



大雅叢刊

發展的陣痛

—兩岸社會問題的比較

蔡文輝

著

／三民書局印行

大雅叢刊

發展中的陣痛

兩岸社會問題的比較

蔡文輝
著／三民書局
印行

發展的陣痛—兩岸社會問題的比較／

蔡文輝著．-- 初版．-- 臺北市：三民，民84

面； 公分．--（大雅叢刊）

參考書目：面

ISBN 957-14-2130-8（精裝）

ISBN 957-14-2127-8（平裝）

1 社會-中國-歷史-現代(1900-)

540.9208

83012374

◎發展的陣痛

——兩岸社會問題的比較

著作人 蔡文輝

發行人 劉振強

著作財產權人 三民書局股份有限公司
臺北市復興北路三八六號

發行所 三民書局股份有限公司
臺北市復興北路三八六號

地址 臺北市復興北路三八六號
郵撥／〇〇九九九八一五號

印刷所 三民書局股份有限公司

門市部 復北店／臺北市復興北路三八六號
重南店／臺北市重慶南路一段六十一號

初版 中華民國八十四年二月

編號 S 54092

基本定價 伍元叁角叁分

于文元所司委已登司又（二）（一）（一）

ISBN 957-14-2127-8（平裝）

序 言

在人類思想的歷史發展過程中，發展進步的思想一直占有相當重要的份量。社會是在變，人與人之間的關係也在改變。同樣的道理，人與環境的關係也時常地在改變。中國儒家、佛家以及道家的哲學思想雖然主張穩定與秩序，但是思想本身在變。朝代的更替，家族的興衰，天災地變與四季的轉換，以及人的生老病死，無一不是變遷的證明。

變總是要往好的變。很少哲學家或普通人希望越變越亂。因此，自古以來，哲學思想家的進步思想也就成為變遷思想的一大主流，也比悲觀的滅世論較為人們所接受。所謂「今天比昨天好，明天比今天強」正代表著這進步的思想與希望。

自從十七世紀西歐發生的工業革命以來，人們應用工藝技術來克服自然環境的能力大為增加。人們的生活品質也因此大為提高。西方社會在連年不停的戰爭中尋求整合與統一。工業革命在工藝技術層面上提昇了西方社會，也把西方文明推向了領導的地位。國強民富，西方社會文明在短時期內超越了其他的文明。因此，十九世紀盛行的達爾文進化論把進步的西方社會推舉成其他落後國家的典範。要進步就必須學習西方國家的文明。

中國在過去幾千年的歷史裡也曾經有過輝煌的一頁。秦漢的大一統、盛唐的燦爛光輝、宋明的理學哲理，以及清初的擴大版圖等等都是老祖宗的顯著成就，各種各樣的工藝技術的發明與使用都不比西方國家落後（事實上還遠遠超前於當時西方的）。

但是中國這個文明古國在十九世紀末葉已是百病叢生，問題重重。

對內，民不聊生，內亂不停；對外，閉關自守，屢戰屢敗，外債沈重。發展與進步的思想掩蓋不了人民的痛苦。

從十九世紀下半期一直到二十世紀的中葉，一百多年的歷史裡中國人可以說是吃盡了苦頭。有志之士倡行的洋務運動、自強運動、辛亥革命，以及二次大戰的勝利變成了心有餘力不足的口號宣傳。中國不僅並未享受到進步發展，反而造成了一九四九年兩岸的分裂。使原本積弱已久的中國更加脆弱。

從一九五〇年以來，分裂的海峽兩岸皆在摸索中求發展、求進步。海峽兩岸的政府，各搞各的，求脫出困境。大陸採取的是高壓極權的共產社會，臺灣則採市場經濟的類似西方的資本主義方向。四十年來海峽兩岸各有成就。臺灣四十年來的經濟成長是有目共睹的「臺灣奇蹟」，而中國近五、六年來的經濟成長也居開發中國家之首。

但是海峽兩岸的發展也並非一帆風順，毫無問題。大陸這四十年來經歷數次的大風大浪，民心、社會、經濟以及政治都跟傳統中國模式有了顯著的改變。由毛澤東至鄧小平；由早年的「三反五反」運動至一九八九年的「天安門學運」，無數的無辜生命被犧牲掉了，穩定的中國社會幾乎被連根拔起摧毀掉。這本論文集收錄的第一、第二篇是有關中國大陸社會變遷與社會矛盾的描述分析。

臺灣雖然在經濟發展上有著相當成功的奇蹟，但是在經濟衝擊下的臺灣社會也有著顯著的改變，好壞皆有。論文集在這裡收錄的第三、四、五等三篇是探討臺灣社會發展所衍生的問題。至於第六與第七篇則是海峽兩岸的發展的比較。

這七篇論文有些是發表過的，有些則尚未發表過。有些是應學術研討會而撰的，有些則是為學術界朋友所編撰的論文集所寫的章節。不過所有的七篇文章皆是一九八五年以後寫的，在時效上仍然相當地新。

