

汪澍白 张慎恒著

毛泽东早期 哲学思想探原

中国社会科学出版社
湖南人民出版社

汪澍白 张慎恒著

毛泽东早期 哲学思想探原

中国社会科学出版社

湖南人民出版社

毛泽东早期哲学思想探原

汪澍白 张慎恒 著

责任编辑：庞长富 邓潭洲

*

中国社会科学出版社 湖南人民出版社出版
(长沙市展览馆路14号)

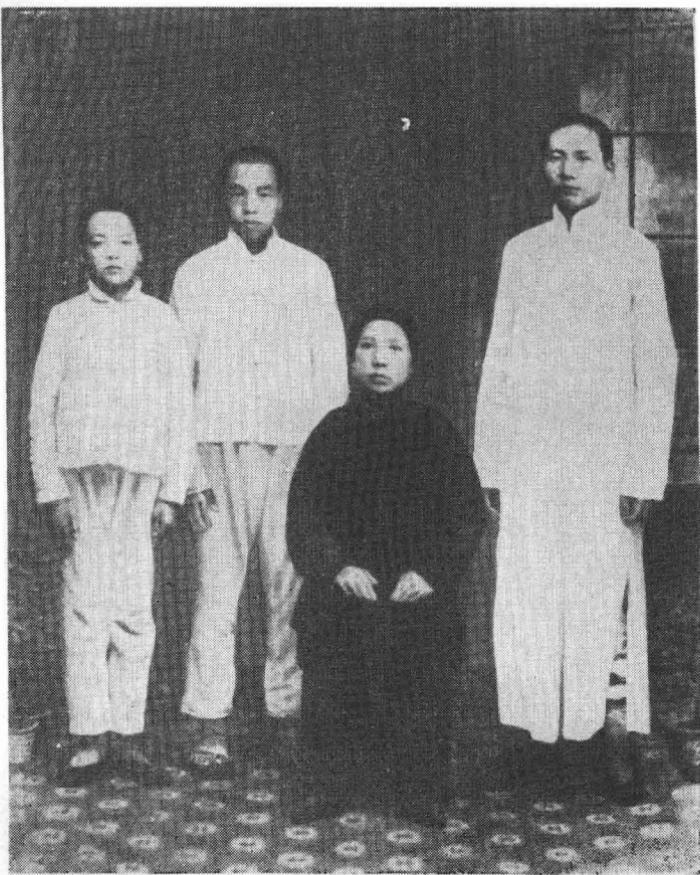
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

