

社会主义核心价值体系通俗系列读本

丛书主编 / 王学俭

# 高举旗帜不动摇

——中国特色社会主义共同理想

刘先春 主编



兰州大学出版社

社会主义核心价值体系通俗系列读本

丛书主编 / 王学俭

# 高举旗帜不动摇

——中国特色社会主义共同理想

刘先春 主编



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高举旗帜不动摇:中国特色社会主义共同理想/刘先春主编. —兰州:兰州大学出版社,2012.9  
(社会主义核心价值体系通俗系列读本/王学俭主编)  
ISBN 978-7-311-03965-3

I. ①高… II. ①刘… III. ①中国特色社会主义—通俗读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 220387 号

责任编辑 锁晓梅 陈红升  
封面设计 管军伟

---

书 名 高举旗帜不动摇  
——中国特色社会主义共同理想  
主 编 刘先春  
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)  
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)  
0931-8914298(读者服务部)  
网 址 <http://www.onbook.com.cn>  
电子信箱 [press@lzu.edu.cn](mailto:press@lzu.edu.cn)  
印 刷 兰州奥林印刷有限责任公司  
开 本 710 mm × 1020 mm 1/16  
印 张 9.25  
字 数 140 千  
版 次 2012 年 9 月第 1 版  
印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-311-03965-3  
定 价 18.00 元

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

## 总序

建设社会主义核心价值体系,是党顺应世情、国情、党情新变化,深刻把握社会主义意识形态建设规律和时代发展要求,坚持中国特色社会主义文化发展道路,提升社会主义思想文化软实力,发展社会主义先进文化,努力建设社会主义文化强国的重大举措。当前我们正处在一个大发展大变革大调整的时代,国际国内形势的深刻变化使我国意识形态领域面临着空前复杂的情况。从国际来看,经济全球化趋势深入发展,各种思想文化相互激荡,不同文明之间的交流交融交锋更加频繁,文化软实力在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显,维护国家文化安全的任务更加艰巨,增强国家文化软实力、中华文化国际影响力的要求更加紧迫。从国内来看,我国已经进入了全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期,经济社会发展呈现许多新的阶段性特征。社会生活日趋多样化,社会意识更加多元化,在社会思想空前活跃、主流积极健康向上的同时,一些错误的、消极的、颓废的思想意识也有所滋长。文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑,丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。

面对经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新局面,面对思想领域不断发生变化、文化领域不断增长要求的新形势,党始终站在社会主义意识形态安全和社会主义国家文化软实力建设的高度,密切重视社会主义核心价值体系建设。党的十六届六中全会第一次明确提出了“社会主义核心价值体系”这一科学概

念和“建设社会主义核心价值体系”这一重大命题,并对社会主义核心价值体系的基本内容做出了明确界定,强调“社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本”。党的十七大报告把建设社会主义核心价值体系、增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,当做推动社会主义文化大发展大繁荣的首要任务,鲜明地提出“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”。党的十七届六中全会在《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)中,把建设社会主义核心价值体系规定为社会主义文化建设的根本任务,强调“社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向”,要“坚持用社会主义核心价值体系引领社会思潮,在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范”。自党的十六届六中全会首次提出“建设社会主义核心价值体系”这一重大战略任务以来,社会主义核心价值体系作为理论热点引起了持续的关注和热烈的讨论。

建设全面发展、全面进步的社会主义和谐社会,必须在不断发展和完善社会主义经济、政治和社会等各方面制度的同时,积极探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性。构建科学完备的社会主义核心价值体系,是社会主义是否追求完善、是否趋于成熟的一个重要标志;推进社会主义核心价值体系建设,是社会主义是否与时俱进、是否不断发展的一个衡量依据;促进全党和全国各族人民深入学习和贯彻社会主义核心价值体系,更是社会主义是否获得认同、是否凝聚力量的一个评判标准。物质贫乏不是社会主义,精神空虚也不是社会主义。没有社会主义文化的大发展大繁荣,就没有社会主义现代化。着眼世情国情党情新变化,深入分析文化改革发展面临的新形势新要求,结合我国文化领域正在发生的广泛而深刻的变革,《决定》在科学分析当前我国文化领域存在的突出矛盾和问题的前提下,明确提出推进社会主义核心价值体系建设,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础。我们必须抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,强化教育引导,增进社会共识,创新方式方法,健全制度保障,把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程,贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域,体现到精神文化产品创作生产传播各方面。坚持用社会主义核心价值体

