



圣才学习网<sup>®</sup>

www.100xuexi.com

心理咨询师考试辅导系列

# 二级

# 心理咨询师

## 真题详解及强化习题 (第三版)

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

赠

140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才学习网(www.100xuexi.com)首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：心理咨询师考试辅导班【保过班、面授班、网授班等】

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心



中国心理学会  
CHINESE PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

心理师注册系统管理服务平台



# 心理咨询师

注册师解及规范化问题 (2019.10)

日期: 2019-10-22  
来源: 注册师解

## 注册师解

注册师解是心理师注册系统管理服务平台的重要组成部分，也是心理师注册系统管理服务平台的核心功能之一。注册师解是心理师注册系统管理服务平台的重要组成部分，也是心理师注册系统管理服务平台的核心功能之一。注册师解是心理师注册系统管理服务平台的重要组成部分，也是心理师注册系统管理服务平台的核心功能之一。

中国心理学会  
CHINESE PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

心理咨询师考试辅导系列

# 心理咨询师(二级)

## 真题详解及强化习题

### (第三版)

主编：圣才学习网

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

## 内 容 提 要

本书是心理咨询师资格考试(二级)辅导用书。全书由三部分组成:第一部分为真题详解,详细解答了2007年11月至2010年11月心理咨询师全国统一考试(二级)真题(包括职业道德、理论知识部分和技能选择题、案例问答题部分);第二部分为技能选择题,第三部分为案例问答题,这两部分是根据最新考试大纲的要求,在分析历年考试真题的基础上,参考多本心理学经典教材和复习资料,精心挑选和设计了常考的经典习题,并对部分习题的答案进行了详细的解析。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)) | 心理类提供心理咨询师等各种心理类考试辅导方案(辅导班、题库)。圣才考研网([www.100exam.com](http://www.100exam.com))提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书特别适用于参加心理咨询师考试的考生使用,也可供心理学专业的师生参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

心理咨询师(二级)真题详解及强化习题/圣才学  
习网主编. —3版. —北京:中国石化出版社,2011.5  
(心理咨询师考试辅导系列)  
ISBN 978-7-5114-0927-0

I. ①心… II. ①圣… III. ①心理咨询-咨询服务-  
资格考核-解题 IV. ①R395.6-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第083152号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者  
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京旺鹏印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本21.75印张4彩插521千字

2011年8月第3版 2011年8月第1次印刷

定价:49.00元

# 《心理咨询师考试辅导系列》

## 编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：尹金金 赵 珊 李晓燕 赵亚玮 谢国立  
刘亚美 刘亚婷 吴秀丽 刘晓娜 段 丽  
张 帆 查 慧 刘丁玲 于艳红 罗国华  
朱 增 李巍巍 林 艳 付 琪 段瑞权

# 序 言

为了帮助考生顺利通过心理咨询师全国统一考试，我们根据最新考试大纲、教材和相关考试用书编写了心理咨询师考试辅导系列：

- 1.《心理咨询师理论知识过关必做2000题(含历年真题)》
- 2.《心理咨询师(三级)真题详解及强化习题》
- 3.《心理咨询师(二级)真题详解及强化习题》

本书是一本心理咨询师资格考试(二级)辅导用书。全书由三部分组成：第一部分为真题详解，详细解答了2007年11月至2010年11月心理咨询师全国统一考试(二级)真题(包括职业道德、理论知识部分和技能选择题、案例问答题部分)；第二部分为技能选择题，第三部分为案例问答题，这两部分是根据考试大纲的要求，在分析历年考试真题的基础上，参考多本心理学经典教材和复习资料，精心挑选和设计了常考的经典习题，并对部分习题的答案进行了详细的解析。其中第二部分和第三部分的习题收录了2005年11月之前心理咨询师全国统一考试的部分真题，对其中一些不符合新标准的试题进行了修改并根据新标准和新教材进行了解析。

需要特别说明的是：本书习题参考了众多的配套资料和相关参考书，书中错误、遗漏不可避免，敬请指正和提出建议；如果相关法律法规、考试大纲以及其他考试资料发生变化，我们会及时根据最新法律法规和考试大纲对本书进行修订和说明，读者可以登录圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)) | 心理类查看并下载相关修订部分。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网授班、面授班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站，拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、证券、金融等共16大类)，合计近万小时的面授班、网授班光盘培训课程，可为加盟商提供专用于录像播放班的免费光盘。

圣才学习网推出“创业网站”项目，面向全国个人、机构招募网站创业者，合作项目涵盖圣才学习网的所有课程和全部题库。创业网站是一个完全属于创业者自己的淘宝网站：自定义网站名称、拥有独立后台、自己收费开课。(详细介绍参见本书书前彩页)

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)) | 心理类提供心理咨询师等各种心理类考试辅导方案(辅导班、题库)(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

咨询热线：010-62515021，4006-123-191(免长途费)

心理考试：[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

考研辅导：[www.100exam.com](http://www.100exam.com)(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

