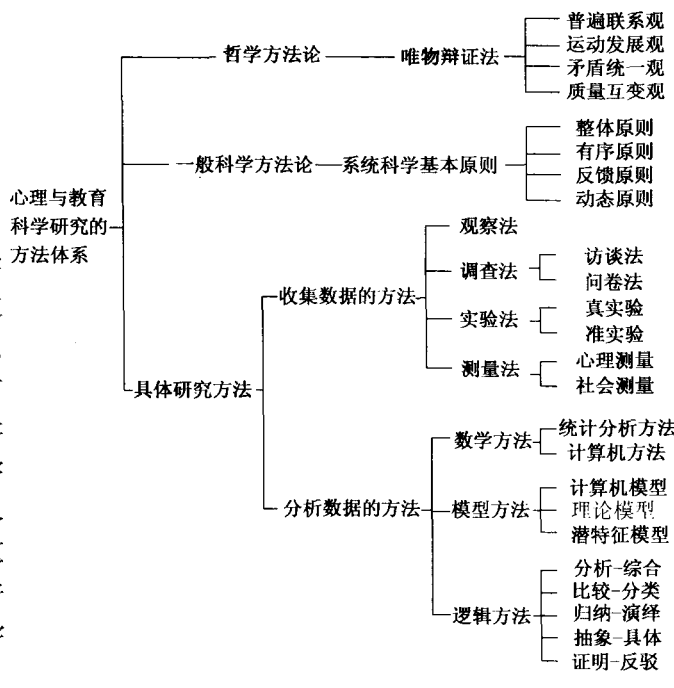
系统方法,就是运用系统理论的观点、方法,研究和处理各种复杂的系统问题而形成的方法,即按照事物本身的系统性把对象放在系统的形式中加以考察的方法。它侧重于对系统的整体性分析,从组成系统的各要素之间的关系和相互作用中发现系统的规律性,从而指明解决复杂系统问题的一般步骤、程序和方法。

目前在心理学研究中应用较多的是认知系统的分析、人-机系统的研究、组织的社会技术系统分析、人与计算机界面系统以及管理信息系统的研究。

三、主要的研究方法

心理学研究方法是指在心理学研究中运用的手段和技术。如在收集数据时可采用观察法、调查法、实验法和测量法等;在分析数据时可采用数学方法、模型方法和逻辑方法等。具体研究方法受一般科学方法论指导,与研究密切相关。从某种意义上说,心理学研究中最重要的是选择适当的具体研究方法并在研究中正确运用。这正是心理学研究方法的主要内容和宗旨所在。

综上所述,心理学研究的方法体系包括哲学方法论、一般科学方法论和具体研究方法三个层次。如图 1-1。



第三节 心理学研究方法发展的过去、现在和未来

一、心理学研究方法发展的阶段

心理学的产生、形成、发展和演变,大致分为三个阶段:19 世纪 70 年代之前为准备时期,1879 年诞生了科学的心理学;从 1879 年至第二次世界大战,是心理学形成、分化和发展时期;第二次世界大战以后,是心理学的演变、增新时期。

与此同时,心理学研究方法的历史发展,也经历了三个阶段:从古代到 19 世纪 70 年代科学心理学诞生以前,人们对心理现象的认识,主要是依靠不充分的观察和思辨的方法;从 1879 年至第二次世界大战,人们对心理现象的研究,广泛采用了定量研究的方法,心理实验得到了迅速发展;第二次世界大战以后,随着现代科学技术的发展,心理学从自然科学和社会科学借用了一些新的研究方法,更新了传统心理学的研究方法。例如,功能模拟方法、电生理方法是借用自然科学的;文献法、传记法是借用社会科学的。

二、心理学研究方法的发展趋势

(一) 研究的现场化与多分支特点

随着心理学研究应用性的日益加强,心理学研究正从传统的理论与实验室研究,转变为各种形式的现场研究,即在现实的情景与条件下控制和观察心理活动、测定和记录整个心理过程。通过现场研究,不仅进一步验证了实验室条件下获得的某些研究成果,而且解决了实际生活与工作中大量需要解决的问题。同时,心理学家认识到,心理过程包含着各方面心理特征的交互作用并受到各种因素的影响,只从心理学某一支来研究,是不可能全面、准确地解释和预测心理现象的。因此,必须运用多个心理学分支的原理和方法开展研究,使其相互补充和促进,从而推动心理学的各类研究。

