

書叢會員委金基育教法中

# 史學文國法

冊上

著編元達吳

行發館書印務商

書叢會員委金基育教法中

史 學 文 國 法

冊 上

著 編 元 達 吳

中華書局影印  
民國三十一年九月  
印數一千五百本  
編者吳達元著

商務印書館發行

# 序言

希臘和羅馬是西方文明的發源地，希臘和羅馬文學是歐洲最古的文學，有兩千多年的歷史，對近代文學有很大的影響。飲水思源，歐洲文學之所以有今日的光榮，不能不感謝二千多年以前的希臘、羅馬的大詩人和大作家。但是，希臘和羅馬文學已經是古文學了，連文字也是古文字了。一切都過去了，不再生長，不再有創造，祇留下些歷史的陳跡——雖然這些陳跡依舊是光明的，燦爛的——供我們憑吊和欣賞。我們更感興趣的是近代的歐洲文學。近代歐洲文學以英、法、德、意四國的成就為最高。西方文明靠牠們維持，靠牠們發揚光大。但是，這四國的文學在歐洲文學史裏各有春秋，地位不盡相同。意大利是最先進的國家，第一個接受希臘、羅馬的藝術。別的民族還沒有完全開化，牠已經有了牠的文藝復興時代，產生了不朽的詩人作家。但這二三百年來，牠的文壇相當沉寂，好像和希臘、羅馬同樣的感覺疲倦了，需要退休了。德國是後起之秀，牠的文學嚴格的說祇有兩三百年的歷史。兩三百年前，除了原始時代的一兩部史詩外，還沒有偉大的作家，不朽的作品。在十八世紀，德國詩人還在學習着，像小兒學步似的摸索着途徑。十八世紀以前，德國文學還沒有受到人們的注意，在歐洲文壇的地位比小國文學的高不了多少。牠要到十八世紀才有牠的黃金時期，要經過了狂飈時代，產生了偉大的歌德，才叫人刮目相看。德國文學雖然一定有光明的前途，可是在歷史方面看，牠不能不讓英、法文學一籌。英、法兩國的文學都有悠久的歷史，偉大的成就。歷史雖然同樣的悠久，成就雖然同樣的偉大，性質卻不盡相同。十九世紀初年，史大哀勒夫人把歐洲文學分為北方和南方兩個傳統。北方文學的代表如果是英國和德國，南方的就是意國和法國了——十七世紀以前的意大利和十七世紀以後的法蘭西。南方文學和北方文學同樣的研究的價值。研究歐洲文學單認識北方的英國文學是不夠的，也應當研究南方的法國文學。二十世紀是東西文化交流合併的時代，在中國對歐洲文學發生興趣的人一天比一天多。但是因為文字關係，國

人多向英國文學方面努力。法國文學雖然也有人作研究和翻譯的工作，但可惜還太少，而且多數是零碎的介紹，引不起國人的注意。我們如果想認識歐洲文學的真面目，法國文學的研究應當是目前的急務，一部用中文寫的法國文學史應當是迫切的需要罷。

### 法國文學史可以分爲六個時期：

(一) 中古時期 這是法國文學的原始時代。法國雖然遠在紀元前一二百年已經接受了羅馬文化的洗禮，卻還沒有認識希臘、羅馬的不朽的詩人作家，不能欣賞荷馬和維某勒的藝術。這時代的法國文學是本土的文學，發抒純粹的法蘭西民族精神。北方的行吟詩人謳歌騎士的偉大和基督教信心，南方的行吟詩人歌唱愛情，崇拜女性。除了貴族文學，詩人又創造了布爾喬亞文學，表現法國民族特有的高盧精神：愉快的心情和辛辣的諷刺。羅蘭之歌，玫瑰的故事，列那狐故事等是黑暗的中世紀的光明，克累繩安·得·特羅雍和福朗斯窩·維龍是這時代的偉大的詩人。中古時期的文學作品，雖然從十六世紀開始給人一度遺忘，因爲人們的偏見而埋沒了兩三百年之久，但是到了十九世紀，牠們又給浪漫詩人發現了，從此和日月爭光，與天地同其不朽。

