

# 培养最具潜力的 小学生

“成长设计师” 王金战帮孩子养护英才潜质

- ★ 他的成长设计让无数学生步入世界级名校
- ★ 他的育才方案让数百万家庭受益



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



# 培养最具潜力的 小学生

王金战 范丰梅 咏梅 超然 著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目 (CIP) 数据**

培养最具潜力的小学生/王金战等著. —北京:北京大学出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-301-19540-6

I. 培… II. 王… III. 小学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 192734 号

**书 名: 培养最具潜力的小学生**

---

著作责任者: 王金战 范丰梅 咏梅 超然 著

责任编辑: 秦 雯

标准书号: ISBN 978-7-301-19540-6/G · 3223

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱: [tbcbooks@vip.163.com](mailto:tbcbooks@vip.163.com)

印刷者: 北京嘉业印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 14 印张 188 千字

2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)



我是一个教了三十多年学的高中教师，给小学生的家长们写一本书，读者可能会觉得有点不靠谱。但正因为我大部分时间教高中，当我把我教过的上千名高中生的小学时代进行详细了解后，才发现高中生的好多习惯原来都是在小学期间形成的。例如，小学喜欢广泛阅读的孩子，到了高中往往知识渊博、学风踏实；小学喜欢数学的孩子，到了高中往往学得比较轻松……

还有一个问题是家长们一定要关注的，我国未来十年教育发展纲要中明确表示，未来十年要淡化高考的选拔功能，加大高校录取的自主权。再看近几年高校录取的情况，北大、清华等高校录取的学生中，自主招生、保送生、艺术特长生、体育特长生占的比例已经超过了50%，所以小学期间就注意对孩子人生的提前设计，既能保证让孩子过得轻松，又能让孩子走得更远，如果到了高三再做这些事，一切都来不及了。多年来我帮助许多孩子从小学开始人生设计，使他们轻松走向了美好的未来，正因如此，越来越多的家长求助于我，在跟家长的不断交往中，我也强烈地感受到小学生家庭教育的种种误区。

大家都知道教育孩子的重要性，其中非常关键的一点是，一旦时机错过就再也无法挽回。现实情况是，很多小学生的家长只注重养孩子，而忽视教孩子；只注重孩子的分数、排名，而忽视孩子综合素质的培养；给孩子报了各种各样的兴趣班，把孩子累得苦不堪言，却扼杀了孩子的特长和享受童年、童真、童趣的权利，于是错

失关键时期。再看市面上的育儿图书，几乎都是只顾眼前、忽视未来，有些甚至存在导向错误。所以当我把从上千名高中生的小学经历中提炼出的一百多个共性问题进行深度加工整理时，当我把家长们问我最集中的一些问题进行深度思索时，当我站在高考的角度回望一个人的小学时代该怎样度过时，更加感觉到写这本书的重要。

本书最终浓缩成小学生家长一定会高度关注的78个问题，本着对孩子未来发展高度负责任的态度，我和范丰梅、咏梅、超然等家庭教育专家一起，对这些问题给出了合理的解决方案，借此给望子成龙、望女成凤的家长们以独特的启发。希望本书能帮助家长在培养一个健康孩子的同时，还能为孩子的一生打下一个坚实的基础，这便是我写作本书的最大愿望了。



## 好性格比高智商更重要

- 01 孩子上小学了，父母应该关注什么？ / 2
- 02 孩子缺乏责任意识，怎样培养孩子的责任心？ / 4
- 03 孩子不善于表达爱，如何培育孩子的情商？ / 7
- 04 孩子做事没有信心，如何培养孩子的自信？ / 9
- 05 孩子胆小自卑，怎样帮孩子克服自卑心理？ / 12
- 06 孩子性格内向不善交往，家长该如何引导？ / 15
- 07 孩子独来独往不合群，如何培养孩子的交往能力？ / 18
- 08 孩子不爱表现自己，如何帮助孩子积极展现自我？ / 20
- 09 孩子自私冷漠，怎样让孩子懂得感恩？ / 22
- 10 孩子缺乏上进心，家长怎么办？ / 25
- 11 孩子赢得起输不起，如何培养孩子的抗挫折能力？ / 27
- 12 孩子太过追求完美，家长该怎样为孩子减压？ / 30
- 13 孩子在名校压力很大，家长要如何抉择？ / 33
- 14 孩子不诚实，如何培养孩子诚实的品性？ / 36
- 15 孩子常常“对着干”，如何让孩子不再逆反？ / 39
- 16 孩子任性不讲理，家长该如何应对？ / 41
- 17 孩子好奇心很强，如何培养孩子的探究意识？ / 44
- 18 怎样培养孩子的创新精神？ / 47
- 19 孩子不想坚持学乐器，要不要放弃？ / 49



