

军事理论教程

前 言

本教材是为了贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》有关高等学校应当将课堂教学与军事训练相结合,应当设置适当的国防教育课程的规定,把高等学校国防教育作为大学生素质教育和全民国防教育的基础而编写的。因为学校是青年群体后备人才的聚集地,是国防后备力量的来源地,大学生代表着祖国的未来和希望,因此对他们进行国防教育有着极其重要的意义。

本教材的编写坚持以国防教育为主线,通过军事理论课教学,使学生掌握基本军事理论知识和军事技能。主要内容包括我国军事思想、国防与国家、中国的武装力量、高技术战争、三防知识、战伤救护和突发公共事件的处置与自救等。

在本书编写过程中,我们参阅了大量与其相关的资料,并以教育部、总参谋部和总政治部2007年1月联合修订颁发的《普通高等学校军事理论课教学大纲》为依据,突出了适应本校医学的实际情况,体现了实用性。

本教材编写,引用了不少专业人士的研究成果。由于作者水平所限,难免会有不当之处,诚望读者批评指正。

编者

2011年8月



第一章 我国军事思想	(1)
第一节 我国古代军事思想.....	(1)
第二节 马克思主义军事理论.....	(6)
第三节 毛泽东军事思想.....	(11)
第四节 邓小平新时期军队建设思想.....	(14)
第五节 江泽民关于新时期军队建设的重要论述.....	(17)
第六节 现代外国军事思想.....	(19)
第二章 国家与国防	(29)
第一节 国防概述.....	(29)
第二节 国家与国防的关系.....	(34)
第三节 国防意识与国防精神.....	(34)
第四节 国防法规.....	(36)
第三章 战略环境	(39)
第一节 国际战略环境.....	(39)
第二节 我国周边安全环境.....	(47)
第四章 中国的武装力量	(56)
第一节 陆 军.....	(56)
第二节 海 军.....	(59)
第三节 空 军.....	(60)
第四节 第二炮兵.....	(61)
第五节 武装警察部队.....	(62)
第六节 后备力量.....	(62)
第五章 高技术战争	(64)
第一节 高技术战争的形成与发展.....	(64)
第二节 高技术战争的特点.....	(66)
第三节 高技术战争的作战形式.....	(69)
第四节 高技术战争中的军人、军队和战场.....	(71)
第六章 三防知识	(79)
第七章 战伤救护及突发公共事件的处置与自救	(95)
第一节 战伤救护.....	(95)

第二节 火灾的处置与自救	(98)
第三节 意外伤害的处置与救护	(106)
第八章 综合训练	(111)
第一节 行 军	(111)
第二节 宿营与警戒	(115)
第三节 野外生存知识	(118)
附 录	(127)



第一章 我国军事思想

军事思想是人们对战争和军事问题的理性认识。学习和研究军事思想,不仅可以了解和掌握战争的一般规律,还可以开阔视野,熟悉竞争的谋略,学会“治众的方法”,领略“造势”艺术。尤其还可以学会从战略的高度去观察、设计和处理问题,增强全局意识,促进自身能力向更高层次发展。

我国军事思想,是指我国对战争、军事和国防基本问题的理性认识。本章按照我国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民关于新时期军队建设的重要论述的顺序进行介绍。

第一节 我国古代军事思想

中国是世界著名的文明古国之一,至今已有 5000 多年的文明史。在中国悠久的历史中,经历了许多战争,据不完全统计,有据可考的各类战争有 3600 多次,这在一定程度上积累了极其丰富的战争经验,也涌现出了许多的军事家和军事理论家,创立和发展了中国古代军事思想。

一、我国古代军事思想的形成和发展

夏朝至清朝后期(公元前 21 世纪至公元 1840 年),几千年间产生和发展的中国古代军事思想,在一定程度上反映了战争的一般规律,很多原理、原则仍具有重要的科学价值。它的形成与发展,大体上经历了萌生、形成、充实提高、系统完善四个时期。

(一) 萌生时期(夏、商、周)

大约从公元前 21 世纪至公元前 8 世纪,是我国古代军事思想的产生时期。

商灭夏和周灭商,战前都重视探测对方虚实,获取情报,成功地使用了间谍。出现了军队和战车,早期军事谋略开始运用,军事文献开始出现,《军志》和《军政》等专门兵书的问世是我国古代军事思想产生的重要标志。

(二) 形成时期(春秋战国)

大约从公元前 8 世纪至公元前 3 世纪,是我国古代军事思想的形成时期。各诸侯国都大力发展军事力量以图争霸称雄,战争极为频繁。著名的战争有:齐鲁两国的长勺之战;宋

楚两国的泓水之战;晋楚两国的城濮之战;春秋末期吴楚两军的柏举之战;战国时期齐国军师孙臧智胜魏将庞涓的桂陵之战和马陵之战等。这时产生了专门指挥作战的将军和军事家。著名的军事家和名将有:春秋时期的孙武,战国时期的吴起、孙臧、尉繚等。战争实践不仅促进了军事技术、军队的组织和战略战术的发展,而且使我国古代军事思想理论著作创作达到一个高峰。

