

# 公务员录用考试专项突破教材

2010

中公版

- 创新公考教材体系 理论+实证 精辟总结命题规律 深入解析试题结构
- 问答+误例+改进思路 紧扣考生关心问题有针对性促进应试水平提高
- 对应新大纲全面修订完善内容 丰富拓展知识单元 破解试题热点难点



## 中公教育

# 申论作答误区与策略

李永新

主 编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳  
刘 彦 于天笑 吴鸿民 王学永

编 著

## 专项突破

图书馆

44

资料下载卡，登陆WWW.OFFCN.COM下载最新资料

本书适用于国家及各省市公务员、事业单位、招警、村干部、军转干招考

人民日报出版社

D630.3-44

37

·公务员录用考试专项突破教材·

# 申论作答误区与 策略

---

· 专项突破教材 ·

---

李永新

◇ 主编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳

◇ 编著

刘 彦 于天笑 吴鸿民 王学永

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论作答误区与策略 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2009.2

公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978-7-80208-779-8

I. 申… II. 李… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019694 号

书 名: 公务员录用考试专项突破教材·申论作答误区与策略

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 媛

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: [www.peopledaily.press.com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1100 千字

印 张: 81

印 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-779-8

总 定 价: 200.00 元

# 作者简介

## 李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

## 张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

## 张 成

中公教育申论首席研究专家,在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

## 邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

## 李 琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

## 刘 彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

## 于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

## 吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

## 王学永

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

其余作者介绍详见 [www.offcn.com](http://www.offcn.com)

## 独家首创 业内唯一

——一本方便考生查错纠误、轻松制胜的案头必备工具书！

《申论作答误区与策略》是国内首部系统分析申论作答易犯错误、提出改进策略,并以问答形式解答考生关心的申论有关问题的工具书。

《申论作答误区与策略》包括申论作答常见错误、形成错误的机理剖析、申论制胜策略问答 100 例、必做真题 15 套四部分,具有以下鲜明特色:

### 一、紧贴实战

中公教育团队在长期教学实践和潜心研究的基础上,结合申论批改班 200 余名考生作答申论习题的批改实例,兼收并蓄、另辟蹊径,详细、深入、精辟地分析了申论作答中常见误区和易犯错误,从理论上阐明了形成错误的机理,用问答形式提供了纠正病误、轻松制胜的策略和方法。本书内容经过考生检验,深受考生好评,其中的原创观点随处可见,足以振聋发聩,令人耳目一新。

### 二、体例新颖

首先,本书打破常规、突破传统,将“概括——分析——对策——议论文”简单组合,衍生为考生失误与不足的系统梳理、失误与剖析、问题与改进、误例与范例,环环相扣、严密对应、深度融合,突出考生认识上的误区、实践中的“常见病”,有针对性地提出避免与改进的策略,使考生既明确认识到申论作答中什么错易犯、错在哪里,又获得改进提高的思路,从“知其然”到“知其所以然”,最后达到避免重复失误、提高作答水平的目的。

其次,用问答的形式,详尽深入地解答了考生最关心、最迫切解决的 100 个问题。诸如:

为什么拟题不对? / 怎样拟好题、立准意、确定好文章的主题? / 为什么言之无物、搜肠刮肚却还是无话可说? / 为什么下笔无力、缺乏文章应有的感染力、说服力? / 怎样写好大文章? / 对策完全依据材料是否可以? / 怎样从材料中抓住要点? / 怎样解答三农、公共安全、转变政府职能、文化建设等热点问题? ……

这 100 个问题是考生应对申论考试必然会遇到的问题。内容全面、解答精辟,理论与实例相结合,评析与对策相参照,真正为考生提供改进技能和提高能力的策略,有助于考生走出申论作答的误区,在申论写作上实现质的飞跃。

### 三、资料丰富

全书共列举了常见误区与易犯错误 37 项,每项之下又细分 1 至 7 种不等的小项,用表格的形式详细列明考试常见病的具体症状,既展示问题表现,又剖析出错的机理;既纵向深入解

