



大学英语四、六级考试系列辅导丛书

全新版

大学英语

4 级

全真 模拟试题

710 分

黄 毅 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

710 分大学英语四、六级考试系列辅导丛书

全新版大学英语四级全真模拟试题

主 编：黄 毅

副主编：唐景春 任雪花

编 委：(按姓氏汉语拼音字母顺序排名)

陈 佳 蒋海曦 蒋蕊菊 李春兰

李水云 李 娜 李 游 廖 芳

刘 丽 刘亭君 陆金龙 孙 悦

王 彦 王成秀 杨去高 张 慧



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语四级全真模拟试题/黄毅主编. —北京: 北京大学出版社, 2012. 8
(710 分大学英语四、六级考试系列辅导丛书)

ISBN 978-7-301-20689-8

I. ①全… II. ①黄… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 104185 号

书 名: 全新版大学英语四级全真模拟试题

著作责任者: 黄 毅 主编

责任编辑: 李 颖

标准书号: ISBN 978-7-301-20689-8/H · 3058

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754382 出版部 62754962

电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.25 印张 420 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 10 月第 2 次印刷

定 价: 33.00 元(配有光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

时间如白驹过隙。自2006年大学英语四、六级考试改革以来已有6个年头了,真是“岁岁年年‘题’相似,年年岁岁‘分’不同”啊!大学英语四、六级考试,对大部分莘莘学子们来说恰如一道必须逾越的鸿沟,横亘在他们面前。英语过级考试就仿如过独木桥,功夫深和方法得当的同学就能轻松挤过关口,而基础不好或者方法不得当的同学就步履维艰。

《荀子·劝学》中说:“假舆马者,非利足也,而至千里;假舟楫者,非能水也,而绝江河。君子生非异也,善假于物也。”意思是说有智慧的人并不是天生就和一般人有什么不同,只不过擅于利用周围事物而已。同样,学习英语也是一样,强练基本功固然非常重要,但若方法得当,往往就能事半功倍。改革后的英语考试,各部分试题所占比例变动较多,题量较大,更需要同学们用较好的学习方法来提高做题速度和效率。特别是临近考试之前的一段时间,如果能找到一本适合自己的真题模拟辅导资料,相信同学们会取得令自己满意的成绩。于是,市面上大量的过级辅导资料也就“应运而生”。然而,浩如烟海的过级辅导书让同学们眼花缭乱、无所适从,不知道哪一本书适合他们。目前这类书籍价格昂贵暂且不说,在细读之下,有的书籍仅仅用翻译的方式来解答各种问题,有的甚至错误连篇。显然这样的书籍不仅起不到启发同学们思维的作用,甚至还会误导同学们。特别是针对本科三批次的学生,这些书籍的切入点要么太高,要么太低,并不能真正引起他们的学习兴趣和激起他们的学习动力。所以这样的书籍也未能真正成为帮助不同层次同学的“红宝书”。因此,编写一本供本科三批次院校的同学使用的大学英语四级模拟试题书就显得尤为重要。

在四川师范大学成都学院和电子科技大学成都学院的大力合作下,《全新版大学英语四级全真模拟试题》终于问世了。回顾本书编写的历程,也算是几番辛苦,几经周折。时间要追溯到2010年3月,当时两个学院外语系资深教授、副教授和骨干教师开始精心策划并制定了编写计划和方案,后经过反复修改并于2010年6月开始进行初稿的撰写。由于各位编委老师都是长期奋战在大学英语教育第一线的骨干教师,他们不仅对大学英语的四六级考试的情况非常熟悉,更重要的是他们对本科三批次院校的学生情况也了如指掌。辛勤的编写工作历经两年,在2010年11月完成初稿,2011年3月完成第一次修改,2011年6月完成第二次修改,2011年10月完成第三次修改,几番修改,数易其稿,老师们将自己的教学经验和成果付诸笔端,此书最终于2012年2月脱稿,实乃各编委呕心沥血之精品佳作也。