(二) 研究手段的综合化、数字化和计算机化

现代心理学研究越来越强调测量的可靠性(信度)和研究的有效性(效度),这就要求使研究手段更为综合化、数字化和计算机化。所谓综合化是指在心理学研究中尽可能采用多重设计和多种测量方法。对于同一种心理过程,人们已经不再满足于用单一方法和单一研究设计进行研究,而是倾向于运用多种方法和综合性的设计。例如:对同一课题,采用纵向研究和横向研究交叉运用的聚合式设计;对同一组变量,先后或同时用观察法、访谈法、问卷法和实验法进行研究,并对不同方法所取得的结果进行相互比较和验证。

当代科学技术和数学科学的发展,加速了心理学研究的数量化趋势,表现为:①在研究中越来越多地采用多元分析方法;②计算机及其相关软件已成为最重要的计算工具;③在传统使用定性方法的领域,开始采用“元分析”等定量方法;④模糊数学在心理学研究中日益得到广泛应用。

第二章 心理学研究的设计

第一节 研究设计的前期工作

一、研究课题的选择

课题选择本身是一门科学，也是一种艺术。它反映了人们对于本学科发展规律认识的广度和深度。选题，顾名思义，指经过选择来确定所要研究的中心问题。从广义上讲，选题包括两方面含义，一是确定科学研究的方向，二是选择进行研究的问题。选择和确定研究课题是进行心理学研究的第一步，并且是关键性的一步，它不仅决定了研究者现在和今后科研工作的主攻方向、目标与内容，而且在一定程度上规定了科学研究应采取的方法与途径。能否确定一个有创新、有意义的课题，对心理科学的发展也将起积极的作用。

研究课题的选择包括确定研究方向和选择具体研究课题两方面内容。研究方向就是研究者在一个较长的时期内所从事研究活动的工作方向，它规定了研究者在一个时期内的研究领域和内容，使研究工作具有连续性、系统性和积累性，并可成为选择具体研究课题的线索和范围。具体研究课题就是心理学研究要说明或解决的问题。研究课题可根据目的划分为理论性课题和应用性课题；根据深度划分为描述性课题、因果性课题和预测性课题；根据来源划分为招标课题和自定课题等。

研究课题的选择不仅是研究的起点，而且还是决定整个研究工作成败的关键。它决定了研究方向是否恰当、研究能取得什么样的成果、价值如何、是否易于得到资助，甚至还决定着研究将采用的方法。所以，在研究工作中要特别重视课题选择工作。

（一）课题选择的基本原则

两次获得诺贝尔奖的巴丁博士曾说：一个研究能否取得成效，很重要的一点就是看它所选择的科研课题。心理学虽然领域广大，科研课题十分丰富，但要真正选择一个既有较高价值，又适合自己的研究实际，能够取得研究成果的课题并不容易。为保证研究的质量，心理学研究课题的选择应该遵循以下一些基本要求：

1. 目的性

科学研究是一项目的性极强的活动。心理学课题的选择首先必须有明确的目的。为什么选择这一课题？这一课题的研究对心理学具有什么价值？选题者必须明确回答这些问题。选题目的明确，研究方向才易于把握，也容易坚定研究的信心。

选择课题的目的应该来自心理学的客观需要，也就是应从生活实际出发，去解决生活中、教育中的理论或实际问题，促进教育的改革和发展。遵循目的性原则，选择课题应做到“四个结合、四个为主”，即个人的研究兴趣与社会的客观需要相结合，以社会需要为主；基础研究与应用研究相结合，以应用研究为主；宏观研究与微观研究相结合，以微观研究为主；历史研究、超前研究与现实研究相结合，以现实研究为主。

2. 科学性

科学研究是探寻真理的活动。心理学研究题目的选择必须遵循心理及与之相联系的各种事物的客观规律，必须充分认识研究的客观条件。应该通过对历史、现状的分析，对他人的研究成果和各方面资料的收集、整理和分析，经过严密的科学论证等形成课题，切忌主观想像、盲目选题。