

中国教育电视台全国成人高考电视讲座选定用书

全国各类成人高等学校 招生考试复习教材

政治

张国模 / 主编

CRGK 高
考



北京教育出版社
奥林匹克出版社

D0/Z104

全国各类成人高等学校招生 考试复习教材

政 治

主 编 张国模
编写者 张国模 白云 武柏 戚紫石
洪九初 游金 盖茂 雷天中

北 京 教 育 出 版 社
奥 林 匹 克 出 版 社

全国各类成人高等学校招生考试复习教材 政治

ZHENG ZHI

张国模 主编

*

北京教育出版社 出版发行
奥林匹克出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

新华书店经销

北京市朝阳宏大印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 18.75 印张 448 千字

2000 年 8 月第 3 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5303-1615-X/G·1590

定价:20.00 元

说 明

2000年6月教育部修订颁布了新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》，我们的新版《全国各类成人高等学校招生考试复习教材》也随新大纲出版了。整套教材包括政治、语文、数学(文科)、数学(理科)、历史、地理、物理、化学8科，共8本。

这套教材是由一批长期从事成人高考教学和研究的专家和教授，集十几年的成人教学实践经验，根据新大纲要求精心编著而成。教材集大纲要求、内容讲解、例题分析和习题于一体，内容全面系统，讲解详略得当，重点突出，并根据各学科的不同特点灵活设计体例结构，注重复习应试的实用性。书中例题选取了历年的部分试题，书末还附有2000年的考题和答案，有利于考生了解考试形式及命题的变化趋势。

本书是参加各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)招生考试辅导班的理想教材，也适合考生自学或复习，同时还可供高中学生和教研人员学习或教学参考。

为了进一步提高质量，对本书的不足之处，欢迎读者批评指正。

题型
选择题 单项=40分
多项 36分
简答题 24分
辨析题 20分
论述题 25分

目 录

第一部分 哲学常识 53分

第一章 哲学 世界观	1
第一节 哲学是系统化、理论化的世界观	1
第二节 哲学与具体科学的关系	3
第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	5
第二章 物质 运动 规律	12
第一节 世界的物质性 哲学两大基本派别	12
第二节 物质与意识的辩证关系	19
第三节 物质的运动	22
第四节 物质运动规律	24
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	41
第一节 物质的联系和发展	42
第二节 事物发展的程序和途径	47
第三节 矛盾是事物发展的动力	54
第四节 矛盾的普遍性和特殊性	58
第四章 实践 认识	83
第一节 实践对认识的决定作用	83
第二节 认识对实践具有反作用	88
第三节 认识的辩证过程	92
第四节 认识的发展 真理	97
第五章 人生价值 人生理想	113
第一节 人生价值	113
第二节 人生理想	119

第二部分 经济常识 53分

第一章 商品 货币 价值规律	127
第一节 商品和商品经济	127
第二节 货币 价值规律	132
第二章 我国的社会主义经济制度	146
第一节 有关我国经济建设的几个基本知识	146
第二节 我国的基本经济制度	150
第三节 我国的分配制度	156
第三章 社会主义市场经济	170
第一节 我国经济体制改革	170
第二节 社会主义市场经济	173

第三节 企业 国有企业	177
第四节 我国的三大产业	179
第四章 公民的经济生活	196
第一节 劳动者的权利和义务	196
第二节 税收 储蓄 家庭消费	197
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易	204
第一节 当代世界市场	204
第二节 我国的对外贸易	208

第三部分 政治常识 *选择 简答题 20% = 30分*

第一章 我国的国体	216
第一节 国家 国体 民主与专政	216
第二节 我国的人民民主专政	219
第三节 “一国两制” 实现祖国统一	223
第二章 我国的政体	235
第一节 我国的人民代表大会制度	235
第二节 我国的社会主义民主与法制	239
第三章 我国的政党制度	249
第一节 坚持中国共产党的领导	249
第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	253
第四章 我国的民族和宗教政策	260
第一节 我国的民族政策	260
第二节 我国的宗教政策	263
第五章 我国的对外关系和外交政策	271
第一节 当今时代的两大主题	271
第二节 我国的外交政策	272

第四部分 时事政治 *15分*

第一章 方针政策	277
第二章 年度时事	278

成人高考试题类型及解题方法	279
---------------	-----

附录:2000年成人高等学校招生全国统一考试政治试题	285
----------------------------	-----

2000年成人高等学校招生全国统一考试政治试题参考答案及评分标准	293
----------------------------------	-----

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观

考试大纲的内容要求

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。
2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

