



中学地理 解题思路与技巧

ZHONG XUE DI LI

JIE TI SI LU YU JI QIAO

福建科学技术出版社

中学地理解题思路与技巧

陈东和 林鸿基 曾立群

福建科学技术出版社

一九八六·福州

责任编辑：郑建苍

中学地理解题思路与技巧

杨东和 林鸿基 曾立群

*

福建科学技术出版社出版

（福州得贵巷27号）

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 4.625印张 98千字

1987年2月第1版

1987年2月第1次印刷

印数：1—61,750

书号：7211·80 定价：0.72元

出版说明

优异的成绩，不仅来自勤奋，而且来自于科学的学习方法。为了帮助广大读者摆脱茫茫题海，开拓思想，掌握解题技巧，提高学习效率，考取优异的成绩，我们邀请了一批具有丰富教学经验的教师编写了这套丛书。这套丛书共7本，即《中学语文解题思路与技巧》、《中学数学解题思路与技巧》、《中学政治解题思路与技巧》、《中学物理解题思路与技巧》、《中学化学解题思路与技巧》、《中学地理解题思路与技巧》、《中学历史解题思路与技巧》。各书内容均包括：题型特点、不同题型的解题思路与技巧、解题的经验分析等。这套丛书适合广大中学生、参加成人高考的青年学习使用；同时，亦可作为中学教师、师范院校教师的教学参考书。

一九八六年十月

目 录

概述	(1)
一、地理知识的整体性	(1)
二、地理知识中的区域性	(5)
三、地理知识中的时空性	(7)
第一章 读图和填图题	
一、读图题	(10)
1. 解答读图题的基本要求	(10)
2. 方位图的判读	(10)
3. 经纬网图的判读	(16)
4. 地形图的判读	(21)
5. 剖面图的判读	(27)
6. 气象图的判读	(33)
7. 气候图的判读	(36)
8. 水文图的判读	(45)
9. 区域自然地理图的判读	(48)
10. 经济地理图的判读	(51)
11. 天文图的判读	(54)
二、填图题	(57)
1. 填图的基本要求	(57)
2. 填图题的要领	(58)

第二章 判断题

一、判断题的特点	(60)
二、判断题的主要类型	(61)
1.按判断方式分类	(61)
2.按判断题型分类	(64)
3.按判断内容分类	(66)
三、解答判断题的一般要求	(68)
1.掌握判断原则	(68)
2.认真分析题意	(80)
四、判断方法	(82)
1.筛选法	(82)
2.计算法	(85)
3.观察法	(86)
4.绘图法	(87)

第三章 填空题

一、填空题的特点	(89)
二、填充内容的类别及答题要领	(90)
1.地理名称	(90)
2.地理分布	(92)
3.地理分布规律及其原因	(93)
4.地理现象和特征及其原因	(94)
5.地理概念	(97)
6.地理数据	(98)
三、解答填空题的要点	(99)
1.明确限制条件,确定答案范围	(99)
2.注意易错词语,区别易混事物	(100)

第四章 问答题

一、解答问答题的一般要求	(102)
--------------	-------

1.审题得认真,回答要准确.....	(102)
2.以原理为基线,概念须明确.....	(103)
3.叙述要全面,重点应突出.....	(104)
4.切忌是非混淆,力求条理清楚.....	(104)
二、问答题的主要类型及其解答要领.....	(105)
1.原理题——概念要明确.....	(105)
2.说理题——分析要透彻.....	(107)
3.比较题——异同须分清.....	(115)
4.叙述题——次序要分明.....	(121)
5.综合题——作答应综合.....	(128)
6.图表题——关键在数据与图象.....	(136)

概 述

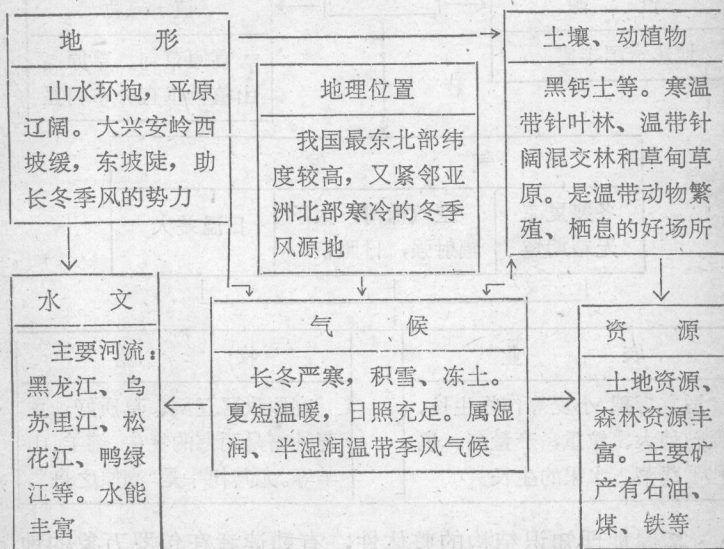
地理知识和其他知识一样，具有自己的特点，在解题中，把握住它，既有利于打开思路，又可避免偏离方向。