剖错误实例,又横向比较误例与误例、误例与正解。清晰明了,使考生轻松参悟申论原本晦涩的理论。

问答部分涉及的问题虽只有 100 个,但所提供的范文和作答思路、参考对策却 10 倍于问题本身。本书对考生关注的问题、实用必备的知识、申论热门话题及其对策进行了分类详解,涵盖了申论基础知识、阅读理解、写作、政治、经济、社会、文化等多个方面,所提供的知识点不下 1000 个。

#### 四、实用性强

本书注重对考生的解惑、纠偏、改错、补弱和扶强,既授之以鱼,又授之以渔;既给出具体细致的对策,可直接记诵和引用,又传授原则性的方法,引领考生跳出市面上各种八卦“宝典”、“手册”的误区,以无招破有招,运用扎实的理论和知识素养、正确的原则方法,灵活应对变化无穷的试题。

例如,对一向作为申论命题热点的文化类、精神价值、伦理道德等“务虚”话题,公考辅导界的研究和指导一直偏于薄弱,缺乏有效对策,本书首次给出了全面丰富的经典论述、具体对策——以科学发展观为指导,辩证认识、正确处理经济建设与文化事业发展的关系,处理好现代化建设和保护传统文化的关系,突出和谐文化建设,加强公民道德建设,推进文化创新。本书还首次揭示了文化创新的内涵和任务——文化创新主要是三方面的创新:内容形式创新、体制机制创新、传播手段创新。

《申论作答误区与策略》堪称代表国内申论研究领域前沿的力作,是一部考生案头必备轻松制胜的工具书!

# 目录

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第一章 申论作答常见误区 .....   | (1)  |
| 一、观点性错误 .....        | (2)  |
| 1.立意错误 .....         | (3)  |
| 2.立意不准 .....         | (8)  |
| 3.论点不全面 .....        | (9)  |
| 4.观点不明确,主旨不清晰 .....  | (12) |
| 5.分论点错误 .....        | (17) |
| 二、材料性错误 .....        | (21) |
| (一)认识性错误 .....       | (21) |
| 6.审题不细,误判题意 .....    | (21) |
| 7.牵强附会,曲解原意 .....    | (27) |
| 8.断章取义,割裂原文 .....    | (30) |
| 9.史实、事实、常识错误 .....   | (31) |
| 10.张冠李戴,错定来源 .....   | (32) |
| 11.无中生有,编造论据 .....   | (33) |
| (二)运用性错误 .....       | (33) |
| 12.材料不典型,隔靴搔痒 .....  | (33) |
| 13.材料不当,生搬硬套 .....   | (34) |
| 14.材料陈腐,人云亦云 .....   | (35) |
| 15.粗心大意,引错原文 .....   | (35) |
| 16.不注明出处,缺乏说服力 ..... | (35) |
| 三、表达性错误 .....        | (36) |
| 17.拟题不当 .....        | (36) |

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| 18. 文不对题 .....                                 | (39) |
| 19. 起笔和收笔无力 .....                              | (41) |
| 20. 详略不当 .....                                 | (43) |
| 21. 铺垫过多,进入正题太慢 .....                          | (45) |
| 22. 结构不完整 .....                                | (45) |
| 23. 层次不清 .....                                 | (46) |
| 24. 脉络不明,缺乏主线 .....                            | (48) |
| 25. 论述不能证明论点 .....                             | (49) |
| 26. 论证方法不当 .....                               | (51) |
| 27. 逻辑不严密 .....                                | (51) |
| 28. 照应不周 .....                                 | (52) |
| 29. 缺乏过渡 .....                                 | (52) |
| 30. 行文不严谨 .....                                | (53) |
| 31. 表述不简洁 .....                                | (54) |
| 32. 语言不流畅 .....                                | (54) |
| 33. 语法错误 .....                                 | (54) |
| 34. 用语不规范 .....                                | (55) |
| 35. 用词不当 .....                                 | (57) |
| 附 1 常见易误词辨析 .....                              | (58) |
| 附 2 同义词辨析 .....                                | (60) |
| 附 3 国家语委公布的异形词整理表 .....                        | (62) |
| 36. 写错别字 .....                                 | (62) |
| 附 4 常用词语中易误字辨析 .....                           | (63) |
| 附 5 常见字形易误字表 .....                             | (66) |
| 附 6 常见字形易误字误用实例 .....                          | (67) |
| 37. 用错标点符号 .....                               | (71) |
| <b>第二章 误区产生的原因</b> .....                       | (73) |
| 一、形成错误的心理机制 .....                              | (74) |
| 二、导致错误的固有因素 .....                              | (75) |
| 三、程序和技术失误 .....                                | (76) |
| <b>第三章 申论作答制胜策略 100 例</b> .....                | (77) |
| 1. 什么是申论? .....                                | (78) |
| 2. 申论作答是否只是写文章? .....                          | (78) |
| 3. 什么是“策论型文章”? 申论与策论有什么关系? .....               | (78) |
| 4. 怎样理解策论文、对策文、评论文、议论文等文章名称和它们<br>之间的关系? ..... | (80) |

