

廣東外語外貿大學

年  
鑒

2007



# 廣東外語外貿大學年鑒

2007

## 编纂说明

《广东外语外贸大学年鉴》是由广东外语外贸大学年鉴编纂委员会组织编纂的，系统记载学校发展历程、全面反映学校建设面貌的资料性工具书。

按国际国内通例，当年的《广东外语外贸大学年鉴》反映上一年教育事业的基本情况，创刊号可以追溯以往。年鉴以出版年号为卷次名称，2007卷为创刊号。鉴于2005年编印的《广东外语外贸大学校志》记载了学校自1965年建校至2004年尤其是合校十年的发展历程，2007卷收录时段定为2005、2006年两年，稿件记载时限为2005年1月1日至2006年12月31日。年鉴文稿由各有关单位专人提供，并经单位负责人审定。

《广东外语外贸大学年鉴》(2007卷)采取分类编辑法，内容以条目形式记述。全书设学校概况、特载、学校机构及负责人、党的建设和思想政治工作、纪监审工作、教学工作、科学研究与学科建设、队伍建设与人事管理工作、国际交流合作与港澳台工作、后勤保障工作等18个基本栏目。全书编辑力求突出重点，在围绕学校中心工作的基础上，尽可能全面、准确、系统、直观地反映学校2005、2006年的各类事实和数据。

《广东外语外贸大学年鉴》(2007卷)由党委办公室、校长办公室具体负责编印，在组稿、审稿和编校过程中得到了各级领导的关心和学校各单位的积极支持及协助，在此谨致谢意。书中如有错漏，请所有关心和支持《广东外语外贸大学年鉴》编纂出版的读者给予批评、指正。

《广东外语外贸大学年鉴》编辑部

二〇〇八年三月

# 目 录

## 学校概况

学校概况.....	3
-----------	---

## 特 载

第二次党代会专题.....	7
---------------	---

以科学发展观统领全局 为建设高水平教学研究型大学而努力奋斗.....	徐真华 7
------------------------------------	-------

全面履行职责 服务学校大局 开创党风廉政建设与反腐败工作新局面.....	许国彬 20
--------------------------------------	--------

学院目标管理评估专题.....	27
-----------------	----

学院目标管理大纲.....	27
---------------	----

学院目标管理考核指标体系.....	34
-------------------	----

学院目标管理考核试行办法.....	50
-------------------	----

切块经费划拨使用管理办法.....	53
-------------------	----

学院目标管理第一阶段考核结果.....	59
---------------------	----

学科专业调整和校区布局专题.....	60
--------------------	----

学科专业调整和校区布局方案.....	60
--------------------	----

校区布局调整 2006 年实施方案 .....	64
-------------------------	----

校庆专题.....	65
-----------	----

在广东外语外贸大学建校 40 周年庆祝大会上的讲话.....	王华元 65
--------------------------------	--------

在广东外语外贸大学建校 40 周年庆祝大会上的讲话.....	徐真华 66
--------------------------------	--------

校庆工作总结.....	69
-------------	----

## 学校机构及负责人

学校领导.....	75
-----------	----

学校党委、学校纪委.....	75
----------------	----

党政群机构及其负责人.....	76
-----------------	----

教学、科研、教辅机构及其负责人.....	79
----------------------	----

附属机构及其负责人.....	83
----------------	----

南校区管理委员会及下设办公室和负责人.....	84
-------------------------	----

## 党的建设和思想政治工作

组织工作.....	87
第二次党代会代表名单.....	89
宣传思想工作.....	90
统战工作.....	93
各级人大代表、政协委员、侨联会委员名单.....	94
安全保卫工作.....	95
学生工作.....	97
2005-2006 年各项助学金统计表.....	101
2005-2006 年各项奖学金统计表.....	102
共青团工作.....	104
教代会与工会工作.....	106
离退休工作.....	110
关心下一代工作.....	112

