

KAILIYIZHONGXIAOQING60ZHOUNIAN

教苑拾零

主 编：赖 雄



—— 凯里一中校庆 60 周年
教师论文集

• 1941—2001 •

庆祝建校 60 周年

希望之光

60

凯里一中校庆 60 周年



我校新落成的科技大楼

全国政协副主席周铁农、贵州省教育厅蔡副厅长在我校视察工作。





王正福副省长与我校领导亲切交谈

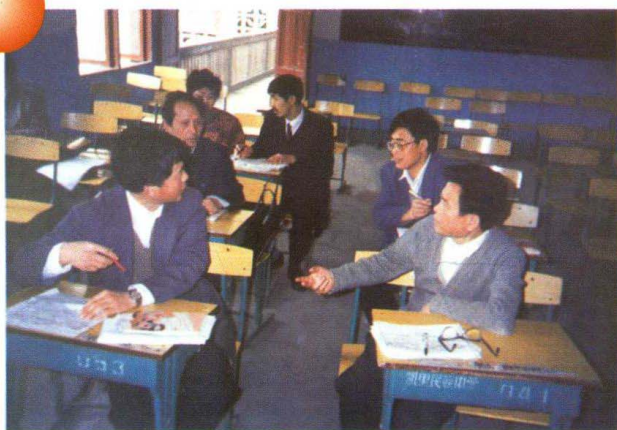


州长刘晓凯教师节慰问我校教师

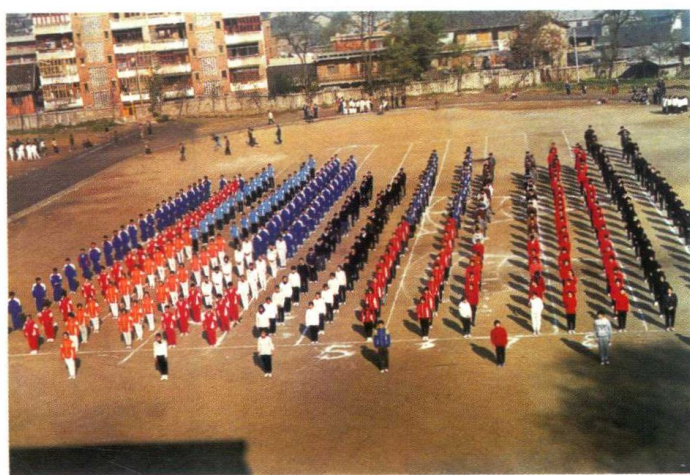


杨顺昌校长率队到天津参加国家教研活动

热情高涨的教研活动



庄
严



阳 光 下 的 英 姿



回
归
的
喜
悦



名师出高徒——

2001 年贵州省

文科高考状元黄小

倩和她的班主任陆

永莉老师。

加强教师队伍建设和教
研教改工作，勇于实践，探索
和创新，促进办学水平不断提
高，教学质量不断提高，促进
学校教育教学事业不断发展
创一流学校，培养一流人才。

机里中建校五十周年纪念
龙则池 二〇〇二年十月十六日

龙则池 题

序 言

恰逢凯里一中60周年校庆之际，伴随着凯里一中教师数十年的辛勤耕耘，这本《教苑拾零》付印出版了。这是凯里一中教职工教研教改艰苦探索的写实，是师生共同努力的结晶。

国家振兴的关键在科技，而科技发展的基础在教育，但教育本身也是一门科学，它不仅需要严谨的治学态度，更需要不懈的探索和求实精神。凯里一中的教师正是以这种孜孜不倦的求索，用心血和汗水书写他们奋斗的历程。一行行话语，是他们智慧的结晶，一页页笔记，是他们登攀的足迹。

“奇文共欣赏，疑义相与析”。这本文集只记载了凯里一中广大师生教育改革和教育科研的一隅，也只是争鸣和探索的拾零，但在这方寸之间，却也反映了凯里一中治校的坚定信念：以改革求发展。向管理要质量，靠科研上水平。

我坚信，凯里一中教职工的不懈探索，必将迎来教苑的满园春色！

赖 雄

2001年10月16日

坚持德育为首，教学为中心

教师论坛

社会进入阶级社会，教育就必然受到政治的支配，并赤裸裸地地为政治服务，这是一种客观的必然性，是不以人的意志为转移的。中国乃至世界教育发展史充分地说明了这一点。在阶级社会里，任何“超阶级”的教育都是不存在的。任何教育不为政治服务也是不可能的。我国的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，教育与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。明确指出了我们的教育完全是由我们党和国家政治支配的，并且必须为我们党和国家政治服务。