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| 5. 再现给定资料的内容,可不可以抄录原文? .....                            | (81)  |
| 6. 小题的答案和文章中是否可以大量引用资料原文? .....                         | (82)  |
| 7. 为什么概括主要内容和主要问题的答法不同? .....                           | (82)  |
| 8. 概述资料内容的题型,答案可否以对策内容为主? .....                         | (82)  |
| 9. 问题概括与原因分析是单独说好还是结合来说好? .....                         | (82)  |
| 10. 概括资料信息要不要分“1、2、3……”几点或几小段? .....                    | (83)  |
| 11. 阐述分论点时可不可以用“一、二、三……”或“第一、第二、<br>第三……”这样的序号? .....   | (83)  |
| 12. 从给定资料中找不到对策、写不出对策怎么办? .....                         | (83)  |
| 13. 在对策为主的文章里运用理论分析合适吗? 怎么用才合适? .....                   | (86)  |
| 14. 怎样处理文章中的理论分析内容? .....                               | (87)  |
| 15. 怎样安排文章各个部分的篇幅,分析、对策孰详孰略? .....                      | (88)  |
| 16. 小题中的拟定对策是否可以用于写文章中的对策部分? .....                      | (88)  |
| 17. 如何避免重复对策小题的答案而造成扣分? .....                           | (89)  |
| 18. 如何在文章中阐述和论证对策? .....                                | (89)  |
| 19. 对策中也要讲“为什么、怎么办、作用意义”,应该怎样处理? .....                  | (89)  |
| 20. 对策数目以几条为宜? 一篇文章写了六条,是否太散? .....                     | (90)  |
| 21. 对策中的“法律、法规、制度、机制、体制、体系”等概念,应如何<br>认识、怎样阐述? .....    | (91)  |
| 22. 如何应对抽象和具体的文章拟题要求,比如像《人与自然》这样<br>宽泛的题目如何作答? .....    | (93)  |
| 23. 如何给予阅卷者良好的第一印象? .....                               | (93)  |
| 24. 怎样拟好申论文章的标题? .....                                  | (93)  |
| 25. 怎样写好文章的开头和结尾? .....                                 | (95)  |
| 26. 怎样确定答案中论述部分的比例? .....                               | (97)  |
| 27. 如何把握申论的黄金律? .....                                   | (99)  |
| 28. 阅读给定资料一定要用 40 分钟吗? 怎样合理控制时间? .....                  | (101) |
| 29. 分析材料、写作文用什么方法好? .....                               | (101) |
| 30. 标题是单层的好还是多层的好? 在给定标题之外,可以另加标题吗? ...                 | (101) |
| 31. 标题顶格、空几格还是居中书写? .....                               | (102) |
| 32. 能从材料中引申论述的话题太多了,不知从何下笔怎么办? .....                    | (102) |
| 33. 作答是否每一条有用的资料都要用到? 有价值的资料是否要<br>与答案一一对应? .....       | (102) |
| 34. 字数统计包含标点符号和标题吗? .....                               | (102) |
| 35. 怎样把握“不少于xx字”、“不超过xx字”、“xx字到xx字之间”<br>的字数限制差别? ..... | (103) |