整个世界 { 客观世界 { 人类社会
 自然界
 主观世界 → 思维

第一节 哲学是系统化、理论化的世界观

什么是哲学？我们可以从三个不同的角度或方面来理解它。

一、哲学是关于世界观的学说

哲学是关于世界观的学说，这是从哲学的本质即哲学最主要的特点角度来讲的，因此它也就是哲学的定义。

✓ 1. 世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点

要了解什么是哲学，先要了解什么是世界观。世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。

这里的“人们”，包括我你他在内的现在的人、过去历史的人和将来才出世的人，也就是所有的人。

这里的“整个世界”指什么？这里的“世界”不是地理学上讲的关于地球的世界，而是哲学上讲的包括所有的事物或万事万物。在哲学上把“世界”也叫做“宇宙”，世界观也叫做宇宙观。这里的“宇宙”不是天文学上讲关于日月星等的宇宙，而是哲学上讲的包括所有事物。由于万事万物是无限多样的，我们为了好研究他们，就按他们的特点将其归纳成为三大类，即整个世界或整个宇宙有三大类：自然界、人类社会、思维。自然界又包括天然自然和人工化自然。天然自然是天然存在的自然物及其相互联系与规律，如日月星辰、山川河泊、花草树木、飞禽走兽、化学元素、声光电热磁场等等。人工化自然是经过人类生产活动而形成的自然物，即人类生产的物质产品。社会是建立在劳动基础上的人与人关系的总和。人不是单个的人孤立地生活的，人生活在群体之中，人与人结成错综复杂的关系网，如婚姻家庭关系、亲属关系、经济关系、民族关系、阶级关系、宗教关系、同学同事关系等等，这些人与人的各种关系的总和就叫社会。有一些动物也是群体生活的，内部也有分工，他们个体之间也结成简单的关系，我们为了区别于这些动物的所谓“社会”，将“社会”前加上两个字称为“人类社会”。“社会”与“人类社会”是同一概念，真正的社会是人类所特有的，所以有无“人类”二字均可。思维也叫做意识，它包括人们头脑中所想的事情，以及人们头脑中所想出来而又表达出来的如路线、方针、政策、规则、法律、意见、计划、办法等等。自然界和人类社会这两大类事物合称为客观世界，简称为客观；思维这一大类事物称为主观世界，简称为主观。整个世界即客观世界与主观世界的总和，或自然界、人类社会和思维的总和。

这里的“看法”和“观点”是有区别的。第一，看法侧重于对事物表面现象的认识，即感性认识来说的；观点则侧重对事物本质与规律的认识，即理性认识来说的。第二，看法是容易改变的，今天这么看法，明天会改变成另一种看法；观点则是相对稳定的，比较不易改变的一种固定

看法与观点区别 { 1. 看法，感性认识，观点 → 理性认识
 2. ~ 容易改变 ~ ~ 相对稳定
 3. ~ 认识问题 ~ ~ 不仅是认识而且有去做的问题

的看法。第三,看法只属于认识问题;观点除了认识问题之外,还有个态度即去做的问题。这里的“看法”和“观点”,不是指对世界某一领域、某一局部、某一层次的事物或工作的具体看法、具体观点,而是对整个世界的“总的看法”和“根本观点”,如对世界的本质是什么?世界的状态怎么样?有哪些最一般的规律?人们能否认识和怎样认识客观世界?等等问题的回答。这些根本观点又叫哲学观点。

世界观不是人们对世界的某一部分的观点。

2. 人人有世界观

世界观是每一个正常的成年人都有的,通俗地说,人人有世界观。这是因为个人是不能脱离自然界和社会而生存生活的,对于每个正常的头脑健全的人,他总是要和自然界与社会打交道的,在他与客观世界的接触当中,随着年龄的增长与生活经验的丰富,逐步地从对一些具体事物的认识,形成对整个世界的总的看法和根本观点,即世界观。总之,世界观是人们在社会实践中逐步形成的,只要参加社会实践,就会形成世界观,只不过有正确的世界观或错误的世界观的区分而已。

3. 哲学是系统化、理论化的世界观

以世界观为基础

虽然人人有世界观,但一般人的世界观是通过其日常生活中的种种行为表现出来的,如对待各种自然灾害,是积极地预防和抗灾还是求神保佑?对待本职工作,是从实际情况出发来认识和处理问题还是只从主观愿望出发?这都是世界观的具体表现。这种世界观通常是自发的。