一、地理知识的具体性

任何一个地区或国家的地理知识都具有一定的整体性，一般体现在各部分知识之间的内在有机的联系；体现在知识结构上纵横交错脉络相通网络状的体系。

例1 简述我国东北三省自然地理特征。

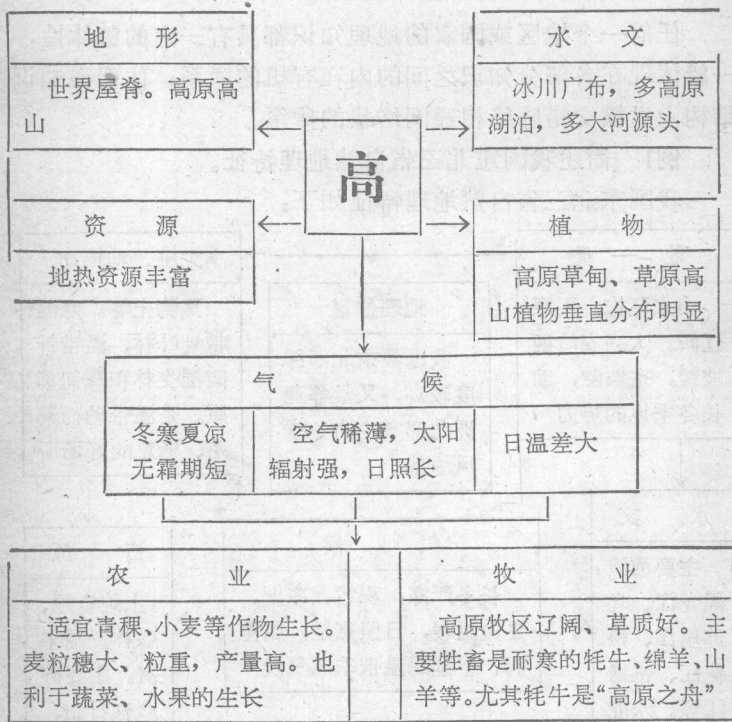
我国东北三省自然地理特征如下：



从上表解中可见，东北三省特定的地理位置是造成东北区自然地理特征的主导因素，它通过气候影响各个自然要素，构造了东北是温带针、阔混交林的综合体景观特色。然而，各地区的自然整体的主导因素又是随着不同的时间与空间而不同的。

例2 简述青藏高原自然条件与农牧业生产的关系。

这个问题应该从青藏高原自然综合整体各要素中的主导因素来组织答题。这个主导因素就是青藏高原地势高。



掌握地理知识结构的整体性，有助读者在包罗万象的地

理知识中理清知识的顺序、层次和一般的规律。这样，对各种题型的解答将起着明确方向、开拓思路、提纲挈领的作用。

参照中学地理课本要求，以自然环境知识结构为例，列表说明如下：

自然环境特征知识结构简表

自然 环境 (自然 条件、 地理 环境) 的特 征	自然要素	纵向知识结构	横向知识结构
	地理位置	经纬度位置、海陆位置、地形位置、河湖位置、相邻位置和交通位置等	位置对气候、交通、经济发展的影响
	地形	地形类型、地势高低、地表起伏、地形的分布和成因等	地形对气候、河流、交通和经济发展的影响
	气候	气候类型：几种气候类型，哪种为主。 气候特征：气温、降水、气压和风等。 气候成因：太阳辐射、大气环流和地面状况等	气候对水文、土壤、动植物的影响，气候的经济评价等
	河湖	水系特征：河流分段、干流长度、湖泊面积、流向、主要支流和流域面积等。 水文特征：水位、汛期、结冰期、含沙量、湖泊成因等。 利用与改造：航运、水力资源、灌溉条件、改造措施	河湖与水上运输的关系，对农业、工业生产的作用等
	土壤	土壤种类、分布等	土壤与农业生产的关系

动植物	动植物类型、生态特征等	动植物的经济评价
资源	矿产、森林、水力、土地、水等资源	资源与工农业生产关系

上表说明任何一个地区的自然环境特征，一般都应从地理位置、地形、气候、水文、土壤和植被等自然要素上来阐述。任何一个自然要素的特征的叙述也都有它的项目，只是不同地区具体内容不同而已。经济地理也有其知识结构的项目，列表如下：