军队的组织制度初步完善。改善了以车兵为主的体制,相继出现了步兵、舟师和骑兵等兵种。改革了兵制:普遍实行都县征兵制并采取募兵制。出现了专职将帅,由专职的将军、柱国、尉等统兵作战。战略战术的原理、原则更加系统,主要表现在谋略、作战样式和战法等方面。

以《孙子兵法》为代表的著名兵书问世。大量的军事理论著作中《孙子兵法》是其中杰出的代表。

出现了非兵家论兵。春秋战国时期,军事学术上是“百家争鸣”。最突出的是儒、墨、法、道四家。儒家的仁义为本、足食足兵和重视组织训练的思想;墨家的休养生息和注重武器与军事工程的主张;法家的讲耕战,重实力、权术和尚刑的观点;道家的慈故能勇、柔弱胜刚强、进道若退的辩证观点等,都给历代军事思想以深刻的影响。

(三) 充实提高时期(秦、汉、五代)

公元前3世纪至公元10世纪中期,发生了一系列的著名战争。主要有:秦始皇统一六国的灭赵之战和灭楚之战;刘邦和项羽的成皋之战;刘秀和王莽的昆阳之战;曹操与袁绍的官渡之战;孙权、刘备与曹操的赤壁之战;晋军击败前秦进攻的淝水之战等。

著名的军事人物有:秦代的蒙恬,汉代的韩信,三国时期魏国的曹操。

主要的军事著作有:汉初的《三略》亦称《黄石公三略》;唐代的《李卫公问对》和《太白阴经》。

我国古代军事思想的发展,在这一时期主要表现在战略战术、整理兵书和注释《孙子兵法》等方面。

(四) 系统完善时期(宋代至清代)

10世纪至19世纪中叶,这一时期的著名战争有:宋灭南唐之战;朱元璋北上灭元之战;郑成功收复台湾。

著名的军事人物有:元朝的成吉思汗,明代的朱元璋,清朝前期的努尔哈赤。

著名的军事著作有:宋代的《武经总要》《武经七书》;明代的《纪效新书》《练兵实纪》《陈纪》《登坛必究》《武备志》等。

宋代至清代前期,我国古代军事思想的发展,主要表现在谋略和战术,以及军事理论研究等方面。

二、我国古代军事思想的主要内容

我国古代军事思想的内容极为丰富。大致涉及战争观、谋略、战法、阵法、军队组织、训



练、纪律,以及将帅修养和作战指挥等方面。现仅就其中的几个主要方面作一简述。

(一) 战争的性质和作用

我国古代杰出的军事人物对战争的产生、性质和作用有许多精辟的论述。春秋时期孙武指出“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”(战争是关系到国家存亡、民族生死的大问题,不能不认真研究和对待。)战国时期吴起认为,引起战争的五种原因,即争名、争利、积恶、内乱、因饥(争取霸主地位、争夺土地财产和人口、仇恨的积累、政治上的动乱和年景的灾荒)。《司马法》提出“正不获益则权,权出于战。”(解决国内外矛盾时,若用政治达不到目的的,就必须使用战争。)

(二) 战争的指导思想

先发制人。战场上谁能争取先机便争取了主动权。因此,古代许多军事家都强调先发制人。

速战速决。历代军事家都十分强调速胜,而孙武的理论最为杰出。他说“其用战必胜,久则钝兵挫锐。”(作战要求速胜,持久会使军队疲惫,锐气挫伤)“故魅贵胜,不贵久。”(所以作战最好的是速决,而不是持久。)

力争主动。主动权是军队行动的命脉。《孙子兵法》主张“致人而不致于人”。《鬼谷子》说“动人者,握权也;见制于人者,制命也。”(能控制敌人,就掌握了胜利权;为敌人所控制,将遭受致命打击。)

集中兵力。这是进行战争的物质基础。《淮南子》明确提出“夫五指之更弹,不如卷手之一桎;万人之更进,不如百人具至也。”(五个手指轮番敲打,不如握紧拳头一击;一万人轮番进攻,不如一百人同时攻击。)

出敌不意。孙武认为“攻其不备,出其不意。此兵家之胜,不可先传也。”(要在敌人无准备的状态下实施攻击,要在敌人意想不到的情况下采取行动。这都是军事家取胜的奥妙,是不可先规定的。)

奇正相变。是指灵活用兵和变化战术。这是军事家研究数千年的问题,真正把它作为作战原则阐述的首先是孙武,从理论上加以论述的则是唐朝李卫公。孙武说“凡战者,以正合,以奇胜。故善出奇者,无穷如天地,不竭如江河。”(大凡指挥作战,都是用正兵当敌,用奇兵取胜。所以,会出奇制胜的人,指挥灵活像自然现象那样变化无穷,像江河那样长流不竭。)他认为“战势不过奇正,奇正之变,不可胜穷也。”(作战部署不过奇正两种,可是奇正的变化是无穷尽的。)