## 第一部分 历年真题详解

2010年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 1 )
2010年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) ..	( 17 )
2010年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 34 )
2010年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) .....	( 51 )
2009年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 67 )
2009年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) ..	( 84 )
2009年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 102 )
2009年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) .....	( 119 )
2008年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 137 )
2008年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) ..	( 152 )
2008年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 170 )
2008年5月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(技能选择题、案例问答题) .....	( 187 )
2007年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 206 )
2007年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解(职业道德、理论知识) .....	( 223 )

## 第二部分 技能选择题

一、心理诊断技能 .....	( 242 )
二、心理咨询技能 .....	( 245 )
三、心理测验技能 .....	( 247 )
四、综合技能选择题 .....	( 248 )

## 第三部分 案例问答题

一、神经症(7个案例) .....	( 271 )
二、精神分裂症(3个案例) .....	( 293 )
三、严重心理问题(2个案例) .....	( 298 )

# 2010年11月心理咨询师全国统一考试二级真题详解 (职业道德、理论知识)

## 第一部分 职业道德 (第1~25题,共25道题)

### 一、职业道德基础理论与知识部分

#### (一)单项选择题(第1~8题)

1. 中华民族的民族精神的核心是( )。

- A. 集体主义      B. 艰苦奋斗      C. 爱国主义      D. 自强不息

【解析】爱国主义是中华民族的民族精神的核心。

2. 关于道德与法律在调节社会关系领域的不同作用,正确的说法是( )。

- A. 道德的调节主体比法律多      B. 法律的适应范围比道德广  
C. 道德调节的力度比法律弱      D. 法律的可接受性比道德强

3. 在近现代西方职业领域,资本主义职业精神集中体现于( )。

- A. 人本主义的思潮之中      B. 新教伦理的理念之中  
C. 上帝意识之中      D. 民权主义运动之中

4. 集体主义的本质要求是( )。

- A. 人民必须有组织地开展活动      B. 人人享有个人价值实现机会的平均主义  
C. 个人意愿、意志和行为的叠加      D. 集体利益高于个人利益

【解析】社会主义集体主义原则的根本思想,就是正确处理集体利益和个人利益的关系,集体主义的本质要求是集体利益高于个人利益。

5. 关于拜金主义的理解中,正确的是( )。

- A. 追求金钱即为拜金主义      B. 守财奴是拜金主义的典型代表  
C. 以获取金钱为人生的最终目的      D. 以为金钱是财神爷的化身

【解析】拜金主义的人生观是一种认为金钱可以主宰一切,把追求金钱作为人生至高目的的人生观。

6. 坚持反对享乐主义的基本依据是( )。

- A. 苦海无涯的前定人生理论  
B. 享乐是消弭进取之心的毒药  
C. 奉行享乐主义,使人民失去高尚追求  
D. 我们的社会生产力尚未达到满足享乐主义的物质基础

【解析】享乐主义人生观是一种把享乐作为人生目的的人生观,主张人生的惟一目的和全部内容就在于满足感官的需求与快乐。人们在辛勤劳动之后享受生活是正当的需要。然而,如果把享乐当作人生的惟一目的,作为一种“主义”去诠释人生的全部意义,则是对人的需要的褊狭理解,由此确立的人生观是不正确的。

7. 1978年,美国国会通过一部规范政府官员行为、具有立法性质的职业准则,这部法律的名称是( )。

- A. 《从政职业法》      B. 《荣誉法典》      C. 《反腐败条例》      D. 《个人财产收入申报法》

【解析】1978年,美国国会通过了《从政职业法》,作为规范政府官员的职业准则。

8. 践行“节约”职业道德规范,对从业人员的根本要求是( )。

- A. 艰苦朴素,省吃俭用      B. 取之有度,用之有节



C. 内外有别，因人而异

D. 因地制宜，公私分开

(二) 多项选择题(第9~16题)

9. 比尔·盖茨认为，只有具备“帮助老板成功，你才能成功”理念的员工才是优秀员工。你对这句话的理解是( )。

- A. 老板无非是要让员工无条件地为自己工作
- B. 这反映了老板很阴暗的一种心理
- C. 把个人发展与企业命运融合到一起才有前途
- D. 在推动企业发展中成就自己

10. 根据《中华人民共和国不正当竞争法》，属于商业秘密构成要件的是( )。

- A. 不为公众所知悉
- B. 能为权利人带来经济利益
- C. 具有实用性
- D. 权利人采取保密措施

【解析】根据《中华人民共和国不正当竞争法》，商业秘密构成要件是：①秘密性和新颖性；②实用性与价值性；③保密性与管理性；④不易破解性。

11. 下列关于“诚信”的“资质性”的说法中，正确的是( )。

- A. 说真实的话，做正确的事能够提升资质
- B. 在短期内通过努力公关，能够取得资质的有效跨越
- C. 积极参与等级鉴定，获得更高资质
- D. 他人的信任是资质的主要存在方式