## 理解孩子，也让孩子理解你

- 01 爸爸在孩子成长中应该扮演怎样的角色？ / 54
- 02 妈妈在孩子成长中应该扮演怎样的角色？ / 57
- 03 对孩子高标准严要求，难道有错吗？ / 60
- 04 孩子为什么听不进父母的话？ / 63
- 05 家长应如何树立自己的威信？ / 66
- 06 家长怎样让孩子敞开心扉？ / 68
- 07 孩子该不该有自己的隐私？ / 70
- 08 怎样说，孩子才不会嫌父母唠叨？ / 74
- 09 家长掏心掏肺，孩子为何不领情？ / 76
- 10 孩子为什么不爱这个家？ / 78
- 11 如何正确对待孩子对父母情感上的过度依恋？ / 81
- 12 家长该怎样对孩子进行赏识教育？ / 84
- 13 对孩子进行物质奖励，到底好不好？ / 86
- 14 教育孩子，到底要不要惩罚？ / 89
- 15 家长如何表扬孩子最有效？ / 91
- 16 孩子为什么越来越不听话了？ / 94
- 17 如何引导青春期的孩子与异性相处？ / 96
- 18 家长如何成为孩子学习的伙伴，共享学习的乐趣？ / 99
- 19 家长应该怎样陪孩子“玩”？ / 102
- 20 孩子不喜欢某位老师，该怎样正确引导？ / 105
- 21 家长该不该支持孩子竞选班干部？ / 108
- 22 家长如何跟老师沟通才最有效？ / 110



## 跟孩子一起积蓄学习的潜力

- 01 孩子不愿学习，家长该如何培养孩子的学习兴趣？ / 116
- 02 孩子很用功，为什么成绩老是上不去？ / 118
- 03 孩子成绩一向很好，突然考砸了怎么办？ / 120
- 04 孩子学习跟不上，转校或者留级到底好不好？ / 122
- 05 孩子聪明而学有余力，该不该跳级？ / 124
- 06 孩子总是被动地学习，如何培养孩子的自学意识？ / 127
- 07 孩子不喜欢学英语，如何帮助孩子？ / 129
- 08 孩子到底该不该学奥数？ / 132
- 09 孩子一写作文就发懵，家长应该如何帮助孩子？ / 134
- 10 孩子不喜欢看书，如何激发孩子阅读的兴趣？ / 137
- 11 家长该不该陪着孩子做作业？ / 139
- 12 家长该不该帮孩子检查作业？ / 143
- 13 孩子做作业太慢，家长该如何帮孩子改进？ / 146
- 14 假期让孩子提前学新课，有必要吗？ / 148
- 15 孩子学了后面忘了前面，怎样提高记忆效果？ / 151
- 16 孩子在考试中总出小错误，家长该怎么办？ / 153
- 17 孩子一到考试就紧张，家长如何疏导？ / 156
- 18 该不该给孩子报课外班？报什么班合适？ / 159
- 19 孩子为什么厌学？该如何帮孩子克服这种情绪？ / 161
- 20 家长如何帮助孩子有计划、有条理地安排学习？ / 164
- 21 家长如何引导孩子做好课前预习？ / 166
- 22 家长如何帮助孩子搞好复习？ / 168



