

关键期 关键帮助

“成长设计师” 王金战
帮你的孩子赢在学龄前

培养最受欢迎的孩子

把握好孩子 0~6 岁的成长关键期

- 他的讲座让上百万家长热泪盈眶
- 他的成长设计让无数学生步入世界级名校
- 他的学习指导方案半年畅销50万册
- 他告诉你一个育才奇迹——所有问题解决在学龄前

王金战 等 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





把握好孩子 0~6 岁的成长关键期

培养最受欢迎 的孩子

王金战 张书雅 咏梅 黄绎霖 © 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

培养最受欢迎的孩子/王金战等著. —北京:北京大学出版社,2011. 10

ISBN 978-7-301-16851-6

I. 培… II. 王… III. 学前儿童—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 183250 号

书 名: 培养最受欢迎的孩子

著作责任者: 王金战 张书雅 咏梅 黄绎霖 著

责任编辑: 兰 慧

标准书号: ISBN 978-7-301-16851-6/G · 3213

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱: tbcbooks@vip.163.com

印 刷 者: 北京嘉业印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.5 印张 186 千字

2011 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

我这个从教三十多年的高中教师，竟然给 0~6 岁孩子的家长们写信，读者是不是觉得有点不靠谱。但正因为我大部分时间教高中，在我详细了解了教过的上千名高中生的童年后，才发现高中生的好多习惯原来都是在 0~6 岁之间形成的，例如，幼儿园喜欢画画的孩子到高中学立体几何时往往很轻松，幼儿园喜欢读书的孩子到高中往往知识渊博、学风踏实……我这才发现原来 0~6 岁是播种习惯的最佳时机，古人所说的“三岁看到老”再贴切不过了。

还有一个问题是家长们一定要关注的，我国未来十年教育发展纲要中明确表示，未来十年要淡化高考的选拔功能，加大高校录取的自主权。再看近几年高校录取的情况，北大、清华等高校录取的学生中，自主招生、保送、艺术特长、体育特长占的比例已经超过了 50%，所以家长在孩子童年期间就应该注意对孩子的提前设计，既要保证孩子过得轻松，又要让孩子走得更高更远；如果到了高三再做这些事，就来不及了。多年来，我帮助许多孩子从童年开始设计，使他们轻松走向了美好未来，正因如此，越来越多的家长求助于我，在跟家长们的不断交往中，我也强烈地感受到家庭教育的种种误区。

大家都知道教育孩子的重要性，其中非常关键的一点就是一旦时

机错过就再也无法挽回。现实情况是很多 0~6 岁孩子的家长只注重养孩子，而忽视教孩子，于是错失了关键时期。再看市面上有关育儿教育的书籍，几乎都只顾眼前、忽视未来，有些甚至存在导向错误。

所以，当我把从上千名高中生的童年故事中提炼出的 100 多个具有共性的问题进行加工整理、深度思索时，当我站在一个高中教师的角度回望一个人的童年该怎样度过时，更加感觉到写这本书的重要性，也因此最终浓缩成家长们一定会高度关注的 70 个问题，并本着对孩子未来发展高度负责任的态度，我和张书雅、咏梅、黄绎霖等家庭教育专家一起，对这些问题给出了合理的解决方案，藉此给望子成龙、望女成凤的家长们以独特的启发。本书创作过程中，得到了陈筱萱老师的支持。至少这本书能帮助家长们在培养一个健康孩子的同时，还能为孩子的一生打下一个坚实的基础，从小重视家庭教育，让孩子形成了好的性格、习惯，孩子一定会成为受欢迎的人。这便是我写这本书的最大愿望了。

前言 / V

PART 1

好孩子是培养出来的

1. 大人意见不一致时，如何教育孩子 / 3
2. 避免孩子依赖性强、失去主见 / 6
3. 为孩子建立适当的家庭规则 / 10
4. 恰当地给孩子自由和规则 / 13
5. 换一个角度发现孩子的优点 / 16
6. 家庭条件好，就要富养孩子吗 / 18
7. 年轻父母跟长辈的教育观念有分歧，听谁的 / 20

PART 2

与孩子沟通的智慧

1. 恰当表扬孩子的进步 / 27
2. 正确处理孩子犯错 / 30
3. 应对孩子的问题“我是从哪里来的” / 33
4. 如何成为孩子的朋友 / 36
5. 如何跟固执的孩子沟通 / 39