此外,一般人的世界观是以其自己的对事物直观获得的认识,并以通俗的语言来表达的,来解释一切自然现象或一切社会现象的。这种世界观通常是朴素的,即它是直观的,还没有形成一套理论体系,没有经过科学和逻辑论证。

哲学与世界观是有区别的。哲学不同于体现在日常生活中的人们的世界观,哲学不等于就是世界观,世界观也不等于就是哲学。一般人的世界观,往往是自发的、朴素的、零碎的,甚至是前后不一致的。哲学是哲学家自觉地以各种自然知识、社会知识与思维知识为材料,凭借一定的概念,运用逻辑思维,加以严密论证,对人们的世界观进行整理而形成一整套理论体系。所以,人人有世界观并不等于人人都懂得哲学,哲学是理论形态的东西,人们只有经过系统地认真地学习才能懂得哲学。

概念

哲学与世界观又是有密切联系的。哲学来源于人们的改造自然界和改造社会的生活实践,它取材于人们日常生活中形成的世界观。如果脱离了人们自发的、朴素的、零碎的世界观的素材,就形成不了系统化、理论化的世界观。

哲学是关于世界观的学问,或说哲学是关于世界观的学说,或说哲学是关于世界观的理论形态,或说哲学是关于世界观的理论体系,或说哲学是关于世界观的知识等,这都是指哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学→世界观
哲学→理论
哲学→知识

二、哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,这是从哲学的产生和内容的角度来讲的。

1. 最早的哲学产生于奴隶社会

哲学的产生必须具备两个条件:第一,要有丰富的自然知识、社会知识和思维知识。关于研究自然界所获得的认识叫自然知识或自然科学,关于研究人类社会所获得的认识叫社会知识或社会科学,关于研究人类思维所获得的认识叫思维知识或思维科学。有了这些丰富的知

哲学条件

1. 要有丰富、自然、社会、思维知识
2. 要有人对这些知识加以概括和总结

识,才有可能概括和总结对整个世界的总的看法和根本观点的理论体系。丰富的知识,是概括和总结关于世界观的学说的素材。第二,要有人对这些知识加以概括和总结,即要有专门从事概括和总结的脑力劳动者。这两个条件都是到了奴隶社会,随着生产力的发展和社会分工而形成的,所以,最早的哲学产生于奴隶社会。

2. 哲学观点的内容来源于自然知识、社会知识和思维知识

哲学是关于世界观的学说,它不是对某种事物的具体观点的学说,但哲学又不能脱离对各种事物的具体观点,把各种具体观点进一步概括、抽象、总结,才能得出来哲学观点。

任何一种哲学都是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,只不过是概括和总结的有正确与错误,有全面与片面,有深刻与浮浅之别。

三、哲学是方法论的学说

哲学是方法论的学说,这是从哲学的作用的角度来讲的。一个事物对另一个事物所产生的效果叫作用,哲学的作用就是哲学所起到的效果。

1. 方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法

所谓“根本方法”,不是指认识某个具体事物或改造某个具体事物的具体方法,如对某种农作物如何具体去种、管、收,对某工业产品如何具体去生产,人们日常生活中对某件具体事应如何去具体做等;而是指人们对认识和改造所有事物都适用的方法,如一切要从实际出发、要用发展的观点观察和处理问题,这对认识和改造自然界、人类社会和思维都是普遍适用的。

人们认识世界也就是人们观察问题、分析问题,人们改造世界也就是人们处理问题。根本方法也就是总的普遍适用的方法。所以,对方法论也可以说成它就是人们观察问题、分析问题和处理问题的总的普遍的方法。

2. 哲学是世界观学说与方法论学说的统一

人们用一定的哲学观点去指导自己的行动,就成为方法论。人们总结出或学习哲学观点,总不会停留在对整个世界的认识上,总是要用它指导行动的,所以哲学既是世界观的学说,也必然是方法论的学说。

世界观与方法论的联系是:第一,世界观与方法论是统一的、一致的。第二,世界观决定方法论。有什么样的世界观,也就有什么样的方法论。第三,方法论是世界观的表现,或说方法论反映世界观。科学的方法论是科学的世界观的表现,错误的方法论是错误的世界观的表现。

世界观与方法论
联系

统一、一致的
世界观决定方法论
方法论反映世界观

第二节 哲学与具体科学的关系

哲学上所讲的二者之间的“关系”,包括二者的区别与二者的联系。

什么是具体科学?具体科学是指专门研究世界中的某一领域、某一部分、某一层事物的知识或科学。具体科学的种类繁多,可将其归纳为四大类:第一类,反映自然界事物的是自然科学或称自然知识;第二类,反映人类社会事物的是社会科学或称社会知识;第三类反映思维的思维科学或称思维知识;第四类,是边缘科学,如人口学,它既反映自然界又反映人类社会。哲学不属于各门具体科学,哲学是反映整个世界的科学。

