



与上海市二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

# 课后精练卷

## 五年级第二学期

# 语文

本书编写组 编

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

A100



# 前 言

亲爱的小朋友：

你好！

我们向你隆重推荐这套书，它可以成为你语文学习的得力助手，将你引入愉快的学习乐园，帮助你扎扎实实地学好知识，为将来的语文学习打下牢固的基础。下面，请来看看我们这套书的特点吧！

第一，它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的，从练习的内容到练习的形式都符合二期课改语文课程的标准。

第二，它是由一线的高级教师编写，并由资深的专家修改审定成稿，集广大长期工作在一线的教师的经验，也汇集了名师专家的智慧。

第三，更突出的特点是：它与你的学习同步。在每节课后都有配套的练习，练习针对性强，能帮助你更好地掌握知识。尤其在每个练习的后面都设置了星级训练，相信你开动脑筋一定能提高自己综合解决问题的能力。

第四，我们在切实减轻你过重课业负担的前提下，精选练习题，供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练，从而开拓思路，发展思维。

如果你认真进行训练的话，将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战，这将有助于你开发智力，增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言，都会对你的学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。我们衷心祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好！

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦

# 目 录

第一单元 .....	1
1. 勤奋自学成大器 .....	1
2. 鲁迅与时间 .....	3
3. 失去的一天 .....	5
4. 找到“神奇子弹”的人 .....	7
* 5. 科学奇才霍金 .....	9
综合练习 1 .....	11
第二单元 .....	15
6. 火烧云 .....	15
7. 蝴蝶泉 .....	17
8. 荷兰的花 .....	19
9. 叙利亚的卖水人 .....	21
* 10. 冰城 .....	23
综合练习 2 .....	25
第三单元 .....	29
11. 慈母情深 .....	29
12. 母亲的鼓励 .....	31
13. 科林的圣诞蜡烛 .....	33
14. 穷人 .....	35
* 15. 生命的药方 .....	37
综合练习 3 .....	39

<b>第四单元</b> .....	43
16. 长江之歌 .....	43
17. 登泰山观日出 .....	45
18. 别了,我爱的中国 .....	47
19. 半截蜡烛 .....	49
* 20. 梦圆九天 .....	51
综合练习 4 .....	53
<b>第五单元</b> .....	57
21. 养花 .....	57
22. 信任 .....	59
23. 享受心安理得 .....	61
24. 宽容 .....	63
* 25. 轻点关门 .....	65
综合练习 5 .....	67
<b>第六单元</b> .....	71
26. 高山流水 .....	71
27. 鲍叔牙真心待友 .....	73
28. 唯一的听众 .....	75
29. 莫泊桑拜师 .....	77
* 30. 语言大师 .....	79
综合练习 6 .....	81
<b>第七单元</b> .....	85
31. 革命烈士诗二首 .....	85
32. 奴隶英雄 .....	87

33. 关羽刮骨疗毒 .....	89
34. 一曲胡笳救孤城 .....	91
* 35. 六个孩子的故事 .....	93
综合练习 7 .....	95

<b>第八单元</b> .....	99
36. 母校 .....	99
37. 童年的发现 .....	101
38. 天窗 .....	103
39. 人生开关 .....	105
* 40. 跨越新纪录 .....	107
综合练习 8 .....	109

<b>参考答案</b> .....	113
-------------------	-----

# 第一单元



## 1. 勤奋自学成大器

### 一、将下列词语填写完整,并按要求写词语。

火( )三( ) 描写生气的四字词语: \_\_\_\_\_

( )冬( )月 描写冬天的四字词语: \_\_\_\_\_

( )( )如雨 写出带有“如”字的四字词语: \_\_\_\_\_

### 二、照样子,把句子补充完整。

例:酷暑季节,屋子里热得像蒸笼。

1. 严冬季节,屋子里冷得\_\_\_\_\_。
2. 家里的钥匙不见了,妈妈急得\_\_\_\_\_。
3. 经过一番苦战,陈明获得了乒乓球比赛的单打冠军,他高兴得\_\_\_\_\_。

### 三、读下面的句子,联系上下文回答问题。

A. 寒冬腊月,他仍然看书写字到深夜,手脚冻得冰冷发僵都全然不顾;酷暑季节,屋子里热得像蒸笼,他依旧挥汗如雨地读书,不停地演算。

1. “全然不顾”的意思是\_\_\_\_\_,  
从“全然不顾”能看出他\_\_\_\_\_。
2. “挥汗如雨”的意思是\_\_\_\_\_,  
从“挥汗如雨”能看出他\_\_\_\_\_。

★B. 这篇著名论文,好比一颗光彩夺目的明珠,突然闪现于中国数学界。

1. 句中“一颗光彩夺目的明珠”具体是指\_\_\_\_\_。
2. 这样的比喻更能体现\_\_\_\_\_。

### 四、推荐阅读。

在美国历史上留下不朽功绩的第16任总统林肯,出身于贫苦农民家庭。他从小就学做家务活儿,10岁时就和父亲一起伐木盖房,开荒种地,顶一个全

劳力了。( )家境贫寒,又经常迁居,( )林肯志向很高,求知欲非常强烈,一心想成为个“学问人”。林肯上学期间,断断续续加起来不足一年,他是靠自学成才的。//

林肯七八岁时就养成了练习写字的习惯,没钱买文具,就以沙地、石板为纸,以小树枝、木炭为笔,写了擦,擦了写。10岁以后,林肯同书籍交上了朋友,每次随父亲外出种田,怀里总揣着本书。中午休息时,他坐在树下边吃干粮边埋头读书;晚上,家里没有蜡烛,就借火炉里发出的亮光读书。

林肯不仅爱读书,而且爱思索。他表弟这样描述林肯:“大家同读一本书,唯独他能提出这样的问题:‘谁有权利提出控诉?是印第安人还是黑人?’随后就在玉米地里大家议论。”

除了书本,林肯还通过其他途径学习。他家里的信和邻居的信都归他写。这也是他练习书法和作文的机会。他时常徒步30英里,去法院听律师们演说,学习演说的本领。

林肯成年后,做过许多工作,( )什么时候,他( )争分夺秒,见缝插针,刻苦自学。//

辛勤的汗水换来了丰硕的果实,20多年锲而不舍的学习使林肯成了一个知识渊博的人。林肯的精神是值得我们学习的。//

1. 在文中的括号里填上恰当的关联词。
2. 联系上下文理解词语。  
(1) 见缝插针: \_\_\_\_\_  
(2) 锲而不舍: \_\_\_\_\_
3. 文章已用“//”分为3段,请写出第2段的段意。  
\_\_\_\_\_
4. 在林肯刻苦学习的事例中, \_\_\_\_\_  
令人深受感动,这是因为 \_\_\_\_\_。
- ★5. 读了文章后,你有什么收获?请联系自己说一说。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 五、小练笔。

