



【张楚廷教育文集】②③

体育与人

张楚廷 著

TIYU YU REN

体育在任何一级学校的教学中都具有重要地位，体育学在教育学中，也有崇高的地位。这是因为，体育是一门既深且广的学问，只要深入思考过，我相信我多少能说出一些别人没说过的话来。



华南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



·

【教育部推荐教材】

体育与人

王立平 编著

本书以“体育与人”为主题，从体育的起源、发展、功能、价值等方面入手，探讨了体育与人的关系。本书内容丰富，图文并茂，适合广大读者阅读。

人民体育出版社
（北京）



【张楚廷教育文集 ②③】

体育与人

TIYU YU REN

张楚廷 著



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

体育与人 / 张楚廷著. — 重庆: 西南师范大学出版社, 2014.11

(张楚廷教育文集)

ISBN 978-7-5621-7147-8

I. ①体… II. ①张… III. ①体育教育-文集 IV.
①G807-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 258507 号

【张楚廷教育文集】②③

体育与人

张楚廷 著

责任编辑: 雷 刚

文字编辑: 张燕妮

封面设计: 尚品视觉

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 2 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆紫石东南印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 12

字 数: 223 千字

版 次: 2014 年 11 月 第 1 版

印 次: 2014 年 11 月 第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5621-7147-8

定 价: 25.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

总序

我的教育文集已出版了 20 卷，其中包含了 50 多本著作，每卷都不止一本著作，故篇幅都比较大。从第 21 卷起，将不再搞那种大部头了，不必太沉了。

第 21 卷之后的各卷将在西南师范大学出版社出版。那里有我的好朋友靳玉乐，又有出版社的各位领导以及责任编辑的支持。

在这个总序里，恐怕不宜一卷一卷地介绍了，我就做一点概括的举例式的说明吧。

第 21 卷的书名是《思想的流淌》。就这个书名，我曾与周成名教授讨论过。当初，曾取名《流淌着的思想》，他说这个名字长了点，于是我就改为《思想的流淌》。他又说，就叫作《流淌》吧，但我觉得这更像是一本文学著作的书名。

顾名思义，《思想的流淌》写的是思想，主要是我本人的思想，又主要是教育思想。由于一辈子从事教育，我的思想很难离开教育背景，何况，这个背景也足够宽广，不是一泻千里、笔直流下来的，而是弯弯曲曲、波浪起伏的。

读过我的电子稿的学者说，这是一部思想传记。但我没打算写传记，即使是思想传记也不会去写。我的《思想的流淌》并不是按时间顺序顺水而下的。

辛继湘博士在读完了此书的电子稿后，说书中有 3409 个“人”字，还有数以千计的问号。她从统计的角度说明了两个问题：第一，这本书是写人的，不仅仅是写我一个人；第二，学问是由问题引出的，众多的问题被发现、被提出，又被作某种阐述和回答，这就是学问，就可构成一本相关的著作。

不只是这一本书，我的著作很多研究生都读过，他们几乎一致地认为，每一本都通篇见人。至于我自己，是情不自禁地一直写着人。我相信，谁也不可能把“人是什么”完全写清楚。这是一个永恒的话题，也是一个没有终极答案的题目。但是，似乎如此渺茫的课题，却总是有人做着，不指望找到终极答案，却准备永远地做下去。其中，或许有人，特别是某些哲学家很可能认为自己找到了最终答案。这是哲学家们的性格，他们相信终极的结论就在他们笔下。

我的著作或多或少都有哲思，但称得上哲学的共有十本。除了《课程与教学哲学》《教育哲学》《高等教育哲学》《高等教育哲学通论》这四本是以教育为背景外，另有《哲学是什么》《哲学原理》《人哲学》《人是美的存在》《人论》《论我》等六本。

尽管有人称我为哲学家，但我真的认为自己的哲学还没有做到“家”，我还不是哲学家。因而，我也不可能像某些哲学家那样认为自己已经把人的问题全都说清楚了。我只是一个在这一永恒题目面前将永远走下去的人之一。