36. 申论作答非要有个打草稿的环节吗? 直接往答题纸上写答案行不行? ... (103)
37. 答案非改不可吗? 什么样的答案不能改, 什么样的答案可以改?  
要改怎样改? ..... (103)
38. 范文是非看不可的吗? 从中能学到什么? 怎样学习借鉴范文? ... (103)
39. 进行申论临考训练或参加考前培训的重点是什么? ..... (103)
40. 申论应试者需要哪四种基本素质? ..... (104)
41. 申论应试需要培养哪三种基本能力? ..... (104)
42. 怎样获得或增强申论应试的基本能力? ..... (105)
43. 论据或素材是非记不可的吗? 写议论文要积累和记忆哪些材料? ... (105)
44. 为什么要建立申论素材库? ..... (105)
45. 提高申论应试能力需要名师指导吗? ..... (106)
46. 应考申论一定要参加应试训练吗? ..... (106)
47. 申论考试作答的难点是什么? ..... (106)
48. 简述材料内容或概括材料要点, 抓不住要点怎么办? ..... (106)
49. 如何确定材料的要点? ..... (107)
50. 如何对要点进行摘要复述? 怎样提炼要点? ..... (111)
51. 怎样避免申论的议论文“答案化”、“条块化”、“八股化”? ..... (114)
52. 怎样理解议论文“不限文体”、“不考虑行文格式”的作答要求? ... (114)
53. 什么是立论和驳论? ..... (115)
54. 怎样写正面论证和反面论证? ..... (115)
55. 怎样写对比论证? ..... (117)
56. 怎样写驳论? ..... (117)
57. 什么是公文? 公文和机关常用的事务性文书有什么区别? ..... (118)
58. 怎样写情况报告? ..... (119)
59. 怎样写工作报告? ..... (120)
60. 怎样写情况反映、情况综合? ..... (121)
61. 怎样把握总结、汇报与对策措施的区别? ..... (123)
62. 怎样写对策措施、处理意见? ..... (124)
63. 怎样写建议? ..... (124)
64. 怎样写规划? ..... (125)
65. 怎样写要点? ..... (130)
66. 怎样写计划? ..... (130)
67. 怎样写方案? ..... (130)
68. 怎样写现场勘察报告、事故处理报告? ..... (130)
69. 怎样写调研报告、考察报告? ..... (130)
70. 怎样写演讲稿? ..... (132)

