

文史资料选编

中国人民政治协商会议北京市委员会
文史资料研究委员会编

第四十辑

- 陆志韦传……………《陆志韦传》编写小组
王国维在清华国学研究院……………孙敦恒
我所知道的司徒雷登
及其助手傅泾波……………王振中
中国远征军在缅甸……………黄翔 遗稿
北京“市宝”——北京人民
艺术剧院……………略 文
平民艺术家——抓髻赵……………傅耕野
琉璃厂最古老的书店——
翰文斋……………萧新祺

北 京 出 版 社

文史资料选编

第四十辑

中国人民政治协商会议北京市委员会
文史资料研究委员会编
北 京 出 版 社

文 史 资 料 选 编

Wenshi Ziliao Xuanbian

第四十辑

中国人民政治协商会议北京市委员会
文史资料研究委员会编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

北京昌平马池口印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 9.375 印张 207000 字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—2,530

ISBN 7-200-01289-0/K·80

定价：3.95 元

文史资料选编 第四十辑 目 录

- 陆志韦传《陆志韦传》编写小组 (1)
- 王国维在清华国学研究院孙敦恒 (70)
- 回忆李四光先生二三事.....吴世昌遗稿 (97)
- 忆王森然先生.....傅耕野 (100)
- 记爱国文人杨苾萧肖 青 (129)
- 我所知道的司徒雷登及其助手
- 傅泾波王振中 (135)
- 中国远征军在缅甸黄 翔 遗稿 (167)
- 锣鼓相伴八十秋
- 白登云教授散记.....王世勋 (179)
- 金素琴在台湾.....台湾 刘 枋 (196)
- 记六十年前的三次堂会楚 生 (203)
- 平民艺术家——抓髻赵傅耕野 (214)

北京“市宝”——北京人民艺术剧院·····	略 文 (218)
北京人艺的演出基地首都剧场 ·····	孙安堂 (226)
西单剧场的沿革 ·····	徐文玉 吴宗祐 (232)
北京市的特殊教育 ·····	李宏泰 (237)
我在文物界的一生 ·····	邱震生 遗稿 (258)
解放前北京的扇画店·····	潘治武 (271)
琉璃厂最古老的书店——翰文斋 ·····	萧新祺 (279)
旧社会的春联对子摊·····	金继德 (285)
褚连祥与清真菜肴的革新 ·····	刘盛林 (287)

陆志韦传

《陆志韦传》编写小组

前言

陆志韦先生是我国著名的心理学家、语言学家、诗人和教育家。他长期从事心理学的研究和教学工作，是我国心理学开创者之一。1937年“七·七”事变后，研究心理学的条件受到限制，他转而从事汉语音韵和语法的研究。1952年后又到中国社会科学院语言研究所专门研究语言学，成为我国著名的语言学家之一。他又是诗人，早期发表的《渡河》，是试用西洋格律于中国诗的先驱，以后陆续发表了许多新诗和旧体诗。



陆志韦先生

陆志韦先生从1920年起，从事教育工作30多年，至1952年大学院系调整后，才改为专门进行研究工作。他任教最长的是在燕京大学，从1927年起，先后担任燕大的心理系主任、研究院院长、校务委员会主任、代理校长、校长等职务。经他培养出来

的学生，分布在全国各地，可以说“桃李满天下”。

先生为人正派，富有正义感和爱国主义思想。早在二、三十年代，就曾掩护过我党地下工作者。日伪统治时期他被投入狱中，出狱后，他不为敌人的威逼利诱所动，拒不为敌伪服务，表现了高度的民族气节。解放战争时期，为了保护进步学生，他曾与国民党进行了面对面的斗争。北平解放前夕，陆志韦先生拒绝了燕大南迁的劝说，坚持留在北平，迎接解放。全国解放后，他拥护共产党，坚决执行党的教育政策，为把教会办的燕京大学改造成人民的大学作出了贡献。

这位为人正派、学识渊博、为教育事业做出过很大贡献的学者，在历次政治运动中曾受到不公正的对待，使他的才干无法充分发挥，身心受到损害，终于在1970年不幸去世。虽然1979年为之恢复了名誉，但损失是无法弥补的。

先生生前的友好、同事，特别是他的学生，认为他的学识、为人、思想，都是青年一代的楷模，应该以他的事迹教育后代。我等陆先生的学生，不揣冒昧，搜集有关先生的史料，写成《陆志韦传》，以纪念先生。