一、哲学与具体科学的区别

1. 哲学与具体科学的研究对象或研究范围不同

各门具体科学的研究对象是世界某一领域、某一局部、某一层的事物,如自然科学的研究对象是自然界领域,电学的研究对象是电子。哲学是关于世界观的学说,世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,换句话说,哲学是关于人们对整个世界的总的看法和根本观点

的学说,可见,哲学的研究对象是整个世界。

2. 哲学与具体科学所要回答的问题或所揭示的规律不同

各门具体科学所要回答的问题是关于世界中某一领域、某一部局、某一层次的事物的特殊规律,如自然科学中的电学是回答电子运动规律的,社会科学中的经济学是回答生产关系的规律的。哲学所要回答的问题是关于整个世界的最一般规律。哲学所要回答的问题不是某些事物的特殊规律,也不是世界所有的规律。最一般规律的“最”字,是表明这个规律是对整个世界即对自然界、人类社会和思维的所有事物都普遍适用的规律。一般规律不等于就是最一般规律,如万有引力的规律,只要有二个物体存在,他们之间就会有吸引力,这是物体之间的一般规律或普遍规律;又如遗传和变异的规律,只要有生物体存在,他们就会有遗传和变异,这是生物界的一般规律或普遍规律,但是这些规律不是最一般规律。

由于各门具体科学不能从整体上把握世界,所以它不具有世界观的意义和不能起到方法论的作用。哲学则是从整体上把握世界的本质和最一般规律,所以它具有世界观的意义和能起到方法论的作用。

3. 哲学与具体科学的关系是共性与个性的关系

由上所述的研究对象:哲学是研究整个世界的最一般规律的,具体科学是研究世界某一领域、某一部分、某一层次事物的特殊规律的,所以,哲学与具体科学的关系是共性与个性的关系,或说二者是一般性与特殊性的关系。

哲学与具体科学的关系不是整体与部分的关系,或说不是全局与局部的关系。哲学不是各门具体科学的总和,哲学不是百科全书,哲学不是包罗万象的能解答一切问题的“科学的科学”。具体科学也不是哲学的各个部分。哲学与具体科学不能相互代替。

二、哲学与具体科学的联系

1. 哲学要以具体科学为基础

哲学要以具体科学为基础,或说具体科学是哲学的基础,或说哲学离不开具体科学,或说哲学依赖于具体科学。

这是因为哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,即哲学是对各门具体科学知识的概括和总结。具体地讲:第一,从哲学的产生与内容来看,哲学要以各门具体科学所提供的丰富材料作为它的基础,离开了具体科学就不会概括和总结出来哲学。第二,从哲学的发展来看,哲学要随着各门具体科学的发展而发展,具体科学发展了,对其概括和总结出来的哲学观点必然也要发展。这里关于哲学观点发展的含义是指:根据新的事实材料,提出新的哲学观点;纠正了过去的错误的哲学观点;改变了在过去的条件下是正确的而在新的条件下已经过时了的哲学观点;对哲学观点补充了新的事实论证,把哲学观点运用在具有当前特点的实践中。哲学的发展是多方面的,不仅仅指提出了新的观点。

总之,具体科学是哲学产生和内容的基础,也是哲学发展的基础。

2. 各门具体科学的研究要以哲学为指导

各门具体科学的研究要以哲学为指导,或说哲学能指导具体科学的研究,或说具体科学的研究也不能脱离哲学。

这是因为哲学是世界观的学说和方法论的学说的统一,哲学具有世界观的意义和方法论的作用。具体地讲:第一,从具体科学研究的思维方法来看,哲学的方法论对各门具体科学的研究具有普遍性的指导意义,特别是正确的世界观和方法论能为具体科学的研究提供正确的思维理论和研究方法。第二,从排除干扰来看,以正确的哲学观点指导具体科学的研究,会排

除唯心主义和形而上学的干扰。第三,从事实来看,每一个时代各门具体科学的研究,总是受到这个时代哲学思想的支配和影响。具体科学的研究有了正确的哲学的指导,就能事半功倍,否则就会事倍而功半。具体科学研究上的每个重大成就和突破都是在正确的思维方法和工作方法的指导下实现的。

