



期待每一位家长从中得到教益

符文军 金波◎编著

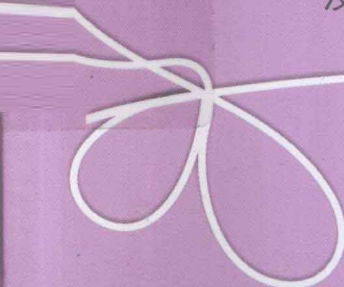
怎样让孩子



SHU
你的孩子爱读书吗？

本书围绕着怎样让孩子热爱读书的主题，阐述了引导孩子提高阅读兴趣和阅读能力的一些基本方法。

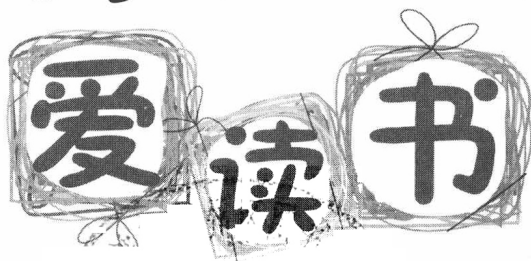
没有不喜欢读书的孩子，只有不会引导的家长。



北京工业大学出版社

符文军 金 波◎编著

怎样让孩子



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样让孩子爱读书 / 符文军, 金波编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2012. 2

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2954 - 2

I. ①怎… II. ①符… ②金… III. ①少年儿童 - 读
书方法 - 能力培养 IV. ①G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 270272 号

怎样让孩子爱读书

编 著: 符文军 金 波

责任编辑: 王 瑶

封面设计: 彩奇风书籍设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 三河市西华印务有限公司

开 本: 700 mm × 1000 mm 1/16

印 张: 14

字 数: 180 千字

版 次: 2012 年 2 月第 1 版

印 次: 2012 年 3 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2954 - 2

定 价: 22.50 元

版权所有 翻印必究

(如有发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010 - 67391106)

前言

培养孩子成才，离不开知识的滋润，离不开书本的教化，没听说一个不爱读书的孩子，长大了成为栋梁之才。书籍是知识的宝库，是智慧的海洋。孩子从小爱读书，就能够不断地汲取知识的营养，同时为提升综合素质打下坚实的基础。每一个家长都把自己的孩子送进学堂，就是希望孩子勤读书、多读书，做一个有知识、有文化的人。

然而，并不是每一个孩子都是读书迷，有的孩子却是地地道道的“烦书郎”。有的家长反映：我儿子已经上六年级了，学习成绩一般，尤其不喜欢阅读。平时放学后他不是斜靠在沙发上看电视，就是趴在电脑前上网玩游戏，从没见过他安安静静读完过一本书。看到孩子连一点读书习惯都没有，我很着急。有时精心挑选一本书命令他读，还要求他写读后感，他却很反感，只翻两下了事。这位家长面临的家教问题，让许多家长深有同感。

其实，良好的阅读能力和习惯不是天生的，而是需要后天的积极培养，需要家庭和学校共同努力。其实，孩子生来就有学习的潜能，只要父母掌握科学的方法，对孩子多加引导，挖掘孩子的阅读潜力，就能让孩子热爱读书。有道是：没有不喜欢读书的孩子，只有不会引导的家长。如果我们家长重视孩子的阅读问题，从孩子的兴趣入手，激发孩子的好奇心和求知欲，孩子一定会把阅读当成自己一生的习惯。



本书围绕着怎样培养孩子热爱读书的主题，从激发孩子阅读兴趣，提高孩子阅读能力，以及为孩子选择什么图书等方面着手，精选家长比较关心的一些问题，较为详尽地阐述了引导孩子提高阅读兴趣和阅读能力的一些基本方法，期待每一位家长从中得到教益。

在编写过程中，我们参考借鉴了许多中外教育专家的教育理念和实践经验，谨向他们表示衷心的感谢。由于水平有限，不足之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见，以便进一步完善。





目 录

激发兴趣，培养孩子读书的热情

一个对阅读抱着深厚兴趣的孩子，必然对知识产生渴望。相反，那些对阅读厌烦的孩子，也不会积极主动地去学习知识。而知识的贫乏又加重了孩子对阅读的厌烦感，如此形成恶性循环。如果让孩子在阅读中收获一份快乐，那他就愿意去阅读各种各样的书。明智而聪明的父母，常会根据每个孩子的不同兴趣点，找到激发其阅读兴趣的时间、地点和内容，这比一千遍一万遍的说教更加有效。一旦把孩子的兴趣爱好与阅读结合起来，读书就成为孩子主动的选择。

兴趣是最好的老师	(3)
孩子阅读兴趣的发展分为哪些时期	(4)
培养孩子读书兴趣的方法	(7)
激发孩子读书兴趣四法	(11)
怎样通过讲故事培养孩子的读书兴趣	(12)
孩子不爱惜书籍怎么办	(13)