结合课文内容或课外收集的资料,写一写:我眼中的华罗庚。(200字左右)



## 2. 鲁迅与时间

### 一、看拼音,写词语。

nán qāng běi diào      qín miǎn      huǐ hèn      líng chén      yí chǎn

### 二、先解释带点的字,再联系课文理解词语。

1. 虚度年华 \_\_\_\_\_
2. 懒散 \_\_\_\_\_

### 三、理解句子。

1. 他说过:“时间就像海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。”从这句话中你体会到了什么?  
\_\_\_\_\_

- ★2. “时间,每天得到的都是 24 小时,可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量,给懒散的人只能留下一片悔恨。”你怎么理解这句话?  
\_\_\_\_\_

### 四、推荐阅读。

#### 鲁迅珍惜时间

鲁迅是中国伟大的革命家、文学家。他在 30 年间,为我们写作和翻译了 600 多万字。大家都说鲁迅是天才,可是鲁迅自己说:“哪里是天才!我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。”鲁迅为了爱惜时间,总想在一定的时间内多做一些事情。他曾经说过:“节省时间,就等于延长了一个人的生命。”

鲁迅工作起来是不知道疲倦的。他常常白天做别人的工作,晚上写文章,一写就到天亮。到了老年的时候,对于时间抓得更紧。在他逝世前不久,生着病,体温很高,体重减轻到不足 40 公斤,仍然拼命地写作和翻译文章。他临逝世前三天,还替别人翻译的一本前苏联小说集写了一篇序言;在逝世的前一天还写了日记。

鲁迅一直工作到他离开我们的那一天,从来就没有浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间,也爱惜别人的时间。他从来不迟到,绝不叫人等他。就是下着大雨,他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过:“时间就是生命。无缘无故地耗费别人的时间,和谋财害命没有两样。”

我们应该学习鲁迅先生爱惜时间的精神,要有计划地支配自己的时间,也要爱惜别人的时间,不让宝贵的时间浪费掉一分钟。

1. 给下列词语选择正确的读音。( ) (2分)

恶劣    如饥似渴    逝世    耗费

A. è lüè      rú jī sì kě      shì shì      hào fèi

B. è liè      rú jī shì kě      shì shì      háo fèi

C. è liè      rú jī sì kě      shì shì      hào fèi

2. 根据提示的意思写出相应的词语,再写出这个词语的近义词或反义词。

(1) 因重视而不糟蹋。( ) 近义词 ( )

(2) 使可能被耗费掉的不被耗费掉或少耗费掉。( ) 反义词 ( )

3. 用“//”给文章分段,写出第 2 段的主要内容。

4. “节省时间,就等于延长了一个人的生命。”你怎样理解鲁迅这句话的意思?

5. 文章是从哪几个方面来写鲁迅爱惜时间的?

- ★6. 本文结尾的作用是\_\_\_\_\_。

### 五、小练笔。

鲁迅先生珍惜时间,善于在繁忙中挤时间,那你是怎么对待时间的呢?请以“我与时间”为题写一段话,用一个具体的事例,来说明你对待时间的态度。(100~200 字)

---



---



---



---



### 3. 失去的一天

#### 一、给带点的字选择正确的解释,用“√”表示。

- 馋涎欲滴: A. 欲望      B. 想要      C. 将要  
 游手好闲: A. 在水里游动      B. 闲逛      C. 交游;来往      D. 江河的一段  
 嬉戏:      A. 玩耍      B. 开玩笑      C. 戏剧  
 绿阴如盖: A. 适合,依照      B. 如同      C. 比得上      D. 表示超过

#### 二、在文中找出下列词语的近义词。

- 惭愧——(      )      估计——(      )      杰出——(      )  
 好逸恶劳——(      )      垂涎三尺——(      )

#### 三、按要求改写句子。

1. 佩佳羞愧得不敢望母亲的眼睛,因为他浪费了一天的时间,什么事也没做。  
 (换一种说法,意思不变)

仿写:我羞愧得\_\_\_\_\_,因为\_\_\_\_\_。

2. 喜欢音乐的扬科被打死了,还有比这更悲惨的事吗?(改为陈述句)

3. 清澈的溪水流向远方。(改为拟人句)

4. 享受幸福生活是人类的权利。(改为双重否定句)

#### 四、推荐阅读。

##### 她,令我脸红

许多年前,我应美国水墨书画协会的邀请,担任当年国际水墨展的全权主审。所谓“全权主审”,是指整个画展只由我一个人评审,入选不入选,得奖不得奖,全凭我一句话。他们这样做的目的,一方面是尊重主审,一方面是避免许多评审“品味”相左,最后不能公正地评奖。

那天评审,我准备了一些小贴纸,先为自己“属意”的作品贴上,再斟酌着删除。

评审完毕,主办单位请我吃饭,再由原来接我的女士送我回家。

晚上,她一边开车,一面笑着问我:“对不起!教授,不知能不能问一个问题。我想知道为什么那幅有红色岩石和一群小鸟的画,您先贴了标签,后来又拿掉了呢?”

“那张画确实不错,只是我觉得笔触硬了点,名额有限,只好……”我说,又笑笑:“你认识这位画家吗?”

“认识!”她说,“是我!”

不知为什么,我的脸一下子红了。她是水墨画协会的负责人之一,而且从头到尾跟着我,她只要事先给我一点点暗示,说那是她画的,我就算再客观,也可能受到影响,最后落选的不会是她。

#### 1. 填写合适的量词。(不重复)

- 一(      )比赛      一(      )作品      一(      )文件  
 一(      )风俗      一(      )遗憾      一(      )任务

#### 2. 理解词语。

文中“相左”的意思是\_\_\_\_\_;“斟酌”的意思是\_\_\_\_\_,从“我”在评选“她”那幅画时,先\_\_\_\_\_,后来又因为\_\_\_\_\_而拿掉了,可以看出“我”是经过“斟酌”才把“她”的画删除的。

#### 3. 文中“全权主审”的权力是什么?请写下来。

#### ★4. 选择并说明。(划去括号里不合适的解释,然后在横线上写出理由)

文中画线的句子“我的脸一下子红了”的原因是(生气、感动、惭愧),因为\_\_\_\_\_。

#### 五、小练笔。

读了《失去的一天》,你对怎样合理安排自己的闲暇时间有什么新的想法?写下来。(100~200字)



## 4. 找到“神奇子弹”的人

### 一、根据课文内容填上合适的搭配词语。

解救( )      经受( )      立下( )  
 恢复( )      表示( )      造成( )  
 翻阅( )      学习( )      实现( )

### 二、联系课文内容解释下列词语。

1. “废寝忘食”的意思是\_\_\_\_\_，欧立希“废寝忘食地学习”具体表现在\_\_\_\_\_。
2. “百折不挠”的意思是\_\_\_\_\_，他“百折不挠地实验”可以从\_\_\_\_\_看出。

