

建 校 五 周 年 从 书

金桂飘香

教师论文集

Orange Osmanthus in Full Bloom
A Collection of Teachers' Essays



广东碧桂园学校

1994.9-1999.9

广东碧桂园学校建校五周年丛书

编 委 会

主 编 廖秉权

副主编 徐玉勤 郭健康 于惠玲

编 委 季德华 程晋升 段佳琪

陈彦昊 王海斌 李春雷

李来湘 张 军 梁东成

赵才甫 曹恩尧

广东碧桂园学校建校五周年丛书

编 委 会

主 编 廖秉权

副主编 徐玉勤 郭健康 于惠玲

编 委 季德华 程晋升 段佳琪

陈彦昊 王海斌 李春雷

李来湘 张 军 梁东成

赵才甫 曹恩尧

序

王屏山

可以设想，要让广袤的荒漠变成草木葱茏、花果飘香的绿洲，这即使不是神话，也是一个奇迹。五年前，碧江之畔，桂山之下，这里还是一片废弃的蔗基鱼塘，“轰隆隆”的打桩声，唤醒了这块沉寂的土地，面向二十一世纪的广东碧桂园学校，就在这里诞生了！

九十年代，是我国尤其我省民办教育兴起的年代，广东碧桂园学校正是这一时期兴起的诸多民办学校的一所。她于一九九四年九月四日正式开学，时至今日，只有短短的五年，她已发展成具有3600名学生的规模较大的学校。

我自一九九四年一月受聘为广东碧桂园学校的教育总顾问，一直关注着广东碧桂园学校的发展，也一直在思考，该校的奇迹靠的是什么？其中有哪些是值得借鉴的？这些思考，现在广东碧桂园学校建校五周年的教育教学文集中，可以找到一些答案。

我想，一所新型的学校，必须有先进的教育思想作指导。广东碧桂园学校的董事长杨国强先生，在创办学校初期就明确提出，要把这所学校办成现代经济大潮中的“黄埔军校”；要把该校的学生培养成为“二十一世纪的‘成功人士’”，他不但要求学生“学会做人”，还要求学生“学会

做事”。这些思想，在美国、加拿大等地，得到了教育同行们的认可。该校校长廖秉权先生的“保证基础、发展个性、服务社会”的办学思想，将西方“现代教育”的优势，与我国传统教育的精华有机结合起来，努力创立培养适应未来社会的创新人才的教育模式。几年来，我深切地感受到，广东碧桂园学校在脚踏实地探索着、实践着。

作为一所民办学校，广东碧桂园学校始终坚持社会主义的办学方向，贯彻党和国家的教育方针，坚持素质教育，探求办学特色，成绩是显著的。创办不久，该校在总结经验，参考国内外先进教育思想与成果的基础上，提出构建“碧桂园素质教育模式”，并作为全校的教育科研总课题；同时这一课题，被吸纳为国家“九五”重点教育科研课题之一。几年来，他们坚持把德育工作放在首位，加强学生的思想、品德、理想教育，加大心理素质教育力度；他们大胆创新，勇于探索，在幼儿园开展双语教育，并被吸收为东南亚双语教育实验基础；他们重视英语教育，优化英语环境，取得良好的效果；他们重视教学技术现代化，大力开展多媒体辅助教学，开发了一大批实用的教学软件，并在广东省的评比中获得大奖；他们改革课堂教学，优化教学过程，力求教学过程负担轻，教学质量高；他们改革课程设置，一方面编写具有本校特色的教材，一方面优化课外活动，发展学生的个性，培养学生的特长与能力；他们重视教师队伍建设，更新教育观念，尊重学生个性，尊重个体差异，并把这种客观存在的“差异”，作为新的教育资源来开发，并且积极而有步骤地改革教育、教学评价

的方法和手段，努力探索“适合于学生”的教育教学的新思路、新方法。说实话，这样丰富的内容，是一本文集所不能承载得了的；然而，仅就这本文集而言，我们已不难看出，在全面贯彻教育方针，面向全体学生，促进学生德、智、体、美、劳全面发展等方面，广东碧桂园学校所作出的艰苦而有成效的探索与追求。