發展進步的目標是提高人民的生活品質，這幾篇論文所提到的問題

正可提醒為政者在推動現代化工作時多為平常百姓著想。綜觀這四十年來海峽兩岸社會的發展，我們不能不承認政治制度及政治領袖具有舉足輕重的角色。雖然這兩個社會在發展的策略上有所不同，發展的後果也不一樣；但是政府的角色都相當的重要。政府不但要負責發展的推廣，政府還要解決發展後所衍生的種種問題：兩岸社會發展的陣痛仍需由兩岸的政府當局來處理。

蔡文輝 序於一九九四年冬

三民大專用書書目——教育

教育哲學
教育哲學
教育原理
教育計畫
普通教學法
各國教育制度
清末留學教育
教育心理學
教育心理學
教育社會學
教育行政學
教育行政原理
教育經濟學
教育經濟學
教育財政學
工業教育學
技術職業教育行政與視導
技職教育測量與評鑑
高科技與技職教育
工業職業技術教育
技術職業教育教學法
技術職業教育辭典
技術職業教育理論與實務
工業安全衛生
人力發展理論與實施
職業教育師資培育
家庭教育
教育與人生
教育即奉獻
人文教育十二講
當代教育思潮
西洋教育思想史
心理與教育統計學
教育理念與教育問題
比較國民教育

[illegible]

中等教育	司 琦 著	政治大學
中國教育史	胡 美 琦 著	文化大學
中國現代教育史	鄭 世 興 著	臺灣師大
中國大學教育發展史	伍 振 鵬 著	臺灣師大
中國職業教育發展史	周 談 輝 著	臺灣師大
社會教育新論	李 建 興 著	臺灣師大
中國社會教育發展史	李 建 興 著	臺灣師大
中國國民教育發展史	司 琦 著	政治大學
中國體育發展史	吳 文 忠 著	臺灣師大
中小學人文及社會學科教育目標研究報告		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
中小學人文學科教育目標研究報告		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
中小學社會學科教育目標研究報告		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
教育專題研究 第一輯		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
教育專題研究 第二輯		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
教育專題研究 第三輯		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
選文研究——中小學國語文選文之評價與定位問題		
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
英國小學社會科課程之分析	張 玉 成 著	教育部人指會
教育部人文及社會學科教育指導委員會	主編	
如何寫學術論文	宋 楚 瑜 著	省政府
論文寫作研究	段家鋒、孫正豐、張世賢主編	政治大學
美育與文化	黃 昆 輝主編	內政部

三民大專用書書目——社會

社會學（增訂版）

社會學

社會學

社會學理論

社會學理論

社會學概要

社會心理學

社會心理學（增訂新版）

社會心理學

社會心理學理論

政治社會學

醫療社會學

組織社會學

人口遷移

社區原理

鄉村社會學

人口教育

社會階層化與社會流動

社會階層

西洋社會思想史

中國社會思想史（上）（下）

社會變遷

社會政策與社會行政

社會福利行政（修訂版）

社會工作

社會工作管理——人群服務經營藝術

社會工作概要

團體工作：理論與技術

都市社會學理論與應用

社會科學概論

文化人類學

一九九一文化評論

實用國際禮儀

勞工問題

勞工政策與勞工行政

蔡文輝著 印第安那州立大學

龍冠華主編 臺灣大學

張華輝著 東海大學

蔡文輝著 印第安那州立大學

陳秉璋著 政治大學

張曉春等著 臺灣大學

劉安彥著 傑克遜州立大學

張華蓀著 東海大學

趙淑賢著 安柏拉校區

張華蓀著 東海大學

陳秉璋著 政治大學

藍采風、廖榮利著 臺灣大學

張立雲著 臺灣大學

廖正宏著 臺灣大學

蔡宏進著 臺灣大學

蔡宏進著 臺灣大學

孫得雄編著 研考會

許嘉猷著 臺灣大學

張華蓀著 東海大學

龍冠海、張承漢著 臺灣大學

張承漢著 臺灣大學

蔡文輝著 印第安那州立大學

陳國鈞著 中興大學

白秀雄著 台北市政府

白秀雄著 台北市政府

廖榮利著 臺灣大學

廖榮利著 臺灣大學

林萬億著 臺灣大學

龍冠海著 臺灣大學

薩孟武著 臺灣大學

陳國鈞著 中興大學

陳鵬程編著 中文大學

龔貴美編著 中文大學

黃國鈞著 中文大學

陳國鈞著 中文大學

少年犯罪心理學
少年犯罪預防及矯治
公民(上)(下)

中國文化概論(上)(下)(合)

公民(上)(下)
歷史社會學

張華葆 著
張華葆 著
薩友蓀 編
邱李瑜 著
周應裕 著
呂亞華 著
張華葆 著

學海東 著
學海東 著
學海東 著
學海東 著
學海東 著
學海東 著
學海東 著

發展的陣痛——兩岸社會問題的比較

目 次

序言

中國大陸之社會變遷	1
一、傳統中國社會之特質	3
二、中國人口的變遷	6
三、中國家庭的變遷	15
四、社會階級、階層及社會運動	28
五、結論	36
中國大陸社會之矛盾	39
一、前言	41
二、階級不平等	42
三、男女差異	44
四、城鄉的差異	48
五、地區差異	51
六、盲流問題	55
七、社會矛盾下的民怨	59