我国现阶段最大的政治任务是进行社会主义现代化建设，发展社会主义经济和建设社会主义精神文明，也就是坚持“一个中心、两个基本点”的总路线。因此，在教育中，必须坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，培养出来的人是为社会主义现代化建设服务的人，他们的世界观、道德观、价值观及一切思想行为都要符合社会主义建设者和接班人的规范和要求，能为社会主义现代化建设奉献自己，并作出贡献。我们的德育工作就是要解决这一首先要解决的基本问题。我们的教育不把德育工作放在首位，不首先解决培养出来的人为谁服务，为什么服务这一首要问

目 录

题词 龙则池 (4)

序言 赖 雄 (5)

教师论坛篇

龙则池: 坚持德育为首 教学为中心 (1)

赖 雄: 论人才培养与创新教育 (5)

陆永俐: 中学历史课课堂教学质量评价标准的创新 (10)

汪海清: 环境教育——学校德育工作的新主题 (25)

余宪林: 寓德育于外语教学中 (30)

龙庭甫: 试论中学德育工作过程的特点 (37)

吴宜军: 社会主义市场经济呼唤反垄断 (45)

吴方敏: 长城 中国地理的重要景观 (53)

王 智: 教育要尊重学生人格 (63)

付琼成: 文化差异和英语教学 (67)

龙海英: 科技活动——素质教育的呼唤 (87)

赖 雄: 语文教学必须坚持文道合一 (94)

教学科研篇

杨忠慧: 语文单元教学法初探 (99)

吴德康: 情态动词 + have + 过去分词的句型浅析 (104)

冉伟岑: 如何正确指导学生做好书面表达	(109)
杨凯伶: 谈多媒体对英语教学的作用	(114)
何爱莲: 课堂教学中转变差生的措施	(118)
杨和宝: 灵活运用等角的条件	(122)
杨和宝: 移坐标 解难题	(125)
刘文运: 加强学法指导的具体实施和效应	(128)
刘 凌: 语文教学应重视思维素质的培养	(132)
王孝云: 音乐教育应重视非智力因素的培养	(136)
吴宜军: 浅谈思想政治新教材隐性知识的挖掘	(142)
廖亚琳: 浅谈矛盾分析法在立体几何教学中的应用	(149)
欧 亚: 相同反应物不同反应的研讨及教学探索	(155)
廖亚玲: 班主任工作小议	(168)
吴展帅: 浅谈班级管理	(174)
潘安华: 谈探索性实验在中学化学创新教育中运用	(177)
潘安华: 改革化学课堂教学 提高学生学习能力	(184)
杨文华: “新”教材带来“新”挑战	(190)
汪海清: 新教材、新教法	(198)
王佳俐: 谈课堂上的质疑与点拨	(207)
刘湘红: “遗传和变异”复习课教改尝试	(211)
韩 晖: 新世纪中学生物教学的设想	(216)
余宪林: 深化外语教学改革, 改进教学方法, 培养学生实际运用英语能力	(221)
粟永华: 高中生“课前讲”初探	(228)
彭 石: 谈政治课教学中有声语言与 (401) 无声语言的巧妙结合	(231)

刘文运: 构建开放型的语文教学.....	(240)
杨廷正: 利用三角函数的知识求极值.....	(245)
杨廷正: 直线参数方程的应用.....	(250)
张 努: 直线分线段比的问题.....	(254)
张 努: 复数向量的旋转关系及应用.....	(258)
徐忠明: 浅谈辩证逻辑与形式逻辑在 中学数学教学中的应用.....	(267)
尹 洪: 关于高三数学复习(第一轮) 的做法、看法和建议.....	(270)
付琼成: 谈少数民族地区高中英语 教学的问题及对策.....	(277)
李 华: 点评课文的好处.....	(285)
吴展帅: 浅谈中学课堂教学法.....	(289)
尹 洪: 数学教学中如何保持学生的学习兴趣.....	(293)
王恩明: 浅谈中学化学教学中的课前预习与课堂教学.....	(295)
杨光和: 在物理教学中提高学生的分析能力.....	(299)
皮 宁: 浅谈化学教学中培养学生的科学素质.....	(309)

世纪争鸣篇

邱 静: 苦心经营 构思巧妙.....	(313)
杨锦江: 科普兰的创作对我们的启示.....	(315)
夏仁君: 高考科目应有地理的一席之地.....	(322)
张焕芬: 传统的观念, 忧心的现状.....	(328)
杨姿红: 传统与西学冲突的悲剧.....	(338)
唐继敏 万文芝 谈学生的心理障碍及健康心理的培养.....	(344)

坚持德育为首，教学为中心

龙则池

社会进入阶级社会，教育一直受到政治的支配，并赤裸裸地为政治服务，这是一种客观的社会存在。是不以人的意志为转移的。中国乃至世界教育发展整个历史充分地说明了这一点。在阶级社会里，任何“超轶乎政治”的教育都是不存在的。任何教育不为政治服务也是不可能的。我们党的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。明确指出了我们的教育完全是由我们党和国家的政治支配的，并且必须为我们党和国家的政治服务。