## 纪监审工作

纪检、监察工作.....	115
审计工作.....	118

## 教学工作

本科生教育.....	123
2005-2006 年增设本科专业一览表 .....	129
2005-2006 年新增名牌专业一览表 .....	129
2005-2006 年新增精品课程一览表 .....	130
入选国家级“十一五”教材规划选题一览表.....	131
2006 年首届校级“教学名师奖”获得者名单.....	132
2005-2006 年度省级教学研究项目一览表 .....	133
2006 年度校级教学研究课题立项资助一览表.....	134
2005 年各省普通高考招生情况统计表.....	135
2006 年各省普通高考招生情况统计表.....	136
2005-2006 学年本科学生统计表.....	137

2005 届本科毕业、结业人数一览表.....	139
2006-2007 学年本科学生统计表.....	140
2006 届本科毕业、结业人数一览表.....	142
研究生教育.....	144
博士、硕士学位授权点名单.....	146
博士点分布及博士生导师名单.....	148
继续教育.....	149
继续教育学院 2005-2006 年办学项目及学生人数一览表.....	152
公开学院 2005-2006 年专业设置情况及招生人数一览表.....	153
成人高等学历教育 2005-2006 年专业设置情况及学生人数一览表.....	155
国际教育.....	156
中外合作办学项目一览表.....	158
2005-2006 年承担公派出国留学人员外语强化培训情况一览表.....	162
2005-2006 年承担委托培训任务情况一览表.....	162
国外考试中心 2005-2006 年承担的考试项目及人数.....	163
外国留学生教育.....	164
2005 年外国留学生入学情况统计表.....	164
2006 年外国留学生入学情况统计表.....	165
体育工作.....	166
学生就业工作.....	167
2005 届本科毕业生就业率统计表.....	169
2005 届本科毕业生就业流向统计表.....	170
2006 届本科毕业生就业率统计表.....	171
2006 届本科毕业生就业流向统计表.....	173
2005 届毕业研究生就业流向统计表.....	173
2006 届毕业研究生初次就业率数据统计表.....	174
2006 届毕业研究生总体就业率数据统计表.....	175
2006 届毕业研究生就业区域分布表.....	176

## 科学研究与学科建设

科学研究.....	179
科研单位一览表.....	182
2005 年各单位科研经费情况表.....	184
2006 年各单位科研经费情况表.....	185

2005-2006 年各类纵横向项目数量及经费情况统计表.....	186
学科建设.....	187

## 队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理.....	191
2005-2006 年机构设置图 .....	195
2005-2006 年教职工人数统计表.....	199
2005-2006 年专任教师情况表.....	200
2005 年在册教授（正高）名单.....	201
2006 年在册教授（正高）名单.....	203
2005-2006 年客座教授名单.....	205
兼职教授名单.....	205
享受政府特殊津贴人员名单.....	205
“千百十工程”省级培养对象入选名单.....	205
“千百十工程”第一批校级培养对象名单.....	206
“千百十工程”第二批校级培养对象名单.....	207
“千百十工程”第三批校级培养对象名单.....	208
“千百十工程”第四批校级培养对象名单.....	209
2005 年离退休人员基本情况表 .....	210
2006 年离退休人员基本情况表 .....	211

## 国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作.....	215
2005-2006 年国（境）外合作高校、教育机构名单 .....	218
2005 年来校外籍专家一览表 .....	222
2006 年来校外籍专家一览表 .....	225
2005 年来校讲学的国（境）外专家学者一览表.....	227
2006 年来校讲学的国（境）外专家学者一览表.....	229
2005-2006 年与国(境)外合作高校、教育机构签署协议一览表.....	231
2005-2006 年主办或承办国际会议一览表.....	233
2005 年国外及港澳台地区来访人员一览表.....	234
2006 年国外及港澳台地区来访人员一览表.....	242
2005 年因公出访人员一览表.....	251

2006 年因公出访人员一览表.....	254
----------------------	-----

## 后勤保障工作

校园基本建设.....	261
2005-2006 年度竣工和在建工程一览表.....	261
2005-2006 年度北校区移交档案部门竣工项目档案一览表.....	263
2005-2006 年度北校区工程结算项目一览表.....	264
财务工作.....	265
2006 年年末资产负债情况分析表.....	266
教育产业工作.....	270
校办企业情况表.....	271
设备、房产和计划生育管理.....	272
后勤服务.....	274
医疗保健.....	276
2005 年公费医疗费用支出一览表.....	277
2006 年公费医疗费用支出一览表.....	277
附属中学、小学工作.....	278
幼儿园.....	280
附设外语学校.....	281

