

职业高级中学试用课本

语 文

(文科用)

第一册

北京教育出版社

封面设计：士心

职业高级中学试用课本
语 文
(文科用)
第一册

*
北京教育出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

北京市新华书店发行
北京印刷一厂印刷

*
1986年6月第1版 1996年6月第1次印刷
书号：7327·21 定价：0.79元

前

《中共中央关于教育体制改革的决定》要求学校教育“要造就数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者”。根据这一精神，我国中等教育的结构正在调整，职业高中正在迅速发展。

职业高中学生也必须学好各门基础文化课，这不仅是学生学好各门专业知识与技术所必需，而且对于造就“四个现代化”所需要的一代新人，对于建设社会主义精神文明都有重要意义。为此，我们编写了这套文科语文课本，以适应职业高中生科学生学习的需要。

这套语文课本吸收了当前语文教学改革的经验，在编排上注意文章体裁相对集中。第一、二册侧重学记叙文，第三册侧重学说明文，第四册侧重学议论文，第五、六册侧重文学欣赏。

篇目根据文质兼美的原则选定，保留了部分好的传统篇目（包括吸取有关的编写成果），同时也选入一些八十年代的优秀文章，使教材内容富有时代气息。

这套课本注意加强对学生自学能力的培养，每课前有提示，课后有练习，白话文单元后边一般还安排了与单元文体要求有关的作文练习，以便复习巩固知识，进一步培养学生听说读写的能力。

第一册共四十课。必讲课文二十课。余下二十课由学校任课教师安排，可选十课左右让学生在课内自读，

其他就作为学生课外阅读。

这套语文课本由黄志伟主编，刘全利审稿，北京教育学院审定。第一册由黄志伟（负责统稿）、吴可雨、张宝石编写。短文《谈谈朗读》由苏立康编写。

目 录

一 * 汉堡港的变奏	柯 岩	(1)
二 * 中国姑娘	鲁 光	(10)
三 离不开你	茹志鹃	(19)
四 * 依依惜别的深情	魏 巍	(32)
五 活跃在湘鄂边境	贺勋臣	(44)
作文练习		(51)
六 * 记念刘和珍君	鲁 迅	(52)
七 * 猎户	吴伯箫	(61)
八 * 山泉水暖	碧 野	(71)
九 依伯	张 洁	(81)
一〇 永存的慰藉	路长琴	(88)
作文练习		(93)
一一 望截流	刘 真	(94)
一二 * 木偶的悲喜剧	韩静霆	(100)
一三 腊八粥	冰 心	(112)
一四 * 榆钱饭	刘绍棠	(115)
一五 姑娘的手	成宗田	(121)
作文练习		(127)
一六 * 威尼斯	朱自清	(129)

- 一七 * 雨中登泰山 李健吾 (137)
一八 长江三峡 刘白羽 (146)
一九 秋色赋 峻 青 (154)
二〇 黄山小记 茵 子 (162)
 作文练习 (168)
- 二一 * 到五月花烈士公墓去 木 公 (170)
二二 醉人的春夜 吴金良 (175)
二三 * 枪口 徐光兴 (178)
二四 伉俪曲 叶文玲 (181)
二五 一张车票 陈亨初 (184)
 作文练习 (187)
- 二六 * 静夜 闻一多 (188)
二七 * 春鸟 藏克家 (190)
二八 王贵与李香香 李 季 (194)
二九 一月的哀思 李 瑛 (210)
三〇 太阳河 李小雨 (217)
- 三一 * 绝句八首 (220)
 题三闾大夫庙 戴叔伦 (220)
 逢雪宿芙蓉山主人 刘长卿 (221)
 泊秦淮 杜 牧 (221)
 题临安邸 林 升 (222)
 秋夜将晓出篱门迎凉有感 陆 游 (223)
 书湖阴先生壁 王安石 (224)
 游园不值 叶绍翁 (224)

观书有感	朱熹	(225)
三二 * 律诗四首 (一)		(227)
山居秋暝	王维	(227)
山中寡妇	杜荀鹤	(228)
登金陵凤凰台	李白	(229)
登高	杜甫	(230)
三三 律诗四首 (二)		(231)
春望	杜甫	(231)
秋登宣城谢朓北楼	李白	(232)
书愤	陆游	(233)
黄海舟中日人索句并见日俄战争 地图	秋瑾	(234)
三四 * 邹忌讽齐王纳谏		《战国策》(236)
三五 * 廉颇蔺相如列传	司马迁	(239)
三六 与朱元思书	吴均	(249)
三七 * 送东阳马生序	宋濂	(252)
三八 记王忠肃公翱事	崔铣	(256)
三九 游黄山记	徐宏祖	(259)
四〇 * 病梅馆记	龚自珍	(263)
附录 谈谈朗读		(266)

