



圣才考研网

www.100exam.com

【圣才考研】—考研考博专业课辅导中国第一品牌

国内外经典教材辅导系列·经济类

帕金《宏观经济学》

(第8版)

笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com

赠

140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网首页的【购书大礼包专区】，刮开本书所贴防伪标
的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：帕金《宏观经济学》名师讲堂[高清视频]

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

圣才考研网
www.100exam.com

网络课程·题库·光盘·图书
购书送大礼包

密码

F015-44
J0132

P1

阅 览

国内外经典教材辅导系列·经济类

帕金《宏观经济学》(第8版)

笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com



中国石化出版社

内 容 提 要

本书是帕金《宏观经济学》(第8版)的学习辅导书。本书遵循第8版的章目编排,共分16章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分是课(章)后习题详解,对教材的所有习题都进行了详细的解答;第三部分为考研真题详解,精选名校近年考研真题,并提供了详细的解答。

圣才考研网(www.100exam.com)提供经济类国内外经典教材名师讲堂、全国各高校经济类专业考研考博辅导班【保过班、一对一辅导、题库(免费下载,免费升级)、视频课程(图书)等】(详情参见本书书前彩页)。随书赠送大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书特别适用于参加研究生入学考试指定考研参考书目为帕金所著的《宏观经济学》的考生,也可供各大院校学习宏观经济学的师生参考。

图书在版编目(CIP)数据

帕金《宏观经济学》(第8版)笔记和课后习题(含
考研真题)详解/圣才考研网主编. —北京:中国石化
出版社,2012.11

(国内外经典教材辅导系列)

ISBN 978-7-5114-1844-9

I. ①帕… II. ①圣… III. ①宏观经济学-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 256320 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

北京旺鹏印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 19.75 印张 4 彩插 470 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定价:46.00 元

《国内外经典教材辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：郑 炳 白 洁 倪彦辉 邱亚辉 李昌付

段瑞权 段辛云 张 帆 姜旭海 肖 萌

段承先 涂幸运

《国内经典教材系列》序言

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,并提供配套的名师讲堂和题库。

帕金所著的《宏观经济学》(第8版)(人民邮电出版社)作为当今全球选用国家和地区第一的经济学教科书,被我国众多高校采用作为宏观经济学课程的教材,也被众多高校指定为“经济类”专业考研参考书目。作为该教材的学习辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。每章的复习笔记以帕金所著的《宏观经济学》(第8版)为主,并结合国内外其他著名的宏观经济学教材对各章的重难点进行了整理,因此,本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题和复习测验题,提供详尽答案。本书参考国外教材的英文答案和相关资料对每章的课后习题和复习测验题进行了详细的分析和解答。

3. 补充相关要点,强化专业知识。一般来说,国外英文教材的中译本不太符合中国学生的思维习惯,有些语言的表述不清或条理性不强而给学习带来了不便,因此,对每章复习笔记的一些重要知识点和一些习题的解答,我们在不违背原书原意的基础上结合其他相关经典教材进行了必要的整理和分析。

与本书相配套,圣才考研网提供帕金《宏观经济学》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、经典教材与考研真题解析视频课程(图书)(详细介绍参见本书书前彩页)。

要深深牢记:考研不同一般考试,概念题(名词解释)要当作简答题来回答,简答题要当作论述题来解答,而论述题的答案要像是论文,多答不扣分。有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文(其实很多考研真题就是选自一篇专题论文),完全需要当作论文来回答!

圣才考研网(www.100exam.com)提供经济类国内外经典教材名师讲堂、全国各高校经济类专业考研考博辅导班【保过班、一对一辅导、题库(免费下载,免费升级)、视频课程(图书)等】(详情参见本书书前彩页)。随书赠送大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

考研辅导: www.100exam.com (圣才考研网)

资格考试: www.100xuexi.com (圣才学习网)

圣才学习网编辑部

目 录

第一编 导 论

第1章 什么是经济学	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(2)
1.3 考研真题详解	(12)
附录：经济学中的图形	(15)
附录复习笔记	(15)
第2章 经济问题	(25)
2.1 复习笔记	(25)
2.2 课后习题详解	(26)
2.3 考研真题详解	(39)

第二编 市场如何运行

第3章 需求与供给	(41)
3.1 复习笔记	(41)
3.2 课后习题详解	(45)
3.3 考研真题详解	(60)