总之,具体科学的研究需要哲学的指导,正确的哲学对具体科学的研究也能起到指导作用。

第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生和发展,使哲学的发展进入了一个新阶段。

一、马克思主义哲学的含义

马克思主义哲学是由马克思和恩格斯所创立的,由革命人民群众和无产阶级革命领袖人物所发展的,关于无产阶级的世界观和方法论的学说。

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。历史唯物主义是关于人类社会一般发展规律的科学,是辩证唯物主义在社会历史领域的推广和运用。

马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

二、马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学有三个特点:

1. 科学性

科学性是指马克思主义哲学的正确性,这是它的本质特点,也是重要特点。

这里的“性”,是性质。性质、性能、特性、属性、特点这些概念是同一个含义。

2. 革命性(阶级性)

革命性是指马克思主义哲学的阶级性,这是它的又一个重要特点。

马克思主义哲学的革命性表现在:第一,它是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的;第二,它是在无产阶级革命斗争当中不断发展的;第三,它是无产阶级的世界观和方法论,不是全人类共有的世界观和方法论;第四,它公开申明是代表无产阶级和广大劳动人民利益的,它是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。

3. 实践性

实践性是指马克思主义哲学以实践为基础,这是它的最显著特点。这个特点是渗透在它的科学性和革命性之中的,由于它以实践为基础,才具有科学性和实践性。

马克思主义哲学的实践性表现在:第一,它来自于实践。它是总结了自然知识、社会知识和思维知识的全部成果特别是最新成果,总结了无产阶级革命斗争的经验而产生的。第二,它在实践中得到检验并不断发展。它在人民群众的社会实践中接受检验,并随着革命要求和现代科学的发展特别是现代自然科学的发展而丰富和发展。第三,它用以指导人们的实践行动。它指导人们进行社会主义革命和社会主义建设的实践,指导人们在具体科学研究中能有正确的思维方法和工作方法。

马克思主义哲学的科学性、革命性、实践性的三个特点是按照逻辑顺序排列的。首先是科学性,因为它是本质特点;最后是实践性,因为它是渗透在前两个特点之中的。

马克思主义哲学的三个特点是不可分割的。三个特点的联系是:第一,它的革命性要求它的科学性;没了科学性也没了革命性。第二,它的科学性是为它的革命性服务的。由于它的科

学性才能把哲学从哲学家的课堂和书斋中解放出来,成为无产阶级革命斗争的思想武器。第三,它的科学性与革命性又统一在无产阶级和人民群众的实践之中。

总之,马克思主义哲学的特点是以实践为基础的科学性与革命性的统一。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

为什么马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?这可以从以下几个方面来说明:

1. 从它的产生的条件来看

它产生于19世纪40年代并不是偶然的,这有当时的四个条件:

第一,历史条件:生产社会化的形成和发展。

第二,阶级基础:欧洲的三大工人运动标志着无产阶级成为一支独立的政治力量登上世界历史舞台。

第三,自然科学依据:近代自然科学的发展,19世纪的细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大发现。

第四,理论来源:它吸收了前人的一切优秀文化成果;它以具体科学所提供的大量材料为依据;它是在批判与继承旧哲学成果的基础上创立的,它的直接理论来源是德国古典哲学,即黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义。

这四个条件中阶级基础是讲有产生马克思主义哲学的要求,历史条件、自然科学依据和理论来源是讲有产生马克思主义哲学的可能。

总之,马克思主义哲学的产生是社会经济政治发展和人类思想发展的必然结果,因此它具有科学性。

2. 从它的内容来看

它实现了两个有机统一,或说它实现了两个结合。

第一,它实现了唯物主义和辩证法的有机统一。马克思主义哲学建立了既是唯物主义又是辩证法的世界观,使唯物主义与辩证法相互包含和融合,从而对整个世界作出科学的反映。

第二,它实现了辩证唯物主义的自然观和历史观的有机统一。它用辩证唯物主义解释社会历史现象和研究社会发展的一般规律,建立了辩证唯物主义的历史观,从而使唯物主义彻底化了,并宣告了唯心主义的彻底破产。以往的哲学在研究社会历史领域都是唯心主义的。

总之,马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的有机统一、辩证唯物主义的自然观和历史观的有机统一,这表明了马克思主义哲学的内容是完整严密的科学体系。这两个统一是马克思主义哲学科学性的最充分体现。

3. 从它的研究对象来看

在马克思主义哲学中,辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。这也是辩证唯物主义的定义。哲学的研究对象是整个世界,马克思主义哲学的研究对象当然也是整个世界,只不过予以具体化即是研究整个世界的最一般规律。由于它如实地反映了整个世界的最一般规律,因此它具有科学性。