【解析】在经济活动中，具有良好信用的企业或个人，就可借贷资金或赊购物品、服务，具有较强的市场支配力，这是诚信的资质性特征的体现。

12. 下列表述中，属于《中国商业企业诚信公约》内容的是( )。

- A. 建立健全商品进货检查验证制度
- B. 不谋求暴力及一切不正当利益
- C. 对售出商品实行质量先行负责制
- D. 维护企业形象，一般将投诉对象移交消协处理

13. 美国通用电气公司(GE)的员工守则规定，“绝不可以提供或给予任何人士贿赂或回扣。”通用公司的这项规定体现了( )。

- A. 职业纪律的要求
- B. 办事公道的要求
- C. 怕惹官司的忧虑心理
- D. 担心公司支出过重

14. 某著名企业家乘飞机出差，选择做经济舱而不坐头等舱。问之，则说“做经济舱花费少，可你和搭乘头等舱的人同时抵达目的地。”这句话反映的专业素质是( )。

- A. 遵纪守法
- B. 诚实守信
- C. 勤俭节约
- D. 乐观向上

15. 苹果电脑公司是微软公司的老对手，该公司陷入严重财务危机。微软公司则决定向老对手注资，帮助苹果公司度过危机，微软和苹果两家公司双双获利，此举说明( )。

- A. 竞争不排斥合作
- B. 互利互助的合作能够实现双赢
- C. 在对方困难的情况下，敲竹杠容易形成合作格局
- D. 上述合作，微软在经济账上是划算的

16. 职业活动要求从业人员全力以赴地工作，主要包括( )。

- A. 把心用在工作上
- B. 在工作中竭尽才智
- C. 从小事做起，注意细节
- D. 严格要求，精益求精

---

9CD 10ABCD 11AD 12ABC 13AB 14CD 15AB 16ABCD

## 二、职业道德个人表现部分(第17~25题)

17. 你的某个同事犯了错误，而公司领导因未深入细致了解情况，竟然错误地把责任归结到你的头上，狠狠地批评了你，你想解释清楚，但他根本不容你说话，说完怒气冲冲地走开了。关于这件事，你的同事毫不知情，你会( )。
- A. 另外找时间向领导解释  
B. 向自己的同事说明情况，要他去向领导解释  
C. 闷在心里，不再做解释  
D. 向自己的主管领导反映情况
18. 单位评选工作标兵，你觉得自己比谁付出都多，评上标兵的可能性较大，同事们私下评论，也大多认为此次标兵非你莫属。但是，评选结果出来，你却没有被评上，你会( )。
- A. 认为评选的公正性存在重大问题  
B. 不知道中间哪个环节出了问题  
C. 认为评选方式和规则存在问题  
D. 不知道自己在什么地方出了问题
19. 某稻米加工厂已将加工好的大米打包装车，准备发往市场，但在出厂检验时，检验器在检验某个部位时发出了“嘟嘟”的声音，说明打包的大米里面有金属物存在。如果你是质量检验员，你会( )。
- A. 放行  
B. 将所有已装车的大米卸下，逐袋进行检查  
C. 估计是检测器出了毛病  
D. 征求领导意见再说
20. 你出差在外，拖着沉重的行李走路，忽然走过来一位陌生人，表示要帮你携带行李，这时你的反应是( )。
- A. 他可能是一个骗子，要小心提防  
B. 他大概是一个热心人，可以考虑接受他的帮助  
C. 尽管骗子不少，但还是好人居多，接受他的帮助  
D. 好人少，不相信还有活“雷锋”
21. 如果你在公司工作期间，业余时间利用公司的便利条件搞出一项实用技术发明，而你的主管领导因为对这项发明认识不够深刻，没有太看重它的市场价值，你会( )。
- A. 再次向公司主管领导进行反映  
B. 向公司最高领导反映情况  
C. 将这项发明卖给其他公司  
D. 带着这项技术发明“跳槽”
22. 两个同事因为某些鸡毛蒜皮的事情动手打起架来，一个是你的老乡，另一个是你的一般同事。你看到的情况是，过错主要在你的老乡这边，而老乡疾呼你动手帮助他“修理”另外一个同事，这时，你会( )。
- A. 先把双方分离开来再说  
B. 对双方给予同样的批评  
C. 帮助老乡“修理”对方  
D. 躲开
23. 如果你家要选聘家政服务员，由你来决定，你选择的第一标准是( )。
- A. 她的容貌是否端庄  
B. 她的卫生习惯  
C. 她的待人接物  
D. 她的饭菜手艺
24. 假如在路上，你迎面遇到了你最不想见到的人，对方已经与你打招呼了，你会( )。
- A. 简单与对方打个招呼  
B. 装作没有看见对方  
C. 点点头而过  
D. 热情地与对方寒暄几句
25. 最近，某人忽然被宣布当上了你的上司，你平时就很讨厌这个人，同时其他许多员工也不太喜欢这个人。对你来说，这是个惊讶的消息，考虑今后要与他人相处，你会( )。
- A. 害怕他给自己穿小鞋，想办法协调与他的关系  
B. 调离本岗位  
C. 谨慎行事，不要让他抓住“小辫子”