根据我国的经济建设与发展的需求，在未来的二十一世纪，我国的民办教育事业还将会有更大的发展。在新旧世纪交替之际，广东碧桂园学校欢庆自己五周年的生日，总结自己的经验，是很有必要的。我想，他们的目的，是为了以更崭新的姿态，迎接新世纪的到来。我也衷心地期望广东碧桂园学校，在下一个世纪，创造出更加辉煌的业绩，创造出具有中国特色、国际水平的“碧桂园教育品牌”，为我国的基础教育作出贡献！

我相信，这是能够办到的！一定能够！
是为序。

一九九九年六月

目 录

上 编

办学思想

做一个对社会有贡献的人

——在中学部全体学生大会上的讲话 杨国强 (1)

碧桂园教育现代化模式初探 廖秉权 (9)

成功之路——碧桂园学校办学思想实践回顾 杨国光 (25)

模式探索

借鉴景山学校教改经验 探索培养成功人士途径

——小学一部“景山模式”实验报告 郭健康 (33)

引进 吸收 创新 发展——小学二部引进上海实验学校

整体改革经验的实验报告 陈彦昊 (45)

一切为了学生的全面发展

——小学三部教育教学管理工作的回顾 王海斌 莫铁军 (57)

突破英语是幼儿园双语教育的关键 李春雷 (66)

狠抓素质教育 创办新型学校 徐玉勤 (76)

学校管理

负担轻、质量高，大面积提高教学质量的研究与实践 于惠玲 (84)

| |
|------------------------------------|
| 着眼提高学生素质，努力实现课堂教学策略科学化……段佳琪(94) |
| 双语教育实验中的教学管理战 睿(100) |
| 围绕人才培养目标 构建特色德育体系.....程晋升 余卫兵(105) |
| 高中生心理素质教育初探季德华(115) |
| 生活教育寓于生活管理之中 |
| ——寄宿制学校学生生活管理工作探索.....黄小青 徐 红(121) |
| 我校教育技术现代化实践.....李来湘(128) |
| 一流师资 远近求之 |
| ——试论碧桂园学校的师资队伍建设.....杨国光(137) |
| 民办学校教师队伍的优质与稳定.....胡 萍(142) |

教材建设

兼容并蓄 继承创新

| |
|---------------------------------|
| ——自编小学《语文》(第一册)介绍贺翠婷(147) |
| 幼儿英语教材的编写与试用.....李春雷等(156) |

特色橱窗

让学生从小就走成功之路

| |
|------------------------------------|
| ——小学一部“我能行”系列教育活动.....徐红 欧阳建枝(160) |
| 适合少年儿童心理特点 开展德育工作.....余 刚(168) |
| 为了使孩子更聪明起来 |
| ——小学三部转化困难生的思考与实践.....曾 光 曹恩尧(176) |
| 积极开展“五自”活动 全面提高队员素.....王练强(185) |
| 实施分层教学 推进素质教育.....莫运柏 曹恩尧(193) |
| 开设综合课 实施素质教育.....余 刚(199) |

评价改革

- 素质教育中评价体系改革初探 陈彦昊 高思尔 (208)
关于“学生特长考试”的探索与实践 段佳琪等 (214)

课外活动

- 面对未来的挑战 李 瑞 (220)
构建我校体育运动模式 培养身强体健的成功人士 刘 琴 (227)
增强科技意识 培养创造能力 陈国磐 罗 敏 (234)
抓好劳动教育与社会实践 促进学生的全面发展
..... 梁东成 罗 敏 (241)
发展个性的乐园 艺术育人的殿堂 邓世忠等 (246)

下 编

德育工作研究

- 高一新生学习不适应症的成因与对策 杨维寒 (251)
谈教师一个“导”字 赵宗江 (256)
把受教育的主动权交给学生
—— 谈学生的自我教育 李 源 (260)
活动的系列化是转化后进班级的有效途径 许勇辉 (263)

| | | |
|-----------------|---------|-------|
| 浅谈后进生的转化 | 丘世强 | (267) |
| 要善于赞扬学生 | 王耘 | (271) |
| 处理偶发事件的艺术 | 朱从伦 | (275) |
| 在班级管理中培养学生的情绪智慧 | 纪雅南 李良才 | (278) |
| 后进生矛盾心理及转化对策 | 余卫兵 | (283) |
| 儿童不良性格的成因及矫正 | 于翎 | (287) |