《人是美的存在》是我多年想写的一个题目，现在总算如愿了。可惜，我的美学修养还不够，也就还不足以把这个题目写好，只能是尽我所能吧。

《人论》是近几年来一直酝酿着的题目，也可以说是我最想写的一本书，现在终于也写成了。

从某个角度看，我的书可分为三类。一类是中国学者写过的，我也写，当然我力求写得不同；第二类是外国学者写过的，作为中国学术工作者，我想站在更高处做同类学问；第三种情形是中外学者都没写过的，我也写了一点，例如课程哲学。对于第二类，如高等教育哲学，我已经做得比美国学者更深入了，而在中国尚无其他人做。

如果以已出版的著作为标准来衡量一位学者是否在一个学科领域里有过研究的话，那么，我在八个领域里活动过、研究过。这八个领域分别是数学、教育学、心理学、管理学、哲学、文学、体育学、高等教育学。我的诗集已出版了四本，至少还会出几本，这大概属于文学吧。我的著作《体育与人》属于体育学，涉及广泛的体育项目以及运动员等。

在各卷之中，都会有前言或序，分别作更具体的介绍，这里仅仅是概括地叙述一下。

我不能不再三地感谢给了我许多帮助的曾力平、柏才丽。他们大大加速

了出版的进程，节省了我的时间和精力，让我可以有更多的精力投入写作。

还要感谢我的家人。

在这些著作出版时，我尤其怀念我的父母，怀念他们无限的恩惠，我亦谨以这些著作告慰他们的在天之灵。在我的《漫漫人生路》以及其他篇章中，都叙述过这方面的一些往事。

从父母到我们的先祖，再到我们的民族，都深深地印刻在我的生命中。我向他们鞠躬、叩头、跪拜，用我的无限虔诚与奋发努力来感恩上天和大地。

不少研究生在写作的过程中帮助过我，如校对之类。恕我不一一列出他们的名字了。还有众多的学界好友给过我鼓励和帮助。在此一并向他们表示衷心的感谢。

“人在我心间，故我在人间。”这一信条，是我全部生活之所依，当然也构成我读书、教书、写书的动力源泉。

张楚廷

2014年11月5日

前言

这个前言，并不是指在写这本书之前就说出来的话，也不是写下这段话的时间在前。

这个前言是位置意义上的，把格外想说的几句话摆在这本书的最前面，故曰前言。若论时间，恰是在写完这本书之后才说的，因此，时间上应该是“后言”。

我从事过数学的教学与研究，也从事过教育学、管理学、心理学和哲学的教学与研究。对于体育学，我既没有过教学，也没有过系统的研究，因此算一个外行。

一个外行也有胆量写体育？

这是因为，我几乎从小到大、从大到老都喜欢体育，一辈子喜欢体育。

这是因为，我几乎喜欢所有的体育项目，且因喜欢而观摩，而欣赏，进而还评论。

这是因为，我知道中国的圣哲孔孟很看重体育，古希腊的圣人苏格拉底也很看重体育，并把体育摆在他的十门课程之首。我也要像古人一样看重体育。

这是因为，我充分意识到，体育在任何一级学校都具有重要地位，体育不是配角，体育在教学中，体育学在教育中，都有崇高的地位。

这是因为，体育是一门既深又广的学问，内行们研究，我们这些外行也可以说上一些，只要经常思考，只要深入思考过；我还相信我多少能说出一些别人没说过的话来。

以上所说的是我写这本书的基础和动机。至于我是否能真正写出一本书来，现在也有了答案：我已经写出来了，可能失于肤浅，也可能有一些差

错，敬请各位批评指正。我写这本书，可能是一种冒险，但我想，中国人还是多一些冒险精神为好。

这本书涉及数十种体育项目，涉及数百位运动员、教练员和有关人物，也提到了我在体育界的众多朋友。

涉及如此众多的项目和人物，好处是我们可以更全面地了解体育，问题则可能是不易准确无误，不易深入分析。为了扬长避短，我就尽量弄准确，尽量有所分析。比如说，书中论述到了体育美学、体育伦理学、体育社会学、体育经济学、体育心理学以及体育哲学。既然有美学、哲学这样一些内容，就很有可能避免论述肤浅了。