D. 联合几个职工,给他点颜色看看

## 第二部分 理论知识

(26~125题,共100题,满分为100分)

一、单项选择题(26~85题,每题1分,共60分。每小题只有一个最恰当的答案,请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑)

26. 在人性问题上,主张人性恶论观点的是( )。

- A. 卢梭                      B. 亚里士多德                      C. 孟子                      D. 柏拉图

**【解析】**在人性的善恶问题上,孟子主张所有的人都是性善的;荀子主张所有的人都是性恶的;世硕主张人性是有善、有恶的;告子主张人性都是无善、无恶的。古希腊的亚里士多德却认为,人性由生物或本能决定,社会源于人的自然本性,社会不可能从根本上改变人性。

27. 巴甫洛夫主张,( )是人特有的心理现象。

- A. 第一信号系统                      B. 条件反射                      C. 第二信号系统                      D. 无条件反射

**【解析】**巴甫洛夫为了区别动物和人的条件反射,提出了两种信号系统的概念。以直接作用于感觉器官的现实的、具体的刺激物为信号刺激而形成的条件反射属于第一信号系统;以词和语言为信号刺激而形成的条件反射属于第二信号系统,它是人所独有的。

28. 躯体感觉中枢位于大脑皮层的( )。

- A. 额叶                      B. 颞叶                      C. 枕叶                      D. 顶叶

**【解析】**大脑皮质的不同区域有不同的机能。颞叶以听觉功能为主,听觉中枢位于颞上回和颞中回;枕叶以视觉功能为主,视觉中枢位于枕叶的枕极;顶叶以躯体感觉功能为主,中央后回是躯体感觉中枢;额叶以躯体运动功能为主,中央前回是躯体运动中枢。

29. 保持曲线来源于( )的工作。

- A. 冯特                      B. 艾宾浩斯                      C. 华生                      D. 詹姆士

**【解析】**德国心理学家艾宾浩斯是对记忆与遗忘进行实验研究的创始人。他通过实验绘制了遗忘进程曲线,也称保持曲线。

30. 梦一般出现在( )阶段。

- A.  $\Delta$ 波睡眠                      B. 快速眼动睡眠                      C. 慢波睡眠                      D. 深睡眠

**【解析】**在快速眼动睡眠阶段, $\delta$ 波消失,类似于清醒状态下的高频低幅脑电波出现,眼球开始快速上下左右移动,并伴随栩栩如生的梦境。

31. 简单任务下的注意广度大约是( )。

- A. 4~6                      B. 5~9                      C. 3~5                      D. 6~9

**【解析】**在同一时间内,意识所能清楚地把握对象的数量叫注意广度。注意范围受制于刺激的特点和任务的难度等多种因素,简单的任务下,注意广度大约是 $7 \pm 2$ ,即5~9个项目,互不关联的外文字的注意广度大约是4~6个。

32. 沙赫特强调在情绪发生中起主导作用的是( )。

- A. 环境刺激                      B. 生理变化                      C. 动机过程                      D. 认知因素

**【解析】**沙赫特提出,任何一种情绪的产生,都是外界环境刺激、机体的生理变化和对外界环境刺激的认识过程三者相互作用的结果,而认知过程又起着决定的作用。

33. 情绪能传递信息,沟通思想,这说明情绪具有( )。

- A. 适应功能                      B. 信号功能                      C. 语言功能                      D. 概括功能

**【解析】**情绪和情感的功能包括:①适应功能:情绪和情感是有机体生存、发展和适应环境的重要手

26B 27C 28D 29B 30B 31B 32D 33B

段。②信号功能：情绪和情感具有传递信息、沟通思想的功能。③动机功能：情绪和情感构成一个基本的动机系统，它可以驱动有机体从事活动，提高人的活动效率。④组织功能：情绪和情感对其他心理活动具有组织的功能，主要表现在，积极的情绪和情感对活动起着协调和促进的作用，消极的情绪和情感对活动起着瓦解和破坏的作用。

34. 意志属于( )。

- A. 心理过程      B. 人格特点      C. 克服困难的行为      D. 动机过程

【解析】意志是有意识地确立目的，调节和支配行动，并通过克服困难和挫折，实现预定目的的心理过程。受意志支配的行动叫意志行动。

35. 社会刺激与社会行为之间的中介过程是( )。

- A. 社会动机      B. 社会心理      C. 社交情绪      D. 社会需要

【解析】社会心理是社会刺激与社会行为之间的中介过程，是由社会因素引起并对社会行为具有引导作用的心理活动。

36. 个体社会化从掌握( )开始。

- A. 道德规范      B. 语言文字      C. 行为准则      D. 国家概念

【解析】社会化是个体由自然人成长、发展为社会人的过程，是个体与他人交往，接受社会影响，学习掌握社会角色和行为规范，形成适应社会环境的人格、社会心理、行为方式和生活技能的过程。个体社会化从掌握语言开始，全部社会化往往是以语言社会化为条件的。

37. 自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用，这是( )的观点。

- A. 马斯洛      B. 勒温      C. 詹姆士      D. 罗杰斯

【解析】罗杰斯认为，自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用，因为它是个体自我知觉的体系与认识自己的方式。