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 71. 怎样写现场讲话? .....                    | (134) |
| 72. 怎样写会议讲话? .....                    | (134) |
| 73. 怎样写新闻发布稿? .....                   | (134) |
| 74. 怎样写答复? .....                      | (136) |
| 75. 为什么答复中不能直接反驳对方的意见? .....          | (137) |
| 76. 怎样对不同观点进行答复? .....                | (139) |
| 77. 怎样写事迹材料? .....                    | (140) |
| 78. 怎样解答经济转型问题? .....                 | (141) |
| 79. 怎样解答房地产市场发展问题? .....              | (142) |
| 80. 怎样解答安全生产问题? .....                 | (143) |
| 81. 怎样解答加强食品、药品安全监管问题? .....          | (144) |
| 82. 怎样解答履行产品质量技术监督工作职能问题? .....       | (144) |
| 83. 怎样解答银行金融类问题? .....                | (144) |
| 84. 为什么说“三农”问题是录用乡镇以下公务员申论考试的热点? ...  | (144) |
| 85. 怎样解答“三农”问题? .....                 | (145) |
| 86. 怎样解答基层农村工作问题? .....               | (147) |
| 87. 怎样解答科技发展、技术创新问题? .....            | (148) |
| 88. 怎样解答政治层面的创新、体制机制创新问题? .....       | (150) |
| 89. 怎样解答转变政府职能、优化经济发展环境问题? .....      | (151) |
| 90. 怎样解答反腐败、权力监督制约问题? .....           | (152) |
| 91. 怎样解答教育发展和义务教育免除学杂费问题? .....       | (153) |
| 92. 怎样解答引入竞争机制、防止垄断的问题? .....         | (154) |
| 93. 怎样解答其他领域引入竞争机制的问题? .....          | (156) |
| 94. 怎样解答保障和改善民生问题? .....              | (157) |
| 95. 怎样解答发展卫生事业、深化医药卫生体制改革问题? .....    | (158) |
| 96. 怎样解答经济发展与资源节约、环境保护统筹协调的问题? .....  | (158) |
| 97. 怎样解答类似“人与自然”、科学发展观与生态文明建设的问题? ... | (159) |
| 98. 怎样解答有关法治建设的问题? .....              | (160) |
| 99. 怎样解答公务员精神、行政伦理、保持良好精神状态问题? .....  | (161) |
| 100. 怎样解答文化建设、文化传承、文化遗产保护问题? .....    | (161) |
| <b>第四章 必做 15 套申论真题</b> .....          | (163) |
| 2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 .....      | (164) |
| 参考答案及精解 .....                         | (170) |
| 2008 年山东省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (174) |
| 参考答案及精解 .....                         | (181) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 2007 年山东省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (184) |
| 参考答案及精解 .....                         | (192) |
| 2006 年山东省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (195) |
| 参考答案及精解 .....                         | (201) |
| 2008 年北京市(面向应届毕业生)公务员录用考试《申论》试卷 ..... | (204) |
| 参考答案及精解 .....                         | (209) |
| 2008 年宁夏回族自治区公务员录用考试《申论》试卷 .....      | (211) |
| 参考答案及精解 .....                         | (214) |
| 2008 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (216) |
| 参考答案及精解 .....                         | (221) |
| 2008 年江西省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (223) |
| 参考答案及精解 .....                         | (229) |
| 2008 年陕西省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (231) |
| 参考答案及精解 .....                         | (237) |
| 2007 年河南省公务员录用考试《申论》试卷 .....          | (239) |
| 参考答案及精解 .....                         | (244) |
| 2006 年吉林省录用公务员考试《申论》试卷 .....          | (246) |
| 参考答案及精解 .....                         | (250) |
| 2007 年四川省法院、检察院系统公开录用工作人员考试《申论》试卷 ... | (252) |
| 参考答案及精解 .....                         | (256) |
| 2008 年上海市录用公务员公共科目考试《申论》试题 .....      | (258) |
| 参考答案及精解 .....                         | (264) |
| 2008 年山西省录用公务员考试《申论》试卷 .....          | (267) |
| 参考答案及精解 .....                         | (272) |
| 2009 年中央机关及其直属机构录用公务员考试《申论》试卷 .....   | (274) |
| 参考答案及精解 .....                         | (281) |
| 中公教育·2010 年强大课程体系 .....               | (286) |
| 中公教育·全国分校一览表 .....                    | (289) |

# 第一章 申论作答常见误区

## 申论作答常见误区

### 观点性错误

立意错误  
立意不准  
论点不全面  
观点不明确,主旨不清晰  
分论点错误

### 材料性错误

认识性错误  
审题不细,误判题意  
牵强附会,曲解原意  
断章取义,割裂原文  
史实、事实、常识错误  
张冠李戴,错定来源  
无中生有,编造论据  
运用性错误  
材料不典型,隔靴搔痒  
材料不当,生搬硬套  
材料陈腐,人云亦云  
粗心大意,引错原文  
不注明出处,缺乏说服力

### 表达性错误

拟题不当  
文不对题  
起笔和收笔无力  
详略不当  
铺垫过多,进入正题太慢  
结构不完整  
层次不清  
脉络不明,缺乏主线  
论述不能证明论点  
论证方法不当  
逻辑不严密  
照应不周  
缺乏过渡  
行文不严谨  
表述不简洁  
语言不流畅  
语法错误  
用语不规范  
用词不当  
写错别字  
用错标点符号

# 第一章

## 申论作答常见误区

应试不能免于无错,作文难以尽求完美。就考试的规律而言,任何天才的应试者要完全不出错都是不可能的,再精妙的文章也不可能没有瑕疵。从申论考试应试作答的实践来看,考生的失误五花八门,多数考生的问题不仅仅限于通常所说的考试、写作过程中出现的“语病”、“用词不当”、“结构失衡”、“观点欠妥”等一般性“失误”、“差错”、“缺陷”,而是从立意上、根本上就存在错误,表述上主次不分、轻重颠倒、逻辑混乱、引用失当、词不达意等症状比比皆是,一些文章从标题开始就出现问题。有的答案或文章,不要说主题模糊、令人费解,就是通读一遍也十分困难。这些问题,反映了考生思维能力不成熟,在理论、常识和写作素养方面欠缺。