兵贵其和。古人已充分认识到协同的重要性,把它看做是战争胜利的一个重要因素。《司马法》说“凡胜,三军一人,胜。”(要取得战争的胜利,必须使全军的行动协调如一人,才能胜利。)

先戒为宝。把备战作为一条重要原则。《吴子》提出“未安国家之道,先戒为宝。”(保障国家安全的方法,最重要的是先有戒备。)

(三) 治军理论

将帅修养。古人很早就认识到将帅的重要地位和作用,把选将的标准作为治军的主要

着眼点。孙武把贤能的将帅看做是战争胜利的重要因素,而且还说成“知兵之将,民之司命,国安危之主也。”(深知用兵之法的将帅,是民众命运的掌握者,是国家安危的主宰者。)《武经总要》论述选将标准时,除重申孙武“智信仁勇严”外,还要具备“五谨”,即“理、备、果、戒、约”(理智、常备不懈、果断、胜不骄、军令简明易懂)。

以治为胜。古代军事思想,把严明军纪作为治军的重要原则。魏武侯曾问吴起“兵何以为胜?”吴起回答“以治为胜。”并指出“若法令不明,赏罚不信,金之不止,鼓之不进,虽有百万,何益于用。”(如果法令不严明,赏罚不及时,军队不听指挥,让止不止,让进不进,这样的军队即使有百万之众,也无战斗力。)

教戒为先。把加强军队训练,作为治军的一个重要方面。荀子对教育训练的重要性有过精辟的论述,他说“不教诲,不调一,则入不可以守,出不可以战。教诲之,调一之,则兵劲城固,敌国不敢婴也。”(军队不教育训练,步调就不统一,这样退不能守,进不能攻。教育训练了,步调统一了,就有坚强的军队和巩固的国防,敌国就不敢轻易进犯了。)

三、《孙子兵法》简介

(一)《孙子兵法》作者的生平

《孙子兵法》的作者是孙武,他是春秋时期齐国(今山东惠民)人。他主要活动于公元前500年至公元前400年间。他是原陈国的公子陈完的后裔,公元前672年,陈国发生内乱,陈完逃到齐国,改名为田完。到齐景公时,田完的第四代子孙田恒子已是齐国的大夫。

齐国在攻打莒国的一次战争中,田完的第五代世孙孙武的祖父田书立了战功。孙武出名,是在公元前512年,吴王阖闾决心同楚国大战,但没有将帅,很烦恼。大臣伍子胥一连七次推荐孙武为主将,于是吴王召见了。孙武带兵法十三篇晋见吴王。在回答吴王提问时,孙武那惊世骇俗的议论,新颖独特的见解,横溢的军事才华,备受其赏识,当即任孙武为将。从此孙武便开始了在吴国长达30年的军事生涯。吴国“西破强楚,北威齐晋,南服越人”,成为当时的强国之一,孙武是有重要贡献的人。由于史料缺乏,孙武的最后结局目前尚无法考证。江苏吴县东门外尚有孙武的坟墓。推测孙武没有像伍子胥那样被杀,很可能是飘然归隐,老死山林了。

(二)《孙子兵法》产生的历史背景

孙武出生于齐国,而且生活在一个军事世家。有一个具有丰富谋略艺术和勇武精神的家族,它为孙武独具慧眼,准备把握战争真谛创造了多方面的有利条件,又赶上社会大变革、思想大解放、文化大繁荣的春秋时代,因而使他有幸将时代精神、民族文化、家族传统及个人智慧有机结合起来,熔铸出泽备千秋的《孙子兵法》。

(三)《孙子兵法》在理论上的主要贡献

《孙子兵法》13篇,共6100余字,篇次有序,立论有体。就其内容而言,是一部独立完整的兵书。它总结了春秋及其以前的战争经验,具有深刻的谋略思想,在一定程度上反映了战争的一般规律。该书在对战争本质的认识、军队的建设以及战略战术的哲学方面,都取得了



光辉的成就。

1. 揭示了以“道”为首战争制胜条件

孙武认为战争是国家的大事,是军队生死搏斗的手段,是国家存亡攸关的途径,不能不认真研究和对待。

那么,“道”的含义是什么?孙武在《计篇》中讲“道者,令民与上同意也。故可与之死,可与之生,而民不畏危也。”(道,就是要使民众和君主的意愿一致,这样能让民众为君主而死、为君主而活,而不惧怕危难。)

2. 提示了“知己知彼”战争认识方法

孙武在《谋略篇》中提出“知己知彼,百战不殆”。这是他研究和认识战争的主要方法,预测战争胜败的重要原则。他着重提出了决定战争胜败的中心环节,揭示了“知”与“战”的辩证关系。

3. 提出了以“致人而不致于人”为核心的一系列作战原则

先胜而后求战是孙武备战的重要指导原则。“致人而不致于人”,就是调动敌人而不被敌人所调动,这是《孙子兵法》中争取战场主动权的重要原则。孙武的“我专而敌分,避实而击虚,因敌而制胜”都取得了良好的效果。