38. 正常人自我意识形成与发展的最后阶段是( )。

- A. 社会自我      B. 理想自我      C. 心理自我      D. 生理自我

【解析】自我概念的形成与发展大致经历三个阶段，即从生理自我到社会自我，最后到心理自我。生理自我始于出生8个月左右，3岁左右基本成形；大致从3岁到13、14岁，个体获得社会自我；心理自我的形成要经历大概10年，从青春期到成年。

39. ( )是个体对其社会角色进行自我评价的结果。

- A. 自信      B. 自我      C. 自尊      D. 本我

【解析】自尊是个体对其社会角色进行自我评价的结果。自尊水平是个体对其扮演的每一角色进行单独评价的总和。

40. 根据印度学者古普塔的一项研究，浪漫爱在( )年以后开始慢慢褪色。

- A. 3      B. 5      C. 7      D. 11

【解析】印度学者古普塔一项研究发现，由爱情结合的夫妻婚后5年，彼此爱的情感开始不断地减少；与此形成鲜明对照的是，由父母之命而结合的夫妻，开始爱情水平并不高，但他们的感情会慢慢增加，5年后大大地超过了因爱情而结合的夫妻们。

41. “一切事物不是发明，就是模仿”，这是( )的观点。

- A. 詹姆士      B. 艾尔乌德      C. 马斯洛      D. 塔尔德

【解析】法国社会学家塔尔德最早对模仿进行了研究，1890年出版了《模仿律》一书。他认为模仿是“基本的社会现象”，“一切事物不是发明，就是模仿”。他在研究模仿在犯罪活动中的作用时，提出了三个模仿律：下降律、几何级数率、先内后外律。

42. “犯错误效应”指( )的人如果犯一些小错误,会增加她们的吸引力。  
A. 有激情 B. 外貌好 C. 有才能 D. 人品好

【解析】犯错误效应是指小小的错误会使有才能的人的吸引力更增加一层。

43. “男女搭配,干活不累”是一种( )现象。  
A. 社会比较 B. 社会惰化 C. 社会干扰 D. 社会助长

【解析】社会助长也称社会促进,指个体完成某种任务时,由于他人在场而提高了绩效的现象。“男女搭配,干活不累”是一种社会助长现象。

44. 在柯尔伯格的道德发展理论中,好孩子定向阶段的特征是( )。

- A. 对成人或规则采取服从的态度,以免受到惩罚  
B. 认为每个人都有自己的意图和需要  
C. 考虑到为自己塑造一个社会赞同的形象  
D. 开始从维护社会秩序的角度来思考什么行为是正确的

【解析】柯尔伯格通过实验提出了道德发展的三个水平和六个阶段:(1)前习俗水平。①惩罚和服从取向,以服从权威和避免受惩罚作为判断行为好坏的标准;②功利取向,以是否能满足个人需要作为判断行为正确与否的标准。(2)习俗水平。①“好孩子”取向,以取悦并得到他人的认同,以他人的意图进行判断;②“好公民”取向,作为社会成员,应该遵守社会规章制度,维护社会秩序。(3)后习俗水平。①社会契约取向,认识到各种法规都是为公众的权利和利益服务的,如果不适宜,就可以按多数人的意愿修改;②普遍道德原则取向,个人可按伦理原则进行判断。

45. 个体认知发展中,最早发生也是最早成熟的心理过程是( )。

- A. 动作 B. 感觉 C. 知觉 D. 条件反射

【解析】感觉是个体认知发展中最早发生,也是最先成熟的心理过程。

46. 出现“认生”现象的年龄大致在( )。

- A. 1~3个月 B. 3~4个月 C. 4~5个月 D. 6~12个月

【解析】6~12个月婴儿的长时记忆保持时期继续延长,出现“认生”现象,寻找物体的能力增强,出现了大量的模仿动作。

47. 童年儿童游戏属于( )。

- A. 互动游戏 B. 实务游戏 C. 象征性游戏 D. 规则游戏

【解析】皮亚杰依据儿童的认知发展水平将游戏分为三个发展阶段:①机能游戏,主要指婴儿期的亲子游戏和模仿性游戏;②象征性游戏,是幼儿期的游戏特点,又称假装游戏;③规则性游戏,童年期及以后,主要是规则性游戏。

48. 延迟满足是指( )。

- A. 能够对问题的难易程度作出适宜的反映 B. 抑制欲望的即时满足,学会等待  
C. 能够控制自己的情绪 D. 抑制某些行动

【解析】罗腾伯格通过“延迟满足”研究儿童自我控制行为。延迟满足是抑制欲望的即时满足,学会等待。

49. 中年人的工作满意度( )。

- A. 达到一生中的最低谷 B. 达到一生中的最高峰  
C. 和青年期相比没有什么特点 D. 起伏变化较大

【解析】在中年期,尽管多数人不再有升迁的机会,但他们的工作满意度却达到一生中的最高峰。

50. 马斯洛认为,心理异常最基本的表现是( )。

- A. 存在焦虑      B. 潜能受阻      C. 责任冲突      D. 自由选择

【解析】马斯洛认为心理异常最基本的表现是“存在焦虑”，这种“存在焦虑”就是“存在”和“责任”的冲突。由于人的根本意义是人的“存在”，所以“责任”便成为“存在”得以实现的阻碍因素。