本书严格按照《大学英语四级考试大纲》(2006 年修订版)的要求编写,题型紧扣最新的大学英语四级考试题型。本书的目的在于启发同学们的思维,提升应试技巧,提高同学们的认知能力和主动学习能力。本书从挑选材料到具体内容都具有针对性、全面性,结构严谨精到,直击考试重点,确保一流品质。全书主要分两部分:前面部分主要编写了大学英语四级应试技巧,帮助同学们迅速全面掌握四级考试关键。后面部分包含八套试题,每套试题都有参考答案与详解和听力原文。为了提高复习效率,本书特别提供了大学英语四级考试高频词汇,以便同学们加深记忆。本书为参加大学英语四级考试的读者们提供了全新和完整的应试资料,是教师和学生理想的学习资料。本书主要面向本科二、三批次院校的学生,也可供各类院校教师作为辅导教材使用。

感谢四川师范大学成都学院徐文龙院长、王六章董事长和教务处对本书出版、发行所给予的大力支持。

感谢在我院工作的英籍专家 Graham Sage,美籍学者 Hale Matthew Allen 博士和 Levine Ara Allen 教授对全书的审阅。

编 者

2012 年 2 月

于四川师范大学成都学院

目 录

前 言	1
大学英语四级考试应试技巧	1
第一部分：大学英语四级考试听力应试技巧	1
第二部分：大学英语四级考试阅读技巧	8
第三部分：大学英语四级考试写作理论与技巧	27
第四部分：大学英语四级考试完型填空应试技巧	35
第五部分：大学英语四级考试汉译英应试技巧	39
全新版大学英语四级考试全真模拟试题	46
Test One	46
Test Two	59
Test Three	71
Test Four	83
Test Five	96
Test Six	109
Test Seven	121
Test Eight	133
全新版大学英语四级考试全真模拟试题答案与详解	145
Test One 答案与详解	145
Test Two 答案与详解	151
Test Three 答案与详解	156
Test Four 答案与详解	162
Test Five 答案与详解	168
Test Six 答案与详解	174
Test Seven 答案与详解	180
Test Eight 答案与详解	185
全新版大学英语四级考试全真模拟试题听力原文	191
Test One 听力原文	191
Test Two 听力原文	194
Test Three 听力原文	197
Test Four 听力原文	200
Test Five 听力原文	203
Test Six 听力原文	206

Test Seven 听力原文	209
Test Eight 听力原文	212
大学英语四级高频词汇	215
后 记	221

大学英语四级考试应试技巧

第一部分：大学英语四级考试听力应试技巧

一、播放录音前的预览

(一) 预览的重要性

就四级听力应试方法而言,首要一点就是预览。因为预览会让你明白这个对话或这篇文章将会用到哪些核心单词,涉及什么主要内容,这无疑会提高考生的自信,提高听的效果。

(二) 怎样预览

A. 短对话、长对话及短文的预览

1. 预览短对话、长对话及短文各题题干。考生进入考场后,9:10—9:55 完成作文和快速阅读部分。监考老师于 9:55 收答题卡一,即收作文和快速阅读部分,听力从 10:00 开始播放,这中间有 5 分钟,考生可以用这 5 分钟时间来预览短对话、长对话及短文各题题干。

2. 可以用“竖看+联想”来进行预览。下面就通过真题来分别说明第一部分和第二部分分别应该如何预览。在第一部分,不能仅仅分析每一个选项的意思,而是要“竖看”,把握四个选项共同的重要信息,然后再根据这些共同的信息来“联想”这个题目可能涉及的话题。

例一: 2005 年 1 月第 1 题

- A) The man enjoys traveling by car.
- B) The man lives far from the subway.
- C) The man is good at driving.
- D) The man used to own a car.