4. 反映了战争问题上的朴素唯物论和原始辩证法

孙武在军事理论上的辉煌成就,是与他在哲学思想上充满着朴素的唯物论和辩证法密切联系。

《孙子兵法》中的朴素唯物论观点,主要表现在两个方面:一是主张无神论,反对天命观;二是从主观条件探索战争的胜负问题,对事物一分为二,利用智进行转化,表现出孙武的朴素辩证法思想。

(四)《孙子兵法》的历史地位和局限性

《孙子兵法》的问世,标志着独立的军事理论著作从此诞生,因而在世界军事史上具有划时代的意义。

《孙子兵法》初步认识到了战争的本质,冲破了鬼神论、天命观的束缚,具有朴素的唯物论观点;分析了战争中的奇正、攻守、强弱、虚实、远近等对立的现象及其互相转化的关系,体现了朴素的辩证法思想;揭示了某些战争规律和指导原则,至今仍不失其科学价值。这部名著中的军事理论和哲学思想,都达到了当时的最高水平,成为后世兵书的典范;它的理论意义,不仅跨出了奴隶制和封建时代,至今仍具有宝贵的借鉴作用和一定的指导意义,在世界军事思想史上,产生了极为深远的影响。

这部著作已被国际社会学术界所公认,它的原则已被广泛地运用到军事、政治、外交、经济、商业乃至体育等领域。

我们在充分肯定《孙子兵法》成就和声誉的同时,还应看到它的局限性。《孙子兵法》是由奴隶制向封建制过渡的时代产物。它所反映的是新兴地主阶级的军事思想,这就不能不带有剥削阶级的烙印,受到阶级和时代的局限。其重要表现是:在军队内部关系和作战指导

思想上,存在着封建剥削阶级的思想;在作战原则上,存在着片面性;在将帅作用上,存在着唯心史观。

第二节 马克思主义军事理论

马克思军事理论是马克思关于战争和军队等问题的理性认识。主要包括战争观、军事理论、暴力革命理论和作战指导理论等,是无产阶级及一切被压迫民族、被压迫人民进行革命武装斗争的指南,是无产阶级军事科学的理论基石和马克思主义的重要组成部分。

一、形成与发展

马克思出生于德国莱茵省特里尔城,生活在自由资本主义后期。随着资本主义的发展,无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。同时,一些被压迫民族的解放斗争蓬勃兴起。在这样的社会历史条件下,为即将到来的无产阶级暴力革命提供理论指南,为改变唯心主义和形而上学在军事思想领域长期占统治地位的局面,马克思在与恩格斯共同创立科学社会主义等理论的同时,还撰写了一系列军事论文,提出和精辟地论述了许多著名的军事观点。在此基础上形成了自己的军事理论,并与恩格斯共同创立了马克思主义军事理论体系。

马克思军事理论的形成有一个过程。1845—1846年,他和恩格斯在《德意志意识形态》中第一次提出无产阶级夺取政权的历史任务,并且指出:“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式间的矛盾”,而这一矛盾“每一次都不免要爆发为革命”。在《共产党宣言》中明确提出用暴力推翻资本主义制度的思想。1848—1849年欧洲革命失败后,马克思对法国资产阶级革命的经验教训进行了总结,先后撰写了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》和《路易·波拿巴的雾月十八日》等著作,提出无产阶级革命必须打碎旧的国家机器,实行工人阶级专政等思想。1850年3月,他和恩格斯在《共产主义者同盟中央委员会告同盟书》中又明确提出武装工人建立无产阶级军队的主张。从19世纪50年代起,马克思虽然把军事问题的研究分工给恩格斯,但在繁忙的经济学研究之余,仍以一定的时间和精力关注军事问题。1857年8—9月间,在《〈政治经济学批判〉导言》和给恩格斯的一封信中,提出关于战争和军队的发展的历史最能说明生产力决定生产关系原理的思想。在《1857—1858年经济学手稿》中,考察了原始社会的战争同生产发展的关系。此外,他在1854—1859年撰写的关于英国、俄国、法国等资本主义国家侵略中亚和远东各国以及英国镇压印度民族大起义的一系列文章中,除谴责欧洲列强对亚洲各国的残酷掠夺和野蛮统治外,还对有关各方的作战行动作了评析。美国内战爆发后,马克思对这次战争的阶级性质和社会原因进行了分析,研究了联邦军在这次战争前期屡战不捷的症结,探讨了合理的作战方案,预测了战争的发展前景,强调战争性质对战争前途的决定作用。在1870—1871年的普法战争中,他通过分析普法两国



统治集团之间、两国统治集团与交战国人民之间及与本国人民之间错综复杂的矛盾关系,揭示了战争在不同阶段对不同国家所具有的不同性质,提出工人阶级政党和无产阶级在不同情况下对这次战争应持的态度,并阐述了区分战争的政治内容和军事行动性质的原则以及根绝战争的可能途径。1871年巴黎公社革命发生,马克思给予高度关注,为总结巴黎公社的经验,撰写了《法兰西内战》等著作,从理论上进一步阐明无产阶级军队在夺取政权和巩固政权中的极端重要性,论证了用人民武装取代资产阶级常备军的必要性,并分析了巴黎公社失败在军事上的原因。