注：标有“*”的为必讲课文，不标号的为选读（课内自读或课外阅读）课文。

一 汉堡港的变奏^①

柯 岩

提 示

本文是从报告文学《船长》中节选的。报告文学，是一种既具有新闻性又具有文学性的文体。它的新闻性是，题材必须选择真人真事的新闻材料，能迅速及时地反映生活；它的文学性是，写作时要运用文学的表现方法，形象生动地再现生活。

《汉堡港的变奏》，主要叙述了以贝汉廷为代表的我国“汉川号”海员是如何在汉堡港为国家挣取外汇、节约外汇，为祖国争得荣誉的。文章叙事详尽细致，刻画人物栩栩如生，而且叙议结合，熔铸了作者强烈的思想感情，读来觉得非常真切感人。

汉堡港是美丽的。岸上，一个个红色和黄色的建筑群；港口，碧蓝的海水翻卷起银白的浪花……

汉堡港是忙碌的。各国的船舶穿梭似地来来往往，

① 节选自《船长》（散文集《奇异的书简》）。经作者同意，作了改动。汉堡，德意志联邦共和国最大城市和海港，在易北河下游两岸。

码头上吊杆不断起落……但是工人的脚步是稳重的。一百多年来，汉堡港早就形成了自己的节奏——有条不紊，按部就班，寓丰富于单纯，多变化而又精密，就象成熟的乐队演奏熟悉的乐曲。

但是有一次，汉堡港改变了它正常的节奏：港口、码头、装卸公司、服务公司频繁来往，电话不断；货主、代理、大小工头、理货组长和工人们都激动不已，甚至连船正停泊在港口、尊严而又自信的十几个老船长也打破常规，开了一条小艇，集体下海去了。

是什么引起了这骚动呢？不是惊涛骇浪，更不是台风。一百多年的港口了，任何风浪也改变不了它的节奏。

使得汉堡港改变节奏的，说也奇怪，是一条船。就是中国远洋公司上海分公司的远洋货轮汉川号。

码头上人头攒动，指指点点，“汉川”、“汉川”之声不绝。有的人还特地带了老婆孩子来，说是让他们见见世面。明媚的阳光，彩色的裙衫，童稚的欢笑，一下子使得汉堡港这支一百多年的古曲焕发青春的明丽，奏出奇异而动人的旋律。

这是一九七八年四月的一个星期天。

故事却要从三月说起。

三月二十一日，汉川号在驶欧途中接到公司电报，返航时在汉堡港装运天津化纤厂成套设备，国内急用。

抵港之后，港口却给安排了一些杂货。原来代理^①认为中国船根本运不了这套设备，因为这套设备贵重，而且极不规则，很多是超长、超高、超重件。任何一个部件有一点损坏或漏运，都要误工误时，损失严重。何况按照惯例，港口从来都把贵重的成套设备交给他们认为工效最高的德国船运。这话当然并未直说，说的是：“这套设备任何一条船也装不下，汉川号尽可以运别的货嘛。”

但是，以贝汉廷为首的汉川号认准了非装这批货不可。一是国内急需，二是成套设备运输费高，三是你外国人能做的，我们中国人也能做，凭什么小看人！这话当然也没直说，说的是：“谢谢你们的好意。但是我们可以一船装走，我们行。”

行不行，这可是国际港口，面对的都是专家，一张嘴就知道你有多少斤两，空话大话引来的只有讪笑。何况这是航海，是科学的事，有一点儿不实事求是，大海就要惩罚你，就会叫你船覆货沉，葬身鱼腹。这个“行”字可是一字千斤，开不得半点玩笑。

贝汉廷是有名的老船长了，他坚持说“行”，外国人也不得不掂量掂量。于是一伸手说：“拿来！”“什么？”“配载图。”贝汉廷微笑着摊开图纸。行家一搭眼就愣住了，不由得脱口说了一个“好！”