(二) 十六世紀 這是法國的文藝復興時代。從意大利、法國人認識了上古藝術，欣賞希臘、羅馬的詩人作家。意大利文學那時已經登峯造極，產生了蓓特拉克，布伽索和但丁。這全靠牠的文藝復興運動。爲什麼法國不能發動一個同樣的運動呢？有了這信念，法蘭西人努力學習，努力摹倣意大利，更努力研究希臘、羅馬的藝術。上古的一切沒有不是至善至美的，本國的一切沒有不是極壞的。中世紀文學不是藝術的，至少不是希臘、羅馬的藝術，不應當存在，不應當受人注意。這偏見是十一世紀所有法蘭西人的偏見，造成了盛極一時的文藝復興運動，也造成了中世紀的本國文學的厄運。靠這運動，法蘭西人認識了上古文學的藝術，養成了欣賞文學的能力。沒有十六世紀，法國也許不會有十七世紀的古典時代，至少不會在十七世紀那麼早期就產生牠的文學的黃金時代。拉伯雷，龍沙和蒙黛尼是文藝復興運動的寧馨兒。

(三) 十七世紀 有了十六世紀的倣古運動，法蘭西人的藝術觀念已經養成了，成熟了，法國文學的黃金時

代可以產生了。如果國家強盛是造成文學的偉大時代的一個條件，法國的十七世紀是具備這條件的。經過十六世紀的福朗斯窯第一和十七世紀初年的亨利第四，法國政治已經走上了軌道。到了路易十四時代，內戰的火焰熄滅了，王室的權力鞏固了，國家的政權統一了。不管歷史家如何批評路易十四晚年的朝政，他執政七十多年對法蘭西的貢獻是不能埋沒的。他的雄圖偉略把法國造成一個富強的國家，他的文藝愛好是造成法國文學的偉大時代的一個因子，非常重要的因子。十七世紀文學的特點是統一，和政治同樣的走上統一的軌道。馬雷伯是古典文學的第一個元勳。他整理法國文字，定下理智是至高無上的原則。伯窪洛是第二人。他有很高的文學欣賞力，鏟除文壇的腐化分子，表揚前進的大詩人。他的詩學是古典文學的聖經，定下文學的鐵的規律，文學欣賞的標準。十七世紀的詩人作家努力摹倣上古藝術，他們的成就可以和希臘，羅馬的最偉大的詩人作家相比，沒有愧色。在近代歐洲文學裏，十七世紀的法蘭西文學佔有很高的地位，笛卡兒，巴斯喀，高乃依，莫利哀，拉辛，伯窪洛，拉·封登，波素埃，拉·羅史孚高勒，拉·伯綠貢爾，費納龍等是法蘭西文學第一個黃金時代所產生的最偉大的詩人作家。

(四)十八世紀物極必反，是大自然的定律，法國已經有了牠的文學的黃金時代，牠的作家不重尊崇希臘、羅馬的大詩人了，不再肯摹倣上古文學的藝術了。而且高乃依、莫利哀、拉辛的藝術已經登峯造極了，十八世紀如果依舊向藝術方面努力，他們能夠作出比古典詩人更高的成就嗎？他們祇好放棄藝術，轉向思想發展。所謂思想，不是形而上的哲理，而是政治社會教育的思想。十八世紀的思想家推翻一切權威，卻無條件的保留着理智的權威，作研究政治社會問題的根據，作打倒宗教政治偶像的工具。這造成十八世紀末年的政治大革命，也造成十九世紀的文壇大革命。十八世紀可以說是從十七世紀的客觀的古典文學走到十九世紀的主觀的浪漫文學的一道浮橋。蒙德斯鳩、服爾德，盧梭是這個過渡時代的最重要的思想家和文學作家。

(五)十九世紀 蘆梭是浪漫文學的始祖。但是浪漫主義的種子要受英、德兩國栽培過才能在法國開花結果。十九世紀初年雖然有傳播文學新思想的史大哀勒夫人，有發抒憂傷情緒的夏鐸伯黎昂，法國的浪漫運動卻

要到一八二〇年雨果集出版後才成熟，牠的最偉大的主觀文學時代才誕生。雨果，拉馬丁，維尼和繆塞是法國浪漫文壇的四大彗星，儘比得上英國的華茨華斯，葛勒黎芝，雪萊，拜倫和德國的歌德，席勒，雷辛，海涅。至於小說作家的巴爾扎克，史漢達勒，喬治·桑和戲劇作家的大仲馬，也都有相當高的成就。不過浪漫文學在法國的壽命並不很長，到了一八五〇年就力竭聲嘶了。一八五〇年前後，法國詩人作家有了轉變，從主觀文學轉向客觀文學。一八五〇年以後的法國文壇是實驗主義的文壇。詩歌方面有巴拿斯派的勒龐特·得·利勒，小說方面有寫實派的福洛貝爾和自然派的左拉。戲劇也給實驗主義衝進了，貝克和其他戲劇作家的創作有濃厚的寫實和自然主義的氣息。及至十九世紀末年，文壇又起了新的波動，詩人從客觀主義又轉到主觀主義；象徵派的三大詩人魏爾，馬拉梅和蘭波是現代詩壇的先知先覺，是二十世紀新文藝思潮的急先鋒。十九世紀在質和量兩方面都有很大的收穫，是法國文學的第二個黃金時代。

