

落实教育的战略地位 加快教育的改革和发展

(教育工作学习材料汇编)

常州市教育委员会编印
一九九四年三月

目 录

一、邓小平同志关于教育工作的重要指示	1
二、中央近期重要文件、法规中有关教育工作的内容摘录	8
三、中国教育改革和发展纲要	13
四、中华人民共和国教师法	39
五、中华人民共和国义务教育法	49
六、中华人民共和国未成年人保护法	53
七、中共常州市委、常州市人民政府关于加快教育发展 和改革若干问题的决定	64

邓小平同志关于教育工作的重要指示

四个现代化，关键是科学技术的现代化。

.....

科学技术人才的培养，基础在教育。我们要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展，大的提高。教育事业，决不只是教育部门的事，各级党委要认真地作为大事来抓。各行各业都要来支持教育事业，大力兴办教育事业。人民教师是培养革命后代的园丁。他们的创造性劳动，应该受到党和人民的尊重。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》（一九七八年三月十八日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第83页、92页

战略重点，一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。搞好教育和科学工作，我看这是关键。没有人才不行，没有知识不行，“文化大革命”的一个大错误是耽误了十年人才的培养。现在要抓紧发展教育事业。

《一心一意搞建设》（一九八二年九月十八日），
《邓小平文选》第三卷第9页

我们不是已经实现了全党全国工作重点的转移吗？这个重点，本来就应当包括教育。一个地区，一个部门，如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好，或者说转移得不完全。忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。

各级党委和政府，对教育工作不仅要抓，并且要抓紧、抓好，严格要求，少讲空话，多干实事。

《把教育工作认真抓起来》（一九八五年五月十九日），《邓小平文选》第三卷第121页

我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。

《把教育工作认真抓起来》（一九八五年五月十九日），《邓小平文选》第三卷第120—121页

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。……

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。

《尊重知识，尊重人才》（一九七七年五月二十四日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第37页

从长远看，要注意教育和科学技术。否则，我们已经耽

误了二十年，影响了发展，还要再耽误二十年，后果不堪设想。……我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。

《科学技术是第一生产力》（一九八八年九月五日、十二日），《邓小平文选》第三卷第274—275页

经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。近一二十年来，世界科学技术发展得多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展。我们自己这几年，离开科学技术能增长得这么快吗？要提倡科学，靠科学才有希望。……希望大家通力合作，为加快发展我国科技和教育事业多做实事。

《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》

（一九九二年一月十八日——二月二十一日），

《邓小平文选》第三卷第377—378页

我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。

《在全国教育工作会议上的讲话》（一九七八年四月二十二日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第106页

要大大加强科学技术研究工作，大大加强各级教育工作，以及全体职工和干部的教育工作。全党和全社会都要真正尊重知识，真正发挥知识分子的作用。这样，我们就一定会逐步实现现代化。

《在中华人民共和国成立三十五周年庆祝典礼上的讲话》（一九八四年十月一日），《邓小平文选》

科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。对于终身为教育事业服务的人，应当鼓励。

《关于科学和教育工作的几点意见》（一九七七年八月八日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第 47 页

这个文件（指《中共中央关于经济体制改革的决定》）一共十条，最重要的是第九条，当然其他各条也都是非常重要的。第九条，概括地说就是“尊重知识，尊重人才”八个字，事情成败的关键就是能不能发现人才，能不能用人才。

《在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话》（一九八四年十月二十二日），《邓小平文选》第三卷第 91—92 页

落实知识分子政策，包括改善他们的生活待遇问题，要下决心解决。

《视察江苏等地回北京后的谈话》（一九八三年三月二日），《邓小平文选》第三卷第 26 页

知识分子待遇问题要分几年解决，使他们感到有希望。……我们不论怎么困难，也要提高教师的待遇。这个事情，在国际上都有影响。……要把“文化大革命”时的“老九”提到

第一，科学技术是第一生产力嘛，知识分子是工人阶级一部分嘛。

《科学技术是第一生产力》（一九八八年九月五日、十二日），《邓小平文选》第三卷第275页

十年来我们的最大失误是在教育方面，对青年的政治思想教育抓得不够，教育发展不够。知识分子的待遇太低，这个问题无论如何要解决。

《中国不允许乱》（一九八九年三月四日），《邓小平文选》第三卷第287页

各级党委和学校的党组织，应该热情地关心和帮助教师思想政治上的进步，帮助他们认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，使更多的人牢固地树立起无产阶级的共产主义的世界观。要积极地优秀的教师中发展党员。……我们希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。

