

+

-

×

÷



——天天练



三年级

〔下册〕

9

6



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

+

-

×

÷



12

——天天练



张 健 刘 烨 ◎ 主编

9

三年级

[下册]

6



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

口算·笔算·妙算天天练:S版. 三年级. 下 / 张健, 刘烨主编. -- 2版. -- 重庆: 西南师范大学出版社, 2015.1

ISBN 978-7-5621-6628-3

I. ①口… II. ①张… ②刘… III. ①速算 - 小学 - 习题集 IV. ①G624.565

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第019322号

口算·笔算·妙算——天天练(S) 三年级下册

KOUSUAN BISUAN MIAOSUAN TIANTIAN LIAN

主编 张 健 刘 烨

编 者: 张 健 文 静 廖 容 朱春丽 廖流鸿 罗洪碧

唐 静 罗 平 刘 烨 涂 帅 雷 霞

责任编辑: 尹清强

装帧设计:  · 魏显锋

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司·夏洁

绘 图: 野生绘画工作室

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区

网址: <http://www.xscbs.com>

印 刷 者: 重庆升光电力印务有限公司

开 本: 890mm×1240mm 1/32

印 张: 4

字 数: 97千字

版 次: 2015年1月 第2版

印 次: 2015年1月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6628-3

定 价: 10.00元

编写说明



熟练地进行计算,是《义务教育数学课程标准(2011年版)》(以下简称《标准》)要求小学生必须掌握的基本技能之一。《口算·笔算·妙算——天天练》根据《标准》的基本理念和要求编写,每天训练一页。本书针对《标准》要求的知识点,选取基础性的试题,主要以练习的方式培养学生的口算、笔算、妙算等运算技能,巩固和拓展课堂学习的内容。

为激发学生对数学的学习兴趣,拓展数学思维,本书在每天的训练中还设置了“数学趣题”“数学故事”“开心一刻”“技巧点拨”等栏目,这些栏目可以由家长和孩子一起解决,一起分享,让学生在充满趣味的数学世界感受美妙的数学知识。

书中最后设有11套综合能力测试题,用以复习巩固全学期的知识,并对学习效果进行评估。

本书内容丰富,编排科学,图文并茂,融口算、笔算、妙算于一体,相信是你巩固运算知识、提高数学能力的好伙伴。



目录



- 1** 一 两位数乘两位数
- 15** 二 千米和吨
- 22** 三 解决问题的策略
- 28** 四 混合运算
- 42** 五 年、月、日
- 49** 六 长方形和正方形的面积
- 64** 七 分数的初步认识(二)
- 77** 八 小数的初步认识
- 90** 九 数据的收集和整理(二)
- 94** 十 期末复习
- 103** 综合能力测试
- 123** 数学趣题部分
参考答案

一 两位数乘两位数

两位数乘两位数(1)

评分: _____

用时: _____

学习例1时使用

1 填一填。

(1) 10个10是(), 23个10是()。

(2) 口算 13×20 时, 可把20看作()个10, 先算 $13 \times 2 =$ (), 再算() $\times 10 =$ (), 所以 $13 \times 20 =$ ()。

2 比一比, 算一算。

$$23 \times 2 =$$

$$14 \times 2 =$$

$$11 \times 3 =$$

$$23 \times 20 =$$

$$14 \times 20 =$$

$$11 \times 30 =$$

$$12 \times 4 =$$

$$65 \times 1 =$$

$$31 \times 3 =$$

$$12 \times 40 =$$

$$65 \times 10 =$$

$$31 \times 30 =$$

3 直接写得数。

$$45 \times 10 =$$

$$60 \times 10 =$$

$$20 \times 30 =$$

$$10 \times 40 =$$

$$12 \times 20 =$$

$$15 \times 10 =$$

$$20 \times 40 =$$

$$83 \times 10 =$$

$$70 \times 20 =$$

$$50 \times 50 =$$

$$30 \times 40 =$$

$$80 \times 30 =$$



技巧点拨

在计算两位数乘10时, 可在两位数的后面添1个零。如: 66×10 , 可在66的后面直接添1个零, 得数是660。



两位数乘两位数(2)

评分: _____
用时: _____

学习例2时使用

口算·笔算·妙算——天天练

1

$44 \times 20 = ()$

$22 \times 40 = ()$

先算: $44 \times 2 = ()$

先算: $() \times () = ()$

再算: $() \times 10 = ()$

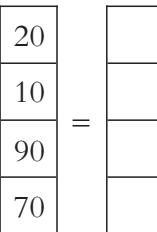
再算: $() \times () = ()$

2

填一填。

30
40
60
10

$\times 20 =$


$40 \times$


2

3

直接写得数。

$45 \times 2 =$

$60 \times 30 =$

$77 \times 10 =$

$0 \times 40 =$

$59 \times 10 =$

$93 \times 0 =$

$32 \times 4 =$

$22 \times 20 =$

$10 \times 33 =$



开心一刻

小胖:“有一只山羊,在它的左边有一块牛肉,右边有一块鱼肉,它会吃哪一块呢?”