(六)二十世紀 二十世紀是自由民主的時代，政治不容許有專制暴君，文學也不能有統一思想。因此這四十年來的法國文學有數不盡的派別，有記不清的主義。此伏彼起，此起彼伏，沒有一個派別可以作文壇的盟主，沒有一黨主義可以作文學的中心思想。這不能怪二十世紀的詩人作家沒有恆心，政治和社會不是也同樣的動盪不安嗎？二十世紀又是科學時代。科學是不會欣賞詩歌的，因此這四十年的文壇不是適宜於詩歌的文壇，雖然牠也產生了幾位很有價值的大詩人。戲劇也受到科學的影響，受着電影的威脅，但牠比詩歌幸運，戲院的買賣還比詩歌的銷路好得多。小說是二十世紀的驕子。因為教育發達，法蘭西人多數有閱讀的能力，而一班民衆沒有欣賞詩歌的心靈，就都把小說當作消遣的讀物。於是小說產量比詩歌和戲劇都大得多。科學昌明，交通發達，東西兩半球的距離縮短了，東西文化的接觸一天比一天密切。文藝復興的倣古運動作成了十七世紀的古典文學，北方文學的認識作成了十九世紀的浪漫時期，東西文化的交流合併會給與法國詩人作家什麼靈感，會作成什麼文學的大時代？這問題恐怕不是我們活在二十世紀初期的人所能解答的。

這是法國文學的六個時期，有一千多年的歷史。這六個時期雖然各有不同的特點，但這一千多年的文學史

作，不管是本土的或模倣希臘、羅馬的，古典的或浪漫的，寫實主義的或自然主義的，巴拿斯派的或象徵派的，都充分表現出法蘭西民族的特性。

法蘭西民族是理性特別發達的民族。他們不是不明白人生有很多痛苦，但他們絕不願意像日耳曼人似的自尋煩惱，研究宇宙之謎。人類命運這問題曾經絞盡了多少哲學家的腦汁，牠得着解答了嗎？法蘭西人的理性教他們不要想入非非，不要浪費精力在無際的形而上的哲學裏。人生是應當享受的。生命如果是美麗的，我們固然要享受；就是醜惡的，我們也可以把牠變成美麗，享受牠。這就是法蘭西人的人生觀，理性的人生觀。這人生觀在文學作品裏表現得非常清楚。十七世紀馬雷伯整理法蘭西文字，把牠弄成一種純粹而簡潔的邏輯文字。這不能說馬雷伯用人爲的力量改變法蘭西文字，這是法蘭西民族性的要求。十七世紀的沙龍人士和法蘭西學院不是也同樣的要把法蘭西文字弄成理性的文字嗎？不管如何，從此理智是法國文學的特點。伯塞洛繼馬雷伯之後，把理智定爲文學的最高的標準，教人寫作不要走出理智的範圍。理性高於一切的理論，從此把詩人作家的感情壓下，造成客觀文學獨霸文壇的局面。

法蘭西民族是理性的民族，卻不是沒有感情的民族。在承平時代，他們儘情享樂；在國家危急存亡之秋，他們犧牲一切，同赴國難。法蘭西民族如果不是熱情的民族，他們怎麼會有這麼激昂澎湃的愛國精神？在古典文學作品裏，理性雖然佔有最高的地位，卻不是不容許感情的存在。拉辛寫的是客觀文爲的悲劇，但他的悲劇人物有着如火如荼的熱情，古典詩人不是沒有感情，而是因爲主義關係，不能不把內心情緒斂藏住。從馬雷伯算起，法蘭西民族——至少可以說法國的詩人作家——把情緒壓制了兩百多年之久。到了十八世紀末年，盧梭揭竿而起，作古典文學的第一個叛徒，浪漫文學的先驅。他赤裸裸的發洩內心的情緒，暴露心靈的喜怒哀樂。從此法蘭西民族的感情得着解放了，從此主觀文學和客觀文學佔有同樣重要的地位，從此浪漫詩人和古典詩人同樣的受到人們的景仰和尊敬。