内行的人们，不妨看看一些外行的人是怎样看待体育的。

非常感谢我在体育界的一些朋友，非常感谢那些我们在运动场上一起欢乐过的朋友和同事。

感谢莫艳提供了许多的帮助。也由衷地感谢那些对本书进行审读的学者，我认真地听取了他们的意见。

目 录

为何写这本书	/ 001
与体育有关的经历	/ 002
对体育的兴趣	/ 004
体育无国界	/ 006
为何还喜欢拳击	/ 008
关于象棋的故事	/ 010
再说乒乓球	/ 013
怎样请来了国家队	/ 016
那些解说员	/ 018
话说张燮林	/ 021
从国球到校球	/ 023
国手师大行	/ 026
筹办大赛	/ 029
体育馆的建设	/ 031
田径场的变迁	/ 034
体育学院	/ 038
三大类体育	/ 041
体育教学部	/ 043
从事体育理论的马卫平	/ 045
体育界的那些朋友	/ 047
生命在于运动吗	/ 050
体育的人文主义	/ 053
球感问题	/ 056
体育语言	/ 059
那些队名	/ 061
那些旗手	/ 064

那些灵魂人物	/ 066
体育智慧	/ 069
体育文化	/ 072
泰晤士河上的赛事	/ 076
规则问题	/ 079
体育的个性化	/ 083
“NBA”，还是“美职篮”	/ 086
赛时问题	/ 090
胜负结局	/ 093
无亚军，哪来冠军	/ 096
第一大运动	/ 099
宋世雄是一绝	/ 102
为何如此不同	/ 104
何谓公平	/ 107
什么是可以买卖的	/ 110
民间的力量	/ 113
何以引人入胜	/ 115
从迷恋到痴狂	/ 118
传统观念与现代体育	/ 121
残局的味道	/ 124
关于运动寿命	/ 127
矛与盾	/ 130
体育美学	/ 133
“体”字解析	/ 137
“校长队”	/ 141
体育伦理	/ 145
“铿锵玫瑰”	/ 148
体育经济	/ 151
运动力学	/ 154
运动心理学	/ 157
体育社会学	/ 160
体育的形而上	/ 163
方法论问题	/ 166
体育，大学宝贵的教育资源	/ 169
后记	/ 177

为何写这本书

湖南大学体育学院党总支书记兼副院长张子沙曾经邀我去做过关于体育理论的专场演讲，首都体育学院也请我去做过关于体育的专场演讲，全国田径协会的文超请我在他主持的全国田径理论研讨会上做过专题报告。我还以体育为主题发表过多篇论文，其中一篇的题目是：《体育，大学宝贵的教育资源》。

如果我所讲的，全是陈词滥调，相信他们不会有兴趣邀请我前去演说。从事实到观念都没有新东西，有必要请你去吗？以上所提到的那三场报告都历时两个钟头以上，没什么新意，会让你去浪费他们的时间吗？