① [代理] 代表船舶公司办理一些事务的工作人员。

这是一幅何等详尽的配载图啊！图上布满了密密麻麻的图形和数字，成千上万个部件，不仅各有各的装载部位，而且件件有尺码，有重量，有体积，件件有标号。

可是怎么有几件甲板货，高出了船舱，伸出了船舷，这可是不安全的吧？……

贝汉廷笑嘻嘻地说出了到达、离港及航行中最佳、最差稳心的全部计算数字，还分析了四月的沿途气候：英吉利海峡^①怎样，直布罗陀海峡怎样；贝斯开湾^②及北大西洋的冬季风暴已过，地中海亦如此。印度洋虽长期平均六七级风，但此刻西南季风盛行的季节还未开始……沿途均属无风暴间隙，正是一年里航海的黄金季节。当然，也可能出现最坏情况，那就是印度洋阿拉伯海南部东经六十度以东提前开始西南季风，可能出现八九级大风，那我们可以采取一系列技术措施：改变航向，变更航速，减轻正面迎风，开慢车等等。

这哪里是什么配载图及注释，简直是一份科学报告。德国人不由得伸出手拍着贝汉廷的肩说：“祝贺你

①〔英吉利海峡〕法文称拉芒什海峡。在英国和法国之间。西通大西洋，东北通北海，是国际航运要道。②〔贝斯开湾〕大西洋的一部分，在欧洲伊比利亚半岛和法国布列塔尼半岛之间。一般译为比斯开湾。

有个好大副。”贝汉廷彬彬有礼地躬了一下身说：“谢谢。”

德国人哪里想得到，这张配载图早已超出大副的业务范围，它是船长、政委、大副和所有技术力量二十七个不眠之夜的结晶。是他们，利用卸货期每天拿着尺跑码头，将货物一件件量过，并根据船舱甲板所有部位的不同形状、结构及负荷，经过反复的核算和排列，求出了这最合理的配载方案。

那些日子里，全船象要参加国际棋赛一样，把货舱、甲板的布置图纸(1：100)贴在木板上，把货物按比例缩小做成硬纸模型，反复组合，这盘特殊的“棋”弈了几百次。

代理不知道，但是他被科学说服了，于是开始装货。

一号工头吉亚特是个有几十年工龄的行家，两撇小胡子，矮小而精明，极有本事，就是看不起中国人。汉川号的大副根本指挥不动他。

在装第三舱时，吉亚特自作主张将其中两个大件不按配载图装，贝汉廷接到报告后匆匆赶到现场与他理论，工头满不在乎地拍着胸脯说：“我有把握！”

贝汉廷再三劝阻他：“这样你会被动的。”

吉亚特翘着小胡子说：“我从来没有被动过。”

“如果最后装不下，由你重装，误工误期一切损失

由你负责。”

“那是自然。”吉亚特说。

一天过去了，两天过去了，第三天吉亚特满头大汗地来找贝汉廷：果然一个十六米的大件放不下去了，硬放下去则关不上舱盖，而不关舱是不能启航的，何况舱盖上早已计划好了配载别的货物呢。贝汉廷早已有话在先，这一下，骄傲的工头可卡了壳啦。支部动员了全船的技术力量，重新修正部分配载，中、德两国工人共同努力，最后把一个大件的包装木箱锯掉一个角，用四个铲车斜着铲了进去，稳稳当当地盖上了舱盖。在场的工人都拍手称好，大叫“精彩”。小胡子吉亚特摊开双手，耸了耸肩说：“太奇妙了，这些货简直是按你们船舱的尺码定做的！”从此他客气得不得了，工人装货尺寸稍有出入，他立即纠正说：“不，不，请按配载图！”

货装妥了。代理等人纷纷上船祝贺。一致说：“象这样的货，我们德国有经验的老水手也绑不好，何况贵船海员多是新手。这么贵重的货，弄坏一件可不得了哇。这船货，你们公司发财了，光运费就二百多万外汇。花几个绑扎费也值得。”

但是，感谢朋友们的关切，汉川号仍然决定自己来绑扎。一是自己绑的货心中有数，便于途中检查；二是我国远洋事业在飞速发展，正好借此锤炼海员；

三呢，绑扎费用要好几万马克，船员们舍不得。

有的同志背拉着五十多米的钢丝绳爬上了六米高的圆锅炉上；有的钻到货物下面仰身安装固定物；有的在装得满满的、侧身难行的货物间来回运送绑扎材料；有的用墨线一一记下货物位置，以便在风浪中随时检查有无移位，……手勒肿了，不哼一声；人累瘦了，不肯休息；一个年轻的水手磕掉了门牙也在所不惜。这一切，都是为了在四个现代化的储蓄罐里投下一枚枚外汇。