一览四个选项,可以发现共同信息是“the man”和“car”,说明可能会讨论人与车之间的关系。

通过这样的预览,我们听的时候就会更有方向,而且很多单词由于事先已经看过,就更加容易听出来。在很多情况下,四个选项中共同信息较多的选项,不但会成为预览的重点,而且还可能直接成为正确答案。比如在例一中,A 和 D 有重复信息,而正确答案是 D。而下面的例二中 A 和 D 有重复信息,而正确答案是 A。

例二: 2003 年 6 月第 6 题

- A) Buy something for the picnic.
- B) Go shopping with the man.
- C) Go for a ride around town.
- D) Have a picnic.

通过预览可以很明显地发现共同的信息是 picnic,而正确答案是 A。当然,虽然这种情况不是绝对的,但至少可以说明一点,预览共同信息非常重要。

如果说在短对话部分“竖看”更加重要,那么在短文部分“联想”就更加重要了。

例如:2003年6月第18—20题

18. A) A rescuer on the Golden Gate Bridge.
B) A professional diver.
C) A telephone operator.
D) A guard on the Golden Gate Bridge.

四个选项中 rescuer, professional diver, telephone operator, guard 都是讲一种人,所以可以联想到这个题目可能考一个人的职业,而且很有可能与“the Golden Gate Bridge”有关。

19. A) Someone has fallen off the bridge.
B) Someone on the bridge is being attacked.
C) Someone is threatening to destroy the bridge.
D) Someone on the bridge is attempting to kill himself.

四个选项中 fallen off the bridge, being attacked, threatening to destroy the bridge, attempting to kill himself 都讲一件负面的事情,而且这件事发生在桥上,看来是一道考查重要细节的题。

20. A) Call the mother to come right away.
B) Try to communicate with them first.
C) Help them to get out of their misty.
D) Remind them that they have children to take care of.

四个选项中 Call the mother, Try to communicate, Help them, Remind them 这些动作让人联想到这个题目可能会涉及解决一个问题的方法。

最后,把几个选项联合起来,可以做一番简单联想:一个在 the Golden Gate Bridge 从事某种职业的人,在桥上遇到一个问题,最后用一种方法把它解决了。有了这个大概的方向以后,听这篇短文就会有感觉了。

B. 复合式听写的预览

复合式听写的绝大部分文字已经在卷面给出,所以只要有时间先预览一遍,而且重点看空格上下文的内容,就可以基本知道文章的内容了。考生在第一遍听的时候,就可以尽量把听到的单词写下来,最后一定再检查一遍所写的内容,尤其避免在最后三题需要填写句子的部分,出现单复数和时态的错误。

二、答题期间的各个击破

(一) 简短对话部分

该部分一般是日常生活中的对话,即衣、食、住、行、工作、学习、生活等话题,场景可分为校园、公共场所(银行、机场、医院、邮局、交通工具等)、家庭、办公室等方面。

简短对话的形式:一般是男士说一句,女士说一句,然后根据他们的对话内容由第三方提出一个问题。该部分一般是日常生活中的对话,即衣、食、住、行、工作、学习、生活等话题,场景可分为校园、公共场所(银行、机场、医院等)、家庭、办公室等方面。

简短对话的类型:按照简短对话的内容或句型,我们可以把该部分分为以下类型:

1. 提问对话发生的地点和场所

提问对话发生的地点和场所常用的表达有:

Where does the conversation most probably take place?

Where does this conversation most likely occur?

Where are the two speakers?

2. 不同场景、地点的表达

校园:

campus, dorm, library (renew the books, overdue, pay a fine, bookshelf), lab, canteen, roommate, professor, semester, term, pass, fail, exam, course, credit, resume, tutor, graduate, presentation, speech, report, lecture, paper, scholarship 等。

银行:

open an account, cash the check, buy traveler's check, ATM, draw/deposit money, balance, savings 等。

餐馆:

menu, a table for two, a table in the corner/by the window, full, on diet, treat, order, course, salad, wine, dessert, waiter, reserve, take order 等。

机场:

board, flight, gate number, check in, boarding pass, seat-belt 等。

交通:

due to arrive, fast train, non-stop train, xx minutes late, postpone, delay, break down, traffic jam, flat tire, speeding, pay a fine 等。

医院:

Do you have an appointment?