第三编 宏观经济学总览

第4章 宏观经济学概览	(62)
4.1 复习笔记	(62)
4.2 课后习题详解	(65)
4.3 考研真题详解	(79)
第5章 GDP 和经济增长的测量	(83)
5.1 复习笔记	(83)
5.2 课后习题详解	(86)
5.3 考研真题详解	(97)
第6章 就业与价格水平的监控	(99)
6.1 复习笔记	(99)
6.2 课后习题详解	(102)
6.3 考研真题详解	(112)

第四编 长期经济

第7章 充分就业：古典模型	(114)
7.1 复习笔记	(114)
7.2 课后习题详解	(120)
7.3 考研真题详解	(133)
第8章 经济增长	(135)
8.1 复习笔记	(135)
8.2 课后习题详解	(139)
8.3 考研真题详解	(149)
第9章 货币、价格水平和通货膨胀	(152)
9.1 复习笔记	(152)
9.2 课后习题详解	(157)
9.3 考研真题详解	(171)
第10章 汇率和国际收支	(174)
10.1 复习笔记	(174)
10.2 课后习题详解	(178)
10.3 考研真题详解	(191)

第五编 短期经济

第11章 总供给和总需求	(194)
11.1 复习笔记	(194)
11.2 课后习题详解	(201)
11.3 考研真题详解	(213)
第12章 支出乘数：凯恩斯模型	(215)
12.1 复习笔记	(215)
12.2 课后习题详解	(222)
12.3 考研真题详解	(231)
第13章 美国的通货膨胀、失业和经济周期	(235)
13.1 复习笔记	(235)
13.2 课后习题详解	(240)
13.3 考研真题详解	(253)

第六编 宏观经济政策

第14章 财政政策	(256)
14.1 复习笔记	(256)
14.2 课后习题详解	(261)
14.3 考研真题详解	(275)
第15章 货币政策	(277)

15.1 复习笔记 (277)

15.2 课后习题详解 (280)

15.3 考研真题详解 (287)

第七编 经济全球化

第 16 章 国际贸易 (290)

16.1 复习笔记 (290)

16.2 课后习题详解 (293)

16.3 考研真题详解 (306)

第1章 什么是经济学

1.1 复习笔记

1. 经济学的含义

经济学是研究人与社会如何使用稀缺的生产性资源，生产出有价值的物品或劳务，并把它们分配给社会各个成员的一门社会科学，因而经济学是研究人们在解决资源稀缺性时所做出的选择的科学。

经济学分为：微观经济学和宏观经济学。微观经济学研究个人与企业做出的选择，这些选择在市场上的相互作用，以及政府对做出这些选择的影响。而宏观经济学研究国家经济和全球经济的运行。

2. 经济学的两个重大问题

(1) 选择决定生产什么、如何生产以及为谁生产

经济学家将用于生产产品和服务的生产性资源称为生产要素。生产要素可以分成四类：土地、劳动、资本和企业家才能。

要素投入要获得相应的收益，一般而言，土地挣得地租，劳动挣得工资，资本挣得利息，企业家才能挣得利润。

(2) 在什么条件下追求个人利益的选择也能增进社会利益

一般来说，个人按照自身利益所做出的选择是符合社会利益的，但是也存在一些个人利益与社会利益发生冲突的领域。

3. 经济学的思维方式

(1) 选择是一种权衡，权衡是一种交换——为了得到一个而必须放弃另一个。但是所有的选择都有成本，一件事或一个选择的机会成本是人们为了得到它所放弃的最有价值的其他事情。

(2) 选择是根据边际量做出的，并受激励的影响。好的选择就是把资源用到最好的用途上去，所谓把资源用到最好的用途上去，就是要比较边际收益和边际成本，并且去选择边际收益大于边际成本的那些行为。

(3) 经济学家把人性视为给定的：所有的人都是追求个人的利益。但是个人利益主导的个人行为受社会制度的影响。

4. 经济学的研究方法

(1) 实证分析与规范分析

经济学是一门社会科学，经济学家的主要任务是发现经济世界是如何运行的。在实现这个目标时，经济学家区分了两种类型的表述：是什么，应该是什么。关于是什么的表述称为实证表述，它说明了现在关于经济世界运行方式的看法，它可以是正确的或错误的，它可以被检验。关于应该是什么的表述称为规范表述，它取决于价值观，而且不能被检验。