## 好习惯为孩子打好人生的基础

- 01 孩子临近入学时，家长应为孩子做哪些工作？ / 172
- 02 家长如何帮助刚入学的孩子适应新生活？ / 175
- 03 如何培养孩子的自理能力？ / 178
- 04 孩子做事老是丢三落四的，怎样让他“长点记性”？ / 181
- 05 孩子不会合理安排时间，怎样培养他的时间意识？ / 184
- 06 孩子懒懒散散，家长怎么办？ / 186
- 07 如何正确对待孩子的“玩”和“学”？ / 188
- 08 孩子上课注意力不集中爱走神，怎么办？ / 190
- 09 如何改掉孩子上课随便说话的毛病？ / 193
- 10 如何帮助孩子摆脱对电视的迷恋？ / 196
- 11 如何让网络成为孩子的良师益友？ / 198
- 12 家长应如何教育孩子有节制地生活？ / 201
- 13 家长如何应对孩子的攀比心理？ / 204
- 14 孩子爱打扮，是好事还是坏事？ / 207
- 15 如何预防孩子的“城市病”？ / 210



好性格比高智商更重要

## 孩子上小学了，父母应该关注什么？



### 情景回放

一位家长在我的博客上留言：

儿子东东今年7岁半，读小学二年级。总体上看儿子是不错的，喜欢看书，爱好广泛，性格开朗。在班上老师给的评价是“很阳光，很会和小朋友玩，但就是在学习上没有突破”。有一次他说好由自己安排写作业，可是到星期天的晚上才发现作业还没做好。为此我还对他大打出手，打完了告诉他这是因为他自己不负责任，讲话不算数。他好像也服气，我却很心疼，只能自己躲在房间哭。

有人说，小学阶段不要太认真，孩子已经很不错了，不要要求太高，要让孩子玩得开心；也有人说，教育要早早抓起。我真的不知道该怎样教育小学阶段的孩子。



### 关键点分析

一个孩子就好比是一粒种子，要有肥沃的土壤才可以茁壮成长。这个道理是尽人皆知的，但未必人人都可以运用自如。很多父母只是看到了这粒种子多么饱满，便期待着结出最大最美的果实，往往看到孩子多么聪明，就认为孩子理应取得很好的成绩。殊不知，一旦忽略了这个阶段对孩子良好品质、良好习惯、良好心态的培育，这粒饱满的种子缺乏源源不断的养料供给，就会缺乏成长的后劲。

毋庸置疑，在目前的教育体制下，学习成绩是衡量孩子学习状况的最重要标志，也是父母最为关注的事情。但对于小学生的父母来说，学习成绩并不应该成为父母唯一关注的事情。我始终认为孩子在小学阶段的重点不是学习具体的知识，而是养成一些好的学习习惯。两者并不矛盾，只有养成好的学习习惯，才会有好的学习效果，而且好习惯会成为孩子将来持续学习的坚固根基。案例中的东东已经是个很不错的孩子，在学习上父母绝不要急于求成。

总之，孩子是一个成长的、不断发展的个体，孩子进入小学，父母应该重点培养孩子健康和积极的心态，培养孩子好的学习习惯和生活习惯，培养孩子良好的品格，这些方面对孩子将来可持续发展的重要性要远远大于单纯的学习成绩。

## 关键帮助

在小学阶段，家长最应该关注是对孩子以下两个方面素质的培养：

### ◎ 阳光个性的培养

家长不要因为过于重视孩子的学习成绩，而忽略了对孩子个性的培养。现在有些家长以孩子会背《三字经》、《弟子规》为骄傲，其实孩子背得很死板，甚至并未领会其中的含义，完全没有乐趣和个性可言。

家长可以领着孩子回归大自然，比如可以去农村体验生活。我有个朋友，孩子上小学五年级，暑假他把孩子送到农村，去跟农村孩子一块劳动、一块玩。这才是把孩子当人培养，而不是把孩子当机器来折腾。让孩子回归自然，是培养孩子的一个重要部分。特别是在城市的“水泥森林”中长大的孩子，非常需要接地气，回归大自然，这是对孩子本性和本能的尊重，能给孩子个性注入灵气。