What's the matter with you?

take one's temperature, have a fever, have a sore throat, keep coughing, toothache, headache, physician, surgeon, doctor, nurse, operation-room, emergency room, ward, visiting hours, prescribe, pill, capsule 等。

邮局:

business hours, parcel, postage, letter, stamp 等。

家庭:

darling, sweet heart 之类的比较亲近的称谓语, watch TV, fix the washing machine, grocery, mow the lawn, sofa, kitchen, dining-room, have a bath 等。

旅馆:

check in/out, make a reservation, register, reception desk 等。

3. 提问人物关系或人物的身份

此类对话提供一个情节,能反映所涉及的人的关系或身份,关键词可以参考第1点中列出的。

(1) 问人物的关系: What's the probable relationship between the two speakers? 如:

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu, please?

Q: What's the relationship between the man and woman?

A) Husband and wife.

B) Waiter and customer.

C) Salesman and customer.

D) Host and guest.

该题的关键词是 menu 和 Madam, 因此答案为 B。

(2) 问人物的职业身份: Who is the man/the woman? 如:

M: According to your ad in this morning's paper, you have an apartment for rent.

W: Yes, I have. It's on the second floor. Would you like to have a look? Come this way, please.

Q: Who is the woman?

A) A bank clerk.

B) A secretary.

C) A landlady.

D) A doctor.

该题的关键词是 an apartment for rent 和 ad, 因此答案为 C。

4. 提问时间、金钱等

(1) 问活动发生的时间

该类的题一般不会直接告诉我们时间, 会涉及时间的一些简单的加减运算。要注意一些关键词, 如: a quarter (to/past), half (past), daily, weekly, fortnight 等。如:

W: Bob, are you going straight home after school today?

M: No. I have a class until one o'clock, and after that I'm going to spend a couple of hours at the library before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon?

A) Around 5:00.

B) Around 3:00.

C) At 2:00.

D) At 1:00.

本题的关键是 until one o'clock, 和 to spend a couple of hours at the library before going home. 因此答案为 C。

(2) 提问商品的价格

该类的题也涉及一些简单的加减乘除运算。要注意一些关键词, 如: 10% off, discount, double, half the price, couple, pair, dozen, a real bargain, on sale, change 等。尤其要注意单件商品的价格, 买多件商品是否优惠, 找零, 以及最后的问题是说话人要付的钱、单件商品的价格, 还是买若干商品需要付的钱。如:

W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

A) \$8.60.

B) \$4.30.

C) \$6.40.

D) \$1.40.

本题的关键是 ten-dollar bill, two tickets, a dollar forty cents change, 因此答案为 A。

5. 提问人物的计划或打算

这类问题中第一个说话人往往会提出一种观点或提议或建议, 要仔细听第二个说话人是同意还是反对。

(1) 第二个说话人同意第一个人的观点或提议或建议。如:

W: You need a rest. You've finished your exams. So why don't you go away somewhere for a long weekend?

M: That's a good idea. Perhaps Monica will come with me.

Q: What will the man probably do?

A) To have a good rest.

B) To see Monica.

C) To go abroad for the weekend.

D) To take an exam.

本题的关键是 That's a good idea,说明第二个说话人同意第一个说话人的观点。因此答案为 A。

(2)第二个说话人不同意第一个人的观点或提议或建议,大多数情况下是礼貌委婉地表达自己的不同意见,所以要特别注意。如:

M: Mary, would you like to go to the movies with me after dinner?

W: Well, I'll go if you really want me to, but I'm rather tired.

Q: What can we learn from the conversation?