经济学的任务是发现并列与观察相一致的实证表述,用它帮助理解整个经济世界。这一任务可以分为三个步骤:①观察与测量;②建立模型;③验证模型。

(2) 经济研究中常犯的两类错误

①合成谬误是这样一种陈述,对局部正确的就推论来说对整体也正确,或者对整体正确的就推论来说对局部也正确。一般而言,局部正确的事情不等于整体也正确。很多经济状况产生合成谬误,其原因在于局部之间相互影响才能产生整体的结果,而这个整体的结果与局部却不同。

②事后谬误。事后谬误是指“在此之后,因此,由于这一点”。事后谬误是由于第一个事件发生在第二个事件之前,所以第一个事件引起第二个事件的推理失误。

1.2 课后习题详解

一、概念题

1. 稀缺

答:稀缺是指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的,而用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。相对于人类的无穷欲望而言,经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的。正因为稀缺性的客观存在,地球上就存在着资源的有限性和人类欲望与需要的无限性之间的矛盾。这样,就导致经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。经济学研究的问题和经济物品都是以稀缺性为前提的。从稀缺性出发,西方经济学一般认为,经济学的一个重要研究任务就是:“研究人们如何进行抉择,以便使用稀缺的或有限的生产性资源(土地、劳动、资本品等)来生产各种商品并把它们分配给不同的社会成员消费。”同时,对稀缺资源的认识应从动态的观点来认识。历史上,许多资源曾经被视为自由取用的资源,如空气、水,但随着社会的进步,科技的发展,特别是人口的增加,人类的需要不断提高,也变得越来越稀缺。

2. 激励

答:激励是指引起一个人做出某种行为的方法和措施。激励可能是鼓励一个行动的奖励,也可能是抑制一个行动的惩罚。激励利用外部诱因使人的积极性和创造性得以调动与激发。这时外部刺激内化为个人的自觉行动,使人完成目标的行为处于高度的受鼓舞状态,从而最大限度地发挥人的潜力(智力和体力)。当人的某种需要产生时,心理上就会产生一种不安或紧张状态,从而造成一种内在驱动力,驱使人的行动指向目标。当目标达到后,需要即得到满足,激励状态解除,随后又会产生新的需要。这个过程就是激励过程。人的工作效率取决于他的能力和激励水平(即积极性的高低)。激励的手段包括物质利益激励、精神激励、环境激励、目标激励、任务激励、组织激励等。

3. 经济学

答:参见本章“复习笔记”相关内容。

4. 微观经济学

答:微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭或个人,作为生产者的单个厂商或企业,以及单个产品或生产要素市场)为研究对象,研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的“看不见的手”的原理。微观经济学采用个量分析法,个量是指与单个经济单位的经济行为相适应的经济变

量，如单个生产者的产量、成本、利润，某一商品的需求量、供给量、效用和价格等。微观经济学在分析这些经济变量之间的关系时，假设总量固定不变，又被称为个量经济学。微观经济学的理论内容主要包括：消费理论或需求理论、厂商理论、市场理论、要素价格或分配理论、一般均衡理论和福利经济理论等。由于这些理论均涉及市场经济和价格机制的作用，因而微观经济学又被称为市场经济学。总之，微观经济学研究个人与企业做出的选择、这些选择在市场上的相互作用，以及政府对做出这些选择的影响。

5. 宏观经济学

答：宏观经济学是与“微观经济学”相对而言的，是一种现代的经济分析方法。它以国民经济总体作为考察对象，研究经济生活中有关总量的决定与变动，解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定与变动等经济中的宏观整体问题，所以又被称为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。

具体来说，宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论和宏观经济政策等内容。对宏观经济问题进行分析与研究的历史十分悠久，但现代意义上的宏观经济学直到 20 世纪 30 年代才得以形成和发展起来。宏观经济学诞生的标志是凯恩斯于 1936 年出版的《就业、利息和货币通论》。宏观经济学在 20 世纪 30 年代奠定基础，二战后逐步走向成熟并得到广泛应用，60 年代后的“滞胀”问题使凯恩斯主义的统治地位受到严重挑战从而形成了货币主义学派、供给学派、理性预期学派对立争论的局面，90 年代新凯恩斯主义的形成又使国家干预思想占据主流。宏观经济学是当代发展最为迅猛，应用最为广泛，因而也是最为重要的经济学学科。总之，宏观经济学研究国家经济和全球经济的运行。