*

1983年11月第1版第1次印刷

字数：117,000 印张：5.75 印数：1—7,500

统一书号：2109·41 定价：1.15元



毛泽东和母亲及弟弟泽民、泽覃合影

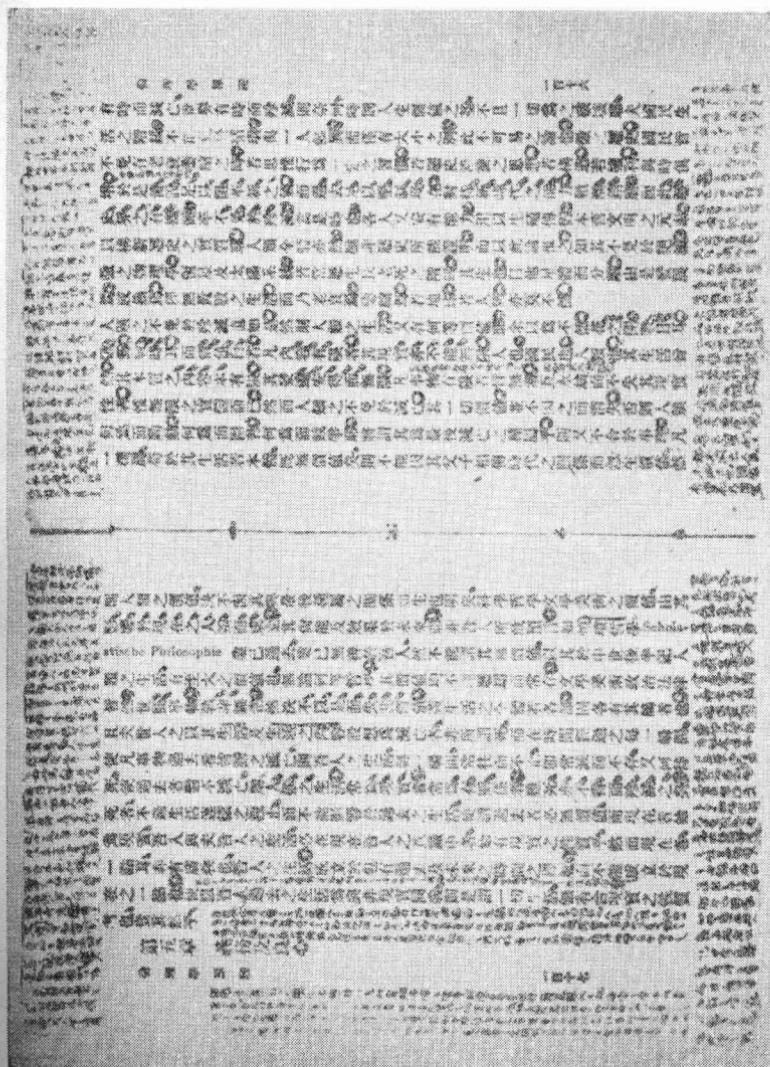
十一月一日

人情多耽安佚而憚勞苦。儉惰為萬惡之淵藪。
人而儉惰者則廢其四時工則廢其耕種。苟實則富其。
所居高士則廢其所學。事上則廢其忠信。無以為生而殺身亡家乃爲
之莫圖而儉惰始則不進。進則退。往則往。往則終財竭亡可復
救。故曰儉惰萬害之淵藪也。

奮闘。夫以五斗米養十萬之軍。筭而能之。其當矜竊之耳。如
此數不亡非奮鬥不可。

朝氣。少年須有朝氣。否則暮气之重。人到之秋未免
懈怠也。故曰。若者生之復。暮

毛泽东在湖南第一师范学习时所记《讲堂录》之一页



壯蒙 教育
圖書編審處
黎先生函即啟
毛毛寄

毛泽东写给黎锦熙的信封

諫易先生書中一本內盛廿危言失布
重影良書特損去二首葉托歎之
至高布原諒 洋東敬白
又因奉以科一奉 信一封

毛泽东早年写的一张还书便条

故人不以爲子也。子之不孝，無以爲子也。故曰：「子不孝，無以爲子也。」

毛泽东写给黎锦熙的信

體育之研究

二十八 豐生

國力恭弱。武風不振。民族之體質日趨輕細。此甚可憂之現象也。提倡者不得其本。久而無効。長是不改。弱且加甚。夫命中致遠。外部之事。結果之事也。體力充實。內部之事。原因之事也。體不堅。則見兵哩畏。之何有於命。中何有於致遠。堅實在於鍛鍊。鍛鍊在於自覺。今之提倡者。非不設種種之方法。然而無效者。外力不足以動其心。不知何爲體育之真義。體育果有如何之價值。效果云何。著手何處。皆茫乎如在霧中。其無効亦宜。欲圖體育之有効。非動其主觀。促其對於體育之自覺。不可。苟自覺矣。則體育之條目。可不盲而自知。命中政遠之効。亦當不求而自至矣。不佞深感體育之要。傷提倡者之不得其當。知海內同志。同此病而相憐者必多。不自憇。責其愚見。以費商榷所言。並非皆已實行。尙多空嘗理想之處。不敢爲欺。倘辱不遺。賜所虛心拜讀者也。

第一 種體育

自有生民以來。管識有愚濶。無不知自衛其生者。是故西山之餓。飢極必食。井上之孕。不容不喫。巢木以爲居。皮獸以爲衣。蓋發乎天能。不知所以然也。然而未精也。有聖人出。於是乎有禮飲食起居。皆有節度。故子之燕居申申如也。天天如也。食餚而餌魚餕而肉。敢不食。射於矍相之圃。蓋觀者如堵堵焉。人體之組成與羣動無不同。而羣動不能及人之審。所以制其生者。無節度也。人則以節度制其生。愈降於後而愈明。於是乎有體育。體育者。養生之道也。東西之所明者不一。莊子効法於庖丁。仲尼取資於射御。現

毛泽东早年撰写的《体育之研究》

毛泽东草拟的揭发张敬尧罪行的“决邮代电”