文科教学研究

| | | |
|-----------------------|--------|-------|
| 社会信息化背景下的语文教育 | 张国生 | (289) |
| 现代娱乐休闲方式与中学语文教学 | 叶敬之 | (295) |
| 语感与语感训练 | 欧阳范 | (300) |
| 重在调动学习积极性 | | |
| ——语文“反刍式单元教学法”实验的一点体会 | 陆秋莹 | (303) |
| “上实”《语文》(第一册)的教学体会 | 符未名 | (306) |
| 自编小学《语文》(第一册)的试用体会 | 陈义生 | (309) |
| 双语教育中的中班普通话教学 | 孙学忱 | (313) |
| 幼儿园新生、插班生的普通话训练 | 陈小凤 | (317) |
| 培养兴趣 调动学生作文积极性 | 周桂云 | (320) |
| 儿童哲学课的教学实践 | 黄庆文 | (323) |
| 初中政治“竞技课”的探索 | 顾红旗 李远 | (330) |
| 地理课外活动与学生能力培养 | 叶晓燕 | (335) |

理科教学研究

| | | |
|-----------------|-----|-------|
| 例谈数学归纳法证题中的常见错误 | 杨曙光 | (339) |
| 三角问题的几何解法 | 墙皓 | (343) |

| | |
|------------------|----------|
| 数学课堂分层教学研究 | 李健民(347) |
| 初中数学新课导入的原则与方法 | 李裕达(353) |
| 说好应用题 培养学生思维能力 | 段佳琪(357) |
| 引导主动参与 发挥主体作用 | 陈志和(361) |
| 小学数学小组讨论法初探 | 孙 军(364) |
| 小学数学教学中的形象思维培养 | 陈志文(367) |
| 化学教学最优化组合探讨 | |
| ——程序启发教学法 | 肖庆铭(371) |
| 液柱移动问题与活塞移动问题辨析 | 魏俊业(377) |
| 自然学科中科学素养的教育 | 孙月梅(385) |
| 交给学生探究的工具 | |
| ——“分类方法”的教学思考与实践 | 张大乾(389) |

英语教学研究

| | |
|------------------|----------|
| 英语阅读课文“五步教学法”之我见 | 钟玉琴(393) |
| 森林 树木 森林 | |
| ——浅谈初三英语阅读课的教学 | 张 军(397) |
| 口语教学中的自由对话 | 王爱平(401) |
| 高中英语情景教学之我见 | 沈建军(403) |
| 浅谈小学英语教学中听说能力的培养 | 王 楷(408) |
| 中学英语听力训练与应试技巧 | 周兆祥(410) |

体艺教学研究

| | |
|-----------------|----------|
| 整体综合训练与体育素质教育 | 朱军凯(415) |
| 体育运动的美及其欣赏能力的培养 | 黄建华(417) |

| | | |
|-----------------|---------|-------|
| 试用“三五一目标训练法”的实践 | 王建国 | (419) |
| “短跑后蹬不充分”的训练对策 | 贾建国 | (423) |
| 寓趣于教——兼谈体育教学艺术 | 刘湘忠 | (425) |
| 低年级儿童观察与写生能力的培养 | 温立新 | (428) |
| 在美术教学中培养学生的独立性 | 吴世红 | (432) |
| 如何辅导学生制作吹塑纸版画 | 陈捍卫 | (434) |
| 如何提高书法课堂教学效果 | 童汝嘉 | (437) |
| 舞蹈课中的动作示范教学 | 文庭学 | (439) |
| 小提琴如何进入小学音乐课堂 | 程 敏 郭孝青 | (441) |

多媒体辅助教学研究

| | | |
|-------------------------------------|-----|-------|
| 深化认识，进一步搞好电脑辅助教学 | 徐国林 | (445) |
| 浅谈语文 CAI 课件的设计策略 | 蔡九红 | (449) |
| “语电”课教学的探索 | 罗冬梅 | (453) |
| 借助多媒体教学，发展学生空间观念 ——几何初步知识教学的点滴做法 | 周心冰 | (458) |
| 幼儿园计算机辅助英语教学的探索 | 孙展宇 | (461) |
| 电脑多媒体辅助教学对小学生英语听说能力影响的实验报告 | 温 杰 | (463) |
| 电脑多媒体辅助生物教学的误区 | 许从进 | (468) |
| 课堂练习反馈型电脑辅助教学的研究 | 李 润 | (471) |