- 6. 面对孩子的错误行为，家长如何说“不” / 42
- 7. 放手让孩子自己解决小矛盾和小战争 / 45
- 8. 给孩子上认识社会不良现象的预备课 / 48
- 9. 孩子无理取闹 / 51
- 10. 对待孩子，如何避免情绪失控 / 53
- 11. 孩子总跟家长对着干 / 56
- 12. 孩子“诚恳认错，屡教不改” / 59

PART 3

别因孩子的成长而烦恼

- 1. 孩子为什么会吃手，需要纠正吗 / 65
- 2. 孩子养成了抓人、打人、咬人的习惯 / 69
- 3. 孩子该不该看电视，怎么把握度 / 72
- 4. 孩子喜欢“搞破坏” / 76
- 5. 让孩子学会单独睡一张床 / 79
- 6. 渐渐长大的孩子喜欢自作主张 / 83
- 7. 孩子喜欢乱涂乱画 / 87
- 8. 孩子对心爱的物品过度依恋 / 89
- 9. 孩子很调皮，什么都敢动 / 92
- 10. 孩子特别任性 / 94

PART 4

读懂孩子的行为

- 1. 孩子忽然说话不利落了 / 99

2. 孩子吃得好穿得好，为什么总是不快乐 / 102
3. 孩子对妈妈过于依恋 / 107
4. 孩子一到人多和陌生的环境就紧张 / 110
5. 怎样呵护“认生”的孩子 / 114
6. 孩子爱玩生殖器 / 117
7. 你找到孩子说脏话的原因了吗 / 119
8. 孩子以前嘴可甜了，可是大了就不懂礼貌了 / 122
9. 孩子一到外面就抢人家的东西，像个小霸王 / 124
10. 孩子动不动就“出口伤人” / 126
11. 孩子的生日派对中，家长该扮演什么样的角色 / 128
12. 你的孩子喜欢过圣诞节吗 / 130

PART 5

习惯和性格的培养决定孩子的一生

1. 找对孩子自卑的原因 / 137
2. 让孩子学会面对失望、挫折和困难 / 140
3. 孩子做事总是三心二意 / 143
4. 孩子过度膨胀 / 147
5. 确定孩子是不是娇气 / 150
6. 孩子胆小，怎么才能让他更勇敢 / 153
7. 如何让孩子端正竞争意识，做到胜不骄败不馁 / 156
8. 如何培养孩子的语言表达能力 / 159
9. 孩子自私，是家长的错吗 / 161
10. 家里被孩子弄得乱七八糟 / 164
11. 孩子做什么都慢吞吞的 / 166
12. 孩子撒谎，家长该怎么办 / 169

PART 6

让孩子从小爱上学习

1. 引导学龄前的孩子学习 / 175
2. 根据孩子的成长选择合适的玩具 / 178
3. 孩子多大上幼儿园比较好 / 181
4. 孩子提前入幼儿园好不好 / 185
5. 让孩子在阅读过程中获得学习的能力 / 187
6. 培养孩子广泛的阅读兴趣 / 190
7. 在阅读中培养孩子的开放式思维 / 193
8. 低龄幼儿背诵古诗词有必要吗 / 195
9. 学龄前的孩子要不要上各种知识兴趣班 / 197
10. 孩子学琴究竟是为了什么 / 200
11. 幼升小，家长要做好哪些准备 / 202
12. 孩子上学前有必要认字吗 / 205
13. 上学前有没有必要学写字 / 207
14. 学龄前学珠心算有没有必要 / 210
15. 学龄前的孩子要不要学英语 / 213
16. 如何培养孩子的数理逻辑智能 / 215
17. 孩子总是坐不住 / 218

P.A.R.T



好孩子是培养出来的



大人意见不一致时，如何教育孩子



情景再现

案例一：我婆婆是个医生，所以非常注重卫生，在这方面总是给孩子提过多的要求，而我和丈夫觉得差不多就行了，不用那么讲究。因为这些事情，我常和婆婆闹意见。

案例二：我想给孩子吃些营养品，可丈夫说，他小时候就只吃饭，也长得聪明健康，因此不需要给孩子吃那些营养品。

案例三：我的孩子很瘦弱，总是被别人欺负，不是被打就是玩具被抢，孩子的奶奶就跟孩子说要还手，要把玩具抢回来。我觉得这样非常不好，可是又没有别的办法，总是跟他奶奶杠上。

案例四：我是一个比较严格的人，希望孩子生活有规律，早睡早起，吃饭、睡觉都是要按时的，不要打乱孩子的作息规律。但是孩子的爷爷却说，孩子饿了就要吃，困了就要睡，应该按照孩子的需求，她想干什么就让她干什么。