系引领社会思潮,在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范。

社会主义核心价值体系建设问题,是一项非常复杂的系统工程,其最终落脚点应该是全体社会成员对社会主义核心价值体系的深入学习和深刻践行。如何更加紧密联系实际、联系群众、联系生活,推动社会主义核心价值体系的普及教育,推进社会主义核心价值体系的大众化和市场化,是哲学社会科学工作者必须承担的作为促进社会主义文化大发展大繁荣的重要任务,也是文化产品创作发展的最主要领域之一。我们要把社会主义核心价值体系融入思想教育活动之中、融入舆论宣传活动之中、融入精神文化生活之中、融入文化产品消费过程之中,创新教育方法、改进引导方式,切实做到因势利导、潜移默化、春风化雨、注重实效。

《社会主义核心价值体系通俗系列读本》正是基于上述历史背景和现实需要,从传播社会主义核心价值体系的角度出发,在紧跟党和国家政策方针的基础上,试图用平易朴实、深入浅出的语言,生动活泼、内容多样的形式编写的一套人民群众看得懂、听得进、学得会的社会主义核心价值体系普及教育读本,在更广阔的领域、更广泛的群体,深入推进社会主义核心价值体系建设。将理论界对社会主义核心价值体系的研究成果推向普通人民群众,以理论通俗读物的形式,进一步完善社会主义核心价值体系的传播模式,有效提升社会主义核心价值体系的传播程度。

丛书共六本。第一本《凝心聚力兴国魂——社会主义核心价值体系》,从社会主义核心价值体系建设的历史背景、深刻内涵、建设路径等角度出发,深入浅出地阐述和讲解社会主义核心价值体系建设的主要内容,力求阐明:为什么建设社会主义核心价值体系?什么是社会主义核心价值体系?怎样建设社会主义核心价值体系?第二本《科学真理指航程——马克思主义指导地位》,从理论阐述、实践印证、历史回溯、未来展望四个维度,阐述马克思主义作为中国共产党的指导思想,在整个社会主义核心价值体系中的基石和灵魂作用,力求阐明:什么是马克思主义和中国化的马克思主义?为什么要选择、坚持和发展马克思主义和中国化的马克思主义?怎样坚持和发展马克思主义和中国化的马克思主义?第三本《高举旗帜不动摇——中国特色社会主义共同理想》,从历史梳理、实践验证、具体措施等角度出发,围绕什么是中国特色社会主义共同

理想、为什么坚持中国特色社会主义共同理想、怎样坚持中国特色社会主义共同理想，深刻阐述坚持中国特色社会主义共同理想的重要性、必要性和可行性。第四本《万里长城永不倒——爱国主义为核心的民族精神》，围绕民族精神的渊源、内涵、作用、培育、弘扬和践行等方面，科学回答了什么是民族精神？为什么要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和怎样践行和弘扬民族精神等问题。第五本《弘扬时代主旋律——改革创新为核心的时代精神》，从时代精神的形成背景出发，具体阐述时代精神的价值内涵和辉煌成就，通过对时代精神典范的生动描述，探讨弘扬时代精神的具体措施，有效地回答了什么是时代精神，为什么要弘扬以改革创新为核心的时代精神和怎样践行和弘扬时代精神等问题。第六本《知荣明耻树新风——社会主义荣辱观》，从社会主义荣辱观的八荣八耻的主要内容入手，按照是什么、为什么、怎么办的逻辑思路，坚持理论阐述和事例分析相结合，生动形象、科学有力地阐释和讲解了树立和践行社会主义荣辱观的时代要求、现实意义和实施路径。

推进社会主义核心价值体系建设，关键在强化教育引导、增进社会共识、创新方式方法、健全制度保障，其核心是推进社会主义核心价值体系传播的大众化、市场化和产业化。本丛书从设计理念到具体结构、从组织策划到内容编写，都是对社会主义核心价值体系传播和普及教育的一次挑战和创新，有利于切实推进社会主义核心价值体系的建设步伐。本丛书既可以作为面向人民群众宣传普及社会主义核心价值体系的大众化教育读本，又可以作为面向基层党政干部学习和践行社会主义核心价值体系的理论通俗读物，还可以作为面向理论研究者深入学习和研究社会主义核心价值体系建设的辅助性材料。