我国现阶段最大的政治是社会主义现代化建设，发展社会主义经济和建设社会主义精神文明，也就是坚持“一个中心、两个基本点”的总路线。因此，在学校教育中，必须坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，保证所培养出来的人是为社会主义现代化建设服务的人，他们的世界观、道德观、价值观及一切思想行为都要符合社会主义建设者和接班人的规范和要求，能为社会主义现代化建设奉献自己，并作出贡献。我们的德育工作就是要解决这一首先要解决的基本问题。我们的教育不把德育工作放在首位，不首先解决培养出来的人为谁服务，为什么服务这一首要问

题，所培养的人就可能偏离正确的政治方向，不能为我们的社会主义现代化建设服务，不能成为社会主义的建设者和接班人，甚至有可能成为危害社会主义现代化建设的分子。资产阶级自由化思潮发展到政治动乱给国家和人民造成重大损失，归根到底就是由于德育工作曾经一度不力的结果。所以说，学校教育必须坚持把德育工作放在首位。近年来我们党和国家连续制定和下发关于加强和改进学校德育工作的有关政策和文件，并加强对学校德育工作的督导检查，就是要求各级政府、各级各类学校，尤其是学校的管理者充分地认识并重视德育工作的首要地位，并且根据新时期新形势的特点，采取切实可行的措施把德育工作落到实处。

坚持德育为首最主要的是结合各地各校自身的实际，认真贯彻落实《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义实施纲要》和《德育大纲》。把对学生的思想政治工作，道德品质的教育和培养，行为规范的教育和培养，以“五爱”教育为主线贯穿到学校教育的一切活动中，克服一阵风和形式主义的做法，把德育工作的阶段性和常规性有机地结合起来，扎扎实实，常抓不懈。在办学指导思想上和办学实际中教书育人、管理育人、服务育人，始终把德育工作放在首要的位置。

我们说以德育为首，最根本的是邓小平同志说的“学校应该永远把坚持正确的政治方向放在第一位”。在学校的教学、管理、服务的全过程和全方位创造良好的育人环境，把培养学生正确的政治方向(包括道德情操和行为习惯等)放在第一位。“但这并不是说要把大量的课时用于思想教育”。这是因为，一、我们要解决

的不仅是为谁服务为什么服务的问题，还必须解决怎样服务，有没有本事去服务的问题，即是要解决服务的本领和技能问题。历代教育家，尤其是近现代教育家都十分重视教育如何适应和促进经济发展的问题。特别是现在，我们党和国家把教育作为经济建设 and 发展的奠基工程，放在优先发展的战略地位。这些都充分说明，如果我们的教育不解决好服务的本领和技能问题，同样必然地影响社会主义现代化建设大业，培养出来的人同样不能成为社会主义的建设者和接班人。所谓解决服务的本领和技能，就是传授和学习文化知识和科学技术，即是教学问题。教学是一项过程长，内容广泛，制约因素多的十分艰难的工作。要搞好这项工作，不仅需要足够的时间和精力，还要投入大量的人力和物力。

二、德育工作光靠空洞的说教和短期突击是难以奏效的，实践证明，学校的德育工作必须以各学科教学为主渠道，只有把德育渗透到管理、服务，尤其是教学全过程全方位才能收到良好的效果。以上两点足以说明，学校工作必须以教学为中心。只有以教学为中心，才能提高办学效益，促进学校工作的全面发展，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人的目标才能真正实现。

坚持教学为中心，就是要集中精力狠抓教学，学校的一切工作都要服从服务从于教学工作，并紧紧围绕教学这个中心来开展，校长要把主要精力放在抓教学工作上。坚持教学为中心，就是要严格按照国家教委制定的教学计划和所颁布的教学大纲的规定组织教学，保证足够的教学时间，避免一切影响和干扰教学工

作的因素。同时，在学校内部管理中，要加强教学常规管理，深化课程教学改革，加强教师队伍建设，提高教学水平；向教学倾斜，向教师倾斜，在人力、物力、财力上绝对保证教学工作；把提高教学质量作为学校的中心目标。在办学指导思想上和办学实际中始终把教学放在中心的位置。

显而易见，德育为首、教学为中心是统一。首先，两者在坚定正确的政治方向，为社会主义现代化建设服务上是一致的，其次，德育和教学是相辅相成的，不能割裂开来。“政治觉悟越高，为革命学习科学文化就应该越加自觉越加刻苦”。德育工作上去了，教学才有保证，以教学为中心才能得以坚持和实现，教学质量才能真正得到提高。反过来，教学为中心坚持了，学校的各方面工作才能得到促进和发展，德育工作才能得到真正落实。也才能真正有效。德育为首才得到真正体现。

坚持德育为首，教学为中心，是学校全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的具体体现。实践证明，哪个学校坚持并落实了德育为首、教学为中心，哪个学校就一定能提高办学效益，教育教学就一定能够提高，也就一定能够为社会主义现代化建设培养出更多更优秀的人才。

（文载：领导文集）