前面提到的那篇论文是在具有广泛学术影响的杂志《高等教育研究》（2007年第5期）上发表的，且是作为当期的首篇刊登出来的。

以上事例能不能说明是外界的一种认可？他们认可我在体育问题上是可以讲出一点新名堂来的。从根本上讲，还是看自己的感觉，我喜爱众多的体育项目，这是一个基础。

我自己也有那种自信吗？自信可以对体育做许多专门的系统的研究和论述吗？如果有的话，这种自信从何而来呢？这应当是仅靠喜爱所不可能做到的。

眼下，我将写一本书来回答这些问题。

与体育有关的经历

前面已谈到了一些经历，现在具体来说一说。

读中学时，学校有一支篮球队，叫“小海军”。我虽然喜欢打篮球，但水平不高，所以也进不了“小海军”。

中学时，碰上有横渡长江的游泳活动。我报名参加了，游了一半就不行了。平时，只是在汉阳鹦鹉洲那些竹排附近游一游。

读大学时，游泳就在湘江了，也横渡过湘江。一方面，湘江江面没长江那么宽；另一方面，人也长大了一些，所以横渡湘江没问题了。

读大学时，当然也有篮球队，但我只是班队成员。在数学系的系队里，我只能打替补，校队就望尘莫及了，只有当啦啦队的份，每逢有比赛，还是很喜欢看的。

读大学时，有一个来自海南岛的同学叫李家齐，他很喜欢打乒乓球。那时乒乓球，打的人很少，我还没入门，但李家齐有时也拖着我去打，不过我进步不大。

虽然水平不高，但我最喜欢的还是篮球。那时，班上的文教任、马伯淮，都是篮球迷，每个周日的上午我们都在球场上打球。人不多，就打半场，三对三。

对于体育，我几乎样样都参与，但样样都不精。球类如此，游泳、田径也如此。跳高，我跳不过1.4米；百米，我14.2秒，都不达标。我的大儿子还好，他的百米能跑到12秒左右，他的弹跳能力也比我强很多。他在武大、北大，都是足球队的，羽毛球之类的也行，有很多的体育爱好。小儿子体质稍差一点，主要打乒乓球，现在还有那么一点点水平。我爱人是武大垒球队的。一家人都还跟体育有缘。

在那场史无前例的“文革”时期，体育跟其他事业一样处于停滞阶段。一天到晚搞运动，体育活动也就基本上没有了。

1978年之后，百废待兴，需要抓紧时间做学问。加之，不久之后我又走上了行政管理岗位，几乎无暇顾及体育了。

1990年，我上中央党校。在那期间，我做了两件事，一是读了《马列著作选读》的哲学卷、经济学卷、科学社会主义卷，还有一本是专讲方法论

的。第二件事是自学了英语，在大学里，我们学的是俄语，但英语用途大得多，我就自学了，但学的是哑巴英语，没有听和说的训练。

在中央党校，还有一个额外的收获，那就是我对中国流行哲学有了一些了解。那时，党校哲学教员讲课，我总是觉得有点不对劲。于是，我差不多总是在挑毛病，这也成为我后来深入研究哲学的一个开端。如果他们讲得很好，可能还不至于引导我走向哲学。

当然，真正走向哲学，还是后来我读了黑格尔的《小逻辑》、亚里士多德的《形而上学》等经典著作之后。直到这时，才让我明白什么是哲学。

在中央党校，还有一个十分意外的变化。自跟李家齐打乒乓球之后就没有再摸过球拍了，到了党校，碰到一位班主任叫黄老师，他酷爱乒乓球，总找人打。在那个班上，他正好找着我，我不是他对手，但还是可以接上一两板。我不进步，他也没意思，为了扶持我，他还专门送了我一块球拍。这大概是我第一次有了自己专用的球拍。

从那以后，我与乒乓球就一直相伴相随了。

有人问我：“一周打几天乒乓球？”我回答：“七天。”除了生病或出差，我一天也没中断过。

也有人问我：“谁陪你打乒乓球？”我答：“我陪别人打。”说实在的，我们是球友，没有谁陪谁的问题，都不是陪衬。打球时，与人的其他身份无关。

至于有人问我打了多少年球，这可以很精确地回答：“22年。”这是连续计算的，若从李家齐那时算起，就是半个世纪以上的事了。实打实，只有22年。

对体育的兴趣

我天天打乒乓球，于是，人们见我时就说：“你坚持得真好。”其实，主要不是坚持，而是喜爱，而是觉得好玩。如果不是感兴趣，很难坚持。

对体育或者是其他方面的兴趣，一看是否有浓厚的兴趣，二看是否有持久的兴趣。这两方面又是相关联的，因为有浓厚的兴趣，所以容易坚持；又因为长久坚持，兴趣就可能越来越浓厚。

我对体育的兴趣确实是浓厚的、持久的，对于我这一生，可能会是永久的了。并且，我对体育的兴趣还是十分广泛的。从篮、排、足三大球，到乒、羽、网三小球；从水上运动，到冰上运动；从田赛，到径赛；从武术，到拳击；从中国象棋，到其他棋牌类……我真的都感兴趣。

当然，兴趣也受到某些因素的影响，例如时间问题。一场球，时间拉得太长也够呛。这不只是我的问题。以前，乒乓球团体赛，一场球九打五胜，一盘球七打四胜，一局21分，时间拉得很长。记得按这种赛制，中国和瑞典曾打了三个多小时。后来，经过沙拉拉（前国际乒联主席），有了许多改革。