參考書目	62
臺灣家庭生活的現代化	63
一、現代社會的特質	65
二、現代社會裡的家庭	68
三、工業化衝擊下的臺灣家庭生活方式	71
四、結論	80
參考書目	82
臺灣的社會福利現代化	85
一、前言	87
二、社會變遷與社會問題	90
三、臺灣的社會福利事業	95
四、臺灣社會福利之展望	102
參考書目	105
臺灣的民主化運動——論一九九〇年代的三項選舉	107
一、前言	109
二、一九九二年的第二屆立委選舉	110
三、一九九三年的縣市長選舉	118
四、一九九四年的省市長選舉	121
五、結論	125
海峽兩岸社會發展之比較——一個理論架構	127
一、三種現代化理論	129

二、一個綜合理論構想模型·····	134
三、臺灣經驗的研判·····	139
四、中國大陸的發展經驗·····	143
五、結語·····	145
 海峽兩岸犯罪狀況之比較·····	 147
一、前言：現代化與犯罪·····	149
二、臺灣地區的犯罪問題·····	151
三、中國大陸的犯罪問題·····	162
四、結論·····	171
參考書目·····	175

中國大陸之社會 變遷

中國大陸之社會變遷

一、傳統中國社會之特質

在人類社會的發展過程裡，希臘、羅馬、埃及、印度、波斯等幾個帝國皆曾經有過其輝煌的歷史，對人類文明也曾有過不少的貢獻。但是跟這些古帝國來比較，中國傳統社會之穩定與持續不斷的悠久歷史卻遠非那些老帝國可比擬。

傳統中國社會之所以能持久不斷的原因，並不在於中國有一個單純的種族，因為除了漢族以外，中國境內居住著數十種不同的種族；也不在於人口的稀少，因為中國人口是世界上最多的國家；更不在於有一個大一統的中央集權政府，因為中國歷史實際上是分裂多於統一。那麼，真正維持這個穩定的局面的原因應該是在傳統中國社會結構與文化的特質上去尋求。

社會學家艾伯華 (Wolfram Eberhard) 相信傳統中國是建立在三個基本原則上：(一) 可教性 (educability)。傳統中國思想家一直都堅持一種孺子可教也的信念；相信不論人的聰慧愚蠢程度如何，人人皆可受教。這種可教性減少了社會上階級的不平等，再經由科舉制度，人們可經由教育而提高社會地位。(二) 不平等性 (inequality)。雖然教育可縮小人與人之間社會地位的不平等，但是艾伯華相信中國思想家自孔孟以來大致上都持有一種人際關係不平等的觀念。孔子的五倫所規範

的正是五對有高低差別的人際關係。父大於子、君強於臣、夫高於妻、兄勝於弟、友儕分高低，皆是前者優勢，後者劣勢的社會關係。儒家爲主的中國倫理強調安分。也就是今日社會學家所稱的社會角色的扮演，如果社會裡的每一個成員都對自己所扮演的角色很清楚和安分，人與人之間就可以避免衝突，社會也就會較穩定。(三)捨己精神(relinquishment of freedom)。也就是以團體利益爲重。中國思想家一直相信個人必須捨棄部分本身自由以換取團體的生存。特別是在家族的社會互動圈中，個人更必須以家族利益爲主。個人重視家族，家族照顧個人，一直是中國傳統社會的特質。^①

除了艾伯華所提出的上述三個原則以外，也許我們可以增加另外一個原則：那就是中國人的循迴觀(cyclical view)。中國人自古以來皆持這樣一種循迴觀，相信個人的生命、自然的景觀、朝代的更替、家族的興衰，都朝著一系列的循環運轉。這種循迴觀一方面造成了中國人性格上的保守和社會上的穩定，另一方面也培養了中國人較富彈性的爲人處世方針，沒有絕對的是非或對錯，因此，雖然傳統中國社會欠缺進取文化，卻也不易全盤摧毀。歷史學家梁漱溟說：

百年前底中國社會，如一般所公認是沿秦漢以來，兩千年未曾大變遷過的。我常說它是入於盤旋不進的狀態，已不可能有本質上之變。因此論「百年以前」差不多就等於論「兩千年以來」。^②

這種兩千年來未曾大變的看法多多少少有一種循迴的論點在內。所以傳統中國歷史上的改變可以說是循迴過程裡的局部改革與調適而已。中國

① Wolfram Eberhard, "On Three Principles in Chinese Social Structure," *Journal of Sociology* (Taipei), 6, 1970, pp. 21-23.

② 引自金耀基，《從傳統到現代》。臺北：時報文化，民70年，頁46。