A. The woman does not want to go to the movies.

B. The man is too tired to go to the movies.

C. The woman wants to go to the movies.

D. The man wants to go out for dinner.

本题的关键是... but... 因此答案为 A。

6. 提问人的态度

除了根据说话人的语气判断之外,对话中出现的关键词可能有: excited, disappointed, overjoyed, relieved, upset, unhappy, blue, depressed, relaxed, anxious, tense, worried, angry 等。

W: Weren't you nervous when the professor called on you in class?

M: I'd say I was shaking all over.

Q: How did the man feel when he was called on?

A. Worried and frightened.

B. Very relaxed.

C. Quite unhappy.

D. Angry with the professor.

本题的关键是 I was shaking all over,因此答案为 A。

(二) 长对话(Long Conversations)

听力长对话(Long Conversations)的长度一般在 6—20 句之间,字数在 120—250 字之间。针对每篇长对话的问题可能会有 2—5 个。与短对话相比,长对话涉及的内容更深入,人物态度、语气、情感变化更复杂,一般不能简单依赖某个关键词来判断整篇对话的含义。一人一句的短对话涉及的只是一个点,而长对话涉及的是一个面。短对话的答案一般是显而易见的,而长对话有时更依赖于推断和判断。尽管如此,长对话必然有一个中心议题,中心议题正是该面的凝聚点,对话双方都是围绕该中心而展开话题,对于长对话而言,做出正确选择的关键就是把握住对话的中心思想。

由于对话较多,长对话的场景就显得格外重要,准确判断对话的场景(situation),对把握对话的中心思想是非常有帮助的。这里所谈到的场景,是指人物、身份或职业、议论的问题、时间、地点等等的综合概念。清晰的场景会在考生头脑中形成氛围,容易把握对话的发展脉络,使对话情节的发展更加顺理成章。

听懂长对话的五点诀窍:

1. 通过预览选项信息,能迅速把握它们的内在联系,从而预测所听对话材料的基本内容,并且从各个问题间的内在联系提炼出对话的中心思想,更好地理解各检测点的细节。下面两点值得特别关注: a. 注意重复的词语,这些词通常会给你一些线索,还会帮助你回忆起你在题目中听过的名称; b. 注意各个选项中的不同点,注意一些不同的名字、地点及不同的动词,这些不同之处将会帮你确定这道题中哪些是你要听的关键。

2. 排除明显错误的选项。及时排除明显错误的选项,将有助于你提高正确率。

3. 把握做题的节奏。做题的节奏在听力中比在其他部分要重要得多,每一项提问的时

间间隔都是相同的,这就暗示着答题的节奏感。做到答题的节奏与提问的节奏相一致,一旦答题的节奏落后了,就会手忙脚乱,出错的几率大大增加。

4. 提高短期记忆能力,学会脑笔同记,边听边记。
5. 熟悉各种固定的提问形式,根据对话的发展预测可能提出的问题。

(三) 短文(Passages)

短文的 4 种问题类型:

1. 中心思想题

这类问题主要是测试文章的主题思想。提问方式有: What is the main idea of the passage? What can we learn from this passage? What is the best title for this passage? What is the passage mainly about? What is the speaker talking about? 等等。做这一类题时一定要集中精力听好短文的开头,因为四级听力短文一般会开门见山,把中心思想置于文章的开头。另外,如果文中反复出现同一词汇或同一类词汇,同样也值得我们特别注意,因为包含有这类词汇的选项能较好地体现中心思想,通常就是正确答案。

2. 事实细节题

所考察的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。这类题要求我们听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感,及时做好笔记;另外,文中一旦出现以因果连词(如 because, so, due to 等)和转折连词(如 but, however, though 等)引导的句子也要格外留心,这些地方往往就是考点。

3. 对错判断题

这类题常用以下提问方式: Which of the following is true/not true, according to the passage? Which of the following is not mentioned? 等等。听到这类题时,一定要听清提问,对于有没有 not 一词要弄清楚。一般情况下,not 一词会重读。