关键点分析

以上这些案例，其实都是一些生活中的小事，但也就是这些小事，

有可能导致家庭不和睦,也会影响孩子的健康成长。比如,孩子犯了错误,做父亲的想树立规矩,当他批评孩子时,母亲却站出来保护孩子。这时候我们会发现一个非常有趣的现象:本来还没有打算要哭的孩子一看有母亲保护他,往往就会放声大哭,任家长怎么劝也劝不住。这就是分裂的家庭教育对孩子造成的不良影响。

所以,在教育孩子时,爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈一定要保持观点的一致性。如果爸爸是一套教育方法,妈妈是针锋相对的另一套教育方法,这样“1+1”的结果是等于零。在这样的环境下长大的孩子,性格容易极端。家长应该对这个看似不大的问题引起重视。苏霍姆林斯基说过:“每一瞬间,你看孩子,也就看到了你自己;你教育孩子,也就教育了你自己,并检验了你的人格。”家长首先要有健康的人格,才能去影响孩子。

关键帮助

其实,大部分时候,家庭成员之间没有谁对谁错,大家的目的都是想把孩子教育好。所以教育孩子不管听谁的,只要是正确的、科学的、合理的、遵循孩子成长规律的,就是可行的。全家人必须树立一个共同的养育孩子的观念,才可能把孩子教育好。

招数一:爷爷奶奶、外公外婆和爸爸妈妈对孩子都应有同样程度的爱,持趋于一致的教育态度。这种爱和态度会通过成人对孩子的言行表现出来。如果对孩子情感投射的幅度、强度不一致,会导致孩子亲近一些家庭成员,疏远或回避另一些家庭成员,严重的甚至还会产生敌对心理。

招数二:如果父母不能自己带孩子,而是由老人带,那么夫妻双方

首先要达成一致观念，再做通老人的工作；经常与老人沟通，大家互相配合，营造一种良好的家庭氛围。

招数三：对待孩子所犯的错误，家庭成员首先要帮助孩子分析错误的严重性，再适当地引导他改正错误，而不是父亲这样说，母亲那样说。如果父母双方都认为自己说的是对的，最后势必造成谁的话孩子都不听。父母也切记不可在孩子面前互相埋怨，如果确实有不同意见，可以背后再讨论。如果当着孩子的面争吵，会让孩子认为自己犯错误和父母有关，甚至认为是父母造成的。

招数四：在安全的情况下，尽量多给孩子探索的机会。孩子对周围的世界充满好奇，想去尝试。所以家长应在保证孩子安全的前提下多做一些准备，提供更多的材料和环境让孩子自己去选择。比如孩子喜欢在墙上画画，如果家长越是阻止，孩子越会要去画。特别是家庭成员中一个支持孩子、一个制止孩子的情况下，孩子往往会更乐意接受支持方，在以后的行为中，都会把制止方的话当做耳边风。正确的做法是，家长先肯定孩子的画画得好，然后告诉孩子画在墙上的不好影响，再给孩子买来画纸和画笔，告诉孩子在正确的地方画画。

名师看点

1. 血缘关系带来的亲情是任何关系都无法替代的，父母要尽量多地教养孩子，孩子不缺少爱才会健康成长。我们坚决反对小学期间让孩子上寄宿学校，长期脱离父母和家庭。我们从从事高中教育的经验来看，从小脱离家庭的孩子，在高中会出现各种各样的问题。所以应该到中学再锻炼孩子的独立能力。另外，离异家庭的孩子，性格有缺失的概率一般高于非离异家庭的孩子，父母一定要共同抚养、教育孩子。

2. 孩子需要有相对固定的人教养，才会有安全感，经常换带孩子的人，如到奶奶家住几个月，再到姥姥家住几个月，不利于孩子安全感的建立，会影响孩子的性格发展。

3. 成年人的生活环境、受教育程度、经历不同，教育的观点不能达成一致，到具体的教育孩子的事情上就容易产生分歧，这是每个家庭都有的问题。因此在家庭教育上要“求大同，存小异”，对孩子的健康成长负责任。既然细节无法统一，大观念就要统一。

4. 如果家长什么事都争论，倒不如事先达成共识，坚持原则统一，少走弯路。比如孩子摔倒了到底扶不扶，出门多穿点衣服还是少穿点这样的问题，不要争吵，事先有一个大的原则，在具体事情上通过家长的智慧来操作，并且谁主要照顾孩子的衣食住行，家庭教育就以谁的教育为主。