6. 产品和服务

答：产品和服务是人们认为有价值并为了满足人们的需要而生产出来的所有东西。产品是有形的物品，如高尔夫球。服务是具有无形特征却可给人带来某种利益或满足感的可供有偿转让的一种或一系列活动，如理发。

7. 生产要素

答：生产要素指用于生产产品和服务的生产性资源。传统经济学把生产要素分为三种，即土地、劳动和资本。其所有者分别为地主、劳动者和资本家。这三类生产要素的价格，则分别被称为地租、工资和利润（包括利息）。到 19 世纪末，第四种生产要素——企业家才能被“发现”。于是，利润被看成是企业家才能的收益，而“利息”被看成是资本所有者的收益。

8. 土地

答：土地是地球表层的陆地部分及其以上、以下一定幅度空间范围内的全部环境要素，以及人类社会生产生活活动作用于空间的某些结果所组成的自然—经济综合体。狭义的土地，仅指陆地部分。广义的土地，不仅包括陆地部分，还包括光、热、空气、海洋等。较有代表性的是经济学家的观点，即土地包括日常意义上的土地、铁矿、煤炭、水及空气等自然资源。英国经济学家马歇尔指出：“土地是指大自然为了帮助人类，在陆地、海上、空气、光和热各方面所赠与的物质和力量。”土地具有有用性、稀缺性和社会的有效需求等特点。在现行制度下，土地分为农用地和非农用地，后者又包括商业用地和非商业用地。

9. 劳动

答：劳动是人类为有益的目的而从事的体力与脑力的支出活动。马克思主义政治经济学

对劳动进行了不同角度的考察与划分。从生产商品的劳动所具有的二重属性来看，有具体劳动与抽象劳动；从劳动的复杂程度来看，有简单劳动与复杂劳动；从劳动的存在形式和其在价值形成中的作用来看，有物化劳动与活劳动；从劳动的社会性质来看，有私人劳动与社会劳动；从是否创造物质资料来看，有生产劳动与非生产劳动；从劳动所能满足的需要来看，有必要劳动与剩余劳动；从劳动的耗费方式来看，有体力劳动与脑力劳动等。在现代人力资源的研究中，劳动被视为由一定的人力资本存量所产生的服务流量。人力资本存量的服务效果是由社会、经济、技术等环境条件以及劳动者的健康状况、天资禀赋、文化观念、受教育和培训程度等因素所决定的。从经济学角度来看，劳动是人们生产商品和服务付出的时间和精力，劳动的质量取决于人力资本的水平。

10. 人力资本

答：人力资本是指人们从教育、在岗培训和工作经历中获得的知识与技能。人力资本属于无形资产，它是为了提高劳动的文化技术水平和劳动素质而投到劳动者身上的投资，它与物质资本（有形资本）共同构成了经济增长因素中的投资。人力资本在经济增长中的作用越来越重要，其自身不仅能形成递增的收益，还能使相关的劳动和资本也产生递增的收益，从而使得整个经济的规模收益是递增的。

11. 资本

答：资本指能够增值的价值，即经济活动中表现为生产要素或经营投入的价值，并可以以产品形态和货币形态存在。例如，用于生产产品和服务的工具、设备、机器和建筑物等都属于资本。

资本的一个重要特征是，它是一种生产出来的生产要素。资本是现在生产过程的投入，也是过去生产过程的产出。木工用一部车床制造桌子腿，车床本身是制造车床的企业的产出，车床制造者又用其他设备来制造车床。因此，资本是用于生产各种物品与劳务，包括更多资本的生产要素。

12. 企业家才能

答：企业家才能是指把土地、劳动和资本组织起来的人力资源。企业家才能具体包括企业家经营企业的组织能力、管理能力与创新能力。微观经济学认为，在生产相同数量的产品时，可以多用资本少用劳动，也可以多用劳动少用资本。但是，劳动、土地和资本这三种要素必须予以合理组织，才能充分发挥生产效率。因此，为了进行高效生产，还要有企业家将这三种生产要素合理组织起来，企业家才能和前三种要素的关系不是互相替代的关系，而是互相补充的关系。