《在全国教育工作会议上的讲话》（一九七八年四月二十二日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第106—107页

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

《为景山学校题词》（一九八三年十月一日），
《邓小平文选》第三卷第35页

我们在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里

面，理想和纪律特别重要。我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。

《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（一九八五年三月七日），《邓小平文选》第三卷第110页

要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。

《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（一九八五年三月七日），《邓小平文选》第三卷第111页

要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。

《贯彻调整方针，保证安定团结》（一九八〇年十二月二十五日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第328页

我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。

.....

今后，不仅大中学校招生要德智体全面考核，择优录取，而且各部门招工用人也要逐步实行德智体全面考核的办法，择优尽先录用。

《在全国教育工作会议上的讲话》（一九七八年四月二十二日），《邓小平文选》（一九七五——一九八二年）第103页

智力开发是很重要的。我说的是包括职工教育在内的智力开发，要更好地注意这个问题。

《视察江苏等地回北京后的谈话》（一九八三年三月二日），《邓小平文选》第三卷第26页

法制观念与人们的文化素质有关。现在这么多青年人犯罪，无法无天，没有顾忌，一个原因是文化素质太低。所以，加强法制重要的是要进行教育，根本问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。

《在全体人民中树立法制观念》（一九八六年六月二十八日），《邓小平文选》第三卷第163页

对我国教育的发展，我是乐观的。困难是有，但要看到有利条件。不管怎么说，这几年经济发展是快的。经济是基础。经济的发展必然会带动教育的发展。我国城乡和社会各界，蕴藏着极大的办学热情，不少爱国侨胞也热心捐资办学。现在我们又有了一个正确的纲领。在这样的条件下，只要各级领导认真抓，我看教育的事情好办，悲观是没有根据的。扎扎实实抓它几年，中华民族教育事业空前繁荣的新局面，一定会到来。

《把教育工作认真抓起来》（一九八五年五月十九日），《邓小平文选》第三卷第121——122页

中央近期重要文件、法规中有关 教育工作的内容摘录

《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的 决定》中有关教育工作的内容摘录

(32) ……加快农村教育的改革和发展。积极推进农科教结合，加强农业科学技术的研究和先进适用技术的推广，用现代科学技术改造传统农业。

(42) 社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。各级党委和政府要把优先发展教育事业作为战略任务来抓，加强对教育工作的领导。切实落实《中国教育改革和发展纲要》，加快教育体制改革的步伐，确保教育投入，提高教学质量和办学效益。改变政府包揽办学的状况，形成政府办学为主与社会各界参与办学相结合的新体制。强化义务教育，大力发展职业教育和成人教育，优化教育结构。义务教育主要由政府投资办学，同时鼓励多渠道、多形式社会集资办学和民间办学；职业教育、成人教育以及各种社会教育要更多地面向市场需求，发挥社会各方面的作用。高等教育要改革办学体制，改变条块分割的状况，除特殊行业外，区别不同情况分步过渡到中央和地方两级管理的体制，扩大地方和院校的办学自主权。高等院校要在招生、专业设置、教材内容、教学方法以及毕业生就业等环节进一步改革。各类学校都要加强教师队

伍建设，改善德育教育。

(43) 尊重知识，尊重人才，进一步创造人尽其才、人才辈出的环境和条件。要采取多种形式和途径，培养大量的熟练劳动者和各种专业人才，同时要造就一批进入世界科技前沿的跨世纪的学术和技术带头人。要把人才培养和合理使用结合起来，配套改革劳动人事与干部选拔制度。要制订各种职业的资格标准和录用标准，实行学历文凭和职业资格两种证书制度，逐步实行公开招聘，平等竞争，促进人才合理流动。实行“支持留学、鼓励回国、来去自由”的方针，采取多种形式，鼓励海外人才为祖国服务。