單靠理性和感情是不濟事的，不夠作成偉大的詩人和不朽的作品。法國之所以能有一部光明燦爛的文學

史，還要靠法蘭西民族的愛美觀念。法蘭西民族是天生的愛美的民族，一飲一食一衣一住都講究美。他們的衣飾是美的，他們的住宅是美的，他們的城市是美的，他們的生活的一切沒有不是美的。他們在油畫，雕刻，建築，音樂各方面都很努力，都有很高的成就。文學是藝術，詩人作家的理想境界就是美的境界。古典詩人的創作目標是美，浪漫詩人的也是美。伯窩洛教詩人用艱難的方法寫容易的詩，繆塞說：「除了美不是真，沒有真就沒有美。」說法雖然不同，主義雖然大有差別，他們的理論卻是異途同歸。古典詩人和浪漫詩人追求的都是美，法蘭西民族性要求的美。

本書作者在國立清華大學，國立西南聯合大學及私立中法大學講授法國文學史課程，深感我國還沒有一部良好的參考書，作有志研究法國文學者的參考。坊間雖然有三四種法國文學史，但不是錯誤太多，就是內容太簡單。因此作者決心編著這一部法國文學史，不祇求忠實的記載作家和作品的名字，還要搜集每一個大作家的生平事蹟，解釋每一部大作品的內容，研究每一個時代的精神。希望這部書不單可以作法國文學史課程的課本，還可以供研究法國文學的人作進一步研究時的參考。這是一種鉅大的工作，作者雖然費了七八年的工夫，不敢懈怠的努力研究，卻不能自信沒有錯誤或遺漏之處，他很誠懇的願意接受善意的批評和指正。

在本書寫作的過程中，作者受到很多朋友的鼓勵和指導。現在又承李書華先生接受這部文學史作中法教育基金會的叢書之一。作者應當向他們表示無限的謝意，他特別感謝朱自清先生細心潤飾本書的文字。

本書獻給霍守華先生。沒有他，作者沒有受大學教育和出國研究的機會；沒有他，作者不會認識法國文學，更不會寫這部法國文學史。

民國三十三年十二月，昆明。

# 目錄

## 序言

### 導言 法國的語言文字

### 第一篇 中古時期

#### 第一章 概論

一五

#### 第二章 史詩

一〇

##### 第一節 史詩的源流

一一

##### 第二節 史詩發展的經過

一二

##### 第三節 羅蘭之歌

一六

#### 第三章 故事詩

一九

##### 第一節 不列顛故事詩

一九

##### 第二節 克累繆安·得·特羅達

二二

##### 第三節 上古故事詩

一五

##### 第四節 其他故事詩

一六

#### 第四章 謷刺詩

一七

法國文學史

三一

第二節 韻文故事

三一

第五章 隱喻詩

三四

第一節 玫瑰的故事上篇

三四

第二節 玫瑰的故事下篇

三六

第六章 抒情詩

三一

第一節 十二十三世紀的抒情詩

四一

第二節 綠特博夫

四二

第三節 十四五世紀的抒情詩

四五

第四節 維龍

四八

第七章 戲劇

五二

第一節 宗教劇

五二

第二節 喜劇

五七

第八章 歷史

五七

第一節 維勒阿得宛

六三

第二節 芝宛維勒

六三

第三節 福羅塞薩

六七

第四節 高米納

六九

第二篇 十六世紀

七三

第一章 概論

七三

第二章	馬羅……	七七
第一節	馬羅……	七八
第二節	拉伯雷……	八四
第一節	拉伯雷的生平……	八四
第二節	加納督亞和邦大格綠哀勒……	八七
第三節	其他故事作家……	九三
第四章	翻譯家和學者……	九五
第一節	翻譯家……	九五
第二節	學者……	九七
第五章	七星詩社……	九九
第一節	七星詩社的理論……	九九
第二節	龍沙……	一〇一
第三節	杜·貞雷……	一〇一
第四節	七星詩社其他詩人……	一〇七
第五節	其他詩人……	一〇九
第六章	戲劇……	一一〇
第一節	悲劇……	一二二
第二節	喜劇……	一二六
第七章	宗教、歷史和政治文學……	一九一