### 三、按要求改写句子。

1. 在实验的过程中，欧立希还遇到了许多困难。欧立希依然日夜奋战在实验室里。(用关联词将两句话合并成一句话)  
\_\_\_\_\_
2. 小杰悄悄地告诉小力说：“这件事情是我和小民一起做的。你不要告诉别人。”(改为间接转述句)  
\_\_\_\_\_
3. 一瞬间，我的喉咙被心中激起的强烈感情堵住了。(缩句)  
\_\_\_\_\_
4. 我们必须认真改正并仔细检查作业中的错误。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

### 四、推荐阅读。

#### 苹果里的“五角星”

一天，上幼儿园的儿子拿出一把小刀，又从冰箱里取出一只苹果，说：“爸爸，我要让您看看里头藏着什么。”“我知道苹果里面是什么。”我说。

“来，还是让我切给您看看吧！”他说着把苹果一切两半——切错了。我们都知道，正确的切法应该是从茎部切向底部窝凹处。而他呢，却是把苹果横放着，拦腰切下去。然后，他把切好的苹果伸到我面前：“爸爸，看啊(wa na)，里头有颗五角星呢！”

真的，从横切面看，苹果核里(竟然 果然)显示出一个清晰的五角星状。我这一(yī yí yì)生不(bú bù)知吃过多少苹果，总是规规矩矩地把它们一切两半，却从未疑心有什么隐藏的图案我尚未发现！于是，在那么一天，我孩子把这消息带回家来，彻底改变了我。

不论是谁，第一次切“错”苹果，大凡都仅处于好(hào hǎo)奇，或由于疏忽所致。使我深有感触的是，这深藏其中、不为人知的图案(竟然 果然)具有如此大的魅力，它不知从什么地方传到我儿子的幼儿园，接着便传给我，我现在又传给你们大家。

是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是苹果——切“错”的苹果。

1. 用“\”划去文中括号内不正确的读音、词语。
2. “深”在字典中有以下 3 种解释：① 深度；② 深奥；③ 很，十分。“深有感触”一词中的“深”应是第\_\_\_\_\_种解释；“深藏其中”一词中的“深”应是第\_\_\_\_\_种解释。
3. 想一想“我”指的规规矩矩地切苹果是怎样切的？请用波浪线画出相关语句。
4. “它不知从什么地方传到我儿子的幼儿园，接着便传给我，我现在又传给你们大家”中的“它”是指\_\_\_\_\_。
- ★5. 这篇文章的中心是( )。
  - A. 创造力，往小处说，就是苹果——切“错”的苹果。
  - B. 有时候“错误”也是美丽的。
  - C. 要学会观察，这样你才有可能从一些不起眼的事情中获得意想不到的灵感，从而激发你的创造力。

### 五、小练笔。(二选一)

1. 模仿课文第 5 节，用先概括后具体的方法，或者模仿第 6~9 节用先具体后概括的方法，介绍一个人物。(200 字左右)
2. 你觉得欧立希是一个怎样的人？请用先总后分的方法写一写。(150 字左右)

---



---



---



---



## \* 5. 科学奇才霍金

### 一、圈出句中的错别字,并在括号里改正。

1. 霍金是一位在与疾病顽强斗争中创造了辉皇科学成果的科学家。( )
2. 他瘠髓硬化,半身瘫痪,不能握笔,说话也困难。( )
3. 霍金靠着攀登科学高峰的雄心壮志,发愤学习。( )
4. 病魔没有使霍金屈服,他还在静静地艰持和研究。( )

### 二、给句中带点的词语换成另一个词语,意思不变。

1. 因为看不清楚天体的运行,霍金断定自己不能搞实验物理研究。( )
2. 霍金由于说话困难,就得在头脑里锤炼最精辟的语言。( )
3. 霍金的正常生活都要依赖他人。( )

### 三、按要求改写句子。

1. 霍金建立了微型黑洞蒸发理论,轰动了科学界。霍金获得了爱因斯坦奖金。(用关联词将两句话合并成一句话)  
\_\_\_\_\_
2. 霍金看不清天体的运行,眼前一片茫然,所以他改变了想法。(用关联词将两句话合并成一句话)  
\_\_\_\_\_
3. 老师对我说:“你把《新华字典》借小明用一下。”(改为转述句)  
\_\_\_\_\_
4. 我们课外阅读的数量和质量都明显提高了。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

### 四、推荐阅读。

#### 大师的回答

想起霍金,眼前就会浮现出这位杰出的科学大师那永远深邃的目光和宁静的笑容。世人( )推崇霍金,( )他不仅是智慧的英雄,更是一位人生的斗士。

一次,在学术报告结束之际,一位年轻的女记者捷足跃上讲坛,面对这位已在轮椅上生活了30余年的科学巨匠,深深景仰之余,又不无悲悯地问:“霍金先生,卢伽雷病已将您永远固定在轮椅上,您不认为命运让您失去了太多

了吗?”

这个问题显然有些突兀和尖锐,报告厅内顿时鸦雀无声,一片肃静。

霍金的脸庞却依然充满恬静的微笑,他用还能活动的手指,艰难地叩击键盘,于是,随着合成器发出的伦敦音,投影屏上缓慢而醒目地显示出一段文字:

“我的手指还能活动,我的大脑还能思维,我有终生追求的理想,有我爱和爱我的亲人和朋友;对了,我还有一颗感恩的心……”

心灵的震颤之后,掌声雷动。人们纷纷涌向台前,簇拥着这位非凡的科学家,向他表示由衷的敬意。

人们深受感动的,( )他曾经的苦难,( )他直面苦难时的坚定、乐观和勇气。人生如花开花谢、潮涨潮落,有得便有失,有苦也有乐。如果谁总自以为失去的太多,总受到这个意念的折磨,谁才是最不幸的人。

### 1. 写出下列词语的近义词。

景仰——( ) 悲悯——( ) 依然——( ) 恬静——( )

### 2. 在括号里填上合适的关联词。

### 3. 读句子,并用带点的词语造句。

我的手指还能活动,我的大脑还能思维,我有终生追求的理想,有我爱和爱我的亲人和朋友;对了,我还有一颗感恩的心……

### 4. 根据文章内容填空。

(1) 当年轻的女记者向霍金提问之后,报告厅内顿时鸦雀无声,一片肃静,那是因为\_\_\_\_\_。

(2) “心灵的震颤之后,掌声雷动。”这句话中“震颤”的意思是\_\_\_\_\_,“掌声雷动”的意思是\_\_\_\_\_。从这两个词能看出:\_\_\_\_\_。

### ★5. 读了《大师的回答》一文,你也一定和在场的观众一样深受感触。你最想对霍金说什么? 请用几句连贯的话写一写。

### 五、小练笔。

令你敬佩的科学家还有哪些? 请你选择其中的一位,写一写他(她)的故事,并且要写出你对他(她)敬佩的原因。(200字左右)