一、家世和幼年时代

艰辛的童年生活

1894年2月6日，在浙江省湖州府吴兴县(旧称乌程县)的南浔小镇，一个小生命呱呱坠地，他就是以后成为著名的心理学家、语言学家、教育家和诗人的陆志韦先生。

陆志韦先生原名陆保琦，出生于没落的书香门第。父亲是个读书人，参加科举考试后中了拔贡(相当于举人)的功名。但因家道中衰，没有房屋和田产，他虽然有学问并取得了功名，也只好在南浔镇姓刘的富户人家开的当铺里管帐，靠着微薄的薪水养活一家老小，过着与四邻无异的清贫生活。

陆志韦先生共有同胞兄弟6人，他最小，上边有两兄三姊。1901年他7岁时，母亲去世。后来，继母又生了一妹。

1907年，陆志韦先生的父亲因肺病去世，兄弟6人只好由继母照顾。继母是个慢性人，对他们很少尽到当母亲的责任。但陆先生并未因此而对她有所不满或疏远。他长大成人、出外工作以后，每月按时给继母寄钱，以尽赡养继母、抚养幼妹的义务，直至继母去世。

陆志韦先生小时候性格内向，与人甚少接触，即使与兄弟等入也没有深厚的感情，与邻居的孩童更是很少一起玩耍。但是，他却与他家的一位善良的保姆感情很深，以后一直对她念念不忘。这位保姆一直照顾着年幼的陆志韦的生活。

陆志韦先生童年时期的生活不仅异常清苦，而且单调乏味。他从来没有一件像样的玩具，只有一个纸球和几张花信笺。后母没有给他做过新衣，穿的是生母在世时做的、又小又破的衣服，有时不得不一补再补。冬天是最难熬的日子，既冷又饿，手脚都生了冻疮。

年纪稍长以后，他进了刘家办的私塾读书。每天中午放学回到家中，锅里往往是空的，因为后母尚未做饭，他只好吃些冷饭，继续去上学。有时连冷饭也没有，只好空着肚子走了。

陆志韦先生从小缺少母爱，缺少温暖的家庭生活，加之封建

家庭彼此间的猜忌和冷酷无情，父亲寄人篱下的生活现实，使得他思想早熟。特别是他所处的时代，正是人民苦难深重的时期。中国人民在帝国主义、封建主义的压迫下，受尽了各种折磨，他们一次次的反抗都被镇压下去。这些都给予他很大影响，他同情受压迫、受剥削的人民，痛恨压迫者、侵略者。12岁时，家乡农民发动的一次暴动，更使他受到很大的启发。他憧憬着将来能够出现一个人人平等、没有人压迫人的社会。

聪颖过人的学子

陆志韦先生从小聪颖过人，读书过目成诵，被称为“神童”。八九岁在刘家私塾读书时，1000字的文章读上三五遍就能熟记。父亲望子成龙心切，希望他参加科举考试，弄个功名。他11岁时因年龄太小不能参加考试，遂被送去“观场”。光绪年间大办洋务以后，成立了一些新式学堂，于是他于1906年被送进江苏省吴江县震泽镇的小学读书，开始学习英文、算术等新学科。他仅学习了一年，就完成全部小学学业，有些课程如英文、算术、生物等还取得优异成绩。1907年他13岁时，靠当铺主人刘锦藻的资助，进苏州东吴大学附属中学学习。

1908年陆志韦先生14岁时，中国已处于辛亥革命前夜，清朝的统治腐败透顶，清军到处镇压起义人民，社会动荡不安，人民生活苦不堪言。他维持学业日感困难，遂经常去开当铺的刘家求助，幸而刘家有求必应，而名藏书家嘉业堂主刘承干亦在经济上给些补贴，学业才勉强能够维持。但是，靠资助求学，当然不是滋味。那时，他所求学的学校是教会学校，本可以申请救济或资助，但他对美国传教士不感兴趣，对学校中的中国教员又瞧不

