

中小学德育课程教学资源文库

思想政治

蓝 维 主编

分册



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

中小学德育课程教学资源文库

思想政治

蓝 维 主编 **分册**



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学德育课程教学资源文库/蓝维主编. —北京:首都师范大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-81064-895-0

I. 中… II. 蓝… III. 德育—教学研究—中小学—文集
IV. G631-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 096533 号

ZHONGXIAOXUE DEYU KECHENG JIAOXUE ZIYUAN WENKU

中小学德育课程教学资源文库

思想政治分册

蓝 维 主 编

责任编辑 张成水

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master @ cnuph.com.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1 240mm 1/32

印 张 7.75

字 数 214 千

总定价 44.00 元 (全三册)

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

第一部分 经济常识	1
理论经济学	1
应用经济学	1
新古典经济学派	2
货币主义	3
《资本论》	4
萨缪尔森《经济学》	5
亚当·斯密 A.	5
李嘉图 D.	6
弗里德曼·M	7
现代市场经济体制	8
我国的基本经济制度	9
社会主义所有制	10
我国的分配制度	11
社会保障制度	11
财政	12
税收	14
税法	15
现代公司制	15
诺贝尔经济学奖	16
金融危机	17
经济危机	18
石油危机	19
经济资源	20
市场	21

资源配置	22
宏观调控	23
价值规律	24
生产要素	25
货币	26
信用工具	27
商品流通	28
价格	29
供求关系	30
服务市场	31
电子商务	32
生活消费	33
《消费者权益保护法》	34
《中华人民共和国劳动法》	34
资本	35
投资	35
企业	36
经营方式	37
储蓄	37
保险	38
债券	39
股票	40
产业结构	41
三大产业	42
劳动者	43
失业	43
波拉特方法(信息化的标准)	45
基尼系数	45
国际贸易	46
外汇	47
GDP(国内生产总值)	48
小康社会	49

比较优势原则	51
中国经济研究所	51
国务院发展研究中心	52
经济学的社会实践类型	53
第二部分 哲学常识	55
哲学	55
比较哲学	56
经济哲学	57
科学哲学	58
唯物主义	59
唯心主义	61
不可知论	63
辩证法	64
形而上学	66
存在主义	67
《存在与时间》海德格尔	68
结构主义	69
福柯	70
中国古代哲学	72
诸子百家	73
孙武	74
韩非	75
德国古典哲学	76
黑格尔	78
《哲学全书》黑格尔	79
费尔巴哈	81
马克思主义哲学	81
《〈政治经济学批判〉序言》	83
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	84
《谈谈辩证法问题》	85
《实践论》	86
后现代主义哲学	87

哈贝马斯	88
《真理与方法》	89
冯友兰	91
张岱年	92
邪教	93
物质	94
意识	96
运动及其基本形式	97
度	98
感觉 知觉 表象	99
概念 判断 推理	100
实践	101
能动的反映论	102
真理	103
宇宙观	105
价值 价值观念	106
功利主义	108
原因与结果	109
整体与部分	110
个别与一般	111
对立统一规律	112
质量互变规律	113
辩证否定规律	115
中国社会科学院哲学研究所	116
第三部分 政治常识	118
政治学	118
地缘政治学	119
马克思主义政治学	120
卡尔·马克思	122
弗里德里希·恩格斯	123
《共产党宣言》	124
行为主义政治学	125

民主社会主义	126
柏拉图	127
《理想国》	128
亚里士多德	129
《政治学》	130
民主制度	131
《论美国的民主》	132
国体	133
政体	133
三权分立	135
人民代表大会制度	136
选举制度	138
城市居民自治	138
村民自治	139
公民社会	140
公民	140
国家机构	141
一国两制	142
政党制度	143
我国的政党制度	144
中国民主党派	145
宪法	147
人权	149
《世界人权宣言》	150
独立宣言	151
托马斯·杰斐逊	152
林肯	153
纳尔逊·曼德拉	154
三大改造	155
胡风反革命集团	156
“文化大革命”	157
我国的民族政策	158

我国的外交政策	159
中美三个公报	160
万隆会议	161
联合国恢复中华人民共和国的合法席位	162
国际新秩序	162
国际组织	164
联合国	165
国际法院	167
水门事件	168
两德统一	169
巴以冲突	169
阿拉法特	170
两伊战争	171
海湾危机	172
恐怖主义	173
思想政治课教学方法	174
思想政治课学习方法的指导	176
思想政治课发展性评价	176
第四部分 文化常识	179
文化与文化生活	179
东方文化	180
西方文化	181
三大宗教(佛教、基督教、伊斯兰教)	182
儒学	183
中华民族传统美德	184
屈原	184
鲁迅	185
莎士比亚	186
贝多芬	187
玄奘	188
长城	189
雅典卫城	190