4. 推理推测题

这类题需要对文中的信息进行分析推断,才能做出正确的选择。提问方式有: What can be inferred from the passage? What does the speaker think about the problem...? What does the speaker most concerned about? How does the writer feel about...? 等等。做这类题时一定要注意与短文内容一样的通常不是答案,而且一定要根据短文的观点而不是根据自己的观点来推断得出答案。

(四) 复合式听写

1. 概述

复合式听写材料就体裁而言多为说明文,特点是主题鲜明,条理清晰,层次分明,语言简练,逻辑性强。文中留有 11 个空格,其中 36—43 要求准确填入所听到的单词,空格 44—46 则要求填入所听到的句子或用自己的话对之加以表述。

复合式听写 36—43 个空格只要考生具有相当的词汇量就能完成好。真正难住考生的是后面 44—46 题的句子的听写。很多考生一到这个环节就慌神,不知如何下手,等三次播放完毕,就记下几个单词,得分自然很低。做好这部分有没有什么诀窍呢?答案是肯定的!

2. 几个重要步骤

听写前:

在正式开始听写前,考生应利用一切机会,如考场指令播放时,迅速浏览试卷上该部分的文字,从给出的文字材料中捕捉信息,发现线索,领悟文章的背景,了解其大意。尤其是要认真阅读主题句,根据主题句预测文章大意的发展走向。这些推测可以增强对文章的

认知度和熟悉感,缩小内容范围,以便能在听录音时更具针对性和准确性。不管复合式听写材料为何种体裁,对文字材料的提前浏览是大有裨益的。因为文章具有一致性和连贯性,从卷面文字考生会搜索到一些有参考价值的信息。预览的时候应判断所填空的词性、动词的正确形式、名词的单复数等。有了这些准备,考生自然会心理放松,更加自信,使自己在考试中处于主动地位。

听写中:

由于提前浏览了卷面并进行了一定的推测,听第一遍时,考生不应忙着写下所有的词,特别简单的词除外。考生应尽量听懂每个单词及所填长句的大意。

听第二遍时,考生可以适当地记些笔记。主要记住句子的结构,力争写下句子主干。比如这个句子: Her car had been found with the driver's door open and the engine running. 考生可以先记下这些词: car, found, door open, engine. 从细节上说,在播放第二遍录音时,虽然每句后都有停顿,但对考生来说,在这短短的时间里既要写下所有听到的单词或意群,又要保证拼写正确,同时还要跟上后面的听力内容,确实有很大的难度。若考生能熟练运用速记法,则能起到事半功倍的效果。长单词可使用缩略词。缩略词不一定要规范,甚至可用些符号或代码;所记内容不一定要完整,只要能起到提示的作用,自己能看懂就行。

例如,可用 esp. 代替 especially, sth. 代替 something, expr 代替 expression, ad 代替 advertisement 等;

字母较少的单词,可完整写出,如 book, use 等;字母较多的单词,则只写出该词前几个字母,如 responsibility 可写成 respon-ti;

表时间的固定缩写,如 wk/a week, mo/a month, yr/a year, hr/a hour 等;

表示一段时间,可以使用 2mo 表示 for 2 months;

考生还可以在缩写前后使用“.”来表示时间的先后,例如 2 weeks ago 可以写为“. 2wk”,而相对的 2 weeks later 就可以写为“2wk.”;

表示空间位置的,如 outside 用“.”, inside 用“⊙”, above, on 用“?”等;

还有一些,如上升、进步、促进等含向上发展之意的用“↑”,反之用“↓”;

向前或右的用“→”,向后或左的用“←”;

涉及数字的时候,如果是基数词可以直接写出阿拉伯数字,是序数词可以用阿拉伯数字后面加“th”的形式,如“1”写“1th”,“6”写“6th”,在句子修正阶段再改写为它本身的正确形式。

另外,在英文单词比较长但中文对应词较短、较简单的情况下,考生不妨用汉字代替,如用“责”代“responsibility”,“千”代 thousand,“百”代 hundred 等。

在听写最后三个句子时,可以用短文中的原话,也可以用自己的话来表达,但必须与原文内容保持一致。做题时要根据句子的长短适当调整。句子太长不容易记下所有词语,可以记下主要内容,略去次要的短语或结构,用自己的话补全。

例如:1997年6月大学英语四级考试复合式听写的第10句: The baby waited to arrive until we got to the hospital. 综合全文的意思,此句的含义是:直到我们到医院,孩子才生下来。这句话可以写成: The baby was born when we arrived.