丛书编委会

2012年5月21日

## 目 录

**开宗明义绘蓝图**

- 什么是社会主义 / 1
- 大同梦想破茧出 / 1
- 科学真理代空想 / 6
- 理论探索付实践 / 11

**飞旋彩笔绘蓝图**

- 什么是中国特色社会主义 / 16
- 为有源头活水来 / 17
- 回望来时风雨路 / 22
- 经天纬地创伟业 / 26

**继往开来树旗帜**

- 什么是中国特色社会主义共同理想 / 31
- 共同理想点明灯 / 31
- 历久弥新丰羽翼 / 34
- 兼收并蓄现特性 / 37

**得民心者得天下**

- 只有社会主义才能救中国 / 40
- 改良探索路不通 / 40



辛亥建国未成功 / 45

日出东方红中华 / 49

### 看风景这边独好

——只有社会主义才能发展中国 / 56

改革开放动起来 / 56

开拓创新富起来 / 61

科学发展强起来 / 66

### 知之愈明行愈笃

——只有坚持中国特色社会主义道路才能迎来中华民族的伟大复兴 / 71

苏东剧变教训深 / 71

择适而从开新篇 / 75

特色大道路宽广 / 78

### 咬定青山不放松

——高举中国特色社会主义伟大旗帜 / 82

特色道路定前途 / 82

理论体系指航向 / 87

基本制度保进程 / 90

### 万众一心齐兴邦

——推进中国特色社会主义伟大事业 / 99

立党为公担重任 / 100

坚定理想信念谋发展 / 104

和衷共济永向前 / 109

### 人间正道是沧桑

——捍卫中国特色社会主义共同理想 / 112

孜孜不倦诲人心 / 113

理想信念要坚定 / 116

虚假面纱终揭开 / 119

### 吾将上下而求索

——共创中华民族伟大复兴 / 126

长江后浪推前浪 / 126

全面小康展宏图 / 130

百尺竿头更进步 / 132

## 开宗明义绘蓝图

### ——什么是科学社会主义

《共产党宣言》这部著作以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观理论。它包括社会生活在内的唯物主义、最全面最深刻的发展学说——辩证法、关于阶级斗争的学说、关于共产主义新社会的创造者——无产阶级所肩负的世界历史革命使命的理论。

——题记

## 大同梦想破茧出

“大道之行也，天下为公。选贤举能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是为大同。”《礼记》中这段话的意思是说，未来会有这样的一个社会，人们不分彼此，各得其所，没有争斗，没有盗窃，处处充满和谐。这是中国古人对于大同世界的最初梦想。纵观世界历史，在遥远的欧洲，也同样产生过类似的大同梦想，这就是“空想社会主义”。

空想社会主义产生于16世纪，鼎盛于19世纪三四十年代，是对资

本主义生产方式下剥削者和被剥削者之间矛盾对立的反映。空想社会主义者们深刻揭露了资本主义的罪恶,并且对未来的理想社会提出许多美好的设想,他们企图建立一个“人人平等,个个幸福”的崭新社会。空想社会主义的发展大致经历了以下三个阶段:

## 大同梦想的开端

第一阶段,16、17世纪的空想社会主义。这个时期的代表人物是托马斯·莫尔。

**托马斯·莫尔** 1478年2月7日,出生在英国伦敦一个比较富有的家庭,他自小就受到了良好的教育,并于1492年顺利进入牛津大学。莫尔的父亲后来强迫他改学了法律专业,并在毕业后当了法官大臣。莫尔对社会底层的劳苦大众充满了深深的同情,举个例子,他对犯人表现出极大的宽容和理解,并不是像别的律师法官一样只知道批评指责罪犯的道德品行,而是认为绝大多数犯人都是实在没办法了才不得不这么做的,其根本原因是资本主义社会制度的不公平。莫尔深刻体会到社会的不公平,他写了一本书,这就是著名的《乌托邦》。