附：读书趣味小故事

激发孩子读书的热情	(15)
最初的启蒙	(17)

亲子共读，让孩子在快乐中阅读

孩子在入学之前的听、说经验，会影响入学以后的学习。有研究发现，早期成人伴读或念故事的经验，与孩子读写能力的发展、对阅读的意愿，以及入学后能否成功地开始阅读等有显著关系；亲子共读可以让孩子有机会听到、读到真正的文学作品，领会读书带来的乐趣和意义，从而提高孩子的阅读兴趣，也提高孩子的阅读理解能力。

亲子共读的内涵	(21)
亲子共读的原则	(21)
亲子阅读有哪些形式	(23)
怎样适时引导孩子的阅读方向	(24)
鼓励孩子参加故事表演	(25)
怎样引导孩子从书中寻找问题答案	(26)
提高亲子共读的效果	(26)
开办周末家庭读书会	(29)
怎样设定家庭读书会的内容	(31)





附：读书趣味小故事

司马迁的“父教”故事	(33)
安徒生的“父教”故事	(35)
和孩子一起朗读	(37)

书香阵阵，营造读书的家庭氛围

教育家陈鹤琴说：“我们做父母的，一方面要事事以身作则，一方面要处处留心小孩所处的环境，使他所听的，所看的都是好的事物。这样他自然而然地受了好的影响。”营造一个让孩子认识到读书的喜悦和快乐的气氛，将读书的乐趣深植于心，是引导他们爱好书本的原动力。只有在热爱读书的氛围中才能培养出爱读书的孩子。此外，家居氛围对孩子的读书兴趣也有影响作用。

创造良好的阅读环境	(43)
家长在营造家庭读书氛围中应发挥哪些作用	(47)

附：读书趣味小故事

择邻而居	(51)
环境靠家庭营造	(52)
穷人的“家庭音乐会”	(54)





从小抓起，培养孩子的阅读能力

书籍有一种强大的教育力量，阅读能够陶冶孩子的心灵，激起他们对世界、对自己的深思。阅读能力是一种综合能力，它不是一朝一夕可以形成的，而是循序渐进的一个过程。孩子由于受年龄、知识和生活环境所限，在阅读习惯、方法和材料等方面都会遇到很多困难。而家长作为孩子的第一任教师，就成为孩子阅读的启蒙者。为此，家长要担负起阅读教育的职责，努力培养和提高孩子的阅读能力。

培养阅读能力的关键期	(59)
提高孩子阅读能力的途径	(61)
孩子的阅读能力弱怎么办	(65)
家长对培养小学阶段孩子阅读能力的错误认识	(66)
家长对培养学龄前孩子阅读能力的错误认识	(67)
促进孩子自主阅读	(71)
把孩子的好奇心转化为读书欲	(74)
让阅读成为孩子一生的挚爱	(78)

附1：读书趣味小故事

威廉的好奇心	(80)
做孩子的启蒙老师	(82)





附 2:

美国家长对培养孩子阅读能力的经验	(84)
------------------------	------

培养读书习惯，成就孩子的书卷人生

阅读习惯是指孩子在一定的阅读情景下自动去进行阅读活动的特殊倾向。也就是说，到了一定时候，孩子会自动地阅读。研究表明，3~12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。孩子学会阅读，必须培养良好的阅读习惯。事实也证明，凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。

为什么要培养孩子的阅读习惯	(89)
带着目的去读书	(91)
制订合理的读书计划	(92)
养成每天读书的习惯	(93)
养成利用零碎和余暇时间读书的习惯	(95)
养成一边读书一边思考的习惯	(97)
养成大胆质疑的习惯	(98)
养成不动笔墨不读书的习惯	(100)
养成循序渐进的阅读习惯	(101)
注意阅读的用脑保健和用眼保健	(102)
孩子常见的不良读书习惯	(103)





怎样让孩子爱读书



有意培养孩子抗干扰能力	(106)
让孩子养成爱逛书的习惯	(107)
给孩子自己选书的权利	(108)

附：读书趣味小故事

董遇“三余”勤读书	(110)
冯玉祥一生嗜读	(112)

指导读书方法，提高孩子阅读效率

同任何事情一样，阅读也有自己的方法和技巧。我们的前人巨擘们在长期的阅读实践中，总结了许多成功的阅读经验和有效的阅读方法，这些经验和方法因人而异，也因条件和环境而异，但都是行之有效的。其中有些方法，虽然并不适合少儿阶段的孩子使用，但从终身学习的角度看，也应有所了解。作为家长，我们可根据孩子的年龄特点和学力特点，帮助孩子掌握正确、适合地的阅读方法，这不仅能提高阅读效率，也会保持和激发孩子的阅读愿望，为他们成为学识广博的人才打下基础。