在这里要注意两点:

一是要区别哲学、马克思主义哲学、辩证唯物主义这三个概念的层次。辩证唯物主义属于马克思主义哲学,而马克思主义哲学不只是辩证唯物主义;马克思主义哲学是关于无产阶级的世界观和方法论的学说,辩证唯物主义也是如此。马克思主义哲学属于哲学,而哲学不只是马克思主义哲学;哲学是关于世界观的学说,马克思主义哲学也是如此;只有马克思主义哲学才是关于无产阶级的世界观和方法论的学说,其他哲学则不是。

二是要区别哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结与辩证唯物主义是关于自然、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。对此二者是容易混淆的。

4. 从它的实践性来看

马克思主义哲学以实践为基础,它来自实践,它在实践中得到检验,并随着实践的发展而不断丰富和发展,因此它具有科学性。

5. 从它的被证明符合实际来看

马克思主义哲学的科学性已被百多年来无产阶级和人民群众的革命斗争的实践所证实,也已被各门具体科学的发展成果事实所证实。

四、学习马克思主义哲学的意义

1. 学习马克思主义哲学能指导我们对具体科学的研究

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,学习马克思主义哲学能提高我们的思维能力,能给我们以科学的一般工作方法的指导,从而使我们在具体科学的研究中,能较正确地观察、分析和解决问题。

我国当前的社会主义现代化建设中,随着经济和社会的发展,有大量的科研问题需要研究,有不少新的社会矛盾需要解决,这对于我们认真学习马克思主义哲学用来指导我们的实际工作就更加重要。

2. 学习马克思主义哲学能提高我们执行党的路线、方针、政策的自觉性

马克思主义哲学是无产阶级政党思想路线和政治路线的理论基础。我们党的路线、方针、政策都是从我国国情出发并以马克思主义哲学原理为依据制定出来的。我们认真学习马克思主义哲学,就能更好地理解党的路线、方针、政策,从而提高对其执行的自觉性。

我国当前的社会主义现代化建设中,我们党高举邓小平理论伟大旗帜,制定了党的基本路线和一系列的方针、政策,这对我国坚持社会主义方向和保证改革、发展、稳定相互协调与相互促进,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪非常重要。我们提高执行党的路线、方针、政策的自觉性也就更加重要。

3. 学习马克思主义哲学能使我们树立共产主义的世界观和无产阶级的人生观

物质世界的运动都是有规律的。社会运动的客观规律决定着社会主义和共产主义制度实现的必然性。学习马克思主义哲学,就会坚定我们为实现共产主义而奋斗的信心和决心。

人生观是人们对人生的根本观点,或说人生观是人们对人生目的和人生意义的根本观点和态度。

人生观和世界观是密切相联,不可分割的。这表现在:第一,人生观是世界观的一部分,或说人生观是世界观在人生问题上的表现,或说人生观是世界观的重要组成部分。世界观表现在对自然界的观点上叫自然观,世界观表现在对社会的观点上叫历史观,世界观表现在对人生的观点叫人生观。第二,世界观决定人生观,或说世界观支配人生观,或说世界观指导人生观,或说世界观是人生观的基础,这些都是讲有什么样的世界观就有什么样的人生观。第三,人生观又影响世界观。