### 知识链接

#### 最早的“乌托邦”

柏拉图的“理想国”是人类历史上最早的“乌托邦”。柏拉图,古希腊哲学家,西方哲学乃至整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一。柏拉图在《理想国》中描绘了一个充满正义和美德的国家,这个国家由立法统治者、国家护卫军、普通劳动人民三个阶级组成,每个人都从事一种特定的职业,在国家中能够找到自己的位置,“各做各的事”,互不干涉。国家的统治者必须是哲学家,哲学家拥有丰富的知识、崇高的品德,由哲学家管理国家是实现正义的最佳选择。柏拉图对当时日渐衰败的雅典政治感到失望,“理想国”是他对人类未来美好社会的憧憬和设计。

乌托邦,本意为“没有的地方”或者“好地方”,它的中文翻译可以理解为“乌”是没有,“托”是寄托,“邦”是国家,三个字合起来的意思就是

“空想的国家”。莫尔虚构了一个航海家,这个航海家航行到了一个奇乡异国——“乌托邦”。在那里,财产是公共享有的,没有压迫和剥削,人民是一律平等的,人人都必须从事生产劳动,而且有充足的时间进行科学研究和娱乐;那里没有酒店、妓院,也没有堕落和罪恶;实行按需分配的原则,所有人穿统一的工作服,在公共餐厅里吃饭,医疗设施完备,医生医术高超且服务热情;官员勤政廉洁,政治清明,社会和谐;假如本国一旦发生战争,选择雇佣邻近好战国家的雇佣兵,而不使用自己的公民。

## 大同梦想的过渡

第二阶段,18世纪的空想社会主义。这是空想社会主义的中间发展阶段,这个时期的代表人物是法国的巴贝夫和摩莱里。

**巴贝夫** 法国革命家,著名的空想社会主义者,1760年9月23日出生在法国毕卡迪省圣康坦城一个贫苦的农民家庭。16岁时父亲去世,巴贝夫便辍学独立谋生,艰辛的生存环境让他加深了对社会现状的认识和不满,他积极投身法国大革命,曾经好几次被捕入狱。革命后不久,他发现这场革命远不是一场真正的人民革命,因为革命后“人民流血流汗而生产出来的成果流入一小撮可恨的钱袋的库房里”。人民被穷困的生活弄得疲惫不堪,在社会中毫无地位。巴贝夫认为在自然状态下人类原本是平等的,私有制是造成社会不平等的总根源。他主张通过密谋暴力的方式,消灭私有制和剥削制度,建立无产阶级专政,形成一个理想的社会,即财产公有、社会成员共同劳动和产品平均分配的“平等共和国”,他的思想的核心是“平等论”。

**摩莱里** 法国杰出的思想家、空想社会主义者。他大约生活在1700—1780年,是法国学术史上最神秘的人物之一,一生写了许多著作,但都是用不同的笔名发表的。摩莱里是他众多的笔名之一,真实名字至今尚不清楚。他的空想社会主义思想主要体现在《自然法典》一书中。他指出:人天生就有需求,而人又天生具有满足需求的能力,人的需求是相同的,也应该得到同样的满足。由此,他得出一个结论——人的社会地位和权利也应该是平等的。摩莱里认为私有制是社会出现混乱和罪恶的根本原因,人类的黄金时代是原始氏族公社,主张实行平均的共产主义制度。在他设计的理想社会中,土地是人类不可分割的、共同享有的财富,

人们应当共同使用土地资源,共同劳动,共同享受劳动产品。

## 大同梦想的顶峰

第三阶段,19世纪初期的空想社会主义。这是空想社会主义发展的顶峰,这个时期的代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。

**克劳德·昂利·圣西门** 1760年10月17日出生在法国巴黎一个贵族家庭,有意思的是,他虽然出身名门望族,也承袭了伯爵的爵位,但他却是一个封建制度的叛逆者。在法国大革命初期,圣西门放弃了自己的爵位,积极地投身到革命中去。法国革命结束后,他以为社会得到了改变,但是他发现劳动群众仍然处在水深火热之中,随即把矛头转向了批判资本主义的制度和资本主义的生产方式。他认为当时的法国政治存在着三种严重的弊端,即专横跋扈、腐败无能和玩弄权术。法国的社会结构就像是一座金字塔,少数游手好闲者盘踞在最上层,广大劳动者为祖国创造了财富却被压在最底层。