## 综合练习 1

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

(满分: 100分 时间: 90分钟)

### 一、将词语补充完整。(6分)

( ) ( ) 欲滴      ( ) 思( ) 想      ( ) ( ) 忘食  
 一( ) ( ) 展      ( ) 手好( )      ( ) 出不( )

### 二、照样子,把句子补充完整。(3分)

例:酷暑季节,屋子里热得像蒸笼。

1. 蒲公英的种子在空中飞扬着,\_\_\_\_\_。
2. 得知外公去世的消息,严芳\_\_\_\_\_。
3. 玉兔登上月球,大家\_\_\_\_\_。

### 三、按要求改写句子。(5分)

1. 他太胖了,身子就像\_\_\_\_\_。(比喻句)
2. 春雨姑娘弹奏着乐曲。(扩句,至少扩两处)  
\_\_\_\_\_
3. 小男孩愁眉苦脸地问我:“你能带我去找妈妈吗?”(改为间接引语)  
\_\_\_\_\_
4. 我们要不断改正学习方法,增加学习效率。(修改病句)  
\_\_\_\_\_
5. 在巴掌大的地方,你玩不出什么花样来的!(改为反问句)  
\_\_\_\_\_

### 四、知识积累。(11分)

1. ( ) 应( ) 合    ( ) 题( ) 作    破( ) 立( )    同( ) 共( )  
请再写几个这样的成语(含反义词): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 本单元学习了《长歌行》,这首诗告诉大家\_\_\_\_\_。

其中的一句诗“\_\_\_\_\_”写出了时间一去不复回。

3. 冰心读书奉行九个字,就是“\_\_\_\_\_”。

## 五、阅读理解。(35分)

### (一) 我的小河(节选)

小河是地球母亲最珍爱的女儿。她(A)的身躯绝禁不起淤塞和污染的折磨。可令我不安的是,如今小河也难逃(B)了。流经城市的小河,往往也出现了污染,她们被迫吞咽着污垢,一些飘浮物随波逐流,玷污了小河清白的面容;还有一些人,自以为高明,把小河的水抽干,把河床用水泥砌起来,如同硬给一个温柔美丽的少女穿上一层厚厚而又冰冷的盔甲。于是小河就切断了与大地母亲的血脉牵连,而变成了一个池子、一个地沟。人们还不时在小河上加个橡皮坝,把一条完整的小河切成一段一段格子。如今,清澈美丽的小河越来越少了,不是被肢解,就是被渠化,而地处偏远的小河,随着人类的涉足,也面临着污染的威胁。

期待有一天,人类将停止污染的恶行,学会与大自然 hé xié 相处。

期待那一天,鱼儿在小河中欢快地跳跃,垂柳在河畔的微风中婆娑起舞,鸟儿在枝头欢快地歌唱。

期待那一天,我们可以在家乡清澈的小河里愉快地畅游,青山绿水装点着我们金色的梦境,绿色的原野盛满我们美好的希望。

期待那一天,蔚蓝的天空飘着朵朵白云,皎洁的月光撒满星夜,我和我的小河共同 mù yù 在温柔的月色下,相伴而行,直到永远……

我是多么想念那天生丽质、自然朴素的小河,我又是多么珍惜那温柔动人、善解人意的小河啊!我要用毕生的精力去呵护那条永远属于我,在我心中不曾污染、永不干涸的小河!

### 1. 给下面加点的字注音,读拼音写汉字。(4分)

污垢( )                      淤塞( )  
 hé xié( )                      mù yù( )

### 2. 选词填空。(4分)

在 A 处该填的词语是: (1) 柔弱 (2) 软弱 (3) 脆弱

在 B 处该填的词语是: (1) 命运 (2) 厄运 (3) 幸运

### 3. 把下面的句子改成反问句。(1分)

昔日被污染得肮脏不堪的小河又变得清澈美丽,大家都很高兴。

### 4. 模仿第 3 自然段的结构,以“大海”为主题写几句话。(3分)

期待那一天,\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

5. 你认为本文作者想要表达的中心思想是什么?(3分)

\_\_\_\_\_

## (二) 种瓜小唱

种瓜,有花有叶有实,很诱人。春天,孩子找来几粒种子,颜色土黄,状如小指甲,表皮网络凸起,全不似冬瓜、西瓜、南瓜的籽儿。它到底能结什么瓜,是一个迷离的梦。不管!想想来日瓜棚下收获的喜悦,我就赶忙在院角播种。

瞧,小生命伸开油绿的巴掌,拱破地皮儿了!我的心也随着膨胀起来。那些日子,在潇(xiāo)潇春雨里,我谛听它细长身肢舒展的声音;在盛夏的熏(xūn)风里,我观察它伸出卷须时,感受到生命的颤动。浇水呀,施肥呀,松土呀,搭架呀,小心侍候到夏末,见到小花儿了!看,它擎(qíng)着黄亮的铜喇叭,吹着收获的序曲。我想入非非了,想到瓜儿的硕大、沉重和甜味……

万万没想到,赶到纽儿(指瓜果等刚结的果实)长大,却是几个苦瓜!

我播种( ),收获了( );我渴望( ),得到了( )。我叹息,我懊恼,我自责。但我转念一想,苦瓜毕竟也是收获呀!南方人不是很喜欢吃苦瓜吗?它的样子挺特别:好似披了青蛙皮的纺锤。颜色是绿中透黄,黄里含橙。剖开表皮,裹着种子的是血红的瓢子。是不是它浸了我的辛苦,吮了我的心血,才生得这般模样呢?也许是的。

忽然我的思绪飘远了:大自然有苦瓜、苦茶、苦菜、苦杏仁;人世间,一辈子在事业上苦斗,但未尝过庆捷甜酒的人,总是有的吧?他们为后人在岔路口插了若干“此路不通”的木牌。失败者生命的轨迹,为成功者提供了捷径。失败使后人变聪明。还有,谁能断言,苦后不甜?你瞧,在漫长的航程里,有苦海、苦船,可远方总有彼岸。蜜蜂在哪采了苦粉,别歇翅,定会找到甜香四溢的花园。而且,有趣的是,苦瓜瓢竟是甜的。看来,苦中有甜,艰辛的劳动中有甜滋味,这话不是没有根据吧?