二、主要内容

马克思在不断探索军事领域各种客观规律的过程中,对战争、军队、暴力革命和战争指导等问题形成了一系列的理论观点。

(一) 战争起源于原始社会后期出现的经济利益的冲突

马克思认为,人类社会的战争起源于原始社会经济利益的冲突。在原始社会的最初阶段,由于各氏族集团的生产力低下,人口也不多,氏族内部实行公有制,共同劳动,共同消费,彼此紧密协作,居住区提供的生活资料足以维持自身的生存和繁衍。氏族集团之间不存在发生战争的条件。随着生产力的发展和人口的增长,居住区提供的生活资料逐渐难以满足公社成员消费的需要,这就导致向外扩张,于是便出现了战争。他还认为,战争并不是永恒的,随着时间的推移,当产生它的条件不复存在时,将自动退出历史舞台。

(二) 战争服务于政治,政治支配战争

马克思指出,在阶级社会中,战争是一种直接为政治服务的工具,是受政治支配的,政治不仅能够导致战争的爆发,而且贯穿于战争的始终,影响战争的各个方面。

(三) 战争的性质一般说来取决于它对社会发展所产生的影响

马克思认为,要确定某一战争的性质,首先必须从历史作用上看这一战争是促进社会进步,还是阻碍社会进步。根据战争的历史作用,他把战争区分为两大类,即进步的、革命的、解放的、防御性的战争和反动的、掠夺性的、侵略性的、进攻性的战争。对进步战争要支持,要歌颂;对反动战争要反对,要谴责。他还指出战争的性质不是一成不变的,有时是同一次战争,在不同阶段会因政治目的的变化其性质也随之改变。

(四) 战争在一定条件下引起革命或社会变革

马克思认为,不同性质的战争对社会发展带来的影响是多种多样的。进步战争将会促进社会的发展。反动战争一般对社会进步起阻滞作用,但从其后果看,有时在一定条件下也有可能对社会发展起到积极推动作用。因为剥削阶级统治集团为了自己的私利而挑起的战争所具有的非正义性和巨大的破坏性,往往能够促使社会的阶级斗争激化,迫使人民为摧毁不合理的社会制度而奋起抗争。暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆。

(五) 决定战争命运的是参战的广大人民群众

关于人民群众在历史发展中所应具有的地位,马克思在与恩格斯合著的《神圣家庭》中

进行了阐述,指出先进的思想本身只能使社会超出旧制度的思想范围,而为了实现思想,就要有使用实践力量的人。马克思和恩格斯关于人民群众创造历史的唯物主义原理,也说明了人民群众在战争中的作用。从马克思留下的一些军事著作看,他在分析历史上和现实生活中的各次战争的进程和结局时,首先考虑的总是人民群众在其中的作用。当然,马克思对统帅在战争中的作用也并没有否定。相反,他认为,统帅虽然不能决定战争的命运,却能影响战争的进程。他对那些在战争中做出过贡献的军事家总是给予肯定的评价。

(六) 军队是随着阶级和国家的出现而逐步产生

马克思认为,尽管原始社会曾发生过规模巨大的战争,但不存在脱离生产的专门军队组织。即使在阶级社会的早期,情况也是这样。专门的军队是随着阶级和国家的出现逐步产生的。

(七) 资产阶级常备军是维持资产阶级国家政权的强力手段

马克思认为,反动军队是剥削阶级掌权国家为维持政权而拥有的主要强力手段。从反动军队的对内职能来看,马克思认为,它是最主要的镇压工具;同时,反动军队还能帮助政治野心家发动政变来攫取国家权力。至于反动军队的对外职能,那也是多方面的:广泛用于进行殖民战争;频繁用于镇压附属国和殖民地人民的反抗;经常用于进行资本主义国家间的掠夺和争霸战争。他强调,对反动军队从事的各种反革命行径,无产阶级政党和革命人民必须及时予以揭露和抨击。马克思自己在一些报刊评论中,就曾对以英国为首的西方资本主义国家动用军队掠夺和侵略中国、印度等国的罪行,进行了无情的斥责和鞭挞。在《法兰西内战》一文中,马克思还提出了废除资产阶级常备军,代之以武装人民的重要思想。

(八) 无产阶级的武装组织是一种全新的革命军队

马克思指出,工人应该组织和武装起来,使整个无产阶级用步枪、马枪、大炮和弹药武装起来,组成由他们自己选出的指挥官和总参谋部来指挥的、独立的无产阶级近卫军,并保持自身的独立性,只受无产阶级政党的领导。工人阶级必须在战场上赢得自身解放的权利。马克思还认为,无产阶级的武装组织是同时具有爱国主义精神和国际主义精神的军队。

(九) 军队在经济发展中起着重要作用

马克思认为,军队是社会的一种特殊组织,由于对敌斗争的需要,迫使它不得不率先在经济关系方面不断进行变革,从而成为整个社会关系变革的先行者。他说“战争比和平发达得早”。像发放薪金、承认个人拥有资产的权利、建立行会制度、大规模运用机器、以金属作为货币以及部门内部进行分工等经济现象,最初都是在军队里发展起来的。