提高考生的申论应试能力和作答水平,既要认真地学习借鉴范文,包括反面的例文,也要正确地、充分地认识自己,深刻分析病例,研究症状,进而对症下药、量体裁衣,找出个性化的、专属于个人的改进提高途径。前车之覆,后车之鉴。如果说优秀的范文是标杆,是学习参照和力求达到的标准;那么失误的例文就是镜子,从中我们可以照出自己,吸取教训,认清考生易犯的共性错误,认清自己特定的习惯性失误,惩前毖后,避免再犯。同时,从失误的学习中也可获取反推动力,逐步走向成功。

按照错误出现的环节和表现形式,申论考试作答中常见、易犯的错误可分为观点性错误、材料性错误、表达性错误三类。

### 一、观点性错误

申论考试的答案,文体一般为论说体,无论是否具备完整的文章结构,均可视为议论文。在议论文中,作者的观点就是文章的论点,因此,申论考试作答中的观点,也就是答案的论点,所谓观点性错误,也就是论点的错误。

论点,按其从属关系,分为中心论点和从属论点,从结构上说,也就是总论点和分论点。通常一篇文章、一个段落只能有一个中心论点,这就是文章或段落的主题,即中心思想,确立中心思想的写作环节就是立意。作为名词,立意即指主题、中心思想。申论中有两个或两个以上中心论点并列的情况,通常出现在不要求以文章形式作答的题目中。如“分析造成目前我国行业自

律问题的原因并提出具体可行的对策建议”，一道问题中同时要求两种性质的答案，一为原因分析，一为对策建议。显然，答案与之相应就有两种论点，关于原因的论点，关于对策的论点，两种论点是并列关系。在文章中，原因和对策论点必须统一起来，要把文章的各个部分有机整合为一个整体，因此，原因和对策都要从属于文章的总论点，围绕文章的中心思想，这样有关原因和对策的论点，在作为整体的文章中就视为分论点。

按照论点本身的重要性和作答要求的侧重点，申论答案的分论点有轻重、首要、次要之分，一般情况下，对问题的定性、解决问题的对策是首要、主要论点，产生问题的原因、采取措施的必要性则为次要论点。

申论作答中的观点性错误，即论点方面的错误，根据其性质、重要程度、层次关系，可归纳为以下 5 种表现：

### 1. 立意错误

即立意不正确，主题出现原则性、方向性错误。一篇文章的中心思想、一个段落(或一个句群、一个段落集合)的中心论点错误，可以从文章的标题、文章或段落、句群、段落集合的主题句看出来。

申论作答中发生的立意错误，通常表现为答案主题与试题题意的背离。

(1)一种情况是根本对立，答案的论点与根据题意应当采取的论点背道而驰、南辕北辙。

A. 2006 年吉林省申论考试要求就“如何认识户籍制度改革是一个渐进的过程”写一篇文章。有考生的题目是《侵犯公民权益的户籍制度必须取消》，中心论点是现行户籍制度不符合我国目前的实际情况，侵犯公民权益，必须立即取消。这里用“激进”代替了“渐进”，用“取消”代替了“改革”，与作答要求中“渐进的过程”这一提示背道而驰。

2006 年吉林省申论考试题 2：

当前户籍制度改革势在必行，但又存在许多的问题，请你就如何认识“户籍制度改革是一个渐进的过程”写一篇文章。要求：观点明确，自拟标题，条理清楚，行文流畅，字数在 1000~1200 字之间。(50 分)

| 正确立意                                            | 错误立意                                               | 点评                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 户籍改革必须循序渐进——户籍制度在全国实行一蹴而就的同步改革是不现实的，只能循序渐进不能冒进。 | 侵犯公民权益的户籍制度必须取消——现行户籍制度不符合我国目前的实际情况，侵犯公民权益，必须立即取消。 | 题目明确指出“户籍制度改革是一个渐进的过程”，正确立意抓住了“渐进”这一要素。而错误的立意用“激进”代替了“渐进”，用“取消”代替了“改革”，这与作答要求背道而驰。 |