噢,仔细尝尝自己种的苦瓜吧,苦瓜配上姜、辣椒,别有一番滋味。苦味入心,清心明目,使人冷静地回味思索,也促人盼望明春那播种的季节早来,跃跃欲试。是的,人不嫌弃苦味,它是甜的陪衬。吃着苦的,想着甜的,生命就有了希望,活着就有了力量。

赶明年,我想种甜瓜了。

也许,秋后又收获了苦味,那么,我还是要嚼碎它,咽下去。前面还会有播种的季节。生命有限,可只要还有时间,就别让土地撂荒了。

1. 请给下列加点字注音。(4分)

谛听( ) 侍候( ) 硕大( ) 撂荒( )

2. 选择下面合适的词填入第4自然段的括号里。(每词只用一次)(2分)

希望 苦涩 失望 香甜

3. 根据上下文解释下列句子中带点词语的意思。(2分)

(1) 生命的轨迹,为成功者提供了捷径。( )

(2) 也促人盼望明春那播种的季节早来,跃跃欲试。( )

4. 第5段中的画线句是个反问句,改为陈述句是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。句中的“这”指的是\_\_\_\_\_。(2分)

5. 文中第2段画线的句子运用了比喻和拟人的修辞方法,语言形象生动,真切地表达了作者\_\_\_\_\_的感情。(2分)

6. 作者写“我的思绪飘远了”,他由苦瓜联想到\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(2分)

7. 最后一段中“生命有限,可只要还有时间,就别让土地撂荒了”这句话包含的真正意思是\_\_\_\_\_。(3分)

8. 你在生活中肯定有过不少的收获,是喜悦、是失望还是苦涩?请用一段话写写你的收获。(100字左右)(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 六、作文。(40分)

1. 题目:我忙,但我很快乐

2. 提示:现在的学生是一个大忙人,有的忙学英语,有的忙着学奥数,有的忙着弹钢琴,有的忙着上网,有的忙着追剧……虽然忙却也很快乐,那么,忙得乐此不疲的原因是什么呢?能写出来告诉大家吗?作文的主题是“忙和快乐”,“忙”要列举具体的事例,快乐要写出当时的感受。500字左右。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第二单元



### 6. 火烧云

#### 一、照样子,写词语。

葡萄灰: \_\_\_\_\_  
一模一样: \_\_\_\_\_  
恍恍惚惚: \_\_\_\_\_

#### 二、选词填空。

平静 沉静 冷静 仔细 精细 必须 必需

1. 天空里又像这个又像那个,其实什么也不像,什么也看不清了。( )低下头,揉一揉眼睛,( )一会儿再看。
2. 作者对火烧云颜色、形状的变化作了( )的介绍。

#### 三、理解句子。

1. “天空的云从西边一直烧到东边,红彤彤的,好像是天空着了火。”句中的“烧”能换成“红”吗?为什么?  
\_\_\_\_\_

- ★2. 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。葡萄灰,梨黄,茄子紫,这些颜色天空都有,还有些说不出来、见也没见过的颜色。

这段话写了\_\_\_\_\_,用了\_\_\_\_\_的修辞手法,更加突出了\_\_\_\_\_。

用带点的词语,仿写一句话。  
\_\_\_\_\_

#### 四、推荐阅读。

##### 鲁迅与萧红

1943年10月,一个23岁的东北姑娘,突然闯进鲁迅先生的生活来,她立即引起鲁迅先生的注意。先生待她如亲人,又视她如调皮的女儿,她就是萧红。

一个陌生的东北姑娘,从遥远的关外来到举目无亲的上海。原来一颗对

未来充满憧憬的心,被几年来流浪生活给打击得已经有点冰冷了。然而,当她找到鲁迅先生以后,她的希望产生了,心里的冰块开始融化了。

在这以前,这世界上已经有了一个寂寞的萧红,一个在生活中挣扎搏斗的东北姑娘。萧红呢,从小得不到父爱,没有家庭的温暖,她把鲁迅当作老师和父亲。原来的一双对人间有些怀疑的眼睛,一下子便明亮起来;一个孤立无援的贫弱女孩子一下子找到了自己的家。鲁迅先生的一家同这个东北姑娘一见如故。鲁迅先生喜欢她,关怀她;许广平同情她,爱她,处处照应她。甚至连小海婴(周海婴,鲁迅先生的独生儿子)也不愿意离开这位年轻的、梳着两条小辫子的东北阿姨。萧红成了鲁迅先生家中的常客,亲密得宛如一家人。

萧红,正是由于鲁迅先生的帮助闯进上海文坛。从此,一股沁人心脾、清新如朝霞的风吹进了文艺界,中国现代文学史上一位有才华的青年女作家诞生了。

萧红在文坛上健步地奔跑。人们都看到她前进奔跑的脚印下,也流着一位慈祥的老人的汗珠,这位老人正是伟大的鲁迅。

在那个艰苦的年代,没有鲁迅先生,也就没有萧红。她很可能默默无闻地寂寞下去,甚至颓唐地毁灭自己。是的,没有鲁迅先生在荆棘满地的前面为青年们开路,萧红同时代的一批青年作家也就不可能冲出牢笼走进文坛。20世纪30年代出现的一批生龙活虎的青年作家,有谁没有受过鲁迅的哺育呢?在建立我国现代文学队伍方面,鲁迅先生立下了不朽的功勋。鲁迅是中国青年作家之父,他一生对青年的帮助,是人们万世所感念的。

1. 联系上下文理解下列词语的意思。

(1) 举目无亲: \_\_\_\_\_  
(2) 一见如故: \_\_\_\_\_

2. 联系上下文理解下列句子的意思。

(1) 当她找到鲁迅先生以后,她的希望产生了,心里的冰块开始融化了。  
“心里的冰块”是指\_\_\_\_\_。  
萧红“心里的冰块融化了”是因为\_\_\_\_\_。

(2) 萧红在文坛上健步地奔跑。人们都看到她前进奔跑的脚印下,也流着一位慈祥的老人的汗珠,这位老人正是伟大的鲁迅。  
“健步地奔跑”是指\_\_\_\_\_,“汗珠”喻指\_\_\_\_\_。

- ★3. 根据文章内容,简要介绍一下女作家萧红。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 五、小练笔。

描写一次天气的变化,如下雨了、起风了、下雪了……所写内容能体现变化的过程性。(200字左右)



## 7. 蝴蝶泉

### 一、给下列加点字注音。

倚崖而耸立( ) 倒悬而下( ) 须翅栩然( )  
 山麓( ) 蛺蝶( ) 清冽可鉴( ) 缤纷络绎( )

### 二、解释加点的词语。

依崖而耸立( ) 及于泉面( ) 与生蝶无异( )  
 过五月乃已( ) 群而观之( )

### 三、理解句子。

1. 泉上大树,当四月初,即发花如蛺蝶,须翅栩然,与生蝶无异。

★2. 又有真蝶千万,连须钩足,自树巅倒悬而下,及于泉面,缤纷络绎,五色焕然。

上述两句话中第一句话写出了合欢树很奇特,它的花像\_\_\_\_\_,  
 第二句话写出了\_\_\_\_\_。

### 四、推荐阅读。

#### 要做则做

钱 泳

后生家每临事<sup>①</sup>,辄<sup>②</sup>曰:“吾<sup>③</sup>不会做。”此大谬<sup>④</sup>也。凡事做则会,不做则安能会耶<sup>⑤</sup>? 又<sup>⑥</sup>,做一事,辄曰:“且<sup>⑦</sup>待明日。”此亦<sup>⑧</sup>大谬也。凡事要做则做,若一味因循<sup>⑨</sup>,大误终身。