2

避免孩子依赖性强、失去主见

情景再现

妈妈一直为宁宁是一个听话、懂事、孝顺的好儿子而自豪。但是上了幼儿园之后，宁宁却因没有主见而被小朋友们欺负。比如：老师让小朋友们选择自己喜欢吃的水果，宁宁总是等其他小朋友选过了再选，或者别人选什么，他也跟着选什么；排队的时候，一个小朋友把宁宁推到右边队伍里去，右边队伍里的小朋友又把宁宁推到左边，几个回合下来，

不知道怎么办宁宁只能站在队伍外面哭。更严重的是，宁宁还被几个调皮的孩子支使着做些不好的事情，比如扯女孩子的头发等，因此被老师批评。宁宁妈妈很难过，不知道为什么在家里那么听话的孩子，在幼儿园却变成这个样子。

关键点分析

宁宁变成这个样子跟妈妈是有很大关系的。在宁宁妈妈看来，小孩子根本不懂得什么是好的，什么是坏的，需要家长来判断，做引导。但是，引导不等于凡事都替孩子做决定。比如宁宁和妈妈一起逛街，宁宁想喝花生奶茶，妈妈不喜欢花生味道，就说：“花生的不好喝，还是喝草莓的吧。”为了让妈妈高兴，宁宁只好接受。诸如此类的事情一多，久而久之，宁宁就习惯于凡事都听别人的意见了。

家长不要总以为孩子现在还小、什么事都不懂，就把自己的感受当做孩子的感受。或者包揽孩子的一切事情，强行“侵略”孩子的内心空间。其实，两三岁的孩子就已经开始有自我意识了。那么，家长这种没有边界而独断专行的“爱”，会导致孩子出现什么状况呢？

1. 失去主见，不再相信自己。案例中的宁宁就是这种情况。其实，孩子在出生后就开始有了各种感知觉¹，随着他一天天长大，这些能力逐渐发展。而宁宁妈妈没有注意到孩子会有这样一些变化，她认为自己想的就是孩子想的，强行介入到孩子内心，导致孩子内心的自我没有长大，反而缩小，以后在做任何事情的时候，都会依赖父母。当父母不在的时候，他必须去依靠一个“强势”的人为他指路，因为他已经没有能力为自己决定什么事情了。

2. 秘密不再有，妈妈不再亲。3~4岁的孩子已渐渐有了隐私意识。

¹ 感知觉，又称简单知觉。在实践活动中，感觉知觉几乎同时出现，很难区分，一般统称为感知觉。——编者注

他们通过保护自己的秘密，来确认自己已经长大，可以逐渐独立了。但一直习惯于被孩子需要的父母，却不太适应这种感觉。比如孩子晚上睡觉之前，一个人窝在被子里，不知道在玩什么，妈妈想要看，孩子不让看，妈妈就以为孩子在捣蛋，于是强行掀开被子看个究竟，原来只是一张小纸片而已。但是这个时候孩子会觉得自己的隐私被揭穿，很伤心地哭起来，以后遇到什么事情也就不再愿与妈妈分享。这样的情况，并非是孩子不尊重妈妈，而只是说明孩子独立意识的增强。家长的行为违背了孩子的成长规律，自然得不到好的教养效果。

3. 缺乏自理能力。现在的幼儿园里，有许多孩子已经5岁了还不会自己吃饭、穿衣、穿鞋子。在家里还好，可一到幼儿园，孩子这种什么都不会做的情况，就严重阻碍了他自理能力的发展。再加上看到其他孩子什么都会，自己什么都不会，孩子的自信心就会受到强烈打击。所以对于家长来说，不要一味地认为孩子的事情就是自己的事情，各方面都替孩子包办，导致孩子成为一个“低能”的人。



关键帮助

作为父母，不要以爱的名义，事无巨细替孩子做主，要还给孩子一个主动成长的心理空间。

招数一：多找找和自己有关的问题。对于大多数家长，特别是妈妈们来说，如果你要问她最大的心愿是什么，她一定会说：“我希望孩子……，我希望老公……”这其实意味着你在为他们而存在，为他们而活。你会不自觉地以爱的名义去要求孩子，结果却伤了孩子。这样的家长可以多想想自己喜欢什么、想要什么，不要把注意力全集中在孩子身上。

招数二：学会正确面对不良情绪。不良情绪会引发一些“毒素”，无论对自己还是对孩子都是在传播一种消极的感觉。所以，家长一定要