51. 区分心理正常与异常的医学标准把心理问题视为( )。

- A. 常态分布      B. 行为的反映      C. 内省经验      D. 疾病的症状

【解析】区分心理正常与异常的医学标准将心理障碍当作躯体疾病一样看待，个体的心理或行为问题则被视为疾病的症状，其产生的原因归结为脑功能失调。

52. 由强烈的精神刺激引发的幻觉是( )。

- A. 真性幻觉      B. 心因性幻觉      C. 假性幻觉      D. 功能性幻觉

【解析】幻觉是无对象性的知觉。按幻觉产生的特殊条件，可分为：①功能性幻觉，指在某个感觉器官处于功能活动状态的同时出现的幻觉；②思维鸣响，表现为患者能听到自己所思考的内容；③心因性幻觉，指由强烈的精神刺激引发的幻觉，幻觉的内容与精神刺激的因素有密切的联系。

53. 个体突然对正常的知觉体验赋予妄想性意义的现象是( )。

- A. 感知综合障碍      B. 继发性妄想      C. 特殊意义妄想      D. 原发性妄想

【解析】妄想是一种脱离现实的病理性思维。按照妄想的起源以及妄想与其他精神症状的关系，可以将妄想分为原发性妄想和继发性妄想。原发性妄想又包括突发性妄想、妄想知觉和妄想心境。妄想知觉是指患者突然对正常知觉体验赋以妄想性意义。

54. 没有确定的客观对象和具体而固定的观念内容的提心吊胆是( )。

- A. 激越状态      B. 客体性焦虑      C. 漂浮焦虑      D. 神经性焦虑

【解析】焦虑症状包括如下三个方面：①与处境不相称的痛苦情绪体验，典型形式为没有确定的客观对象和具体而固定的观念内容的提心吊胆，称为漂浮焦虑或无名焦虑。②精神运动性不安。③伴有身体不适感的植物神经功能障碍。

55. 对灾难征候群来说，焦虑、紧张、失眠、注意力下降等症状，一般出现在( )。

- A. 惊吓期      B. 恢复期      C. 康复期      D. 衰竭期

【解析】强大自然灾害后的心理反应有时近似于 PTSD，这类情况学者称为“灾难征候群”。该征候群的产生及其特性有三个阶段：①惊吓期。这一阶段里，受害者对创伤和灾难丧失知觉，就像通常所说的“失魂落魄”的状态；②恢复期。在恢复期中，受害者会出现焦虑、紧张、失眠、注意力下降等，这与通常所说的“后怕”相仿；③康复期。在康复之后，心理重新达到平衡。

56. 某学生英语成绩是 80 分，在 30 名同学中排列第五，则其百分等级为( )。

- A. 65      B. 75      C. 85      D. 95

【解析】百分等级也称百分位，反映的是某个观测分数以下数据个数占总个数比例的百分数。根据题意，应采用未分组资料的百分等级计算方法，公式为： $PR = 100 - [(100R - 50)/N]$ ，其中 R 是原始分数排列顺序数，N 是指总人数(样本的总人数)。代入数据，可知该同学百分等级为： $PR = 100 - [(100 \times 5 - 50)/30] = 85$ 。

57. 样本大小适当的关键是样本要有( )。

- A. 代表性      B. 特殊性      C. 相关性      D. 可比性

【解析】在选择常模团体时，样本的大小要适当。样本大小适当的关键是样本要有代表性。从一个较小的、具有代表性的样本所获得的分数，通常比来自较大的、但定义模糊的团体的一组分数还要好。

58. 在比内-西蒙量表测试中，某儿童通过了 4 岁组的全部题目，5 岁组通过 3 题，6 岁组通过 2 题，7 岁组通过 1 题，其智龄为( )。

- A. 4 岁 3 个月      B. 4 岁 6 个月      C. 5 岁      D. 5 岁 2 个月

【解析】智龄是年龄量表上度量智力的单位。求智龄的方法是以儿童能够通过全部题目的最大年龄作为

基础年龄，再加上基础年龄以上通过的题目代表的年龄，在比内-西蒙量表中，每一岁有6个题目，因此，每一题目代表2个月。根据题意，其智龄为：4(岁)+3×2(月)+2×2(月)+1×2(月)=4岁+12月=5岁。

59. 一个包括40个题目的测验信度为0.80，欲将信度提高到0.90，至少应增加( )个题目。  
A. 40                      B. 60                      C. 100                      D. 50

【解析】根据斯皮尔曼布朗通式  $r_m = \frac{nr_{11}}{1+(n-1)r_{11}}$ ， $r_{11}=0.8$ ， $r_m=0.9$ ，可求得  $n=2.25$ ，新测验的题数应该为  $2.25 \times 40 = 90$ ，所以，至少应该增加  $90 - 40 = 50$  题。