真正的乒乓球大国主要在亚洲和北欧，在东、西欧，有德国、法国、罗马尼亚、波兰以及匈牙利。乒乓球源于英国，而乒乓球在英国的地位并不高。至于北美，乒乓球更是没有什么地位的。然而，国际乒联负责人居然是北美的。

我对足球曾经是很感兴趣的。中国男足曾经有容志行这样的中场名将。足球的中场组织者，有如排球的二传，是队中的灵魂，容志行就属于这样优秀的灵魂人物。

中国男足还有过像古广明、左树生这样的悍将。那时的中国男足堪称亚洲一流。可是，如今的中国男足太令人失望了，乃至于让人叹息：13亿中国人怎么就挑不出11个会踢球的？中国男足到巴西，曾踢了一个0：8！输可能正常，但0：8的比分无论如何是不正常的。

中国女足也曾有过辉煌，曾经是跟美国女足争雄的。如今，在亚洲也算不上一流了。整个足球界让人扼腕叹息：中国足球怎么这样了？发生什么事了？

很遗憾，足球毕竟是第一大体育项目，且拥有最多的观众，然而，正是在这样的项目上，我们落后。贺龙曾专为足球发展下过功夫，多少代人也曾为之奋斗，今天这个样子岂能不令人感叹。

实际上，人们大都看得出问题的症结。主要还在体制上。足协应完全退出管理，实行真正的市场化，如网球那样实行“单飞”，如乒乓球那样企业化（俱乐部即企业）。

中国的大球，从女排开始进入世界水平。后来也经历过起伏曲折，但总体上成绩还算可以。历史上，世界杯、世锦赛和奥运会，女排都有过骄人的战绩。这是其他任何一项大球所没有的。

对于足球，女足曾有以孙雯为代表的黄金一代。其实，中国足球也不是没有人才，问题在哪里呢？

西方许多以个人主义为基调的国家，有很强的团队精神；中国是主张集体主义的国家，在大球项目上，恰好最缺团队意识。这似乎是一个哲学问题，哲学的思考能够帮助我们解释这种似乎矛盾的现象。

体育无国界

当然，我首先是关注中国体育。现在，中国堪称体育大国，却称不上体育强国。真正的体育强国，仍然是美国、德国这类的国家。

我曾琢磨过什么叫作体育强国，可能取决于三个条件：一是体育的相对人口与体育设施；二是主要项目上的运动员水平；三是体育科学研究成果。

中国的体育人口，绝对数字尚可，相对数字就很少了，与此同时，中国的体育设施也相对落后。

什么是主要项目呢？田径是一切运动之母，而在田径上，我们拿得出手的径赛运动员和径赛项目，只有刘翔和竞走项目；至于田赛，则主要是女子投掷项目。

水上项目，最主要的是游泳。在女子项目上中国曾经有过五朵金花，现在有叶诗文、刘子歌等出色运动员；男子项目则只有孙杨等极个别运动员能站在前列，且主要在中远距离上。

就整体而言，中国体育仍是“阴盛阳衰”。中国女子的智慧与吃苦耐劳，能代表我们的民族精神。每每想到女子的表现时，还是能够获得很大宽慰。

我所关注的，远非中国体育。说起世界上的体育，不能不提到 NBA（美职篮）。中国有些可爱的爱国主义者认为，不要使用“NBA”，而要使用“美职篮”，这样，似乎更中国化了。其实，即使不懂英语的人，也知道 NBA 是什么，反倒是说“美职篮”，有些人就疑惑了。

说 NBA 有什么呢？在中国词语里，逻辑、苏维埃、法西斯、斯诺克、沙龙、罗曼蒂克不都是外来语吗？

其实，中国人有的是能力和智慧，他们能理解众多的外来语的含义。难道让中国人更具有世界眼光不好吗？

现在，人们不仅知道 NBA 是什么，也知道 CBA（中职篮）是什么。中央电视台体育频道还好，他们没那么激进，CBA 和中职篮、NBA 和美职篮，这些名称都用。

人们还直接使用 MVP（最有价值球员），ATP（职业网球联合会）等众多称呼。那些可爱的先生们不觉得让中国人更多、更直接地了解世界更好