(49) 坚持两手抓、两手都要硬的方针，加强以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人为目标的社会主义精神文明建设。……要广泛深入生动地开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国历史特别是近代史现代史和中华民族优良传统的教育，提高民族自尊心、自信心和自豪感，发扬艰苦奋斗精神，把亿万群众的巨大创造力凝聚到建设有中国特色社会主义的伟大事业上来。积极倡导在社会主义市场经济条件下坚持正确的人生观和文明健康的生活方式，加强社会公德和职业道德的建设，反对拜金主义、极端个人主义和腐朽的生活方式。

《中华人民共和国农业技术推广法》中有关教育工作的 内容摘录

第一章 总 则

第三条 国家依靠科学技术进步和发展教育，振兴农村经济，加快农业技术的普及应用，发展高产、优质、高效益的农业。

第二章 农业技术推广体系

第十二条 农业技术推广机构的专业科技人员，应当具有中等以上有关专业学历，或者经县级以上人民政府有关部门主持的专业考核培训，达到相应的专业技术水平。

第十五条 农业科研单位和有关学校应当适应农村经济建设发展的需要，开展农业技术开发和推广工作，加快先进技术在农业生产中的普及应用。

教育部门应当在农村开展有关农业技术推广的职业技术教育和农业技术培训，提高农业技术推广人员和农业劳动者的技术素质。国家鼓励农业集体经济组织、企业事业单位和其他社会力量在农村开展农业技术教育。

农业科研单位和有关学校的科技人员从事农业技术推广工作的，在评定职称时，应当将他们从事农业技术推广工作的实绩作为考核的重要内容。

《中华人民共和国农业法》中有关教育工作的 内容摘录

第一章 总 则

第七条 国家依靠科学技术进步和发展教育振兴农业。

第六章 农业科技与农业教育

第四十八条 各级人民政府应当逐步增加农业科技经费和农业教育经费，发展农业科技、教育事业。

国家鼓励集体经济组织、国有企业事业单位和其他社会力量举办农业科技、教育事业。

国务院有关部门应当对农业科技基础研究、应用研究和高新技术研究统筹规划，组织重大项目的联合攻关，促进国际农业科技合作与交流。

第四十九条 国家在农村实施义务教育，发展农业职业教育，提高农业劳动者的文化、技术素质。

第五十条 国家扶持农业技术推广事业，促使先进的农业技术尽快应用于农业生产。

农业技术推广机构应当与农业科研、教育单位相互协作，推广先进的农业技术。

第五十一条 对于农业技术推广机构、农业科研单位和有关学校举办的为农业服务的企业，国家在税收、信贷等方面给予优惠。

第五十二条 各级人民政府应当采取措施，充实加强农业科技、教育和农业技术推广队伍。对从事农业技术推广工作的专业科技人员，应当保障和改善他们的工作条件和生活

条件，改善他们的待遇，并依照国家规定给予补贴，鼓励他们为农业服务。

《九十年代中国农业发展纲要》中有关教育工作的 内容摘录

（三十七）抓好农村基础教育和农业高等教育。积极推进农村基础教育、职业教育和成人教育，促进教育同经济建设密切结合。县、乡两级要把教育纳入当地经济、社会发展规划，分级管理基础教育、职业技术教育、成人教育，在农村小学高年级和初中开展农业技术的普及教育。统筹规划经济、科技、教育的发展，基本普及9年义务教育。进一步搞好一批农林水利重点大学、院校、重点学科的建设，集中力量建设一批水平较高的重点中等农林水利学校。加快高、中等农林水利院校实践教学基地建设，建立农林水利院校师资培训中心。各级政府要真正树立全面振兴农村经济必须依靠教育和“百年大计，教育为本”的思想，采取切实有力的措施，加快教育的改革与发展。

《中华人民共和国公司法》中有关教育工作的 内容摘录

第十五条 公司必须保护职工的合法权益，加强劳动保护，实现安全生产。

公司采用多种形式，加强公司职工的职业教育和岗位培训，提高职工素质。

中国教育改革和发展纲要

(中共中央、国务院 1993 年 2 月 13 日印发)

中国共产党第十四次全国代表大会在建设有中国特色社会主义理论的指导下，确定了九十年代我国改革和建设的主要任务，明确提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计”。为了实现党的十四大所确定的战略任务，指导九十年代乃至下世纪初教育的改革和发展，使教育更好地为社会主义现代化建设服务，特制定本纲要。