泛读法	(117)
精读法	(118)
快速阅读法	(119)
快速阅读的主要方法	(121)

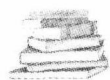




快速阅读要注意的问题	(124)
目标阅读法	(125)
博专结合阅读法	(126)
“SQ3R” 五步读书法	(128)
反复阅读法	(130)
反复阅读法的形式	(131)
多感官记忆阅读法	(132)
扫描式阅读法	(133)
通用式阅读法	(134)
类比阅读法	(135)
比较阅读法	(136)
检视阅读法	(137)
交替阅读法	(138)
求入求出阅读法	(139)

附：名人的阅读方法

诸葛亮“观其大略”读书法	(140)
苏轼的“模式阅读法”	(141)
徐特立的读书方法	(142)
列宁的“批注阅读法”	(143)





传授阅读技巧，寻找阅读捷径

乐于阅读、善于阅读正是成功者的重要品质。有人曾做过统计，发现很多人 90% 以上的信息来源于阅读。在信息量飞速增长的今天，阅读能力的高低已成为影响个人成才的重要条件之一。提高孩子的阅读能力，不仅是要给孩子找到好的读书方法和途径，也要把阅读的技巧和经验传授给孩子，让孩子掌握一个行之有效的、与自身条件和环境结合起来的阅读方式，并让这种方式伴随孩子一生，使孩子受益一生。

尝试快乐教育	(147)
培养孩子快乐阅读	(148)
边读边思考很重要	(150)
提高孩子在思考中读书的能力	(151)
怎样处理阅读速度和理解的关系	(153)
让读书与想象结合起来	(154)
读书的“三部曲”	(155)
一些阅读的小技巧	(156)
阅读障碍的表现特征	(157)
造成阅读障碍的原因是什么	(158)
有阅读障碍的孩子怎样治疗	(160)





附：名人的阅读艺术

朱熹的读书艺术	(162)
毛泽东的读书艺术	(163)
钱钟书的读书艺术	(165)
鲁迅的读书艺术	(166)
茅盾的读书艺术	(168)
华罗庚的读书艺术	(169)
巴金的读书艺术	(170)
列夫·托尔斯泰的读书艺术	(172)
马克思的读书艺术	(173)
歌德的读书艺术	(174)
高尔基的读书艺术	(175)
爱因斯坦的读书艺术	(176)

读写结合，阅读和写作双丰收

面对作文，许多孩子冥思苦想，难以下笔。交上的作文，要么粗制滥造，要么照抄照搬，要么白纸黑字只有一个题目。这说明，孩子还没有从会读过渡到会写。多读书是提高写作水平的有效途径。读写结合不仅是一种读书方法，也是一种写作方法。但是，光读书，不练习，属于只学不用；而且，写作还能促进对书本的理解。同样，一个喜欢写作的人，如果不读书，那么他的写作就成了无源之水、无本之木。所以，我们要强调读写结合，把读写结合的方法教给孩子。





读书与写作相辅相成	(181)
读书为写作积累素材	(182)
多背诵古诗文和现代文	(183)
提倡孩子写模仿作文	(184)
提倡孩子多说多写	(185)
培养孩子的动笔习惯	(186)
教孩子做读书笔记	(188)

附：读书趣味小故事

朱光潜：边读书边写作	(195)
周振甫谈写读书笔记	(195)

为孩子选好书，选对孩子有益的书

人一生中能从课堂上学到的知识非常有限，很多东西得从书本中获取，这是为什么要给孩子看课外书的根本原因。也就是说，要让孩子喜欢阅读，为孩子选择什么样的图书很重要。所以，父母要花时间、费脑筋为自己的思想意识刚起步、判断力尚未成熟的孩子选择好图书，切不要随便为孩子选书，也不要选孩子不喜欢的书。

给孩子选择图书的原则	(199)
为孩子选择图书的要求	(200)
怎样给4~5岁的孩子选图书	(201)





目 录



怎样给 5~6 岁的孩子选图书	(202)
怎样给上小学的孩子选择课外读物	(203)
怎样给上初中的孩子选择课外读物	(204)
给上初中的孩子选择课外书要注意的问题	(206)



激发兴趣，培养孩子读书的热情

一个对阅读抱着深厚兴趣的孩子，必然对知识产生渴望。相反，那些对阅读厌烦的孩子，也不会积极主动地去学习知识。而知识的贫乏又加重了孩子对阅读的厌烦感，如此形成恶性循环。如果让孩子在阅读中收获一份快乐，那他就愿意去阅读各种各样的书。明智而聪明的父母，常会根据每个孩子的不同兴趣点，找到激发其阅读兴趣的时间、地点和内容，这比一千遍一万遍的说教更加有效。一旦把孩子的兴趣爱好与阅读结合起来，读书就成为孩子主动的选择。