小利:“哪块都不吃,因为山羊只吃草。”



两位数乘两位数(3)

学习例3时使用

①

$$34 \times 12 =$$

先算: $34 \times 10 = ()$

$$23 \times 13 =$$

先算: $23 \times 10 = ()$

再算: $34 \times 2 = ()$

再算: $() \times () = ()$

后算: $() + () = ()$

后算: $() + () = ()$

②

直接写得数。

$$38 \times 10 =$$

$$14 \times 20 =$$

$$50 \times 20 =$$

$$0 \times 100 =$$

$$45 + 20 =$$

$$300 \div 3 =$$

$$4 \times 50 =$$

$$230 + 17 =$$

$$90 \times 11 =$$

$$22 \times 20 =$$

$$70 \times 40 =$$

$$30 \times 13 =$$

$$11 \times 60 =$$

$$80 \times 10 =$$

$$30 + 22 =$$

③

用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$



开心一刻

上课时,小明算得上是世界上最忙的人了。他一边忙着听老师讲课,一边忙着看漫画书,等老师走过来,还得忙着把书藏起来。



两位数乘两位数(4)

评分: _____
用时: _____

学习例4时使用

① 直接写得数。

$20 \times 70 =$

$50 \times 30 =$

$80 \times 40 =$

$20 \times 20 =$

$42 \times 10 =$

$40 \times 11 =$

$90 \times 30 =$

$23 \times 20 =$

$14 \times 10 =$

$10 \times 5 =$

$800 \div 2 =$

$0 \div 100 =$

② 按每盒铅笔有12支计算,填写下表。

铅笔的盒数(盒)	4	10	17	30
铅笔的支数(支)				

4

③ 用竖式计算。

$23 \times 32 =$

$46 \times 14 =$

$43 \times 24 =$



开心一刻

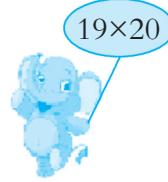
小明对他的伙伴说:“我的茶杯摔在地上,却没有流出半滴水,这是为什么,你知道吗?”“那个杯子是空的。”“不对!我的杯子里装的是牛奶。”

评分: _____
用时: _____

两位数乘两位数(5)

学习练习一时使用

① 连一连。



② 用竖式计算。

$$16 \times 32 =$$

$$29 \times 13 =$$



$$62 \times 15 =$$

$$12 \times 21 =$$



数学故事

中国著名数学家陈建功(1893—1971),1929年获得日本理学博士学位时,他的指导老师藤原教授在庆祝会上说:“我一生以教书为业,没有多少成就。不过,我有一个中国学生,名叫陈建功,这是我一生的最大光荣。”



两位数乘两位数(6)

学习练习一时使用

①

连一连。

24×87

得数比2400大,比3600小

39×0

得数比1600大,比2700小

56×23

得数是0

32×89

得数比1000大,比1800小

②

直接写得数。

$12 \times 50 =$

$40 \times 13 =$

$30 \times 40 =$

$0 \times 70 =$

$20 \times 67 =$

$100 \times 7 =$

$804 \div 2 =$

$30 \div 5 =$

$25 \times 4 =$

$125 \times 8 =$

$70 \times 30 =$

$90 \times 80 =$

③

用竖式计算。

$49 \times 23 =$

$67 \times 41 =$



开心一刻

明明：“有10只鸟,打死了1只,剩下的9只竟都没有飞走,为什么?”
红红：“是10只鸵鸟,只能跑,不能飞。”

评分: _____
用时: _____

两位数乘两位数(7)

学习例5时使用

①
$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ \times \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 0 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

② 想一想,算一算。

$20 \times 31 =$

$25 \times 20 =$

$30 \times 10 =$

$21 \times 31 =$

$25 \times 19 =$

$30 \times 11 =$

③ 用竖式计算。

$67 \times 50 =$

$83 \times 20 =$



开心一刻

小军:“鹤为什么常用一只脚站立?”