一、教育面临的形势和任务

(1) 当前，我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新阶段。建立社会主义市场经济体制，加快改革开放和现代化建设步伐，进一步解放和发展生产力，使国民经济整体素质和综合国力都迈上一个新台阶。这对教育工作既是难得的机遇，又提出了新的任务和要求。在新的形势下，教育工作的任务是：遵循党的十四大精神，以建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线，全面贯彻教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来，加快教育的改革和发展，进一步提高劳动者素质，培养大批人才，建立适应社会主义市场经济体制和政治、科技体制改革需要的教育体制，更好地为社会主义现代化建设服务。

(2) 建国四十多年来，我国教育工作取得了显著成就。社会主义教育制度已经基本确立；教育事业有了很大发展，为社会主义建设培养了大批人才；形成了上千万人的教师队伍。

伍；办学的物质条件程度不同地有所改善。特别是党的十一届三中全会以来，教育改革逐步展开；九年义务教育开始有计划、分阶段地实施，全国已有百分之九十一人口的地区普及了小学教育；职业和技术教育得到相当程度的发展，中等职业技术学校招生和在校学生人数占高中阶段学生人数的比例，均已超过百分之五十，改变了中等教育单一化的局面；高等教育发展较快，普通高等学校和成人高等学校在校学生已达到 376 万人，初步形成了多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的体系；形式多样的成人教育和民族教育也得到了很大发展；农村基础教育实行地方负责、分级管理的体制取得了明显效果，教育同科技、农业的统筹结合开始显示生命力；涌现出一批尊师重教并取得较大成绩的地区、部门和单位。国际教育交流和合作也得到广泛开展。我国教育工作取得的成就，是坚持改革开放的结果，体现了社会主义制度的优越性，是我国教育进一步改革和发展的基础。

同时，必须看到，我国教育在总体上还比较落后，不能适应加快改革开放和现代化建设的需要。教育的战略地位在实际工作中还没有完全落实；教育投入不足，教师待遇偏低，办学条件较差；教育思想、教学内容和教学方法程度不同地脱离实际；学校思想政治工作还需要进一步加强和改进；教育体制和运行机制不适应日益深化的经济、政治、科技体制改革的需要。对教育工作中存在的这些问题，必须随着经济的发展和改革的深化，认真加以解决。

（3）四十多年来，我国教育经历了曲折的发展历程，为发展社会主义教育事业积累了宝贵经验，初步明确了建设有中国特色社会主义教育体系的主要原则：第一，教育是社会

主义现代化建设的基础，必须坚持把教育摆在优先发展的战略地位。第二，必须坚持党对教育工作的领导，坚持教育的社会主义方向，培养德智体全面发展的建设者和接班人。第三，必须坚持教育为社会主义现代化建设服务，与生产劳动相结合，自觉地服从和服务于经济建设这个中心，促进社会的全面进步。第四，必须坚持教育的改革开放，努力改革教育体制、教育结构、教学内容和方法，大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果，勇于创新，敢于试验，不断发展和完善社会主义教育制度。第五，必须全面贯彻党和国家的教育方针，遵循教育规律，全面提高教育质量和办学效益。第六，必须依靠广大教师，不断提高教师政治和业务素质，努力改善他们的工作、学习和生活条件。第七，必须充分发挥各级政府、社会各方面和人民群众的办学积极性，坚持以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费。第八，必须从我国国情出发，根据统一性和多样性相结合的原则，实行多种形式办学，培养多种规格人才，走出符合我国和各地区实际的发展教育的路子。这些主要原则，需要在今后的实践中进一步丰富和发展。

（4）邓小平同志指出，实现四个现代化，科学技术是关键，基础在教育。为了完成党的十四大确定的九十年代的主要任务，必须把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我国企业经济效益低、产品缺乏竞争能力的状况之所以长期得不到改变，农业科学技术之所以得不到普遍推广，宝贵的资源和生态环境之所以不能得到充分利用和保护，人口增长之所以不能得到有效的控制，一些不良的社会风气之所以屡禁不止，原因固然很多，但一个重要的原因