第一篇 索福克勒斯	一
第一章 索福克勒斯的生平	一
第二章 索福克勒斯的藝術	二
第三章 索福克勒斯的三部代表作	三
《俄狄浦斯王》	三
《安提戈涅》	四
《美狄亞》	五
第二篇 古典主義	六
第一章 古典主義的三個推動力	六
第一節 巴爾扎克	七
第二節 夏瀕蘭	八
第三節 笛卡兒	九
第二章 古典主義的三個代表作家	十
第一節 勃留梭夫	十一
第二節 普希金	十二
第三節 葉爾贊斯基	十三
第三章 古典主義的三部代表作	十四
《伊凡雷東》	十四
《黑桃皇后》	十五
《葉甫根尼·奧涅金》	十六
第三篇 十七世紀	十七
第一章 概論	十七
第二章 馬雷伯	十八
第一節 馬雷伯	十八
第二節 馬雷伯的門徒	十九
第三節 馬雷伯的反對派	二十
第三章 古典主義的三個推動力	二十一
第一節 巴爾扎克	二十一
第二節 夏瀕蘭	二十二
第三節 笛卡兒	二十三
第四章 十七世紀的法蘭西文字	二十四
第一節 沙龍	二十四
第二節 蒙黛尼	二十五
第三節 政治文學	二十六
第四節 試驗集	二十七
第五節 蒙黛尼以後的作家	二十八
第六節 蒙黛尼的生平	二十九
第七節 試驗集	三十
第八節 蒙黛尼	三十一
第九節 歷史文學	三十二
第十節 宗教學文	三十三

第二章	伏產督爾	一五六
第三節	法蘭西學院	一五七
第四節	服芝拉	一六〇
第五章	高乃依	一六〇
第一節	高乃依以前的悲劇	一六二
第二節	高乃依的生平	一六二
第三節	高乃依的創作	一六六
第四節	高乃依悲劇的特點	一七三
第五節	西得	一七八
第六節	其他戲劇詩人	一八一
第六章	巴斯喀	一八三
第一節	雅孫主義	一八三
第二節	巴斯喀的生平	一八六
第三節	與外省人書	一八八
第四節	思想集	一九一
第七章	上流社會作家	一九五
第一節	拉·羅史孚高勒	一九五
第二節	累慈紅衣主教	一九七
第三節	賽維崖夫人	一九九
第四節	滿特農夫人	一〇一

## 第八章 小說

1103

## 第一節 牧童小說

1103

## 第二節 冒險小說

1105

## 第三節 英雄小說

1107

## 第四節 寫實小說

1108

## 第五節 心理小說

1109

## 第九章 伯窪洛

1110

## 第一節 伯窪洛的生平

1111

## 第二節 詩人的伯窪洛

1112

## 第三節 古典大師的伯窪洛

1114

## 第十章 莫利哀

1115

## 第一節 莫利哀的生平

1116

## 第二節 莫利哀的創作

1116

## 第三節 莫利哀的藝術

1117

## 第四節 莫利哀的思想

1117

## 第五節 偽君子

1118

## 第六節 其他喜劇詩人

1119

## 第十一章 拉辛

1120

## 第一節 拉辛的生平

1121

## 第二節 拉辛的劇作

1122

## 二四七

1123

第三節	拉辛悲劇的特點	一五二
第四節	費得爾	一五七
第十二章	拉・封登	一六一
第一節	拉・封登的生平	一六二
第二節	寓言詩	一六三
第十三章	波素埃	一七〇
第一節	波素埃的生平	一七〇
第二節	說教詞	一七一
第三節	誄詞	一七二
第四節	其他著作	一七四
第五節	布達路	一七五
第六節	其他說教家	一七九
第十四章	後期作家	一八一
第一節	拉・伯綠貢爾	一八一
第二節	費納龍	一八一
第三節	聖・西蒙	一八四
第十五章	古代派和近代派的鬭爭	一八七
第一節	鬭爭的經過	一九〇
第二節	鬭爭的結果	一九二

# 法國文學史（上）

## 導言 法國的語言文字

原始時期，現代法國國土的主人翁不是法蘭西民族，而是高盧（Gaulois）民族，亦即克勒特（Celtes）民族。到了紀元前一世紀，愷撒（Julius Caesar）的鐵蹄踏遍歐洲，把高盧征服，置為羅馬帝國的行省。數百年後，羅馬國勢漸衰，不能抵抗日耳曼民族的侵入，許多殖民地漸漸失去。日耳曼民族中有一支叫做法蘭克（Frances）民族，把羅馬在高盧的勢力趕走。經過幾位君主的鴻圖偉略，佔據了不少歐洲的土地，造成一個法蘭克民族的國家。這國家就是法國的前身，這法蘭克民族就是法蘭西民族的祖宗。