## 图书、教育技术、出版与档案

图书馆.....	285
2005-2006 年图书馆概况一览表.....	288
2005-2006 年图书馆文献资源建设情况一览表.....	290
2005 年图书馆读者服务情况一览表.....	291
2006 年图书馆读者服务情况一览表.....	292
2005 年图书馆主要设备情况一览表.....	293
2006 年图书馆主要设备情况一览表 .....	294
教育技术中心.....	295
《现代外语》.....	297
《国际经贸探索》 .....	298
《广东外语外贸大学学报》 .....	300
广州外语音像出版社.....	301

档案管理工作.....	303
-------------	-----

## 依法治校工作

依法治校与校务公开.....	307
2005-2006 年制定或修订的重要文件目录 .....	310

## 校董、校友工作

校董工作.....	317
第二届董事会成员名单.....	319
校友工作.....	322
校友分会名单.....	323

## 表彰与奖励

教师个人或集体 2005-2006 年获市厅级以上表彰名单.....	327
2004-2005 学年度学校先进集体和先进个人名单 .....	329
2005-2006 学年度学校先进集体和先进个人名单 .....	330
2005-2006 年学生获得市厅级以上表彰名单.....	331

## 毕业生名单

博士学位获得者名单.....	337
硕士学位获得者名单.....	337
同等学力申请硕士学位名单.....	339
高校在职教师名单.....	339
2005 年 “4 + 1” 本科毕业生名单.....	339
2006 年 “4 + 1” 本科毕业生名单.....	340
2005 届本科毕业生名单 .....	342
2006 届本科毕业生名单 .....	355
2005 届本科结业生名单 .....	370
2006 届本科结业生名单 .....	373

## 新闻媒体对学校的报道情况索引

2005-2006 年社会主流媒体对我校报道情况.....	379
-------------------------------	-----

2005 年主流媒体对我校报道索引.....	379
2006 年主流媒体对我校报道索引.....	382

## 重要来文索引

2005-2006 年来文索引.....	387
第一部分：2005 年来文索引.....	387
第二部分：2006 年来文索引.....	424

## 大事记

广东外语外贸大学 2005-2006 年大事记.....	451
2005 年大事记.....	451
2006 年大事记.....	458

# 学 校 概 况



# 学校概况

广东外语外贸大学是1995年6月由原广州外国语学院和原广州对外贸易学院合并组建的广东省属涉外型重点大学。原广州外国语学院成立于1965年，是原国家教委（现教育部）直接管理的3所外语院校之一。原广州对外贸易学院成立于1980年，是原国家外经贸部（现商务部）直接管理的4所外贸院校之一。

学校位于中国著名的历史文化名城和华南经济中心广州市。学校现有3个校区，总面积2,172亩，其中北校区坐落在国家风景名胜区广州市白云山北麓，占地面积821亩；南校区位于广州大学城，占地面积1,095亩；大朗校区坐落在广州市大朗，占地面积256亩。校园内小桥流水，绿树成荫，环境幽雅，空气清新，是陶冶情操、求学、授业的理想之地。

学校目前设有19个学院（部），46个本科专业，分布在文学、经济学、管理学、法学、工学、理学、教育学7大学科门类。1981年获硕士学位授予权，1986年获博士学位授予权，是中国恢复研究生制度后较早获得硕士、博士授予权的单位之一。学校现有博士后科研流动站1个，一级学科博士点1个，二级学科博士点4个，一级学科硕士点1个，二级硕士点19个；有1个国家级重点学科，5个省级重点学科，8个省级名牌专业；1个教育部普通高校人文社会科学重点研究基地，1个教育部普通高校外语非通用语种本科人才培养基地，1个国家大学生文化素质教育基地，2个广东省普通高校人文社会科学重点研究基地；2种全国百强社科学报。