家鹤滩先生有《明日歌》最妙<sup>⑩</sup>,附记于此:“明日复明日,明日何其多! 我生待明日,万事成蹉跎<sup>⑪</sup>。世人若被明日累,春去秋来老将至。朝看水东流,暮看日西坠。百年明日能几何<sup>⑫</sup>? 请君听我《明日歌》。”

[注释] ① 后生: 指年轻人。临事: 遇到事情。 ② 辄: 总是,就。 ③ 吾: 我。

④ 谬: 错误。 ⑤ 安: 怎。耶: 相当于“呢”。 ⑥ 又: 另外,还有。 ⑦ 且: 暂且,姑

且。 ⑧ 亦: 也;也是。 ⑨ 一味: 单纯地,一个劲地。因循: 这里指迁就、拖延。

⑩ 家: 这里指家族、本家。鹤滩: 指与作者同姓的钱鹤滩。 ⑪ 蹉跎: 时间白白地过去。 ⑫ 几何: 多少。

### 1. 给下列字注音。

辄( ) 谬( ) 蹉( ) 跎( )

### 2. 翻译下列句子。

(1) 凡事做则会,不做安能会耶?

(2) 凡事要做则做,若一味因循,大误终身。

(3) 朝看水东流,暮看日西坠。百年明日能几何?

★3. 读了这一则古文后,你受到了什么启发?

### 五、小练笔。

《蝴蝶泉》的作者是徐霞客,他还写过很多文章。请查阅资料找一找,摘录其中一篇,推荐给同学们。



## 8. 荷兰的花

### 一、多音字组词。

露 { ( ) ( )  
 ( ) ( ) } 著 { ( ) ( )  
 ( ) ( ) } 盛 { ( ) ( )  
 ( ) ( ) }

### 二、写出下列句中引号的作用。

1. 像黑夜般神秘幽深的,叫“夜皇后”。( )
2. 门前墙上的一块石头上刻着:“此屋出售,价值三支郁金香。”( )

### 三、按要求改写句子。

1. 流连荷兰,你会觉得到处都是这双手所创造的美。(改为反问句)

2. 再仔细看看,窗口放满了粉红的百合花、白色的慈姑花和苍翠碧绿的蕨草,这不就是精美绝伦的窗帘吗?(改为陈述句)

### 3. 读句子填空。

(1) 春末夏初,这些花儿盛开时,像一片静谧的五彩海,与远处波动的湛蓝相辉映。

“静谧的五彩海”是指\_\_\_\_\_;

“波动的湛蓝”是指\_\_\_\_\_。

- ★(2) 那花有光滑碧绿的长叶,叶间伸出一根壮实的花茎,上面托了朵柔美的花,活脱脱像只典雅的高脚酒杯。

这句话按照( )、( )、( )的顺序描写郁金香,其中用了( )的手法,把( )比做( ),写出了( )。

学着这个句子的写法,按顺序写一种你喜欢的花。

在茫茫花海中,我最迷\_\_\_\_\_。

### 四、推荐阅读。

#### 梅花赞

梅花确实是不平凡的花,我赞美它! 在寒风刺骨的严寒中,我独自走在公园的小路上,只见一株梅花怒放着。它,开得那么奔放,开得那么坚决,那么痛快! 它的枝,直挺挺地向外伸展,对抗着西北风。它的花饱满、奔放、朴素、不

修饰、不 xuàn rǎn( )——却格外美丽! 它是对着严寒庄严宣战的勇士。

梅花虽然不及牡丹那么富丽,秋菊那么娇挺;虽然没有杨柳婆婆的姿态,没有龙爪槐那样屈曲盘旋的虬枝,却拥有桃花的颜色,菊花的性格,松竹的风姿;虽然没有玉兰那股清香,却 yáng yì( )着浓郁的战斗气息! 它不但蕴藏着诗情画意,被人誉为“冰雪遍天涯,红梅雪上花”,而且还有着一副凌寒傲骨。一阵西北风吹过,别的花枯的枯了,谢的谢了,花落花飞,再见它们的容貌,只有等待来年。( )在这百花凋零的寒冬,梅花却先天下而春,热情奔放,不畏严寒,不折不挠,给大地增添了无限生机。这些,哪种花能相比? 只有松竹才能和它 pì měi( )。

梅花确实是不平凡的花,它有顽强的生命力,在寒风刺骨的严冬,不折不挠,仍开出鲜艳的花朵,与我国英勇的人民很相像。我赞美梅花,( )它不但象征了我国英勇的人民,而且象征我们社会主义建设中那种 fèn fā tú qiáng( ),不怕困难,自力更生的精神和意志。

梅花是不平凡的花,我高声赞美梅花!

1. 根据拼音,在括号里写上合适的词语。
2. 在文中第 3、4 自然段的括号里填上合适的关联词。
3. 本文的抒情线索是\_\_\_\_\_。
4. 梅花的外部形态美体现在: \_\_\_\_\_; 梅花的内在气质美体现在: \_\_\_\_\_。
5. “我”为什么赞美梅花?(用原文回答)

- ★6. 松、竹、梅被人们誉为“\_\_\_\_\_”。

### 五、小练笔。

我们身边也有许多娇艳美丽、值得夸耀的花。请你仿照课文《荷兰的花》,介绍一种“家乡的花”。想一想家乡人为什么喜欢它,写的时候可以描述这种花的形状与颜色。通过例子说明人们对它的喜爱,也可以简介它的由来或栽培方法。(300 字以上)

---



---



---



---



---



## 9. 叙利亚的卖水人

### 一、圈出括号里恰当的词语。

1. 叙利亚卖水人出尽奇招(装饰 装扮)他们的摊位。
2. 卖橙水的橙堆得像一座小山,“橙山”上面插着制作(精致 精巧)的塑料花。
3. (浸浴 沐浴)在笛子(柔美 柔和)的声音里,喝着从铝壶里导出来的冰冷的酸橙水,你会觉得,整颗心都凉了起来。

### 二、朗读下面的句子,写出句中的引号的作用。

1. “橙山”上面,满满地插着制作精巧的塑胶花,远远看去,五彩缤纷,相互争艳。 ( )
2. 另有位卖萝卜水的,把又肥又大的萝卜叠成一个奇特的图案,惹人驻足而观。这一观,当然便得“破财而饮”了。 ( )
3. 他们或站在购物中心,或站在马路旁边,身上挂着一个形似葫芦的巨型铝制水壶,手执笛子,放在嘴边,“咿咿唔唔”地吹出一支又一支幽幽怨怨的曲子。 ( )