经济地理特征知识结构简表

	项目	纵向知识结构	横向知识结构
经济地理特征	自然资源的评价	各个资源的数量与质量、绝对量与相对量、空间分布等	资源与生产的关系，对工业布局的影响等
	经济基本性质特征	性质是指社会主义经济、资本主义经济或民族经济等。 特征是指经济发展的快慢、发展的趋势、工农业生产的比重和主要城市的分布等	发展经济对环境的影响等
	农业	耕作业：粮食作物、经济作物的分布、耕作制度、特点等。 林业：林场、树种、蓄材量等。 畜牧业：草场、主要牲畜、生产方式等。 副业 渔业：渔场、鱼种、鱼汛等。	农业在工农业总产值的比重。 农业与自然条件的关系 农业与工业、交通运输业的关系等

经济地理特征	工业	工业部门（重工业：冶金、钢铁、机器制造、重化工、动力、煤炭、石油、采矿等；轻工业：纺织、食品、造纸、日用品以及传统手工业等）、分布、结构、工业布局的原则、工业中心等	工业在国民经济中的比重，在世界上的地位；工业与农业、交通业的关系等
	交通运输业	交通运输业部门：铁路、公路、水运（海运、河运）、航空、管道运输，海底电缆等。主要铁路干线。水陆联运等	交通运输在经济中的比重，在世界交通上的地位。交通业与农、工业的关系等
	经济区	经济区的划分，各个经济区的特点（例如我国东北区经济特点是我国第一个重工业基地；最大的林业基地；最重要的现代化农业基地；铁路网稠密，水陆交通发达）	与其他经济区的联系等

二、地理知识中的区域性

地理学的区域性是有别于其他学科的特点之一。由于地理环境诸要素和经济各部门在某一地区的特殊结合，形成一地区与其他地区不同的地理区域特征。这些区域特征，有的是其他区域所没有的，有的是其他区域也有，但不明显的。因此，要善于辨别地理区域的差异；掌握地理的区域特征，防止在解答地理问题时，由于地理区域特征模糊，出现张冠李戴的现象。如何掌握了解一个区域特征呢？一般要从以下

几方面进行分析:

首先,要明确这个区域的地理位置;其次,要认清有哪些主要的地理事物和地理现象及其原因;有时还需要对“在什么时间”,“前景如何”等作出科学的分析。上述内容,是有机联系的,得用综合的方法,从整体方面来认清各种地理事物和现象的相互关系,得出某一区域的区域特征。然后用比较法,把不同区域的地理特征按要素扼要对比,看出它们之间的差异性和相似性。

例3 比较黄河中下游区与长江中下游区地理特征。

黄河中下游区与长江中下游区地理特征比较表

项目	黄河中下游区	长江中下游区
地理位置	位于黄河中下游,大部分在北纬 $35^{\circ}\sim 40^{\circ}$	位于长江中下游,大部在北纬 $25^{\circ}\sim 30^{\circ}$
气候	大部分属于暖温带,最冷月气温在 0°C 以下;全年降水在800毫米以下,多集中在7、8两月	大部分属于亚热带,最冷月气温多在 3°C 以上;年降水量大多在1000毫米以上,降水的季节比黄河中下游区均匀
地形	西部黄土高原,东部华北平原、山东丘陵和低山	长江沿岸为地势低平的平原,下游是长江三角洲,长江以南丘陵、低山广布
水文	夏季7、8月汛期流量大,冬季、春季流量小。河流含沙量大,有结冰期	流量大,冬、春季水量也较多,含沙量较小,无结冰期
植被和果树	主要树种为落叶阔叶树。果树有梨、桃、苹果等。黄土高原的天然植被破坏,水土流失严重	主要树种为常绿的马尾松、竹、茶等。果树以柑橘为主。人工林成长快,丘陵、低山绿化较好

资源	煤炭、石油资源丰富。 电力以火力发电为主	有色金属资源丰富。除火力发电外，积极利用水力发电
农业	我国重要的农业区，主要农作物有小麦、玉米、高粱、棉花等	我国重要的农业区，主要农作物有稻米、油菜籽、蚕丝、棉花、淡水鱼
工业	工业发达，主要工业部门：棉纺织、煤炭、石油等工业	工业从沿海向内地发展，长江三角洲一带轻重工业都很发达，尤其上海。主要工业部门：钢铁、机器制造、造船、有色金属冶炼和纺织等工业
交通和 城市	铁路运输为主，海运也很发达。城市多分布在铁路沿线和海港区	水陆交通发达，尤其是内河航运。城市多分布在江河沿岸和铁路沿线