圣西门十分关注无产阶级的生存状况。在资本家的残酷剥削下,无产阶级在大革命后处于更加悲惨的地步,很多人找不到工作,只能坐以待毙。他指出,造成法国危机和贫困的一个很重要的原因是资本主义社会生产的无政府状态,“无政府状态,是一切灾难中最深重的灾难”。因此,他认为法国大革命产生的是一种新的奴役形式、新的封建制度。圣西门把资本主义社会比喻成一个黑白颠倒的世界,认为资本主义只是一个过渡型的社会形态,在将来必然要被其他社会形态所取代。他决心要花费一生的时间设计出一种全新的、公平的社会制度,这就是他提出的“实业制度”。实业制度的最高权力机构是最高行政委员会和最高科学委员会:最优秀的实业家组成最高行政委员会,掌管行政、生产和财政工作,促进社会财富的迅速增长;最有知识和才能的学者组成最高科学委员会,掌管科学、文化和教育事业。为了确保领导者给无产阶级谋福利而不是给自己牟私利,失业制度下人民领袖应由人民选举产生;实业制度的领导者只是为公共利益服务的社会管理人员;实业制度应实行集体领导的原则,总之,领导者和无产阶级的地位是平等的。

**夏尔·傅立叶** 1772年4月7日出生在法国东部贝桑松的一个富商家庭,从小没有受过良好的教育,中学毕业后,他遵照父亲的遗嘱学习经

商。在商场的辛苦打拼,使他认清了资本家各种虚伪狡诈的卑鄙手段,深刻体会到了资本主义的罪恶。他猛烈地抨击了资本主义社会的无政府状态、无限制的金钱竞争和经济危机,尖锐地指出资产阶级民主和自由的虚伪性。傅立叶认为人类社会应该符合事物发展的一般规律,社会的全部进程应该是不断上下波动的,是从低级向高级发展的,而不是长期停滞在一个阶段。他把当时的资本主义制度看做历史发展中的一个阶段,认定它在将来会被更高一级的社会制度所代替。

傅立叶按照生产的性质把人类社会划分为原始时期、蒙昧时期、宗法制度时期、野蛮制度时期、文明制度时期、保障制度时期、协作制度时期、和谐制度时期,其中最高的发展阶段是“和谐制度时期”。他对未来社会的理想安排就是实现一种叫做“法朗吉”的“和谐制度”,它是一种工农结合的社会基层组织。“法朗吉”通常由大约一千六百人组成,在“法朗吉”内,人人劳动,男女平等,免费教育,工农结合,没有城乡差别,也没有脑力劳动和体力劳动的差别。傅立叶还十分关注妇女解放的问题,提倡男女平等,婚姻自由,把妇女解放的程度看做人民是否彻底得到解放的衡量标准。

**罗伯特·欧文** 1771年5月14日出生于北威尔士蒙哥马利郡的牛顿城,是一位伟大的改革家和空想社会主义者。欧文的父亲是位马具师和小五金商人,母亲是位邮政员,全家总共有7个孩子,家庭贫穷,生活艰辛。“穷人家的孩子早当家”,欧文10岁的时候就离开家庭自己谋生。他先是投奔伦敦的哥哥,不久又被送到斯坦福德的一家服装厂去做缝衣工学徒。三年的打拼让他学到了很多。欧文在18岁那年,拿着借来的100英镑在曼彻斯特创办了自己的工厂,两年后,他为了谋求更大的发展,把自己的小工厂卖给了一个规模更大的工厂,而自己又受雇于这家大工厂,成为一名经理。欧文的管理独具一格,他先是用了6周时间认真观察工人的各种活动,然后再推行自己的管理措施,提高工厂生产效率的同时并努力改善工人的工作环境。由于他的出色管理,工厂得到了很好的发展,同时,他也积累了许多管理经验。

1799年,欧文与他后来的岳父合伙购买了一家大企业,在此基础上创办了新拉纳克工厂,欧文继续担任经理。这个时候,英国正处于工业革命的鼎盛期,一方面是生产力的飞速发展,资产阶级财富的极度膨胀;另