### 三、按要求改写句子。

1. 你难道能抗拒这样的诱惑吗?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_
2. 他竟对我们说:“你们晚上喝的,不必付钱。反正,我也要收摊了!”(改为第三人称转述)  
\_\_\_\_\_
3. 你做错了事。你应该虚心接受大家的批评。(用关联词将两句话合并成一句话)  
\_\_\_\_\_
4. 我们小队实施并制定了暑假计划。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

### 四、推荐阅读。

启 示 (节选)

尤 今

这是一件发生在童年的小事。

那年,我9岁。一日,坐在靠近门边的桌前写大楷。门铃响了,爸爸应门,是邻居。两人就站在大门外交谈。//

那天风很猛,把我的大楷本子吹得“啪啪”作响,我拿着墨汁淋漓的笔去关门。猛地把门一推,然而,立刻的,大门由于碰到障碍物反弹回来;与此同时,我听到父亲尽力压抑而仍然压不下去的喊声。

门外的父亲,眉眼鼻唇,全都痛得扭成了一团,就连头发,也都痛得一根一根地站了起来;而他的十根手指呢,则怪异地缠来扭去。一看到我伸出门外一探究竟的脸,父亲即刻暴怒地扬起了手,想刮我耳光;但是,不知怎的,手掌还没有盖到我脸上来,便颓然放下,我的脸颊,仅仅感受到了一阵掌风而已。

啊,原来我几乎把爸爸的手指夹断!偷眼瞅父亲,他铁青着脸搓手指,没有看我。十指连心,父亲此刻剧烈的痛楚,我当然知道;但是,当时的我,毕竟只是一名9岁的小孩,我所关心、害怕的,是父亲到底会不会再扬起手来打我。

父亲不会。

当天晚上,父亲五根手指浮浮地肿得很大,母亲在厨房里为他涂抹药油。我无意中听到父亲对母亲说道:“我实在痛得极惨,原想狠狠打她一个耳光,但是,转念一想,我是自己把手放在夹缝处的,错误在我,凭什么打她!”//

父亲这几句话,给了我一个毕生受用无穷的启示: \_\_\_\_\_。//

1. 文章已经分成3段,请概括第2段的段意。  
\_\_\_\_\_

2. “父亲不会”。单独成段,请你仔细体会,说说其中的内涵和作用。  
\_\_\_\_\_

3. 文中画横线的句子属于神态描写,请简要分析其作用。  
\_\_\_\_\_

4. “我”偷眼瞅父亲的原因是什么?当时,“我”心里想到的是什么?  
\_\_\_\_\_

- ★5. 根据文意,给文章最后一段补写出“启示”。  
\_\_\_\_\_

### 五、小练笔。

收集有关叙利亚的资料,想一想,叙利亚还有什么特点?请用简洁的语言介绍一下。(200字左右)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## \* 10. 冰 城

### 一、查字典,完成填空。

“不畏艰难”的“畏”音序是\_\_\_\_\_，部首查\_\_\_\_\_，第七笔是\_\_\_\_\_（写笔画名称），在这个词语中“畏”的意思是\_\_\_\_\_。如果给它加部首，还可以组成哪些字？请写出其中的三个：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 二、先解释带点的字,再联系上下文理解词语。

1. 尽人皆知：\_\_\_\_\_
2. 眼花缭乱：\_\_\_\_\_
3. 袖手旁观：\_\_\_\_\_

### 三、按要求改写句子。

1. 她的泪无声无息地流了下来。（缩句）  
\_\_\_\_\_
2. 你看，她上课多认真啊！（把带点字的内容写具体）  
\_\_\_\_\_
3. 树上挂着一个红彤彤的柿子。（改为比喻句）  
\_\_\_\_\_
4. 一进公园，我就看见了盛开的菊花和清脆的鸟鸣声。（修改病句）  
\_\_\_\_\_
- ★5. 小姑娘笑吟吟地对豌豆说：“我会跟你一样，长得又快又好。”（改为转述句）  
\_\_\_\_\_

### 四、推荐阅读。

香港是个可爱的城市，有“东方之珠”的美称。这里景色宜人，特别是夜景，整个城市都灯光闪烁，像日间那样光亮，真是名不副实的不夜城。

香港地少人多，大厦林立，有摩天大厦和木屋区，但这里交通极其方便，快速的电车，各式各样的巴士、的士在这弹丸之地并存。

香港是亚洲的金融、商业中心。这里水深港阔，有先进的货柜码头，工艺品也驰名海外，香港是一个自由贸易港，很多货物不但免税，而且价廉物美，所以有很多游客都来这个购物天堂选购东西。

香港也有很多酒楼，随时可以吃到各种名菜、美酒。

香港人的生活节奏急促，为了促进社会的繁荣，使生活更美好安定，人人都忙于工作。香港是一个美丽繁华的大都市，真是人见人爱。

1. 给文章选个合适的题目，用“√”标出。

- A. 交通方便的香港( )      B. 可爱的香港( )  
C. 我爱香港( )

2. 根据拼音填空，并联系上下文解释下面词语。（3分）

- (1) 名不副( )其实：\_\_\_\_\_
- (2) 弹丸( )之地：\_\_\_\_\_

3. 文中哪一句话与第1段中“香港是个可爱的城市”这句话相呼应？

\_\_\_\_\_

★4. 根据文章内容，香港被称为“东方之珠”至少有哪4方面的原因？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 五、小练笔。

回忆自己曾经游览过的或从资料图片上欣赏到的景点，选择其中与众不同的景物作为本文的写作素材。将沿途的所见所闻写下来，做到有内容、有中心。（游览感受）可以选择自己印象深刻的一个景点，抓住其特点进行描写。（200~300字）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 综合练习2

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

(满分: 100分 时间: 90分钟)

### 一、圈出词语中的错别字,并订正在括号里。(6分)

交相挥映( ) 心弛神往( ) 住足而观( )  
 留连忘返( ) 眼花瞭乱( ) 倾刻间( )

### 二、根据下列词语的比喻义,选择合适的词语填在括号里。(5分)

心肝 肺腑 手足 身手 手脚 眉睫 腹背 手腕

记得红军在长征途中,发生在大渡河上的那场激战。一部分敌人已占据了泸定城,另一部分敌人又赶去增援。眼看红四团即将( )受敌,但夺下泸定桥的任务迫在( )。于是,战士们日夜兼程,终于提前赶到了泸定桥。没想到,敌人又做了( ),把桥上的木板抽走了。( )敏捷的战士们一边铺木板,一边匍匐前进,终于夺下了泸定桥。这真是一个感人( )的革命故事。

### 三、请在括号里写出下列各句所使用的修辞手法,并完成填空。(3分)

1. 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。( )
2. 我的家乡哈尔滨是一座尽人皆知的美丽城市,它被人们誉为“天鹅项上的一颗明珠”。( )
3. 在繁华的市区,有这样一块安静、清爽的休息场所,怎能不令人神往?( )