人生观所以重要,就在于它是涉及如何处理个人与社会的关系问题,个人对社会的前进与发展起什么作用的问题。

无产阶级的人生观是集体主义、为人民服务、向人民负责的人生观。我们学习马克思主义哲学,并投身于当前我国社会主义现代化建设的实践,就会树立起科学的无产阶级的人生观。

练习题

(一)选择题

1. 哲学是 ()
A. 关于世界的学说
☒ C. 关于世界观的学说
B. 关于整个世界的学说
D. 关于当前世界的学说
2. 哲学是关于世界观的学说,也可以说 ()
☒ A. 哲学是关于世界观的理论形态
☒ C. 哲学是关于世界观知识
B. 哲学是关于世界观的理论体系
D. 哲学是系统化、理论化的世界观
3. 世界观就是 ()
A. 人们对客观世界的根本观点
B. 人们对现实世界的总的看法和根本观点
C. 人们对物质世界的根本看法和观点
☒ D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
4. 世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点,这里的整个世界是指 ()
A. 地球上的陆地、海洋和事物
B. 地球与各种天体的事物
☒ C. 自然界、人类社会和思维的总和
☒ D. 客观世界与主观世界
5. 整个世界有三大类,它们是 ()
☒ A. 自然界
B. 人类生产的物质产品
☒ C. 人类社会
☒ D. 人类思维
6. 客观世界是指 ()
☒ A. 自然界和人类社会
B. 自然界和人类思维
C. 人类社会和思维
D. 自然界、人类社会和思维
7. 世界观是 ()
☒ A. 人人都有的
B. 人们在社会实践中形成的
C. 人们胡乱想象出来的
☒ D. 有正确的与错误的区分
8. 哲学与世界观是 ()
☒ A. 不同的概念
B. 相等的概念
☒ C. 有密切联系的
D. 都是理论形态的
9. 哲学与世界观的联系是 ()
☒ A. 哲学取材于人们的世界观
B. 哲学是人们各种世界观的总和
☒ C. 哲学是关于世界观的学问
☒ D. 哲学是系统化、理论化的世界观
10. 对世界观与哲学的关系,不正确的说法有 ()
☒ A. 哲学是世界观的基础
☒ B. 哲学是世界观的表现
☒ C. 马克思主义哲学是关于无产阶级世界观的学说
D. 哲学是世界观的理论形态
11. 一般人们的世界观是 ()
A. 通过学习哲学才能获得的
☒ B. 通过日常生活行为表现出来的
☒ C. 自发的、朴素的、零碎的
☒ D. 对整个世界的总的看法和根本观点
12. 属于世界观的理论体系有下面的知识 ()
☒ A. 马克思主义哲学知识
☒ B. 唯心主义哲学知识

单项选择题:

1. 身正确但不符合题意

多项选择:

排除法

不选

先找出题的中心论点

C. 各门自然科学知识

D. 社会科学知识的总和

13. 下列对哲学的正确认识有

()

A. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

B. 哲学是系统化、理论化的世界观

C. 哲学是关于世界万事万物共同本质和共同规律的知识

D. 哲学既是关于世界观的学说, 又是关于方法论的学说

14. 哲学观点的内容是

()

A. 来源于自然知识、社会知识和思维知识

B. 对各种事物的具体观点进一步概括和总结得出来的

C. 都是正确的, 没有错误的

D. 最早产生于奴隶社会

15. 方法论是

()

A. 人们各种工作方法的总和

B. 人们认识世界和改造世界的根本方法

C. 人们观察和分析问题的具体方法

D. 人们对认识和改造所有事物都适用的方法

16. 世界观和方法论的联系是

()

A. 世界观决定方法论

B. 方法论影响世界观

C. 方法论是世界观的表现

D. 世界观与方法论是一致的

17. 下面关于方法论与世界观的关系说法中, 错误的有

()

A. 方法论与世界观是完全等同的

B. 方法论与世界观是相互支配的

C. 世界观决定方法论, 方法论反映世界观

D. 世界观与方法论是统一的、一致的

18. 哲学与各门具体科学的区别有

()

A. 它们的研究对象不同

B. 它们的研究范围不同

C. 它们所要回答的问题不同

D. 它们所揭示的规律不同

19. 哲学的研究对象是

()

A. 仅为自然界领域

B. 仅为人类社会领域

C. 整个世界

D. 自然界、人类社会和思维的总和

20. 哲学所揭示的规律是

()

A. 整个世界的所有规律

B. 某些事物的特殊规律

C. 关于世界观的规律

D. 关于整个世界的最一般规律

21. 哲学具有世界观的意义和方法论的作用, 因为

()

A. 哲学原理都是正确的理论

B. 哲学是从整体上把握世界的本质和最一般规律

C. 哲学是人们观察、分析、处理问题的一切方法

D. 哲学是对所有事物的归纳和总和

22. 哲学与具体科学的关系是

()

A. 一般性与特殊性的关系

B. 全局与局部的关系

C. 整体与部分的关系

D. 共性与个性的关系

23. 对哲学与具体科学的关系, 错误的认识有

()