13. 地租

答：地租是土地所有者凭借土地所有权将土地转给他人使用而获得的收入。地租是土地所有权的经济实现形式。地租是一个历史范畴。在土地私有制下，地租是直接生产者创造的剩余产品被土地所有者无偿占有的部分，是土地所有者对劳动者的一种剥削形式。在土地公有制下，地租既是国家从经济上管理土地的一种重要方法，也是国民收入的一个重要组成部分。土地所有权的形式不同，与此相联系的地租的性质、内容、形式及其所体现的生产关系也不尽相同。

14. 工资

答：工资是指用人单位依据国家有关规定和劳动关系双方的约定，以货币形式支付给员工的劳动报酬。工资本质上是劳动力的价值或价格。国际劳工组织将工资定义为：“由雇主

对受雇者，为其已完成或将要完成的工作或已提供或将要提供的服务，可以以货币结算并由共同协议或国家法律或条例予以确定而凭书面或口头雇佣合同支付的报酬或收入。”工资的形式可分为计时工资和计件工资等。

15. 利息

答：利息是指在一段时期内因使用货币而支付的代价。不论是个人、企业还是政府都有可能购买货币使用权。个人之所以为使用货币而付出利息，是因为他们想购买现时收入所不能负担的货物和劳务。企业之所以为用货币购买资本货物而付出利息，是因为它们能通过引进新工厂和新机器来增加生产和产能。从马克思主义政治经济学角度看：利息的本质是剩余价值的一种特殊表现形式，是利润的一部分。

16. 利润

答：利润指从产品的销售中得到的收益与生产这种产品所使用的生产要素的全部成本之间的差额。用等式表示为：利润 = 收益 - 成本。经济学家通常假设，企业的目标是利润最大化，而且这个假设在大多数情况下能很好地发挥作用。

17. 个人利益

答：个人利益是指单个企业(或消费者)通过做出最有利于自己的选择为自己带来的收益。经济个体做出选择时，往往从自身的利益最大化角度出发，而不顾及整个社会的利益，此时可能由于外部性的存在，往往会造成个人利益与社会利益的矛盾和冲突。经济学研究的一个重大问题就是“在什么条件下追求个人利益的选择也能增进社会利益”。

18. 社会利益

答：社会利益与个人利益相对，亦称“社会整体利益”、“公众利益”，是指社会整体生存和发展的各种需要，如社会进行生产和再生产的条件，人们公共生活的福利事业，发展精神文明的条件，等等。在不同的社会 and 不同的历史时期，社会利益具有不同的内容。一切剥削阶级的社会利益包含剥削者的共同利益，但又是以私有者的个人利益为基础的。经济学研究的一个重大问题就是“在什么条件下追求个人利益的选择也能增进社会利益”。

19. 权衡

答：权衡是指一种交换，即人们为了做出一种选择，必须放弃另外一个选择。人们在面对稀缺性问题时，必须做出选择，从各种可能性中选择一个，此时就面临着权衡问题。对整个经济学而言，一个核心的思想就是权衡的思想。如：生产什么、如何生产、为谁生产。

20. 艰难的权衡

答：艰难的权衡在本章中是指“效率与公平之间的权衡”。公平与效率是收入分配中的一对概念。公平是指收入分配应该均等化，效率是指收入分配应该促进资源配置的最优化。西方一些学者认为，公平与效率是对立的，是一种“鱼和熊掌不可兼得”的关系，只有权衡利弊在二者之间选择其一：强调公平必然会降低效率，追求效率必然会导致不公平。

21. 机会成本

答：机会成本是指人们利用一定资源获得某种收入时所放弃的该种资源在其他可能的用途中所能获取的最大收入。生产一单位的某种商品的机会成本是指生产者所放弃的使用相同的生产要素在其他生产用途中所能得到的最高收入。机会成本的存在需要三个前提条件。第一，资源是稀缺的；第二，资源具有多种生产用途；第三，资源的投向不受限制。从机会成本的角度来考察生产过程时，厂商需要将生产要素投向收益最大的项目，以避免浪费，达到资源的最优配置。