### 四、按要求改写句子。(3分)

1. 我目不转睛地望着太阳从东方升起的地方。(缩句)  
\_\_\_\_\_
2. 小青石得意地想:“我就要到都市里去了,我将成为发簪和纽扣呢!”(改为转述句)  
\_\_\_\_\_
3. 在班会课上,同学们实事求是地揭发了他的优点和缺点。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

### 五、知识积累。(7分)

1. 通过第二单元课文的学习,我们一起欣赏着 \_\_\_\_\_;一起徜徉在 \_\_\_\_\_;一起领略了 \_\_\_\_\_。
2. 唐朝的韩愈在《早春呈水部张十八员外》中写到“最是一年春好处”,这句话中的春景指的是什么? 请用诗中的诗句来表达: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
3. 罗丹认为美是 \_\_\_\_\_。

### 六、阅读理解。(36分)

#### (一) 虚掩的门

一天,公司总经理叮嘱全体员工:“谁也不要走进8楼没挂门牌的房间。”在这家效益不错的公司里,员工们都习惯了服从,大家牢牢记住领导的吩咐,谁也不去那个房间。

一个月后,公司又招聘了一批年轻人,同样的话,总经理又向新员工重复了一遍。这时,有个年轻人在下面小声嘀咕了一句:“为什么?”总经理看了他一眼,严肃地回答:“不为什么。”

回到岗位上,那个年轻人的脑子里还在不停地闪现着那个神秘的房间:那里( )不是公司部门的办公用房,( )不是什么重要机密存放地,为什么要有这样的吩咐呢? 年轻人想去看看到底是怎么回事。

同事们纷纷劝他:冒这个险干吗? 要知道,这份工作来之不易呀!

小伙子来了牛脾气,执意要去看个究竟。

他轻轻地叩门,没有人应声。他随手一推,门开了,不大的房间中只有一张桌子,桌子上放着一张纸条,上面用红笔写着几个字:“拿这张纸条给经理。”

小伙子很失望,但( )做了,( )要做到底。他拿着纸条去了总经理办公室,当他从经理办公室出来时,他( )没有被解雇,( )被任命为销售部经理。销售是最需要创造力的工作,( )不被条条框框限制住的人( )能胜任——经理给大家这样一个解释。到最后,那个小伙子也果然没有让经理失望。

1. 在文中括号里填上恰当的关联词语。(4分)
2. 文章的题目是《虚掩着的门》,你是怎样理解“虚掩”二字的?(3分)  
\_\_\_\_\_
3. 请你根据文章的内容,写出以下三个人物的特点,并简洁说明理由。(6分)  
(1) 同事们: \_\_\_\_\_

(2) 年轻人: \_\_\_\_\_

(3) 总经理: \_\_\_\_\_

4. 这篇文章告诉了我们什么道理?(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## (二) \_\_\_\_\_

在我的成长历程中,父亲给予了我生命中最好的馈赠。

2001年秋季的一个黄昏,离家100多里路的农村老家。父亲和我漫步在飘溢着甜味的高粱地边,他向我提出了这样一个问题:“你仔细观察一下,一棵棵即(jì jí)将成熟的红高粱和那些没长颗粒的红高粱有什么区别?”

“成熟的高粱弯下了腰,没挂粒的仰着脸。”我回答道。“越有成就的人越谦虚,越浅薄(bó báo)的人越自满,你说是吗?”父亲反问我。

我脸红了,前些日子我获了一个大奖后,变得自大。我明白了父亲良苦用心。

一次,父亲批评我不该乱花钱买羊肉串,我顶撞了他,摔门去了爷爷家。

第二天,在我的文具盒里,我发现了父亲的一封信:小文,爸爸不是不舍得你花钱,关键是想教你学会怎样花钱。不要小看一分钱,它体现着人的价值观念,我们要让每一分钱发挥出它的最大价值,这可是一门了不起的学问!

你奶奶生病的时候,你也看到了,尽(jìn jìn)管疼痛难忍,她也坚决不想去医院,她想为我们节省一笔钱;我为了让你奶奶去医院,都给她老人家跪下了。我想不管花多少钱,也要治好老人的病,尽管最后知道她患了绝症。给你奶奶吃的药,我坚持用最好的,有的每副中药1000多元,打的针100多块钱一支,为了筹集资金,我把珍藏多年的书画都变卖了。奶奶的不想花钱和我的倾囊治病,都是为了一份挚爱,这才是最有价值的呀。在我8岁那年,你奶奶给了我一个鸡蛋,我到商店里换了7分钱,花6分钱买了3支铅笔,剩下的一分钱,店老板想让我买一块糖,但是,我没有。又用它买了一块橡皮。虽然,那个时候的糖果在我心里不亚于天鹅肉的味道。但是,那时候一分钱的盐可以全家吃一个星期,我有什么理由乱花一分钱呢?

有位世界首富叫洛克菲勒,富可敌国,可是他每年都让子女外出打工,子女花钱都要向他打借条。后来,他们的子女都发展了他的家业。相反,有的坐享其成的子孙成了一文不值的败家子。

父亲的笔谈直抵我的心灵!

啊, \_\_\_\_\_

后来,我花的每一分钱都记入了我的消费明细表,每隔半年,父母一起和我分析我的“投资”效益。几年来,父亲每周都要给我推荐一篇精萃的文章,让我与他共同赏析。在和文章情感的交流中,在和父亲思维的碰撞中,我的筋骨一天天强壮起来。

说不尽,我生命中最好的馈赠!

1. 给文中加点的字选择正确的读音。(3分)

2. 理解词语。(2分)

(1) 倾囊: \_\_\_\_\_

(2) 坐享其成: \_\_\_\_\_

3. “我”读了父亲的信后受到了震动,请在文中横线上填上“我”当时的想法。(2分)

4. 当“我”获奖后变得自大时,父亲是怎样教育“我”的?用简洁的语言概括。(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 文中第6自然段父亲给“我”写了一封信,他写信的目的是什么?在文中用“\_\_\_\_”画出。(2分)

6. 父亲在信中通过哪几件事来教育我?请尽量用简洁的语言来概括。(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. 为什么说“父亲给予了我生命中最好的馈赠”?(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. 从文中选择一个合适的词或词组作文章的题目: \_\_\_\_\_。(1分)

9. 读了文章你有什么体会?请写下来。(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七、作文。(40分)

1. 题目:最近,我很关心 \_\_\_\_\_

2. 提示:最近,你很关心生活中哪件事?哪个人?请你把它(他、她)写下来。注意将你为什么关心,是怎样关心的写清楚、写具体。

3. 要求:(1)根据提示将题目补充完整,然后写一篇500字左右的记叙文。

(2)有中心,有条理,语句通顺,注意不写错别字,正确使用标点符号。