高盧民族當然有牠的語言，有牠的文化。牠的智識分子是稱為 *Druides* 的僧侶。他們掌管宗教。宗教是神聖的，絕對不許把教義用文字記載下來，爲了怕宗教道理傳入匪人之手。因此，高盧民族雖有語言，但是沒有克勒特文字的文獻留下，可以讓我們想像高盧民族的語言是什麼樣子的。在法文裏面，祇有些地名和極少數的單字可以說是高盧人語言的殘跡。我們可以肯定的說，高盧人的語言對法文是毫無影響的。

羅馬征服高盧，正當羅馬全盛時期，愷撒擁有最精銳的軍隊，戰敗高盧，本來不算難事。把羅馬最高的文明加諸文化落後的高盧民族，要他們接受，便是輕而易舉。跟着愷撒軍隊的足跡而至高盧的，便是拉丁文化的種子。羅馬的僧侶，農民，商賈，奴隸幾乎可以說和兵士同時開到高盧。羅馬人在殖民地施行他們的法律，傳播他們的宗教，和高盧人作買賣。爲了這些，便需要高盧人聽懂他們的言語，看懂他們的文字。至於高盧人，他們是被征服的民族，要和新主子一起過活，祇好學習他們的語言文字。何況他們的主子有已達最高峯的文明，而他們自己的文化低到連文字都還說不上呢，於是在高盧有羅馬人設立的學校，有羅馬教師，有高盧學

生。漸漸的高盧不單在兵力下作羅馬的殖民地，連文化上也被羅馬征服了。

但是，我們得留意，羅馬人傳給高盧人的拉丁語文，並非西賽羅（Cicero）和愷撒的拉丁語文。殖民於高盧的不是有高深學問的智識分子，而是些兵士、農民、商賈、奴隸。雖然有學問的僧侶也到了，可是數目太少了，一時還不能如農民、商賈等能夠立刻和高盧人打成一片。這些農民和商賈不說西賽羅和愷撒的語文，他們用不着咬文嚼字的說話，祇求辭能達意便成，而他們的意思也非常簡單，所說的祇是些日常生活的普通談話而已。羅馬本來有兩種語言，一種是依照謹嚴的文法構造，絲毫不能苟且的，這就是所謂文言的拉丁文。另外一種是不受文法的束縛，隨便說出來的，這是一班平民用的，可以稱作白話的拉丁文。高盧人從羅馬的兵士、農民、商賈、奴隸接受過來的是後一種。他們不用背誦每一名詞的六格，不用把腦汁費在極繁複的動詞變化上。可是他們說出來的話，羅馬人還是能夠了解的。

後來，日耳曼蠻族侵入了，羅馬人在高盧的勢力被淘汰了。可是法蘭克民族和高盧民族相同，也是沒有文化化的。他們雖然軍事上得着勝利，可是文化上倒給羅馬化了的四百多年的高盧文明征服了。他們採納高盧的風俗習慣，接受高盧的宗教。和高盧人同化。他們雖然有他們的語言，但是入主高盧後，就開始說高盧式的羅馬語。他們也有些少貢獻。在法文裏面，還可以找出幾百個單字，考其源流，可以肯定的說是法蘭克蠻族帶來的。不過，他們侵入以後，高盧式的羅馬語更改變了。每一個字的重音（syllabe accentuée）留下不動，在重音前面的短音（syllabe brève）卻消滅了，例如 clarité 变爲 clarté。名詞的六格被淘汰了，祇留了兩種：主格和目的格。其他四格均用介詞表示。再後幾百年，法文祇留了目的格一種，因爲目的格用處最廣。總而言之，原來極謹嚴的拉丁文變鬆弛了，原來的綜合性變爲分析性了。法蘭克人的羅馬語已失掉原來面目，已非羅馬人所能瞭解了。非特在法國如是，在歐洲許多地方如是。依照各地不同的環境，從白話的拉丁文，參雜些日耳曼蠻族的語言，產生許多不同的語文。我們不能再稱牠們爲拉丁文或羅馬文。我們給牠們一個新的名稱：羅曼語文（roman）。法蘭西文，意大利文，西班牙文，葡萄牙文均屬於羅曼語系。