B. 2008 年北京市申论考试题，作答提示“自律不能解决商品质量和价格方面的一切问题”，潜在要求是从“自律”以外找出解决问题的途径，即文章立意不能限于行业自律、行业协会自我管理本身。有的文章题目是《行业协会应从“强制”走向“引导”》，仅从题目来看，仍然是从行业协会自我管理的角度来立意的，并且“强制”与“自律”相对应，题目的要求本来是要从“外部监督，如何对行业组织和企业进行强制管理”进行立意，而文章恰恰相反，以“不要强制”，“要引导，即完善自我管理”作为主题，实际仍然是强调“行业自律”，这与从题意出发的正确立意恰好对立起来。

2008年北京市申论考试题4:

“行业自律是非常必要的,但它不能解决商品质量和价格方面的一切问题。”请结合材料,联系实际,就如何解决这一问题,写一篇议论文。(40分)要求:观点明确,论述全面,逻辑严谨,语言流畅,自拟题目,字数控制在1000~1200字。

| 正确立意                                                     | 错误立意                                             | 点评                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 从完善政府主导、多方参与的市场监管体系的角度,谈规范市场秩序的治本之道。旨在说明行业在自律的同时还需外界的监管。 | 行业协会应从强制监管的状态走向自我引导,自我约束的状态,旨在强调行业协会的社会责任感和自律意识。 | 题目点明“行业自律非常必要,但不能解决商品质量和价格方面的一切问题”,言外之意是要解决上述问题还需要从外部监管上加大力度。如若反其道而行之则是背离了主旨,属于错误的立意。 |

C. 2007年四川省法院、检察院录用工作人员申论考试,要求表明“如何正确对待外来文化”,有文章认为,只要外来文化经济上有利、受群众欢迎,就应允许在国内落地,要求星巴克咖啡馆迁出故宫是狭隘的文化排外行为。这一观点忽视了文化的特殊复杂性,仅从经济上是否有利、群众是否欢迎来判断外来文化是否值得引进,与官方强调文化产品价值导向的主流意志相悖,必然是错误的。

2007年四川省法院、检察院录用公务员申论考试题3:

在“如何正确对待外来文化”的问题上,给定资料中存在截然不同的意见,请谈谈你的看法,自拟标题。写一篇议论文。要求:观点鲜明,见解深刻,论证充分,条理清楚,语言流畅,书写工整。限800~1000字。(50分)

| 正确立意                                                      | 错误立意                                                | 点评                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 在面对外来文化冲击时,我们必须坚持人类文化多样性和传统文化的独立性,在对等前提下进行双向交流,促进人类文明的繁荣。 | 只要外来文化经济上有利、受群众欢迎,就应允许在国内落地,要求星巴克咖啡馆迁出故宫是狭隘的文化排外行为。 | 文化交流的根本目的是在确保文化多元性的前提下,促进不同文化之间的相互交流与融合。但是文化交流必须在对等的原则之下双向进行。不能无视文化的特殊复杂性,仅仅从经济上是否有利、群众是否欢迎来判断外来文化是否可以被引进,这与官方强调文化产品价值导向的主流意志相悖,因此是错误的立意。 |

D. 2008年宁夏申论考试第二题,要求对李建华向抢劫犯“以德报怨”的行为进行简评。有答案片面肯定了李建华宽容、救助罪犯的高尚道德境界,只提事件中李建华行为的积极一面,不提其思想和“欲私下放走罪犯”行为的错误一面,间接肯定了她私放罪犯的意图,而放纵、包庇犯罪与国家现行法律“违法必究”的原则是相悖的;从常理角度推敲,放罪犯一马就会感化犯罪分子改过从新,也是站不住脚的。评论中没有否定和批判的一面,成为完全肯定,立意就是片面的,也就是错误的。