绑扎前，验货师再三吓唬说：绑扎不合格决不发给证书。第一天，贝船长陪他检验一遍，共同找出了几处毛病，他摇了摇头，不以为然。从第二天起，他就再也找不出毛病了。第三天，他竟然未等绑扎完毕就开来了检货证明，并且声称他已不必再到船上来了，因为贝船长的要求比他更严格。他说：“这样的绑法在海上船摇三四十度也不会出问题，我相信我的眼睛。”

汉川号就是这样引起了汉堡港的改变节奏，为我国的海员，为我们的祖国争得了荣誉。

于是就来到了四月的那个明媚的星期天。在妇女和孩子的欢呼声中，那个交通小艇坐得满满的，绕着汉川号转，为的是让行家的眼睛记下汉川号甲板配载的各个角度。他们是那样不断地发出赞叹之声，好象着迷的观众围在舞台四周对心爱的艺术家喝彩一样。

而引起这样轰动的汉川号船长贝汉廷不但没有频频“谢幕”，反而连面也没露，满头大汗地躲在船舱里和政委、大副们一起商量怎样婉谢一定要上船拍照的报社和电视台的记者。

“今天想起来，是好笑的，拒绝人家给我们免费宣传。”贝汉廷笑着对我说，“可是那会儿，思想就是没解放嘛。后来在我们离港时，他们还是从雷达站上进行了拍照，而且登在报上，说：‘这是汉堡港一百多年来没有过的……’”他挥挥手，不肯说那些赞美之词，怎么也不肯。

练习

- 一 “汉川号”远航异国，用的时间较长，到的地方较广，因此可写的材料是很多的。但本文对设计配载图的“二十七个不眠之夜”只用几笔带过，写绑扎货物时也只用几个排比句高度概括，而用大量的篇幅描述汉堡港代理和工头与我国海员的矛盾冲突。说说这样详略处理材料有什么好处。
- 二 叙述和议论有机地结合起来，是报告文学经常运用的方法。本文写“汉川号认准了非装这批货不可”的理由，写“汉川号仍然决定自己绑扎”的理由，都是议论。这些议论对描写人物、表现中心思想有什么作用？
- 三 给下列词语中加点的字注音。

装卸 停泊 童稚 攒动
惯例 掂量 间隙 稳稳当当

四 用下列词语造句。

有条不紊 按部就班
惊涛骇浪 彬彬有礼

五 为了更明确地说明事物，或者要强调事物的某个方面，有的地方需要详写。试比较下边各组中的两段文字，说明课文中的详写有什么必要。

{ 这套设备贵重，而且极不规则，很多是超长、超高、超重件。

这套设备贵重而且极不规则。

{ 这是一幅何等详尽的配载图啊！图上布满了密密麻麻的图形和数字，成千上万个部件，不仅各有各的装载部位，而且件件有尺码，有重量，有体积，件件有标号。

这是一幅何等详尽的配载图啊！图上布满了图形、数字，标明了各部件的装载部位。

{ 可能出现八九级大风，那我们可以采取一系列技术措施：改变航向，变更航速，减轻正面迎风，开慢车等等。

可能出现八九级大风，那我们可以采取一系列技术措施。

二 中国姑娘^①

鲁 光

提 示

中国女子排球队几次夺得了世界冠军，为祖国争了光。没有辛勤的耕耘，哪来丰硕的收获，女排队员们的高超球技，正是平日刻苦训练得来的。

本文节选自报告文学《中国姑娘》，真实生动地描述了陈招娣、张蓉芳、郎平三位女排队员“加练”、“补课”的情景。作者抓住典型细节，具体细致地记述了她们刻苦训练的过程。陈招娣的“两走两练”，张蓉芳的“练死在场上，也不会下去”，郎平的“奉陪到底”，既表现了她们苦练本领，顽强拼搏的共性，也反映了她们各自不同的个性。由于写的三位姑娘具有代表性，中国女子排球队的战斗风貌便鲜明地展现在读者面前。

北京初春的傍晚。崇文门外，太阳宫体育馆门前的一蓬蓬迎春花，开得正旺。被簇簇小黄花压弯腰的枝条，竞相往前伸长着，仿佛随时准备迎接从馆里出来的女排姑娘们。

暮色由淡到浓，不久天就黑下来了。馆里灯火通明，姑娘们刚刚练完球，汗水湿透的衣衫紧紧地贴在

① 节选自《当代》一九八一年第五期《中国姑娘》，作者略有改动。