(十) 实现社会变革根本的办法是暴力革命

马克思认为,进行社会主义革命,推翻剥削制度,就无产阶级一方的主观愿望来说,最好能避免采取流血手段,他甚至设想少数国家可以不经武装搏斗而实现社会主义。但革命是生产关系的变革,所有制结构的改变,腐朽没落的反动统治阶级不会自动退出历史舞台,并且常常首先使用暴力,血腥镇压被压迫阶级和被压迫民族的解放斗争。因此,实现社会主义的根本方法是暴力革命。



(十一) 不应把战争的政治内容同它的军事行动性质相混淆,防御性战争不排斥进攻作战行动

马克思认为,民族战争和国内革命战争,从政治上说,总是带有防御性质的。在敌人打响第一枪后,被迫应战的一方,就完全有理由和有权利采取攻势行动打击对方,甚至将其彻底击败。判断战争性质时,不能“把防御性的战争和防御性军事行动混为一谈”。那种认为在街上遭人袭击的人只能招架不能还手的思维逻辑,“是缺少辩证法的”。

(十二) 集中兵力是克敌制胜的重要因素

马克思认为,在进攻作战中,要集中兵力,打敌要害,实行彻底的歼灭战。1857年9月,他在评论英国军队在印度的作战行动时,曾指出战略的奥妙就在于集中兵力。美国内战期间,马克思在分析当时驻在田纳西的北军肯共事基军团下一步的可能行动方案时,又强调了集中兵力、打敌要害的重要性。为了争取战局的胜利,应当不惜牺牲一切小的军事行动,从所有其他军团中抽调力量来加强这个军团。并建议北军集中兵力打击南部同盟控制地区的锁钥乔治亚州,割裂其整个防御部署,以便各个击破。

三、马克思主义战争观

马克思主义战争观的基本内容,是由关于战争起源和消亡、战争本质、战争性质、战争根源、战争与和平、战争与革命、战争的制胜因素、战争在社会发展中的地位和作用等问题的一系列理论观点构成的。它揭示了战争的基本规律,为正确认识战争问题提供了完整的、系统的科学理论。

(一) 关于战争的起源和消亡

马克思主义者认为,战争是一个历史范畴,有它产生、发展和消亡的过程。人类社会并不是一开始就有战争。随着社会生产力的发展,私有财产和阶级逐渐形成,原始社会逐步为奴隶社会所代替,原始社会的暴力冲突也随之发展为以掠夺为目的的战争。战争成为经常的职业,进行战争的组织成为社会生活的正常职能。战争在一定社会历史条件下产生,也必将在一定社会历史条件下消亡。消灭战争的首要条件就是消灭阶级和国家,而消灭阶级和国家要以社会生产力的高度发展为必要的前提条件,同时也有赖于高度发达的精神文化条件。只有消灭阶级和国家,在人类历史上才会永远消灭战争,实现永久和平。

(二) 关于战争的本质

马克思主义者认为,战争是政治的继续。在这点上说,战争就是政治,战争本身就是政治性质的行动。因此,要认识战争的本质,就必须研究战争双方的政治,研究正在导致或已经导致战争的政治。但战争又不是一般的政治,战争是政治的特殊手段的继续。政治发展到一定的阶段,再也不能照旧前进,于是爆发战争,用以扫除政治道路上的障碍。战争是流血的政治。因此,战争就有一套特殊的组织,即军队及其附随的一切东西;就有一套特殊的方法,即指导战争的战略战术;就有一种特殊的过程,即敌对军队互相使用有利于己不利于敌的战略战术从事攻击或防御的一种特殊的社会活动形态。战争的政治本质,从根本上制

约着战争中的军事目的及军事行动,是制定军事行动原则的基本依据。在实际的战争中,必须把战争的政治本质和军事目的结合起来,既要防止不顾军事力量去追求不可能实现的政治目的,又要防止不顾政治目的的单纯军事观点。

(三) 关于战争的性质

战争性质是指战争的社会政治属性。马克思主义者认为,战争双方的政治目的不同,战争的性质也就不同。战争有正义和非正义之分。凡对社会进步起推动作用的,就是正义战争;凡对社会进步起阻碍作用的,就是非正义战争。一切为摆脱阶级剥削和民族压迫,抵御外敌入侵的战争,都是正义战争;一切为了扼杀阶级和民族的解放斗争,奴役和掠夺他国人民的战争,都是非正义战争。一场具体战争中的敌对双方,一般说来有正义和非正义之分,但也有战争双方都是非正义的,如帝国主义的争霸战争。正义战争与非正义战争在一定条件下可以相互转化,正义的一方在进行战争过程中改变了政治目的,就可能变成非正义战争;反之,原先非正义的一方也可能转变成正义的一方。