22. 边际

答：边际是指因变量关于自变量的变化率，或者说是自变量变化一个单位时因变量的改变量。经济学家把所研究的各种变量分为自变量和因变量，自变量是最初变动的量，因变量是由于自变量变动而引起变动的量。边际分析就是分析因变量变动与自变量变动的关系。自变量变动所引起的因变量变动量称为边际量。在考虑一个决策时，重要的是考虑边际量，因此，要运用边际分析法。

23. 边际收益

答：边际收益是指增加一定量的活动所带来的好处。例如，对于企业而言，边际收益是指增加一单位产品的销售所增加的收益，即最后一单位产品的售出所取得的收益。它可以是正值或负值。边际收益是厂商分析中的重要概念。利润最大化的一个必要条件是边际收益等于边际成本。

24. 边际成本

答：边际成本是指增加一定量的活动所带来的成本。例如，对企业而言，边际成本是指企业增加最后一单位产量时所增加的总成本，或者说，边际成本就是由1单位产量的变动所引起的总成本的变动。设 $C(Q)$ 为生产 Q 单位产量的总成本，则 Q 与 $(Q-1)$ 单位产量之间的成本 $C(Q) - C(Q-1)$ 就是边际成本。在产量水平较低的阶段上，边际成本可能随产量的增加而减少，但到达一个最低点后，则随着产量的进一步增加而增加。这是由边际报酬递减规律所决定的。

25. 经济模型

答：经济模型是指经济或企业与家庭这类经济组成部分进行的简化描述，是用来描述与所研究的经济现象相关的经济变量之间依存关系的理论结构。它包括用方程式或图形中的曲线表示的经济行为的命题，即用来描述与所研究的经济事物有关的经济变量之间相互关系的理论结构，是现代西方经济理论的一种主要分析方法，由于经济模型常用数学形式来表述经济过程或经济理论结构，也称为经济数学模型。其特点是：以所要研究的问题为中心，从错综复杂的经济现象中概括出一些变量，设立某些假设前提，并根据一定的经济理论把这些变量列成一定的方程式或方程式体系，以表示各经济变量之间的关系，反映经济过程的运行情况，模拟在不同的经济条件下经济主体的行为，同时据此分析过去和现在，并预测未来。现实世界的情况是由各种主要变量和次要变量构成的，因而非常复杂，只有把次要因素排除在外，才能对经济运行进行严格的分析。运用经济模型，事先做出某些假设，可以排除掉许多次要因素，从而建立起一定的模型，然后运用这一模型，可以对错综复杂的现实世界做出极其简单的描述。经济学家利用经济模型来揭示不同政策或其他因素对经济的影响。

26. 经济理论

答：经济理论是用于解释和预测人们的经济选择行为的一般规律或原理。经济理论是经济模型与真实经济世界的一个桥梁，在建立和检验经济模型的过程中产生了经济理论。

27. 其他条件相同

答：“其他条件相同”是经济学分析问题时的一种常见的处理方法，指在研究经济问题时，只考虑一种变量与决定这种变量的某种决定因素之间的关系，而假定其他影响该变量的因素保持不变。“其他条件相同”这种处理方式，可以使人们通过在某一个时点上改变一种因素同时使其他相关因素不变，从而分离出所关注的因素，重点考察该因素对经济的影响。

二、复习测验题

(一) 第1部分

1. 举出今天美国经济面临的一些稀缺性的例子。

答：当今美国经济面临着许多稀缺性，从普通百姓到亿万富翁或美国总统，从小企业到跨国公司，都面临着稀缺性。对于普通百姓而言，其拥有的收入是有限的，稀缺的；对于亿万富翁而言，其拥有的时间一天最多只能是24小时，也是稀缺的；对于企业而言，其拥有的市场份额和生产资源是稀缺的。

2. 用当今新闻上的一些标题，列举世界面临稀缺性的例子。

答：世界面临的稀缺性的例子主要有：水资源短缺、能源危机、热带雨林遭受破坏等。随着世界经济的发展，人们的需求越来越大，许多原本相对丰富的资源都变得日益稀缺，水资源、矿物能源、宜居的环境等日益制约着人类社会的发展。