60. 在非能力测验(如人格测验)中，反映难度水平的指标称( )。  
A. 流畅性                      B. 灵活性                      C. 通俗性                      D. 相似性

【解析】难度是指项目的难易程度。在能力测验中通常需要一个反映难度水平的指标，在非能力测验(如人格测验)中，类似的指标是“通俗性”，其计算方法与难度相同。

61. 不属于编制简答题的原则是( )。  
A. 使题目操作化                      B. 宜用问句形式  
C. 填充形式的空格不宜太多                      D. 每题应只有一个正确答案

【解析】编制简答题有三条原则：①最好采用问句形式；②如果是填充形式，空格不宜太多，并且所空出的应该是关键词句，并将空格尽量放在最后；③每道题应只有一个正确答案，而且答案要简短而具体。对不完整的答案，应事先规定评分标准。

62. 情感反射是心理咨询师用来控制会谈的一种技巧( )。  
A. 初诊接待时应尽量不用                      B. 它利用共情转换话题  
C. 治疗过程中可随意使用                      D. 它利用引申转化话题

【解析】情感反射是指心理咨询师有意识地激一下求助者，使他把会谈转向某类话题。必须注意的是，初次会谈时尽量不要使用这种方法，因为这往往会引起求助者的情绪紊乱。在咨询过程中，咨询师常用引申的方法来转移话题，引申是由原来的话题引申出新话题。

63. 如果提供求助者临床资料的是心理咨询师，对这些资料应该( )。  
A. 直接使用                      B. 重新收集                      C. 弃置不用                      D. 进行核实

【解析】在整理求助者的临床资料时，要考察临床资料来源的可靠性。当提供求助者临床资料的是心理咨询师时，其中可能包含一些初诊结论，对这些结论性信息应该进一步核实后再使用。

64. 提出心理评估报告时，如果要对临床资料进行核实，一般使用( )。  
A. 心理测验法                      B. 调查法                      C. 个案分析法                      D. 实验法

【解析】提出心理评估报告的第一步就是要核实临床资料。核实临床资料的方法一般使用调查法。

65. 在许又新神经症临床评定方法中，对精神痛苦和社会功能的评定至少要考虑( )。  
A. 三个月的时间                      B. 一周的时间                      C. 一个月的时间                      D. 没有时间限制

【解析】许又新指出，在评定个体的心理冲突时，要考虑三个方面的问题：病程、精神痛苦的程度、社会功能。而且，对精神痛苦和社会功能的评定，至少要考虑近三个月的情况才行，评定涉及的时间太短是不可靠的。

66. 恐惧性神经症所体验到的害怕的特点是( )。  
A. 与处境相符合                      B. 不会直接造成社会功能受损  
C. 与处境不相称                      D. 不会造成对相关处境的回避

【解析】恐惧神经症的特点是：①害怕与处境不相称；②病人感到很痛苦，往往伴有显著的植物性神经

系统功能障碍；③对所怕处境的回避，直接造成社会功能受损害。

67. 根据 ICD - 10，人格障碍的要素之一是( )。

- A. 行为模式贻害周围  
B. 人格某些方面显著减弱  
C. 青年起病  
D. 临床症状至少持续一年

【解析】ICD - 10 指出人格障碍有三个要素：①早年开始，于童年或少年起病；②人格的一些方面过于突出或显著增强，导致牢固和持久的适应不良；③对病人带来痛苦或贻害周围。

68. 心理咨询师对求助者的尊重程度与心理咨询师的( )有关。

- A. 咨询技巧  
B. 责任感  
C. 咨询态度  
D. 人性观

【解析】咨询师的人性观会影响其在咨询中的态度和行为，从而也会影响到咨询师对求助者的尊重程度。

69. 有效的心理咨询目标应该是具体的，其含义是( )。

- A. 实现目标的方法是具体化的  
B. 可行  
C. 受终极目标指引的具体目标  
D. 积极

【解析】有效的咨询目标的特征包括：①属于心理学范畴；②积极的；③具体或量化的；④可行的；⑤可以评估的；⑥双方接受的；⑦多层次统一的。其中，具体的是指咨询目标应该是一个受终极目标指引的具体目标，如果目标不具体，咨询师和求助者对于要努力的方向都是模糊的，因而很难达到理想的咨询效果。

70. 影响性技术中最具有影响力的一种技术是( )。

- A. 指导  
B. 自我开放  
C. 面质  
D. 目光注视

【解析】指导技术是指咨询师直接地指示求助者做某件事、说某些话或者以某种方式行动。指导技术是对求助者影响力最明显的一种咨询技术。

71. 通过训练让求助者用放松拮抗焦虑的方法是( )。

- A. 系统脱敏法  
B. 冲击疗法  
C. 阳性强化法  
D. 厌恶疗法

【解析】系统脱敏疗法是每次设法引起求助者一点微弱的焦虑，然后教会求助者用全身松弛的办法去拮抗它，从而改善焦虑的方法。

72. 厌恶疗法的原理是( )。

- A. 操作性条件反射  
B. 观察学习  
C. 经典条件反射  
D. 期待强化

【解析】厌恶疗法是通过附加某种刺激的方法，使求助者在进行不适宜行为时，同时产生令其厌恶的心理或生理反应。如此反复实施，结果使不适宜行为与厌恶反应建立了条件联系，从而达到消除不适宜行为的目的。厌恶疗法的原理是经典条件反射。