节日与风俗	190
中国戏曲	192
经济文化节	193
国际孔子文化节	193
革命传统歌曲	194
文化积累与文化创新	195
文化融合与文化冲突	196
大众文化与精英文化	197
文化产业与文化市场	198
广告业	199
咨询业	199
互联网	200
数据库	201
网恋	201
电脑黑客	202
人工智能	203
克隆技术	204
文艺复兴	205
五四新文化运动	206
北魏孝文帝的汉化改革和胡服骑射	207
玛雅文化与哈拉帕文化的消亡	208
儒家文化	208
网络文化	209
时尚文化	210
校园文化	211
政治文化	212
企业文化	212
饮食服饰文化	213
前喻文化、后喻文化和并喻文化	214
终身教育	215
学习化社会	216
文化设施	217

文化传播	217
联合国教科文组织	218
《圣经》	219
《米洛斯的阿芙罗蒂像》	220
《梁山伯与祝英台》	221
世界著名歌曲	221
中国名画	223
国外名画	226

第一部分 经济常识

【理论经济学】

理论经济学主要是运用一定的理论范式和理论方法构建的经济理论模式，论述经济学的基本概念、基本原理以及经济运行和发展的基本规律，为各个经济学科提供基础理论。

理论经济学通常称为“一般经济学”，它分为宏观经济学和微观经济学两个分支。

宏观经济学是研究经济活动的总态势、全社会的总需求和总供给的关系，又称为“总量经济学”或“总体经济学”。它是以整个国民经济为视野，以经济活动的总过程为对象，考察国民收入、物价水平等总量的决定和波动。其中，经济增长理论和经济波动理论是宏观经济学的两个分支。微观经济学研究市场经济中单个经济单位即生产者、消费者的经济行为，也称“个量经济学”或“个体经济学”。其主要理论是“市场均衡理论”、“价格理论”、“消费者行为理论”。

马克思主义的理论经济学即马克思主义的政治经济学，是研究人类社会各个发展阶段的生产方式或生产关系的发生、发展和灭亡的规律，包括前资本主义生产方式（原始社会、奴隶社会、封建社会），资本主义生产方式（自由资本主义和垄断资本主义）以及社会主义生产方式三个部分。

【应用经济学】

应用经济学主要指应用理论经济学的基本理论，研究国民经济各个部门、各个专业领域的经济活动和经济关系的规律性，或对非经济活动的领域进行经济效益、社会效益的分析而建立的各个经济学科。

应用经济学大体分为几个分支：

(1) 以国民经济个别部门的经济活动为研究对象的学科，如“农业经济学”、“工业经济学”、“建筑经济学”、“运输经济学”、“商业经济学”等。

(2) 以设计国民经济各个部门而带有一定综合性的专业经济活动为研究对象的学科,如“计划经济学”、“劳动经济学”、“财政学”、“货币学”、“银行学”等。

(3) 以地区性经济活动为研究对象的学科,如“城市经济学”、“农村经济学”、“区域经济学”等。

(4) 以国际的经济活动为研究对象的学科,如“国际贸易”、“国际金融”、“国际投资学”等。

(5) 以企业经营管理为研究对象的学科,如“企业管理”、“企业财务”、“会计学”、“市场营销”等。

(6) 与非经济学科交叉连接的边缘经济学科,如与人口学交叉的“人口经济学”;与教育学交叉的“教育经济学”;与生态学交叉的“生态经济学”;与自然地理交叉的“国土经济学”、“资源经济学”。这些边缘经济学科主要研究这些非经济领域发展变化的经济含义、经济效益、社会效益,从中找出规律性的东西应用于社会生活。

应用经济学是在理论经济学的基础上产生的。进入 20 世纪后,科学技术的飞速发展给应用经济学的发展提供了广阔的空间。

【新古典经济学派】

新古典经济学派的主要代表人物是英国剑桥大学的马歇尔。1890 年他在《经济学原理》一书中,吸收了新旧各经济学派的观点和办法,以折中的手法,建立了一个以均衡价格论为核心的价值理论及分配理论,形成了一个完整的经济学体系,亦称经济学的“哥白尼体系”,创建了新古典经济学派。