(四) 关于战争的根源

马克思主义者认为,战争的深刻根源在于对抗性的经济利益冲突。在以私有制为基础的阶级社会中,阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间发生的战争,尽管有政治的、意识形态的等复杂原因,但经济利益的尖锐冲突则是根本原因。所有的战争都是由经济利益的尖锐冲突引发或派生的。帝国主义、霸权主义是现代战争的根源。

(五) 关于战争与和平

马克思主义者认为,战争与和平是两种对立的但又是统一的社会状态。在人类社会有了战争以后,便有了战争与和平这两种交替出现的社会状态。将来在人类历史上消灭了战争,达到永久和平的时代,就没有战争与和平这对矛盾了。战争与和平既是对立的,又是相互联系的,并在一定条件下互相转化。当阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间的矛盾不能用和平手段解决时,便爆发了战争。战争为实现一定阶级、民族、国家和政治集团的政治目的服务。政治目的到达,战争结束,转化为和平。当社会矛盾发展到一定阶段,再也不能照旧前进时,又会爆发新的战争。在消灭战争以前的社会发展中,战争与和平是交替出现的。当代,帝国主义和霸权主义是战争的根源,只要这种根源存在,就有爆发战争的可能性。但在世界各国人民共同努力下,和平力量的增长超过战争的力量,就可以阻止这种可能性转化为现实。阻止战争,维护和平,是全世界人民的共同任务。

(六) 关于战争与革命

马克思主义者认为,革命是进步阶级反抗阶级统治,实现社会制度根本变革的社会活动。革命的最高形式是战争。维护旧制度的反动统治从来不会自动退出历史舞台,并常常对革命阶级的革命行动首先采取暴力,这时革命也就需要诉诸武力,于是爆发战争。战争是革命者最权威的武器,是进步阶级强迫反动阶级接受自己意志的行动。战争能够引起革命。反动阶级所进行的以维护其统治或掠夺为目的的战争,激化其同被压迫阶级、被压迫民族的矛盾,往往会引起人民革命。革命能够制止战争。被压迫阶级、被压迫民族所进行的革命,



常常可以推迟或制止反动阶级发动的战争。

(七) 关于战争的制胜因素

马克思主义者认为,战争的胜负是由多种因素决定的,其中主要包括军事、政治、经济、自然环境、主观指导能力以及战争的性质和国际援助的多寡等因素。战争首先是双方的军力、政治组织力和经济力的较量。军力、政治组织力和经济力构成了战争双方力量的客观基础。军力、政治组织力、经济力强的一方占有优势。但决定战争胜负不仅有物质力量的对比,还有人心的向背。而战争的性质决定着人心的向背。正义战争能够得到人民群众普遍支持和国际社会的援助;非正义战争则必然遭到人民群众和国际社会的反对。战争又是战争双方主观指导能力的较量。在一定客观物质基础上,充分发挥主观能动性,实行正确的战争指导,是把胜利的可能变为胜利现实的关键。决定战争胜负的各种因素,在战争的实际进程中,集中地表现为人与武器装备两大因素。武器是战争的重要因素,但不是决定的因素,决定的因素是人而不是武器。武器要由人来使用,人的思想觉悟、军事素质、勇敢精神和聪明智慧,决定着武器效能的发挥。在革命战争中,战争的伟力之最深厚的根源存在于民众之中,兵民是胜利之本。动员了最广大的人民群众,不仅可以为革命军队奠定生存和发展的基础,而且可以造成弥补武器装备不足等缺陷的条件。决定战争胜负的各种因素相互联系、相互作用,从不同方面、不同层次对战争的进程发生影响。决定战争胜负的因素,在战争中是发展变化的,而不是静止不变的。

(八) 关于战争在社会历史中的地位和作用

马克思主义者认为,战争会给社会生产和生活带来巨大的损坏,使整个社会生活脱离正常轨道。但是,战争在历史上也可以起到非常革命的作用。从原始社会向奴隶社会转变的过程中,战争为胜利者提供了大量奴隶,加速了原始社会的瓦解和阶级、国家的形成。在阶级社会中,先进阶级推翻衰落阶级的政治统治,用体现生产力发展要求的新社会制度取代已经过时的社会制度,往往需要经过革命战争。

第三节 毛泽东军事思想

一、毛泽东军事思想的科学含义

毛泽东军事思想,是我国武装力量和国防建设的指南,是克敌制胜的法宝。作为一个科学的概念,有其特定的含义,即毛泽东关于当代中国革命战争和军队问题的科学理论体系,是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践结合的产物,是中国革命武装斗争历史经验的总结,是中国共产党集体智慧的结晶,是毛泽东思想的重要组成部分。