73. 通过学习如何矫正认知“定势”来获得更有效地应对压力情景的策略是( )的基本原理。

- A. 鼓励和重复技术  
B. 应对技能学习程序  
C. 中心 - 边缘模型  
D. 合理情绪想象技术

【解析】梅肯鲍姆提出了认知行为矫正技术，比较有代表性的是应对技能学习程序，其基本原理是通过学习如何矫正认知“定势”来获得更有效的应对压力情境的策略。

74. 心理治疗是一个协助求助者成为一个“充分发挥机能人”的过程，这是( )的观点。

- A. 求助者中心疗法  
B. 精神分析  
C. 认知行为疗法  
D. 行为矫正

【解析】罗杰斯认为心理治疗的目的在于不仅仅在于解决求助者眼前的问题，而是在于支持求助者的成长过程，这一过程，按照罗杰斯的说法，是协助求助者成为一个“充分发挥机能的人”的过程。

75. 罗杰斯将有机体自身拥有的一种评价经验的能力称为( )。



- A. 自我感受      B. 机体智慧      C. 自我暴露      D. 机体能力

【解析】罗杰斯假定有机体自身拥有一种评价经验的能力，它称为“机体智慧”。机体智慧的表现就是“有机体评价过程”。

76. 生物反馈治疗不同于普通医学治疗的方面表现在它( )。

- A. 给求助者物理干预      B. 是一个被动接受的过程  
C. 给求助者化学干预      D. 是一个主动参与的过程

【解析】生物反馈治疗有别于普通的医学治疗。普通的治疗，如打针、吃药、手术，是一个被动接受的过程，而生物反馈治疗则是一个主动参与的过程。生物反馈仪本身对求助者没有任何治疗作用，它没有给求助者任何物理的、化学的干预。

77. WAIS - RC 中要求主试根据评分原则作出主观判断的分测验是( )。

- A. 算术      B. 相似性      C. 数字      D. 木块图

【解析】在 WAIS - RC 中，有些言语测验如“理解”、“相似性”、“词汇”三个分测验和“知识”分测验的部分测题，有各种各样的回答，有些回答没有列在指导手册提供的“标准答案举例”之内，这就要求主试者根据评分原则作出主观判断。

78. 中国比内测验中智力缺陷可分为( )个等级。

- A. 1      B. 3      C. 2      D. 4

【解析】在中国比内测验中，智力缺陷可分为愚鲁(IQ 为 50 ~ 69)、痴愚(IQ 为 25 - 49)和白痴(IQ 为 25 以下)三个等级。

79. MMPI 记分中需要在量表原始分数上加一定比例 K 分的临床量表数量是( )。

- A. 2      B. 3      C. 5      D. 4

【解析】MMPI 记分中需要在量表原始分数上加一定比例 K 分的临床量表数量是 5 个，分别是：Hs + 0.5K、Pd + 0.4K、Pt + 1.0K、Sc + 1.0K、Ma + 0.2K。

80. HAMD( )

- A. 可用于鉴别抑郁症      B. 采用自评方式  
C. 可用于鉴别焦虑症      D. 采用他评方式

【解析】HAMD 是临床上评定抑郁状态时应用得最为普遍的量表，适用于有抑郁症状的成年病人，可用于抑郁症、双相障碍、神经症等多种疾病的抑郁症状之评定，尤其适用于抑郁症。然而，本量表对于抑郁症与焦虑症却不能较好地进行鉴别。一般采用交谈和观察的方式进行评定，由经过训练的两名评定员对被评定者进行 HAMD 联合检查，待检查结束后，两名评定员独立评分。

81. BPRS 采用( )级评分法。

- A. 7      B. 6      C. 5      D. 4

【解析】BPRS 是一个评定精神病性症状严重程度的量表，适用于具有精神病性症状的大多数重性精神病患者，尤其适宜于精神分裂症患者。BPRS 的所有项目采用 1—7 分的 7 级评分法，各级的标准为：①无症状；②可疑或很轻；③轻度；④中度；⑤偏重；⑥重度；⑦极重。

82. 使用韦氏儿童智力测验时，分测验的粗分应该转化为平均数为 10、标准差为( )的量表分。

- A. 1      B. 2      C. 4      D. 3

【解析】使用韦氏儿童智力测验时，分测验的粗分按手册上相应用表可转化为平均数为 10，标准差为 3 的量表分。

83. CBCL 量表分为三部分，其中第二部分可归纳的因子数为( )。

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

---

76D 77B 78B 79C 80D 81A 82D 83C