小明:“如果它把另一只脚也抬起的话就会跌倒。”



两位数乘两位数(8)

学习例6时使用

① 想一想,算一算。

$25 \times 8 =$

$35 \times 21 =$

$13 \times 49 =$

$25 \times 4 \times 2 =$

$35 \times 20 + 35 =$

$13 \times 50 - 13 =$



我发现……

② 直接写得数。

$34 + 50 =$

$100 - 20 =$

$0 \div 74 =$

$40 \times 60 =$

$18 \times 10 =$

$204 \div 2 =$

$90 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$40 \times 30 =$

③ 一辆货车一次可以运70箱苹果,7辆这样的货车5次一共可以运多少箱苹果?



数学故事

有一种乘法口诀有81句,它的特点是,不管哪个数的乘法口诀,都是从1到9。例如:5的乘法口诀是一五得五,二五一十,三五一十五,四五二十,五五二十五,六五三十,七五三十五,八五四十,九五四十五。人们就把这种口诀称为“大九九”。



两位数乘两位数(9)

学习练习二时使用

① 直接写得数。

$$40 \times 30 =$$

$$70 \times 10 =$$

$$80 \times 40 =$$

$$50 \times 60 =$$

$$64 \times 10 =$$

$$200 \times 4 =$$

$$300 \times 6 =$$

$$9 \times 400 =$$

$$60 \times 40 =$$

② 先仔细观察,再算一算。

$$12 \times 2 = 24$$

$$20 \times 4 = 80$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$20 \times 8 = 160$$

$$12 \times 6 = (\quad)$$

$$20 \times 12 = (\quad)$$

$$12 \times 10 = (\quad)$$

$$20 \times 16 = (\quad)$$

$$12 \times 20 = (\quad)$$

$$20 \times 48 = (\quad)$$

③ 用竖式计算,并验算。

$$27 \times 66 =$$

$$56 \times 49 =$$



开心一刻

电影院门口,小明对售票员阿姨说:“阿姨,我只带了5元钱,让我进去吧。”售票员:“不行,一张电影票10元。”小明:“我只用一只眼睛看好了。”

两位数乘两位数(10)

评分: _____
用时: _____

学习练习二时使用

① 想一想,算一算。

$64 \times 10 =$

$73 \times 21 =$

$45 \times 19 =$

$64 \times 9 + 64 =$

$73 \times 20 + 73 =$

$45 \times 20 - 45 =$



我发现……

② 直接写得数。

$20 \times 60 =$

$900 \div 3 =$

$45 + 78 =$

$120 \div 3 =$

$240 \div 6 =$

$0 \times 44 =$

$100 - 20 =$

$45 \times 2 =$

$24 \times 5 =$

$62 - 31 =$

$30 \times 40 =$

$12 + 12 + 12 =$

$60 \div 6 =$

$57 \div 3 =$

$70 \times 40 =$

③ 用竖式计算。

$79 \times 31 =$

$14 \times 56 =$



数学趣题

你会算吗?

$11 \times 33 =$

$11 \times 24 =$

$11 \times 12 =$

$11 \times 42 =$



两位数乘两位数(11)

学习复习时使用

① 想一想,算一算。

$12 \times 5 =$

$20 \times 6 =$

$3 \times 42 =$

$12 \times 50 =$

$20 \times 60 =$

$30 \times 42 =$

$34 \times 6 =$

$50 \times 2 =$

$29 \times 7 =$

$34 \times 60 =$

$50 \times 20 =$

$29 \times 70 =$

② 先估计积大约是多少,再计算。

31×70

22×51

29×67

29×19

98×12

62×30

③ 用竖式计算,并验算。

$50 \times 76 =$

$52 \times 69 =$



开心一刻

小明:“妈妈,你知道大象和小鸟最大的区别吗?”

妈妈:“大象大,小鸟小。”

小明:“最大的区别是小鸟可以骑在大象的身上,而大象不能骑在小鸟的身上。”

两位数乘两位数(12)

评分: _____
用时: _____

学习复习时使用

口算·笔算·妙算
天天练

① 直接写得数。

$15 \times 10 =$

$40 \times 30 =$

$120 \div 4 =$

$360 \div 6 =$

$90 \times 30 =$

$0 \div 83 =$

$0 \times 120 =$

$120 - 20 =$

$50 \times 11 =$

② 先估计积大约是多少,再计算。

51×23

18×72

21×98

32×19

41×48

51×88

12

③ 一匹马一天吃草23千克,照这样计算,4匹马8天要吃草多少千克?



数学趣题

$13 \times 15 =$

$19 \times 14 =$

$17 \times 12 =$



我发现,十几乘十几的算法可总结为“头乘头,尾加尾,尾乘尾”。