A. 哲学是各门具体科学的总和

B. 具体科学是哲学的各个部分

C. 哲学与具体科学不能相互代替

D. 哲学是“科学的科学”(唯心论)

24. 哲学与具体科学的联系是 ()
☒ A. 哲学要以具体科学为基础 B. 具体科学要以哲学为基础
☒ C. 各门具体科学的研究要以哲学为指导 ☒ D. 正确的哲学能够指导具体科学的研究
25. 应该这样来理解具体科学是哲学的基础 ()
☒ A. 哲学是对各门具体科学知识的概括和总结
☒ B. 哲学要以各门具体科学所提供的丰富材料作为它产生和内容的基础
☒ C. 各门具体科学的发展是哲学发展的基础
☐ D. 各门具体科学知识的总和就成为哲学
26. 应该这样来理解具体科学的研究要以哲学为指导 ()
☒ A. 哲学是世界观学说与方法论学说的统一
☒ B. 正确的哲学为具体科学研究提供正确的思维和研究方法
☒ C. 正确的哲学观点会排除唯心主义和形而上学的干扰
☒ D. 每个具体科学研究的重大成就和突破都是在正确的方法论指导下实现的
27. 马克思主义哲学 ()
☒ A. 是关于无产阶级的世界观和方法论的学说
☒ B. 包括辩证唯物主义和历史唯物主义
☒ C. 是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器
☒ D. 是以实践为基础的科学性与革命性的统一
28. 辩证唯物主义的研究对象是 ()
☐ A. 关于自然界发展的一般规律
☐ B. 关于人类社会发展的—般规律
☐ C. 关于人类思维活动的一般规律
☒ D. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律
29. 马克思主义哲学的特点有 ()
☒ A. 实践性 ☒ B. 科学性 C. 理论性 ☒ D. 革命性
30. 马克思主义哲学的三个特点的联系是 ()
☒ A. 它的革命性要求它的科学性 ☒ B. 它的科学性是为革命性服务的
☐ C. 它的科学性与革命性是两个重要特点 ☒ D. 它的科学性与革命性统一在实践性中
31. 马克思主义哲学的本质特点是 ()
☐ A. 革命性 B. 发展性 ☒ C. 科学性 D. 实践性
32. 马克思主义哲学的最显著特点是 ()
☐ A. 阶级性 ☒ B. 实践性 C. 革命性 D. 科学性
33. 马克思主义哲学的最显著特点表现在 ()
☐ A. 它是无产阶级的世界观和方法论 ☒ B. 它来自于实践
☒ C. 它在实践中得到检验和发展 ☒ D. 它用以指导人们的实践
34. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,主要是因为 ()
☐ A. 它认为物质决定意识
☐ B. 它认为意识对物质又具有能动作用
☒ C. 它实现了唯物主义和辩证法的有机统一
☒ D. 它实现了辩证唯物主义的—自然观和历史观的有机统一

35. 马克思主义哲学的内容是完整严密的科学体系,因为它是 ()
- A. 世界观和方法论的统一
 - B. 自然科学和社会科学的统一
 - C. 唯物主义和辩证法的有机统一
 - D. 辩证唯物主义的自然观和历史观的有机统一
36. 马克思主义哲学不同于以往的旧哲学,这表现在 ()
- A. 它是以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 它是对自然界、人类社会和思维的概括和总结
 - C. 它建立了辩证唯物主义的历史观,使唯物主义彻底化了
 - D. 它是有概念、原理、论证等一整套知识的理论体系
37. 辩证唯物主义属于 ()
- A. 全人类共有的世界观和方法论
 - B. 一切革命阶级的世界观和方法论
 - C. 所有劳动阶级的世界观和方法论
 - D. 无产阶级的世界观和方法论
38. 辩证唯物主义是 ()
- A. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
 - B. 关于无产阶级的世界观和方法论
 - C. 唯一科学的世界观和方法论
 - D. 无产阶级认识和改造世界的思想武器
39. 人生观是 ()
- A. 人们对日常生活中的事物的观点
 - B. 人们对人生目的和意义的根本观点和态度
 - C. 人们对人的出生和婴儿培育的观点
 - D. 人们对人的生老病死的观点和态度
40. 人生观和世界观的联系是 ()
- A. 人生观是世界观的重要组成部分
 - B. 人生观是世界观的表现
 - C. 世界观决定、支配人生观
 - D. 人生观又影响世界观

(二)简答题

1. 什么是哲学?

2. 哲学与世界观的关系是什么?

3. 世界观与方法论的关系是什么?

4. 哲学与具体科学的关系是什么?

5. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?

解析: 哲学就是世界观 参考答案

(一)选择题

1. C 2. ABCD 3. D 4. CD 5. ACD 6. A 7. ABD 8. AC
9. ACD 10. AB 11. BCD 12. AB 13. ABCD 14. ABD 15. BD 16. ACD
17. AB 18. ABCD 19. CD 20. D 21. B 22. AD 23. ABD 24. ACD
25. ABC 26. ABCD 27. ABCD 28. D 29. ABD 30. ABD 31. C 32. B
33. BCD 34. CD 35. CD 36. AC 37. D 38. ABCD 39. B 40. ABCD

(二)简答题

1. (1)哲学是关于世界观的学说,世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。