起，因此，他并未向学校提出要求补助的申请。后来，由于他的学习成绩优异，获得学校的奖学金，学习才得以维持下去。

二、转 折

信奉基督教

陆志韦先生在东吴大学附属中学读书期间，读了一些出世思想的书籍，如王守仁的《传习录》等。他对这些书似懂非懂，但还是一面苦读、一面幻想着未来。1910年他16岁时，进了东吴大学。当时已值武昌起义前夜，他感到世界上必有能够抓得到的东西，能使他生活下去，遂于第二年春入了基督教。不过，他对基督教的认识并不深刻。那时，学校作礼拜、上圣经班都是强制性的，他对此有反感，对耶稣被称为救世主、能使灵魂永生的说法也并不完全相信。但对《新约》所说天堂就在人间，人生不是让人服侍而是服侍人等教义却很赞同，认为应当有这样的人生态度。陆先生入教之后，精神上有所寄托，不再那么忧愁自己飘零的身世，也逐渐能够与别人相处了。

1911年夏天，陆志韦先生赴北京考取了清华学校留美预备班。清华校内许多美国教员是基督教青年会推荐的，许多学生则是基督教徒。由于感到在学习上、社交上都不能适应，他总觉得在清华呆不下去，遂于辛亥革命前两星期只身回到东吴大学。

回到东吴大学以后，他仍然依靠奖学金和刘家救济维持学业和生活。但是，他入基督教使刘家不高兴，再去求助有些难为情，遂一面读书一面兼做些工作，以增加收入。1912至1913年，

他曾兼任苏州惠寒义务小学教员的职务。

他在校学的是心理学。当时，同班与他最要好的是赵紫宸，赵是虔诚的基督教徒，对他思想影响很大，以后两人又在燕京大学共事，可称得上莫逆之交。

陆志韦先生当时虽然没有什么政治见解，但在社会动荡、民不聊生、帝国主义入侵的境况下，却产生了一些民族意识，加上思想上受到西方的一些影响，所以他在去北京之前就把辫子剪掉了。

走向治学之路

1913年夏，陆志韦先生19岁时，从东吴大学毕业，并取得文学学士学位。毕业之后留在学校，在附属中学教中文、英文和地理课，一教就是两年。在这两年中，除了教课以外，他读了皮尔逊(Pierson)的语法、杰姆斯(James)的实用主义哲学，以及有关康德哲学等英文书籍。这些书对他影响较大，使他懂得了一些科学知识，并提高了英文水平。他觉得无论是科学方法，还是人生态度，都不是随意摆布的。

那时，他结识的美国人不多，对美国了解也不够，对美国文化、社会和人民说不上有什么好感。尽管如此，他仍想去美国求学。1915年有了一个赴美学习的机会。当时教会有一笔助学金，优秀学生可被保送到美国留学，他获得了这个机会，又想办法凑了一些钱，遂于1916年赴美。

21岁的陆志韦到美国后，身上只剩下50美元。最初进范德伯利特(Vanderbilt)大学及彼阿伯第(Peabody)师范学院学习宗教心理学。但是，美国的宗教心理学只涉及到宗教史、民俗学的

一些传说和现代的迷信现象，这使他颇感失望。经过努力，他又获得一笔助学金和半工半读的机会，于1917年转入芝加哥大学研究院生物学部心理学系，学习生理心理学。在校期间，他学习勤奋，成绩优异，因此，被接纳为美国各大学自然科学研究生EX学会会员。1920年以博士论文《遗忘的条件》^①(The Conditions of Retentions)，取得芝加哥大学哲学博士学位。在校5年期间，他还兼学了生理学和神经系学的课程。

他在学习上自信心很强，认为自己不比美国同学差。为了不落在他们之后，他往往每天学习、工作十三四个小时，甚至节假日也不休息。那时，他对美国的生活方式并不那么感兴趣，没有时间，更没有金钱和机会参加美国人的社交活动。但在偶尔的来往和接触中，他发现了美国人的许多优点，例如：美国确有些在科学上有特殊成就的人，在中国是少见的；美国科学技术发展很快，虽然在理论科学方面还不及欧洲。此外，美国企业家有惊人的毅力和组织才能。所有这些都给予他很深刻的印象，使他对美国产生了崇敬的心情。

不过，他对美国的“民主政治”、“个人自由”等等，不感兴趣，也不敢苟同。他通过亲身感受，认识到这些“民主”、“自由”都是属于有钱有势的人的。他尝过种族歧视的滋味，也亲眼目睹过美国南方黑人的处境。

在美期间，他对中国的政局极为关心。他离国赴美时，正是袁世凯策划帝制、同日本签订丧权辱国的“二十一条”的时候，以后则是日本占领青岛，等等。因此，他对袁世凯的北洋政府十分

① 载1922年第142期的The Psychological Monographs.