听写后:

在听写结束后,考生应利用自己的短时记忆及笔记补充完每个空。另外,考生还应当对写下的句子进行检查,检查一些词的形式,如名词的单复数、动词的时态和语态、长句的语法是否正确。

第二部分：大学英语四级考试阅读技巧

大学英语四级考试快速阅读技巧

一、考试形式与所考察能力

快速阅读要求考生在 15 分钟内完成一篇 1200 字左右的文章和后面的 10 道题。前面 7 题是选择题，后 3 题是填空题。要求考试根据阅读的理解，填三到四个单词（答案基本都是原文中出现的原词）。这反映出四级考试从单纯的模仿托福的形式转向对托福和雅思学习的融合。从内容上说，快速阅读的文章大都是通俗易懂的说明文，并非是深奥的学术论文。从语言上来说，文章出现的句子和词汇也比较简单。因此，理解起来比较容易。

快速阅读，顾名思义，它的目的在于测试考生单位时间内的阅读量，其实四级对速度的考察是近几年一直延续的一种结果。到 2005 年一月份和六月份，平均阅读量已达到 320 至 333 个单词。这说明四级考试委员会对阅读速度的要求在逐步地提高。

二、解题思路与方法——小标题，大作用

在篇幅相对比较短的阅读理解考试当中，可以直接用题目当中的关键词定位，但是面对长篇累牍的快速阅读，考生首先应当留意文章当中的小标题，有的同学觉得可能雅思比四级快速阅读难是因为词汇，其实不然，雅思和四级快速阅读难度的分水岭在于小标题是否给出，在四级考试当中快速阅读其实是一种积极主动的对应关系和联系能力，小标题的作用如同字典前面的目录，可以帮助考生宏观的把握文章框架，迅速寻找到有效信息的范围。“画竹，必先得成竹于胸中”只有这样才能“一发而得其妙解”。

在快速阅读当中，第一步工作应该用题干去对应小标题，先确定大的范围，然后在确定的小标题项下查读。避免重复阅读无关信息，提高查读的针对性，涉及到宏观点考察的时候，小标题的综合就是主旨题答案的来源。

三、定位要点

（一）留意数字和符号，数字和符号的位置是最容易找的，如问题有提及过，用寻找关键字的方法找答案。当然为了提高难度，数字有时候在文章或题干当中用英文表达，而非阿拉伯数字。

（二）如不知道一个词的意思的话，可估计这词是正面意义的（positive）还是负面的（negative），这对于认识文章的主题意思和作者的意图很有帮助。

（三）注意文字或句子的形式变化，快速阅读有时考查的是考生对词性变化、结构变化的认识能力。

需注意的 3 种不同形式：

第一种：相同词性的同义替换

rules and regulations——regulations

第二种：动一副同义替换

speed up——quickly

第三种：同义、文与数的替换

most of ——percentage

四、解题步骤

为了顺利解题,对文章有所了解,需要使用一定的阅读技巧,比如:跳读。但要注意不要那道题就看后面的问题,如不先浏览标题,后面的问题会让你摸不着头脑,增加挫折感,故应注意以下几个要点

(一) 快速浏览大小标题

考生拿到试卷后应花 0.5 分钟—2 分钟浏览大标题和小标题。分析大标题能预测文章内容。分析小标题能了解文章内容,把握总体结构。

例如:

2006 年 12 月真题 Six Secrets of High-Energy People 的分析思路: secrets 指“秘诀”, high-energy people 指“精力充沛”。通过分析,可以推断文章要告诉我们那些人为什么精力充沛的秘诀。

2006 年 6 月真题 Highways 的分析思路: 为什么要修建公路? 怎么修建? 公路有哪些功能? 存在哪些问题? 一般说明文的写作结构都是如此: 计划—成形—功能—问题。例如: 联合国的起因—联合国的成立—联合国的运作—联合国的问题。

官方样题:

Sub 1: How Much Trash Is Generated? 该小标题下字数较少,考生可以忽视。

Sub 2: How Is Trash Disposed of? 找到关键字: 处理

Sub 3: What Is a Landfill?

引进主题,字数增加,进入重点。推理: landfill 肯定是上面提到的一种垃圾处理方法。

Sub 4: Proposing the Landfill

Landfill 由新信息变成已知信息。找到关键字: Proposing (计划、建议)。

Sub 5: Building the Landfill 关键字: Building (修建)。

注意: 前一段讲计划,这一段讲修建,联系紧密,可以合并

Sub 6: What happens to Trash in a Landfill? 关键字: What happens 该小标题下字数较少,考生可以忽视。

Sub 7: How Is a Landfill Operated? 关键字: Operated 如何运作。字数最多,包含的答案点也最多,因此是重点段。

然后,总结文章结构,帮助答题时定位: 前两段引起话题,中间三段讲建造,最后两段讲运作。注意: 整理小标题的时候不要阅读文章。在个别情况下,文章没有小标题(如 2006 年 6 月),这时须按下列顺序浏览全文: 第一段的第一句、第二句和最后一句,以下每一段的第一句,最后一段的第一句和最后一句。按照这种方法,浏览花的时间要长一些,但应该控制在两分钟之内。

(二) 定位

1. 找到题干中关键词即定位词。关键词通常是专有名词,如时间、地点、人名等,题干中的名词及核心动词。

2. 定位。根据关键词快速定位到相应的段落,找到相应的句子。

(三) 答题

答题时请注意,答案的呈现通常是同义句、同义词的替换。填空部分,考生应尽量用原文回答,同时应保证名词的单复数、动词的语法变化正确。例如 2006 年 6 月的第 10 题:

The interstate system was renamed after Eisenhower in recognition of _____.

定位词 Localizer: rename 和 Eisenhower,答案: his vision and leadership。

原文: The highway system was officially renamed for Eisenhower to honor his vision and leadership. (honor = in recognition of)

提醒: 后三道题需要更强的概括能力,而且还得书写英文,小心名词的单复数、动词的语法变化,相对难一些,所以,要给足三分钟的时间。

五、时间安排

(一) 分析大标题(Brainstorm the Title)(5—10 秒)目的: 调动脑细胞,主动预测文章内容。

(二) 审题(前 7 道) Examine & Tidy the Questions (1 分钟)

(三) 答题 Scan & Answer(12—13.5 分钟)

1. 前七小题(9—10 分钟)

2. 后三小题(4—5 分钟)

大学英语四级考试深度阅读理解应试技巧

一、选材与体裁

(一) 选材

社会生活、经济、教育、文化、科普、等方面。一般以社会生活和经济为主。

(二) 体裁

议论文、说明文、叙述文、描述文。一般以议论文和说明文为主。

(三) 特点:

1. 说明文为主,兼议论
2. 最新国外报刊新闻
3. 词汇量大,并有专有名词(这是四级考试文章最大变化之一)
4. 文章显著增长,须圈点阅读

二、阅读技能的要求

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等。

阅读部分考核的技能是:

(一) 辨别和理解中心思想和重要细节

1. 理解明确表达的概念或细节
2. 理解隐含表达的概念或细节(如总结、判断、推论等);通过判断句子的交际功能(如请求、拒绝、命令等)来理解文章意思
3. 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等)