### ◎ 广泛阅读兴趣的培养

有些家长只关注考试的几门学科，不在考试之列的就不让孩子学。

孩子只能学奥数和英语，如果看报纸、看画册，家长就反对，这是严重错误的，应该鼓励孩子多看课外书报，培养广泛的阅读兴趣。

## 02

### 孩子缺乏责任意识，怎样培养孩子的责任心？



#### 情景回放

女儿刚上小学时，做什么事情都慢。特别是早上特喜欢赖床，被妈妈叫三四遍才起床，慢慢腾腾地洗刷、吃饭，对妈妈不停的催促全当耳旁风。眼看要迟到了，这才急得像热锅上的蚂蚁，催促爸爸快去送她。路上还一个劲地埋怨，一会儿嫌妈妈叫她叫晚了，一会儿又嫌爸爸骑车骑得太慢了，几乎每天都如此。

没办法，妈妈不停地唠叨、催促，可女儿嘴上答应得挺好，就是行动依旧我行我素，妈妈简直拿她没辙。

这样下去可不行，上学是孩子自己的事情，妈妈要想办法让女儿对自己负责。

这天早上，女儿又赖床起晚了，妈妈不再催促，而是由着她慢慢起床、吃饭，结果当然是迟到了。老师严厉地批评了她，中午放学回家还眼泪汪汪的。妈妈假装没看见。第二天，女儿早忘了迟到挨批评的事了，依然磨蹭，结果又迟到了，老师罚她站了一节课。这次，女儿求助于妈妈，妈妈告诉她：“你自己的事必须自己做，不能都依赖爸妈，如果明天你再迟到，老师肯定不会喜欢你了。”

果然，女儿再也不用妈妈催促，责任意识明显强了，每天晚上自己上好小闹钟，早上再也没有迟到过。因为老师的批评给她留下的印象太深了，她不想让老师不喜欢她。



## 关键点分析

现在的孩子大多是独生子女，6个大人围着一个孩子转，宠爱有加，悉心照顾，几乎什么事情都不用孩子自己操心，结果造成孩子不知应该怎样对自己负责任。做错事情却不承认，习惯在别人身上找原因，就知道埋怨别人，从来不想承担责任，这是孩子缺乏责任心的表现。

责任心是一个人对他所承担的任务的自觉态度，包括对自己的责任、对他人的责任、对集体的责任和对社会的责任。责任心对孩子来说是十分重要的，孩子有了责任心，才能自觉、主动、勤奋地学习，长大后才能适应社会，从而成为优秀人才。

可现在的孩子们，衣来伸手、饭来张口，父母代劳了本来是孩子应该自己做的事情、应该自己承担的责任，造成孩子只懂得索取而不懂得付出，缺乏责任心。因此，家长要尽快放弃对孩子的溺爱，让孩子从小就养成对自己负责任的态度，这是孩子人生中最重要的一课。



## 关键帮助

让孩子对自己负责，不是一朝一夕就能形成的，需要父母不断地鼓励和支持。

### ◎ 从生活小事做起

让孩子对自己的事情负责，可以从身边的小事做起。第一，让孩子养成习惯自己整理学习物品，不要今天忘了带课本，明天又忘了带作业；第二，孩子房间的卫生，可以让孩子自己打扫，父母定期检查；第三，孩子的玩具，让孩子习惯玩完后及时归位；第四，对一些孩子力所能及的家务，也可以安排孩子动手来完成，不依赖父母和他人。但要注意，安排孩子做事时，要考虑孩子的年龄特点，不要强制孩子做太难的

事，以免孩子受到打击和挫折，放弃自己的责任。

### ◎ 父母以身作则

父母是孩子最好的老师，父母要用自己的言行，影响孩子和引领孩子也成为一个人有责任心的人。比如：父母准时上下班，从不迟到、早退；很辛苦地工作了一天，回家还要做饭、打扫卫生等。告诉孩子，这些是父母的责任。让孩子看到父母在平时的生活中，勇于承担自己对家庭、工作的责任，是富有责任感的人。