不满，常常写诗发泄心中的闷气。至于“十月革命”和“五四”运动，对他也有一定的影响。他对“五四”运动感受最深的，还是文体改革。

回 国 执 教

1920年，年仅26岁的陆志韦博士回国，最初在南京高等师范学校执教，1922年在东南大学教授心理学，曾兼系主任。那时，他的志愿就是把书教好。但是为了谋生，他也经常写作、翻译一些作品，在报刊上发表。

从1920年至1926年的六七年间，他以渊博的学识、孜孜不倦的探索精神，在心理学的教学和研究方面作出了卓越的成绩，并撰写了《订正皮纳西蒙测验》、《教育心理学新论》等书。他翻译的《教育心理学简论》，第一个向中国读者介绍了巴甫洛夫学说和刚从哲学中分离出来的西方新兴的心理学各个流派的理论和方法，并提出自己的看法。他本人则被认为是我国现代心理学的开创者之一。

他不仅是一位严肃的科学家，而且还是一位感情丰富的诗人。他不仅继承了中国古典诗词传统，而且更能不断创新。1923年，他把90首白话诗以《渡河》之名结集出版，曾被认为是“五四”新文化运动文体革新的推动者，新诗的开路先锋之一。他以后发表的诗作，如《杂样，对白诗》等，在形式和内容上都是崭新的。他的诗风格多样，中外古今，包罗万象，反映了不同时代的特色和个人感受。他写诗善于运用语气语调、音韵节奏等，创造出新的诗歌韵律、体裁，这些都得力于他在语言学上的造诣与修养。

当时，东南大学的校长郭秉文是反动落后的成志会的核心人物。在学校，教员分成拥郭和反郭两派，陆志韦先生与反郭派相处颇好。后反郭派凭借汪精卫势力将郭打倒。陆先生逐渐有了一些朦朦胧胧的民主、进步思想，也与一些进步教员，如陶行知等有所接触。

在南京任教期间，陆先生与美国传教士也有所往来。经他内兄刘廷芳介绍，与司徒雷登相识。司徒雷登路过南京时，曾到他家访问，对他颇有好感。后来金陵大学拟聘请他去执教，因他不想在南京久居而婉拒。

虽然此时陆志韦先生还没有革命思想，对共产党也谈不上有多少认识，但他有民族感、正义感。1926年秋，军阀孙传芳派人到学校逮捕进步学生黄野萝^①和徐先兆^②时，陆志韦先生将他们藏在家中并送他们逃离南京，走上革命道路。陆志韦先生逝世并开过追悼会以后，这两位当年的学生特函中国社会科学院语言研究所所长吕淑湘，详细叙述了这件事：

“……大革命时期 1926 年秋，孙传芳派便衣到学校逮捕我们。几位接近先生（陆志韦先生）的同志，把我们藏在先生家里。先生亲自去下关买火车票，送我们上车逃往上海。

我们由上海回南昌工作，参加了‘八一’起义朱委员长的部队（周士第师）。潮汕失败后，我们到日本留学，以后野萝转到法国留学。

解放后，我们先后在南昌大学、江西省师范学院及

① 黄野萝，江西师院副教授、前江西省人民代表。

② 徐先兆，江西省共大总校教授、江西省政协常委。

江西共产主义劳动大学总校任职。我们提起这一段往事，是想说明先生不只是‘在抗日战争时期，同情和支持学生爱国运动’，而是早在大革命时期，他就是一个有进步思想的爱国学者了。……”

与刘文瑞结婚

1921年10月10日，陆志韦先生与刘文瑞女士结婚，组成美满家庭。婚礼是按基督教仪式进行的，由司徒雷登证婚，国内外许多知名学者参加，他们之中有美国的杜威博士和我国的胡适先生。

刘家系浙江温州的富户，刘文瑞的祖父于19世纪末在沿海经营瑞士颜料而发了财，一度拥有温州东南城1/3的房产。但他因吸大烟而早丧。刘文瑞的祖母原是佛教徒。一次，她去上坟，途中在自家牌坊处休息时，一位传教士给了她一本《圣经》，她读后有所省悟，遂改信基督教。这给其家庭及刘文瑞等影响很大，致使文瑞及其兄长等均接受了教会学校的教育。