3. 使用当今的新闻来说明微观经济学和宏观经济学的区别。

答：微观经济学与宏观经济学的区别主要有：

(1) 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济主体，如家庭、企业等。正如美国经济学家J·亨德逊所说“居民户和厂商这种单个经济主体的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。而宏观经济学的研究对象则是整个经济，研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。

(2) 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源最优配置问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题，以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

(3) 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析，即研究单个经济单位的经济变量如何决定。而宏观经济学的研究方法则是总量分析，即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类，一类是个量的总和，另一类是平均量。因此，宏观经济学又称为“总量经济学”。

(4) 基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性和充分信息，认为“看不见的手”能自动调节经济，实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的，政府有能力调节经济，通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

(5) 核心理论和基本内容不同。微观经济学的核心理论是价格理论，还包括消费行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学和管理理论等。宏观经济学的核心理论则是国民收入决定理论，还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论和开放经济理论等。

(二) 第2部分

1. 给出一些有关生产什么、如何生产以及为谁生产的实际例子。

答：(1) 人们用稀缺的资源生产能够满足其需要的产品和服务。人们生产什么是随时间改变的，例如，今天美国生产的大部分产品显然与过去截然不同，今天美国经济为人们提供了更多的服务，如医疗保健、教育培训、娱乐休闲，当然美国经济也生产比萨饼、可口可乐、电脑、汽车等与人们日常生活密切相关的产品。

(2) 生产产品和服务需要利用生产要素。如何生产，决定了生产要素(土地、劳动、资本和企业家才能)用于生产产品的组合方式。例如，人们生产一辆汽车，需要一定的厂房、

汽车零部件、熟练的技工和专业的管理人员等，同时这些要素投入都需要获得相应的报酬。

(3) 为谁生产主要取决于收入分配制度。收入分配一般是不平等的，在美国 20% 的低收入者的总收入仅占国民总收入的 5%，而 20% 的高收入者的总收入却占了国民总收入的 50%。平均而言，男性比女性收入高，白人比非白人收入高，大学毕业生比高中毕业生收入高。

2. 用近来新闻上的一些标题来说明个人利益与社会利益发生冲突的原因。

答：个人利益与社会利益发生冲突的原因主要是：个人主要从自己的喜好或利益角度出发做出最有利于自己的选择，个人做出最优选择时往往不会顾及社会利益；而社会利益的出发点则是整个社会。

外部性是导致个人利益与社会利益发生冲突的一个重要原因。所谓外部性有时也称为外溢性、相邻效应等，是指一个主体的经济活动对它所处的经济环境的其他人的福利有影响，其方向和作用结果具有两面性，因此外部性可以分为外部经济和外部不经济。那些能为社会和其他个人带来收益或能使社会和个人降低成本支出的外部影响称为外部经济，它是对个人或社会有利的外部性；那些能够引起社会和其他个人成本增加或导致收益减少的外部影响称为外部不经济，它对个人或社会是不利的。福利经济学认为，除非社会上的外部经济效果与外部不经济效果正好相互抵消，否则外部性的存在使得帕累托最优状态不可能达到，从而也不能实现个人和社会的最大福利。

例如，改革开放以来工业发展对中国经济的持续高速发展做出了很大的贡献，然而也造成了日益严重的环境污染问题。污染者导致外部不经济，由于自行解决污染的成本远大于直接将污染排入环境的成本，企业一般都没有积极性去治理污染问题，而是将污水直接排入环境，这给社会带来了更大的成本，对社会利益是一种极大的损害。

(三) 第 3 部分

1. 找三个关于权衡的日常事例并描述一下每个事例涉及的机会成本。

答：(1) 大清早，对于某个大学生而言，面临着是早起去上经济学课还是逃课多睡一会儿的权衡，逃课睡觉涉及到的机会成本是较低的考试成绩，早起上课涉及到的机会成本是多睡一会儿觉的舒坦。

(2) 对于一名急匆匆开车赶往学校上课的美国大学生而言，为了避免迟到，他决定违规停车，此时他面临着如下权衡问题：违规停车，避免迟到；遵守交通法规，但可能会迟到。违章停车的机会成本是交警开出的罚单一张，迟到的机会成本是被老师惩罚。

(3) 许多大学生都面临着如下的权衡问题：课余时间是用来兼职打工，还是学习和休息。兼职打工的机会成本是知识和休息，学习和休息的机会成本是兼职所能赚到的薪水和获得的工作经历。