一方面是劳动人民惨遭剥削,工人和资本家之间的矛盾加剧。欧文决心在自己的工厂进行一场改革社会不公平状况的试验,既有利于工厂主,又有利于工人。他把工人的工作时间缩短为10小时,提高工人工资,禁止不满9岁的童工劳动。与此同时,欧文还努力改善工人的生活 and 劳动条件,设立工厂商店,向工人出售比普通市场价格便宜的消费品,开办工厂子弟小学、幼儿园和托儿所,建立工人互助储金会。欧文的这些改革措施取得了明显的成效,工厂增加了利润,工人生活得到改善。此后,欧文连续发表了《关于新拉纳克工厂的报告》《论工业制度的影响》《致工业和劳动贫民救济协会委员会报告》《致拉纳克郡报告》等书籍和文章,争取议会制定工厂法和限制工作日的立法,建立合作社来解决失业问题,消灭私有制,建立财产公有、权利平等和共同劳动的理想社会。至此,欧文的空想社会主义思想体系最终形成。

空想社会主义的提出在当时是一次巨大的进步,它对于认识资本主义的本质,提高无产阶级的觉悟,起到了积极的作用。空想社会主义者对未来社会提出了许多积极主张和美好设计,认识到人类历史是一个由低级到高级的有规律的发展过程,资本主义制度必定会被另一种更高级的社会制度所取代。空想社会主义思想在社会主义思想史上占有重要的地位,尤其是19世纪的空想社会主义,为科学社会主义的创立提供了思想条件。

## 科学真理代空想

### 工人阶级的觉醒

19世纪40年代,欧洲资本主义的发展进入了一个非常重要的时期,资本主义生产方式在欧洲主要国家已占居统治地位,工业革命在英国已经完成,在法国正在进行,在德国也已经开始。由于工业革命的蓬勃发展,社会生产力得到了巨大的提高,生产的社会化程度也随之提高,这时,资本主义私有制与生产社会化之间产生矛盾,爆发经济危机,严重破坏了社会生产力,也给无产阶级和劳动群众造成了深重的灾难。

一方面,资产阶级为了摆脱经济危机的困境,不断加紧对无产阶级



的剥削和压迫；另一方面，伴随着资本主义的迅速发展，无产阶级队伍不断壮大，力量逐步增强。各种社会矛盾不断暴露，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益激烈，斗争的规模越来越大。

先是 1831 年和 1834 年法国里昂的工人举行了两次起义，喊出“工作不能生活，毋宁战斗而死”的口号。随后英国工人发起了以实现普选权为中心内容的宪章运动，从 1836 年开始，持续 12 年，吸引了成百万工人和劳动群众参加。1844 年，德国西里西亚纺织工人发动了大规模的武装起义，宣布反对私有制。这些斗争虽然都被镇压下去，但都显示出无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

工业革命促进了世界市场的开拓，加深了世界各国的联系和交往，资本主义的矛盾已经发展成为世界性的矛盾，世界无产阶级的联合也有了可能性，为预测人类社会发展的方向和趋势提供了条件。由于资产阶级和无产阶级矛盾的深化、工人运动的失败，无产阶级革命急需一个无产阶级自己的组织和一套理论来领导。这时，马克思和恩格斯的科学社会主义便应运而生了。

## 伟大导师的探索

**马克思** 科学社会主义的创始人、世界无产阶级的伟大导师和领袖。马克思出生于普鲁士莱茵省特里尔城的一个犹太家庭，早在中学的毕业试卷上，他就表达了将来要从事最能为人类谋福利的职业的伟大抱负。1838 年，进入波恩大学，后转入柏林大学。1841 年，大学毕业后，接受著名哲学家费尔巴哈的唯物主义思想，最后获得耶拿大学哲学博士学位。1842 年年初，马克思开始为科隆的《莱茵报》撰稿，同年 10 月成为该报编辑。在此期间，他发表了一系列抨击普鲁士专制统治和德意志的封建势力的论文，惹怒了当时的统治阶层，不久马克思被迫离开主编职位，《莱茵报》也被查封。1843 年，马克思与燕妮结婚，婚后迁往巴黎。在巴黎，他开始研究英国古典政治经济学、法国空想社会主义和各国革命史，参加工人团体的活动。马克思这一时期的著作里明确地、科学地回答了社会主义革命的任务、动力和途径问题，从一个革命民主主义者，转变为共产主义者。1844 年，马克思结识了恩格斯，恩格斯出生于德国莱茵省工业区的一个富裕家庭，他对马克思的思想产生了浓厚的兴趣，在巴黎与恩