学校践行“明德尚行，学贯中西”的校训，着力推进外语与专业的融合，培养一专多能，“双高”（思想素质高、专业水平高），“两强”（外语实践能力强、信息技术运用能力强），具有国际视野和创新意识，能直接参与国际竞争与合作的国际通用型人才。学校的教学水平和人才培养质量得到社会的广泛认可和充分肯定，2003年在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀等级。学校面向全国20多个省、自治区、直辖市和港、澳、台地区招生，招生批次均为第一批。学校所设置的专业切合社会的需求，毕业生深受社会欢迎，就业率在广东省高等学校中名列前茅。

学校办学条件良好，教学环境优良。现有固定资产60,147万元，其中教学科研仪器设备总值12,698万元。拥有总面积5万2千多平方米的实验室，其中包括宽带多媒体教学网络实验室、EDI国际贸易全景仿真实验室、同声传译仿真实验室等3个广东省重点实验室，以及各种规格的语言实验室。南、北校区图书馆馆舍总面积5万平方米，全馆实行藏、借、阅、研一体化开放式管理模式，主要读者服务区每周开放时间达81小时。现有馆藏图书139万册、国内外报刊2,954份、中外文网络数据库资源20种，已实现13个语种馆藏文献的采购、分类编目、流通和检索网络化的集成管理。

学校现有编制内专任教师960人，其中教授、副教授比例达到37.91%，具有硕士以上学位比例达到77.4%。此外，还聘有80位客座教授和60多位长期外籍专家。不少专家和学者或担任

全国和省市学术团体的领导职务，或被所属学科的国际权威刊物聘为编委或特约审稿人，或受聘为各级国家机关和企事业单位的顾问或咨询专家。现有本科生、研究生 18,648 人，各类成人本专科生、进修及培训生、外国留学生逾 16,000 人。

学校对外学术文化交流广泛。迄今为止，已与美国、英国、法国、德国、西班牙、意大利、加拿大、澳大利亚、日本、俄罗斯、马来西亚、印度尼西亚、泰国、越南、韩国、智利、古巴及香港、澳门、台湾等国家和地区的 100 所大学和学术文化机构建立了合作交流关系。

（文中数据统计到 2006 年 12 月）

# 特 载



# 第二次党代会专题

## 以科学发展观统领全局 为建设高水平教学研究型大学而努力奋斗 ——在中国共产党广东外语外贸大学第二次代表大会上的报告

(2006年5月26日)

徐真华

各位代表，同志们：

现在，我代表中共广东外语外贸大学第一届委员会向大会作报告，请各位代表审议，并请列席人员提出意见和建议。

本次大会是在“十一五”开局之年，在学校改革发展处于关键阶段召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，总结经验，分析形势，统一思想，明确任务，动员全校共产党员和师生员工，继往开来，乘势而上，为把我校建设成为高水平教学研究型大学而努力奋斗。

### 第一部分 五年来的工作回顾

学校第一次党代会以来的五年，在省委、省政府的亲切关怀下，在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，校党委团结带领全校共产党员和师生员工，高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观，内抓管理，外谋发展，与时俱进，开拓创新，走出了一条具有鲜明特色的跨越式发展之路。

#### 一、深入贯彻落实“三个代表”重要思想，党的建设和思想政治工作全面加强

学校党委牢牢把握社会主义办学方向，认真贯彻落实党的路线、方针、政策，始终坚持围绕中心工作加强党建和思想政治工作，维护改革、发展和稳定的大局，切实保证并促进了学校的改革与发展。

##### (一) 党的思想理论教育进一步加强

学校党委坚持不懈地抓党的思想建设，建立健全理论学习制度，有计划、分层次、多形式地开展理论学习和干部培训，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装党员和干部的头脑。学校各级领导带头学习理论，坚持以理论学习中心组的形式集中学习；各基层党组织按照校党委的统一部署，精心组织党员和师生员工学习党的十六大、十六届三中、四中、五中全会精神，深入扎实地开展保持共产党员先进性教育活动。这些学习教育活动，促进了党员干部的思想素质和理论水平的提高，进一步增强了其使命感和工作责任感，党员领导干部的带头作用