Contents

Volume One

Philosophy

To be a useful person to society

A speech at the school meeting Yang Guoqiang (1)

Modern education mode exploration Liao Bingquan (9)

A successful road In retrospect of the philosophy

..... Yang Guoguang(25)

Education mode

Use the experience of Jingshan and explore

a best way of education Guo Jiankang(33)

Introduction, absorption,creation and development

..... Chen Yanhao (45)

Everything is for the all-round development of the students

..... Wang Haibin[et.al.](57)

English breakthrough is the key to bilingual education

..... Li Chunlei(66)

Quality education is the best way out for

a new type school..... Xu Yuqin(76)

Administration

| | |
|---|------------------------------|
| High quality with a light load..... | Yu Huiling(84) |
| Scientific strategy in classroom management | Duan Jiaqi(94) |
| Teaching administration in bilingual experiment | Zhan Rui(100) |
| Construction of characteristic ethical education | Cheng Jinsheng [et.al.](105) |
| Exploration of the psychology quality of high school students | Ji Dehua(115) |
| Living administration..... | Huang Xiaoqing [et.al.](121) |
| The practice of education skills modernization | Li Laixiang(128) |
| Best teachers resources are the guarantors | Yang Guoguang(137) |
| Fine quality and stabilization of the teaching faculty in private school..... | Hu Ping(142) |

Textbooks compilation

| | |
|--|-------------------------|
| All-embracing and being creative..... | He Cuiting(147) |
| Compiling an English textbook for Kindergarten kids and the practice..... | Li Chunlei[et.al.](156) |

Billboard

Take the successful road from childhood

..... Xu Hong[et.al.](160)

Ethical education in consideration of the children's

psychology Yu Gang(168)

How to educate the problem students

..... Zeng Guang[et.al.](176)

How to improve the youth leagues' quality

..... Wang Lianqiang(185)

Group teaching in quality education

..... Mo Yunbai [et.al.](193)

Offer comprehensive course carry out quality education

..... Yu Gang(199)

Evaluation and reforms

Exploration of the evaluation of the quality education

..... Chen Yanhao [et.al.](208)

Exploration and practice of the students' strong points

..... Duan Jiaqi[et.al.](214)

Extracurricular activities

Facing the future challenge Li Rui(220)

Construction of the P.E. mode to strengthen health

| | |
|--|------------------------------|
| | Liu Qin(227) |
| The sense of science and technology and the creation ability | |
| | Chen Guopan[et.al.](234) |
| Labor education and social practice | |
| | Liang Dongcheng[et.al.](241) |
| Art education and the personality | |
| | Deng Shizhong[et.al.](246) |

Volume Two

Ethical Education Research

| | |
|---|---------------------------|
| The cause of maladjustment and the countermeasures | |
| | Yang Weihan(251) |
| On “instruction” | Zhao Zongjiang(256) |
| The students should have the initiative | Li Yuan(260) |
| The effective way to educate the backward students | |
| | Xu Yonghui(263) |
| On “ transformation” | Qiu Shiqiang(267) |
| Learn to praise our students | Wang Yun(271) |
| The skill to deal with incidents | Zhu Conglun(275) |
| The emotional talent in class administration | |
| | Ji Ya-nan[et.al.](278) |
| Transformation and countermeasures to the backward students | |
| | Yu Weibing(283) |

The cause and correction of children's mal-character

..... Yu Ling(287)

Arts Teaching & research

Chinese education under informational background

..... Zhang Guosheng(289)

Chinese teaching and modern recreational way Ye Jingzhi(295)

Sense and sense training Ouyang Fan(300)

How to get students involved Lu Qiuying(303)

Understanding of the Chinese textbook I of "Shangshi school"

..... Fu Weiming(306)

Understanding of the self-compiled Chinese textbook

..... Chen Yisheng(309)

Putonghua Teaching in bilingual education Sun Xuechen(313)

Putonghua training of the new comers Chen Xiaofeng(317)

How to motivate the students to write compositions

..... Zhou Guiyun(320)

Teaching practice of Children's Philosophy Huang Qingwen(323)

Exploration of "athletics politics class"

..... Gu Hongqi[et.al.](330)

Geography extracurricular activities Ye Xiaoyan(335)

Science Teaching & Research

Examples of the common mistakes in induction