三、地理知识中的时空性

地理事物不是静止不变的，而是发展变化着的，所以地理知识具有强烈的时间性与空间性的特点。地理知识的时间性，表现地理事物的发展变化。有的自然环境的变化是十分缓慢的，如山脉的隆起或夷平，要在较长的地质时期中才能显示出来；有的变化就比较迅速显著，如火山的喷发、地震的发生。经济地理事物和现象的变化就很明显，如工矿业的发展，交通线的开辟，城市的兴起，作物的播种，荒地的垦殖等。不管快或慢都体现了时间的变化。了解地理事物的演变状况，掌握其历史和现状，推测其未来，对认识地理事物的特点，形成地理概念具有重要的作用。在解答问题时，抓住时间这一概念，才能保证答题准确无误。

例4 简述亚洲中南半岛热带季风气候形成的原因。

中南半岛位于北纬 10° — 20° ，属热带季风气候，这里一年分为旱、雨两季。大致每年5—10月，赤道低气压大部分在北半球，北半球为夏季。地球上的气压带、风带随着向北移动，南半球的东南信风越过赤道，在地球自转偏向力的作用下形成了西南季风，带来了充沛的降水，于是中南半岛便进入雨季。

大致每年11月至次年4月间，赤道低气压大部分时间在南半球，北半球为冬季，地球上气压带和风带相应向南移动，中南半岛在信风带内，盛行干燥的东北季风，形成降水稀少的旱季。解答此题要有时间观念，否则无法解释清楚。

每一地理事物或现象都要依附于一定的空间，有了空间的概念才能了解地理事物的位置、范围，掌握地理事物分布的状况。尤其在区域地理中，不了解地理事物的空间分布，就难以理解区域地理的特征。例如，四川盆地的自然特征，首先要从四川盆地位于我国的什么位置，即所在的空间地域入手，其次再了解四周山地——秦岭、大巴山、大娄山等的分布，由此再分析其自然特征。又如，不了解长江中下游六省一市的耕地、工矿业与铁路干线、河道航线等的空间地域分布，就难以理解地区的经济特征。地理事物空间分布是有规律可循的，例如，地球上气压带、风带的分布；世界洋流的分布，主要海洋渔场的分布，大陆自然带的分布；我国地形的分布，温度带的分布，我国东部地区雨带的移动等等，都有其规律性的。我们应该从形成其规律的原因上来分析、探讨，以便掌握其空间分布的规律。例如，世界洋流的分布，主要是由定向风引起，同时，流向也受地球自转偏向力、海岸轮廓、岛屿分布和海底地形的影响，因而，太平

洋、大西洋、印度洋（北部季风洋流除外）的洋流有共同的特点：它们的南北两部分都有完整的环流系统，各环流在北半球都呈顺时针方向流动，南半球都呈反时针方向流动；每个环流系统的西南部都是暖流，而东部则为寒流。在南、北半球的高纬度地区，存在着其他一些洋流，在北半球中、高纬度海区的洋流呈反时针方向流动；在南纬 40° — 60° 附近海域形成横亘太平洋、大西洋、印度洋的全球性环流——西风漂流。

根据世界洋流空间分布的规律，可以进一步分析派生出世界主要海洋渔场空间分布的规律：多分布在世界有名的寒暖流交汇的地方（太平洋西北部黑潮和亲潮交汇处——日本北海道渔场；大西洋西北部墨西哥湾暖流和拉布拉多寒流交汇处——纽芬兰渔场；大西洋东北部由北大西洋暖流和北冰洋南下冷水交汇处——欧洲北海渔场等）。

从上可知，掌握地理事物的空间地域的分布与时间的变化，不仅知其然，而且能知其所以然，有利于了解地理事物本质与内在的联系，促进多端性思维，提高分析问题和解决问题的能力。

第一章

读图和填图题

一、读图题

1. 解答读图题的基本要求

地图是研究、认识和描述地理事物的空间分布及其规律性的开始和终结。学会使用地图是学习地理知识的基本功，也是获得地理知识的重要手段。但是，没有一定的地理知识为基础，想阅读地图、理解地图是非常困难的。

读图要注意三点：(1) 要识别地图上的方向，即确定该地理事物的位置（经纬度位置、海陆位置等）；(2) 要正确运用比例尺和认清各种图例和注记；(3) 要判认等高线、等深线、地形图和地形剖面图。在此基础上，再运用已学过的地理知识概念来提取地理信息，才能正确地描述各地理事物的空间分布规律及其形成原因。

常见的读图题，有方位图、经纬网图、地形图、剖面图、气象图、气候图、水文图、区域图、天文图和景观示意图等。

2. 方位图的判读

(1) 无指向标的平面图的判读

例1.1 在福建省及邻近地图上，依照数号填写地理名