2. 找三个日常事例来说明在边际上选择是什么意思。

答：(1) 当一个学生在同一天要参加社会学和经济学考试时，该学生就必须决定将其最后一个小时用于复习社会学，还是用于复习经济学，从而使其 GPA 更高。因此，该学生就要分别分析用最后一小时复习社会学和经济学的边际收益和边际成本。

(2) 当一位大学生购买电脑时，他必须考虑额外增添一条 1G 内存的边际收益与边际成本，从而决定是否增添一条 1G 的内存。

(3) 一名学生球迷经常会面临这样的选择：是购买一张便宜的学生票，还是高价购买一张位置更靠前的成人票。此时，他就必须考虑从一个较好位置观看比赛的边际收益是否抵得

上其边际成本。

3. 经济学家是怎么预测选择的改变的?

答: 当人们选择行为的激励(即边际收益或边际成本)发生变化时, 人们的选择行为也将改变。因而, 经济学家通过考察边际收益和边际成本的变化, 预测人们将做出导致边际收益增加或边际成本减少的选择, 即经济学家从考查激励的变化来预测选择的变化。

4. 在经济学家看来, 制度在促进社会利益上有什么作用?

答: 经济学家强调制度(例如受法律体系保护的私人产权)会影响人们的激励。制度的目标是引导人们的选择行为, 从而使人们做出的选择能够促进社会利益。

(四) 第4部分

1. 实证陈述和规范陈述的区别是什么? 请为两种类型的表述各举出一个例子(不同于文章中的)。

答: (1) 实证陈述和规范陈述的含义

实证陈述是企图描述世界是什么的观点, 它试图如实地描绘经济活动并揭示其客观规律, 回答“是什么, 怎么样, 为什么”。实证陈述的结论常常被用作规范陈述命题的依据。实证分析的本质是要证实或证伪那个关于变量之间关系的“假说”。这个假说, 不仅是“是什么”, 还必须包含着“将是什么”的命题, 是一个把“是”与“将是”联结起来的判断。

规范陈述是企图描述世界应该如何运行的观点, 它在实证陈述的基础上试图进一步规定经济活动应该如何展开, 提出“应该是什么, 应该怎么样”。它回答这样的问题: 为什么要做出这种选择, 而不做出另一种选择? 价值判断对规范分析是非常必要的。不同于实证陈述的是, 规范陈述是伦理的判断, 它并不是先去检验经济运行过程, 而是先去检验假设本身, 并通过对假设的检验, 再对经济运行过程做出判断。

(2) 实证陈述与规范陈述之间的差别

实证陈述和规范陈述的主要差别在于如何来判断其有效性。原则上, 实证陈述是可以通过对证据的检验来肯定或是否定; 而规范陈述除了事实, 还包括价值判断, 判断一项政策是好是坏不仅仅看科学事实, 还包含对伦理道德、宗教信仰以及政治哲学的看法, 它是无法检验的。当然这两者也是互相关联的, 实证分析会对规范分析产生影响, 但规范分析结论不仅需要实证分析作为依据, 还需要受价值判断的限制。

(3) 实证陈述和规范陈述的例子

例如, 关于减税和削减社会福利的争论实际上涉及两个问题, 一是减税和削减社会福利会引起什么后果, 二是应不应该这样做。“减税和削减社会福利会使人们更勤奋地工作”是一种实证陈述。“税收和社会福利应该削减”是一种规范陈述。

2. 什么是模型? 你能想出一个在日常生活中也可能经常使用的模型吗(也许不认为它是模型)?

答: (1) 经济模型含义参见本章“课后习题详解”概念题第25题。

(2) 模型描述了真实世界是如何运行的, 它反映了模型使用者所关注的方面而忽略了无关方面。日常生活中经常使用的模型是地图, 地图仅仅反映了有助于人们达到其目的地的相关要素和信息, 而省略了许多与出行无关的信息, 如目的地的空气质量怎么样。

3. 什么是理论? 为什么“在理论上也许可行, 但在实践中不可行”是一个浅薄的表述?

答: 理论揭示了模型的含义, 常被用于描述某些发生在真实世界中的可观测的活动。“在理论上也许可行, 但在实践中不可行”是一个浅薄的描述, 其原因是: 理论几乎和在其