马歇尔(Marshall. Alfred 1842~1924)英国经济学家,剑桥学派即新古典学派创始人。他在继承英国经济学基础上,吸收利用了德国历史学派、奥地利学派、数学学派的思想观点,把边沁、黑格尔、李嘉图、萨伊、西尼尔、屠能、李斯特、罗雪尔、杰文斯等人的学说,如历史方法、数学分析方法、供求论、生产费用论、资本生产论、节欲论、边际效用论、进化论、社会达尔文主义等融合起来,集一切理论之大成,汇成他的经济学体系。他的代表作《经济学原理》

一经出版，被奉为政治经济学发展史上的“里程碑”。新古典主义在19世纪末到20世纪30年代一直占有支配地位。

马歇尔的《经济学原理》影响是巨大而深远的。从1890年出版后，经过7次修订，在1920年出版了第八版，被西方视为社会科学文献中的经典。从1890年到1930年间《经济学原理》一直在英国经济学界占统治地位。《经济学原理》所阐述的观点被西方经济学界认为是英国古典经济学的继承和发展。马歇尔因此称为新古典学派的代表。

然而资本主义社会的经济、阶级矛盾并没有因新古典主义构造一般均衡模型而消失，相反是随着资本主义发展而尖锐化。现实的经济世界给均衡理论提出种种挑战。20世纪30年代的大萧条，使新古典主义那种不承认资本主义自身存在任何产生不均衡的经济因素、资本主义通过市场价格机制自发调节会使其自动达到稳定的均衡状态的理论陷入危机。马歇尔的得意门生凯恩斯面对排长队等待救济的工人提出了“就业不足的均衡”的非均衡理论。凯恩斯非均衡理论的提出是对新古典主义均衡理论的突破，并引发了凯恩斯革命。不管是均衡理论还是非均衡理论，都只是对资本主义市场经济流通领域的供求关系的表面描述，并以此提出政策主张。从本质说，决定资本主义经济出现均衡与非均衡交替的内在原因是资本主义基本经济规律的运动，即资本主义私人占有制与社会化大生产之间的矛盾运动造成的。

【货币主义】

货币主义亦称现代货币主义，是当代西方经济自由主义思潮中最主要的流派。由于这个学派源于美国芝加哥大学，其创始人米尔顿·弗里德曼（Milton Fredman 1912~?）长期在该大学任教，所以，货币主义有时又称芝加哥学派。1976年弗里德曼被授予诺贝尔经济学奖。

“货币主义”这个词是美国经济学家卡尔·布伦纳在1968年7月发表的《货币和货币政策的作用》的文章中首先提出来的。在理论方面，货币主义强调“唯有货币重要，把货币数量论作为理论核心”。

在政策方面，货币主义注重控制货币数量，主张反通货膨胀优先，主张经济自由主义，反对国家干预经济。

20 世纪中期，美国经济陷入“滞胀”境地，凯恩斯主义对于“滞胀”既无力作出理论解释，也开不出有效的药方。在这样的条件下，货币主义脱颖而出，它“使经济学界和社会相信（a）通货膨胀是一个重要的问题（b）货币主义能够提供解释和政策……”。所以，在实践上，货币主义是通货膨胀的产儿；在理论上，货币主义的兴盛是凯恩斯主义衰落的结果。

1956 年弗里德曼发表了他的著名论文《货币数量论——一种重新表述》，这是现代货币主义兴起的主要标志。它是现代西方经济学中与凯恩斯主义对立的一个重要的宏观经济学派，强调货币在经济学中的首要作用。主要观点：（1）强调货币是经济中最重要的因素，货币供给量的变动决定了短期内实际国民收入和长期中的价格水平。（2）由市场机制调节的资本主义经济本身是稳定的。（3）通货膨胀在本质上是一种货币现象。（4）既反对凯恩斯主义的财政政策，又反对凯恩斯主义以控制利率水平为目标的货币政策，主张采用控制货币供给量增长率“单一规则”的货币政策。（5）在国际经济中主张实行浮动汇率制，反对固定的汇率。

20 世纪 70 年代以后该理论被英、美等经济发达国家采用。

【《资本论》】

《资本论》是马克思主义的百科全书，是马克思主义政治经济学最系统最完整的分析和概述。全书 180 万字，被译成 30 多种文字，在世界上广泛传播。

资本论第一卷出版于 1867 年；第二卷出版于 1885 年；第三卷出版于 1894 年；第四卷于 1905～1910 年出版。第二卷和第三卷，由恩格斯整理出版；第四卷由考茨基编辑出版。历时约 40 年，前三卷是理论部分；第四卷是理论史部分。