### ◎ 勇于承担责任

由于孩子自己的原因造成不良后果时，父母要鼓励孩子勇敢地面对自己的错误，勇于对自己的言行负责，而不是埋怨别人。比如，孩子因为饭菜不合口味拒绝吃饭，父母就要告诉他，你不吃饭就要挨饿，也不许吃其他东西。当孩子选择不吃饭后，家长不要心疼孩子，再给孩子买别的食物，而是要让孩子为自己的选择负责，尝尝挨饿的滋味。如果孩子勇敢地承认了自己的过错，父母就要及时表扬，只有这样才能培养孩子对自己负责的态度。

### ◎ 鼓励孩子坚持

孩子做很多事情时，都不会轻而易举地成功。在孩子由于对自己负责而遇到困难时，父母要及时鼓励孩子坚持到底，不能随随便便地放弃。要让孩子意识到，做任何事情，无论大小，都要从头至尾地认真做完，只有坚持，才有可能成功。

## 03

### 孩子不善于表达爱，如何培育孩子的情商？



#### 情景回放

晴晴的妈妈是个比较含蓄的人，情感很少外露，在养育晴晴的过程中，很少与晴晴相拥相抱，也极少对晴晴直接表达自己的喜爱。晴晴现在10岁了，虽然各方面表现还不错，学习成绩尤其突出，但情商却很一般，给人冷漠的感觉。平时跟妈妈相处总像隔着层什么，尊敬多于喜爱。妈妈生病了，她也不会说一句问候或者安慰的话。别人常跟晴晴妈妈说：“有个女儿好吧？贴心小棉袄呢！”可晴晴的妈妈只能在心里发出一丝苦笑，女儿跟自己怎么这么不贴心呢？



#### 关键点分析

可见，“种瓜得瓜，种豆得豆”，父母怎么对待孩子，孩子就会怎么对待父母。晴晴妈在养育晴晴的过程中，就忽视了对晴晴的情感表达，没有爱的语言表达，也没有爱的行为表达，晴晴当然也就缺少这方面的能力和意识，当然不会对妈妈贴心。

爱是需要表达的，是需要培育的，即便是骨肉亲情，如果长期忽略最为直接的表达，那么爱的能力就会减弱，骨肉亲情也会隔山隔水一样让人寒心。家长疼爱孩子，就要表达出来，给孩子做个爱的榜样，孩子肯定会加倍地回报家长，温暖家长。如果忽视爱心的传递和爱的教育，孩子会离家长越来越远，性格和为人处世上也会出现不同程度的缺陷。

### ◎ 营造和谐相处的家庭氛围

情商培养有很重要的一个前提是：在家庭中营造一种和谐相处的氛围，夫妻之间要相互尊重，避免在孩子面前争吵。如果父母经常吵架，会在孩子心灵上留下很多创伤。爸爸妈妈要相互为对方补台，帮助孩子既爱爸爸，也爱妈妈，最好不要把爱局限于一个人身上，不要让孩子形成“只跟爸爸好”或者“只跟妈妈好”的想法和习惯。

### ◎ 家长要传好爱心接力棒

不要认为孩子小，什么都记不住，什么都不会在乎。其实，父母的一言一行，都会在幼小的心灵里留下烙印。父母为人处世的态度、对待亲戚朋友的态度，都对孩子的情商发展影响很大。如果父母对人冷漠，会导致孩子也比较自私，必然不会与他人建立良好的人际关系。孩子疏离亲情，感受不到友情，自己也就非常孤独了。所以，父母首先要反思自己的做法，只考虑培养孩子的情商是没作用的。

### ◎ 鼓励孩子把爱说出来

家长要带动孩子勇敢地把爱说出来。再不善于表达情感的人，面对自己生命的延续也应该拿出勇气，表达自己的爱。可以经常对孩子说：“宝贝儿，妈妈最喜欢你！”“好女儿，妈怎么看怎么爱你！”孩子感受到这些语言给自己带来的愉悦，才会发自内心地爱家长，才会对家长表达自己的爱。相信这样的孩子不仅会爱父母，更容易表现出对他人的关切和对公共事务的热心。

家长偶尔可以适当地夸张一下自己对爱的需求，给孩子表达爱意的机会。爸爸可以跟儿子说：“儿子，你越长越大了，很快就要成小伙子