二、毛泽东思想的内容体系

毛泽东思想是一个内容丰富的科学体系。它主要包括无产阶级战争观,研究和指导战

争的方法论,人民军队,人民战争,人民战争的战略战术,国防建设思想六个部分。

(一) 无产阶级战争观

战争观,是人们对战争的起源、战争的本质、战争的性质所持的态度,以及对战争与政治、经济、地理等因素的相互关联的看法或观点。

无产阶级战争观,是无产阶级对战争这一特殊社会现象的看法和对待战争的态度。包括战争的本质,战争的性质,对待战争的态度,战争与政治、经济的关联。

(二) 研究和指导战争的方法论

研究和指导战争的方法论,是马克思主义的唯物论和辩证法在军事领域里的具体应用,它是毛泽东思想的灵魂。

1. 研究和指导战争必须从研究战争规律入手

毛泽东说,无论做什么事,不懂得那件事的情形、性质及它和它以外的事情的关联,就不知道那件事的规律,就不知道如何去做,就更不能做好那件事。

战争规律的特征有三:一是指发生在敌我双方武装斗争活动中各种现象之间的必然联系。例如,进攻与防御,前进与后退等。二是独立于指挥员意识之外的必然联系。战争的规律是战争本身固有的,进攻与防御同样是战争的一种手段。三是战争的规律具有鲜明的层次性。研究全局规律是战略学的任务,研究局部规律是战役学的任务。

2. 研究和指导战争必须从全局出发

从全局出发研究和指导战争,其基本含义是:指挥员在进行决策计划和实施计划的全过程中,都要处处着眼于整体利益和长远利益,都要注意在整体和长远目标的指导下,做好各个局部的工作。

3. 研究和指导战争必须充分发挥人的自觉性、能动性

第一,人的自觉能动性可以促进力量在战争过程中变化其原来的形态。毛泽东强调:精神因素是战斗力不可缺少的重要组成部分。指导战争的能力是促进战争力量转换的关键。高超的技能是实现战争力量飞跃的前提。

第二,发挥主观能动性,主要表现在战争中主动权的争夺上。毛泽东指出:“一切战争的敌我双方,都力争在战场、战地、战区以至整个战争中的主动权,这种主动权即是军队的自由权。军队失去了主动权,被逼于被动地位,这个军队就不自由,就有被消灭或被打败的危险。”

第三,发挥主观能动性是建立在一定的客观物质基础之上的。毛泽东认为在具备一定的客观条件的基础上把胜利的可能变为现实,要靠人的自觉能动性;战争指挥员活动的舞台,必须建立在客观条件的许可之上。主张把战争中的客观条件与主观作用辩证地统一起来。

(三) 人民军队

人民军队这一概念包括两层含义:一是指来自人民、为人民利益而战斗的军队;二是毛泽东军事思想科学体系的一个组成部分,是毛泽东军队建设思想的简称。



人民军队建设思想主要内容包括:没有一个人民的军队,便没有人民的一切;要坚持全心全意为人民服务的宗旨;坚持党对军队的绝对领导;建立具有我军特色的政治工作;实行三大民主;执行三大任务;实行自觉基础上的严格纪律;根据实践需要组织训练;加强后勤建设;加强人民军队的现代化、正规化、革命化建设等。

(四) 人民战争

人民战争就是人民群众为反抗阶级压迫或民族压迫而组织和武装起来进行的战争。

1. 毛泽东人民战争思想

人民战争思想,是毛泽东军事思想的核心内容,是毛泽东把人民群众是历史的创造者这一马克思主义的基本理论在战争领域的具体运用。这一思想的中心点,就是在共产党的领导下,动员群众、组织群众、武装群众和依靠群众,实行军力和民力的广泛结合,依靠军民的整体力量战胜一切敌人。

人民战争思想的主要内容包括:坚持共产党对军队的领导;建立巩固的根据地;实行主力兵团和地方兵团相结合,正规军和游击队、民兵相结合,武装群众和非武装群众相结合的战争组织形式,以武装斗争为主,与其他各种非武装斗争形式相配合;广泛深入地动员人民群众;实行灵活机动的战略战术等。

2. 实行人民战争的依据

第一,战争之伟力的最深厚根源存在于民众之中。毛泽东指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”这是历史唯物主义最根本的观点,也是毛泽东人民战争思想的基本出发点。

第二,人民战争胜负的决定因素。武装是战争胜负的重要原因。

第三,政治战争是实行人民战争的政治基础。它能够动员群众广泛参战,能够得到国际上广泛的同情和援助,能够坚持持久的作战。

3. 实行人民战争的基本经验

第一,坚持共产党对军队的领导。

第二,建立巩固的根据地。

第三,实行“三结合”的组织形式,以武装斗争为主,与其他各种非武装斗争形式相配合。

第四,实行灵活机动的战略战术。

(五) 人民战争的战略战术

人民战争的战略战术,是实行人民战争的具体方针、原则和方法,是毛泽东思想的落脚点。其主要原则包括:保存自己,消灭敌人;战略上藐视敌人,战术上重视敌人;阵地战、游击战、运动战紧密结合;执行有利决战,避免不利决战;周密地进行战争准备。

(六) 国防建设思想

国防建设思想,是毛泽东根据马克思主义学说,在领导中国国防建设和军队建设的实践中,总结和创立的国防建设理论。其主要内容包括:必须建立巩固的国防;国防建设要与国家经济建设协调发展;国防建设要以现代化为中心;必须建立强大的国防军和国防后备力