第一卷研究资本的直接生产过程，阐明劳动价值理论，剩余价值生产理论，资本积累理论；第二卷研究资本的流通过程，分析资本形

态的变化及其循环,资本的周转,社会总资本的再生产运动;第三卷研究资本主义生产的总过程,阐明利润理论,平均利润和生产价格理论,利润率趋向下降的规律,商业资本和商业利润理论,生息资本和利息理论、地租理论;第四卷考察各派经济学的理论。

【萨缪尔森《经济学》】

萨缪尔森 (Samuelson, Pavl, 1915~) 当代美国经济学家,新古典综合派主要代表人物,1970 年诺贝尔经济学奖得主。祖籍波兰,1915 年生于美国印第安纳州的加里,1935 年毕业于芝加哥大学经济系,先后获得哈佛大学文学硕士和经济学博士学位,终身在美国剑桥市的麻省理工学院工作,从 1947 年开始任麻省理工学院经济系教授至今。1953 年任美国计量经济学会会长,1961 年任美国经济学会会长。主要著作有《经济分析基础》(1947 年),《经济学》(1948 年),《线性规划和经济分析》(与 R. 多夫曼和 R. 索洛合著,1948 年)。

出版于 1948 年的《经济学》是一本畅销书,在经济学领域尽人皆知,已被译成 40 多国文字。虽然是一本初级经济学教科书,但囊括了西方经济学的全部基本理论和政策主张,分微观和宏观两部分。且多次再版,每一版又能够对现代经济学的新见解给予关注。萨缪尔森说:“《经济学》的任务很明确,那就是对现代经济学原理和美国与世界经济的制度体系作一番清晰的准确和有趣的介绍,全面评述经济学是我们的首要目的。”

《经济学》把古典经济学理论中价值论与分配理论也包括进去,从而把凯恩斯主义与古典经济理论这两种不同的体系很好地融合起来。被称为“统一经济理论”。

【亚当·斯密 A.】

亚当·斯密 (Adam Smith 1723~1790 年) 英国经济学家,古典政治经济学体系的建立者。

生于苏格兰法夫郡柯卡尔迪地区的一个海关官吏家庭。1737~1740 年在格拉斯哥大学就读,1740~1746 年就读牛津大学,获文学硕士学位。1748~1763 年先后在爱丁堡大学和格拉斯哥大学任教讲

授修辞学、文学、逻辑学、伦理学等。1759年，斯密发表了他的第一部科学巨著《道德情操论》，这部著作体现了斯密哲学思想和经济学思想。1764年，斯密辞去教授职务，以家庭教师的身份到欧洲大陆旅行。结识了许多学者，开拓了思想。1767年，斯密回到柯卡迪，埋头写他的著作《国富论》。1773年他移居伦敦，在写作期间，他感觉身体将要支持不住，但他仍然坚持了三年，完成了《国富论》这部著名的著作。这部书受到了英国产业资产阶级的推崇和赞扬，对英国当时的经济政策也产生了一定的影响。1778年他被任命为苏格兰海关专员。1787年和1788年两次当选为格拉斯哥大学校长。

《国富论》全书共分五篇：第一、二篇基本包括斯密的政治经济学的主要内容。第一篇研究劳动生产力增长和国民财富增加的原因是分工。第二篇对资本进行分析，阐明了增加国民财富的另一个原因是积累资本，使用更多的工人从事生产。第三篇考察了从罗马帝国到18世纪后期所奉行的种种经济政策。第四篇考察了经济学说的发展史，主要分析批判了重商主义和重农主义，反对国家干预经济。第五篇，公共财政，从增加国民财富的角度研究了国家的收支。

斯密的经济理论在价值论上，最先区分了商品的使用价值和价值，商品的价值和必要劳动量成正比，论述了价值规律对商品生产的调节作用。在劳动价值论基础上，斯密围绕着分配问题深刻地探讨了剩余价值的本质和起源。此外，斯密对资本、积累、人口、生产劳动、再生产、国民收入、国家的经济职能和财政等，也提出不少见解。斯密还提出了国家贸易理论中的绝对利益学说。两个世纪以来，斯密的经济理论对西方经济学界一直具有广泛而深刻的影响。

【李嘉图 D.】

李嘉图（Ricardo, David 1772~1823年）英国资产阶级古典政治经济学的杰出代表和完成者。出生于犹太族的资产阶级家庭，受过两年商业学校教育，随父亲从事证券交易活动，25岁成为英国金融界富有人士。此后致力科学研究，被选为下院议员，力主自由贸易和废除谷物法等。