刘文瑞之兄名刘廷芳，曾在温州及上海的教会学校读书，后来在上海圣约翰留美预备学校读书3年。那时，他常在报刊上发表文章，受到司徒雷登的赏识。司徒主动与他交往，两人从此结为好友。1913年刘22岁时赴美，先在乔治亚大学、后在哥伦比亚大学学习。1920年获心理学、教育学博士学位。翌年，受司徒雷登聘请，到燕京大学执教。他的办学思想对司徒雷登有很大影响。根据他的建议，司徒雷登把教学质量摆在宗教信仰之上，裁汰不称职的身为传教士的教师，而延聘国内外知名学者任教。历史学家顾颉刚、戏剧家熊佛西、语言学家许地山、文学家冰心、哲

学家张东荪等，均成为燕京大学的台柱。就是在这种情况下，陆志韦先生受聘来到燕京大学执教，成为国内外知名教授之一。

刘文瑞女士非常贤惠，持家有方。她对陆志韦先生帮助很大，特别是在1941年12月太平洋战争爆发、陆志韦先生被日寇逮捕期间，家务全由刘文瑞女士支撑。陆志韦先生之所以能够专心致志于他的学术研究和教育工作，也是由于刘文瑞女士分担了他的家庭事务。陆先生事业上的成就，可以说有刘文瑞女士的一半功劳。

陆志韦先生与刘文瑞女士共有四子一女，即1922年生子卓如，以后于1924、1926和1927年相继生子卓明、卓元和瑶海，1929年生女瑶华。现在除卓如、瑶海在美外，其他三人均在国内各条战线工作，为我国的社会主义建设作着贡献。

解放后，陆志韦先生连续不断受到批判，使刘文瑞女士的身心健康受到很大伤害，特别是“文化大革命”开始，丈夫和子女都下放到干校，刘女士只身留在北京，其生活之困难、精神之抑郁更是可想而知，终于忧虑成疾，于1969年4月去世。当时不仅子女未在一旁，连数十年共同生活的丈夫亦未被告知。

三、在燕京大学执教

领导心理学系

司徒雷登头一次到陆志韦先生家作客，是1926年司徒路过南京时的那次，两人进行了较长时间的交谈，而且特别谈到了燕京大学的发展鸿图。那时，燕京大学刚从北京城里的盔甲厂迁到

西郊的海淀，学校的局面亟待展开。司徒雷登发现陆志韦先生正是他办学事业中所需要的人，于是流露出拟邀请陆先生北上燕京大学执教的想 法。

当时，北伐战争正在由南向北进行。北洋军阀盘踞南京一带，战火连绵不断，兵匪横行，不少殷实商贾或大户人家遭到洗劫。陆家也曾被军阀张宗昌的散兵劫掠。因恐再遭兵祸，陆先生举家避居到金陵大学的一位美国教员家中。陆先生认为，中国人自己打内战，人民的安全没有保障，而要躲到外国人家里去，实在太丢中国人的面子。然而南京已不好再呆下去了，于是他萌生了北上的念头，对司徒雷登的邀请发生了兴趣。

1927年4月5日，陆志韦先生应燕京大学之聘，出任燕京大学文学院心理学教授，兼任心理学系主任。时年33岁。

那时燕京大学校园还在大兴土木。建筑师们在未名湖西南岸的小山坡上修建了一座校园主体建筑群的模型，供有关人士参观提意见。贝公楼、穆楼和睿楼已建成，而适楼、姊妹楼（也就是甘德阁和麦风阁）还在施工中，燕园已经有了初步轮廓。水塔已建成，那时叫博雅塔，它采用了中国密檐式佛塔的形式，而实际上是一座供水用的高位储水塔。塔影倒映在未名湖宁静的水面上，堪称京西一景。钟亭也修成了，一口明代的大铜钟悬挂在亭中央，每隔半小时一次的钟声，总是那么深沉而浑厚。校工周大爷每到该打钟前的5分钟，就拎着个马蹄表从贝公楼东门出来走到钟亭，看着表，差几秒钟就举起锤来，准时敲下去。燕园的生活就像这钟声那么稳重、准时，似乎人们所称道的燕大效率，就是由这位和蔼认真的老校工掌握着。

陆先生来到燕园时，燕园的建设方兴未艾，燕京的教育事业