玄武張敬堯入湘以後，縱橫狼之，不啻如假體虎之威。桂若許指責公地，則公家之財產，已罄。加本情加陳，以加公憤。由利人民之素賄全耗。而今日官有餘食者死，困苦不堪之，令人不忍卒聞。彼儻不知累費各數千萬，尚不自覺。此僅行之未盡。公欺，竟專權入主，以甘心去年張賊嘗唆使湘督李鳴九等，由京至閩此或並在長沙設立公艦清偽亂逆，復購令鄧人澤等以旅京湘乃誰持公名義向熊秉三先生詰問，該款無理取鬧，推其用意，無非欲攬臺灣而敗底，吃盡湖南人民，以飽其念。蓋吾湘遭此巨創之餘，東家子遺，殊有巨費，何以善後？未將公款，救我三千萬人民，忍食淡薄所，情重，未處不易，利用友殷，倘不鑑悉，此難後，彼張賊之界底船艦，毒我湘人，已成慣技，獨不解其同此食主錢土之故，須自報父母之邦，甘願凡然作狗，人之堪憤，至于此極。公民等對於那人澤等，此種惡行，為甚不承認？然此款在張賊未去湘系，只可暫歸浦，俟公署不得擾動，俟湘事平定後，再由全省民意公決用。送此際，倘有照應之，從希圖破壞者，視為公敵，足於湘人，無知自衛，稍縱即逝，所毋忽焉。湖南公民代表羅守誠、澤東、彭璜、張雲何、衡三日，奉請公代奏。敬教諭。張敬堯之這，以待商討。謹此佈。非學生代表，別致。葛機無終解。于正。

湖南之俄羅斯研究會

湖南人組織俄羅斯研究會於本月十六日開會。徵舉正六幹事。董冰洪總幹事。毛澤東書記幹事。彭頤會計幹事。并推彭君駐會接洽一切。夏君志洪自願捐以百元。各會員亦均自認會費。勝舉則於張道赴俄調查及奉行監督等特別費用。以行國會審第。因北京遠次本面。裕儀代表調京已有段。各省經急徵召無果。請先派一人來京。當決定選派至京者赴京。即同上。聽赴假。留宿兩地。一令繼續其事。一介紹於張國。張君並決定於十七號之程北上。並均研究俄國學術經濟及其事物。有十分必要。一班尾高此輩之人。首且反對。是不中用的。結果。決定四項。(一)使人研究。會員各自轉集材料。(二)兩會研究。每星期六日下午會議自由至會所集資討論。並於每年春秋兩大會二次。遇有路過俄羅斯之學者潤湘。則開臨時講演會。(三)由會多傾向於研究俄事之舊報雜誌。供參考。((四)徵法文班辦法。開設俄文班。從事預備。當有某開第君照相任在船山學社開辦一班。可聘任上海之俄人米酒教授云。益智該會開會於「第一」。

上海《民国日报》对毛泽东组织俄罗斯研究会情况的报道

目 录

前言	(1)
第一章 少年时代的生活与思想	(5)
第一节 农民的阶级感情	(5)
第二节 旧学与新学	(16)
第三节 康梁的崇拜者	(27)
第四节 在辛亥革命中受到锻炼	(39)
第五节 严复译著的影响	(51)
第二章 五四前期的哲学思想	(61)
第一节 探求宇宙之“大本大源”	(63)
第二节 辩证法与相对主义	(76)
第三节 圣贤创世的历史观	(89)
第三章 五四前期的伦理思想	(104)
第一节 主观之道德律	(106)
第二节 从“无我论”到“唯我论”	(110)
第三节 “实现自我”——精神之个人主义	(115)
第四节 现实主义	(120)
第四章 五四后期的思想转变	(127)
第一节 新世界观的萌芽	(127)
第二节 “问题与主义”论战	(139)

目 录

- 第三节 总结两个运动的经验教训 (149)
- 第四节 摆脱无政府主义、新村主义的影响 (157)
- 第五节 从“温和派”到“剧烈派” (167)
- 第六节 理论与实践相结合的特色 (175)

前 言

作为一个伟大的马克思主义者，毛泽东同志在理论上的巨大贡献，主要表现在他敢于独立地运用马克思主义理论来研究中国国情；对中国的长期革命经验进行了科学总结和理论概括；同时，他还批判地继承了中国的文化遗产，赋予马克思主义以中国化的鲜明特色。

毛泽东思想有一个形成和发展的过程。我们把一九二一年中国共产党成立以前的一段称为早期。这一段是他个人思想发展的酝酿准备阶段。他那时曾经对哲学有过浓厚的兴趣，作过认真的钻研。他的早期哲学思想中包含了一些科学性的东西。实事求是地探讨他的早期哲学思想，对研究毛泽东哲学思想科学理论的形成与发展，是一项不可缺少的工作。

毛泽东同志在青少年时代，从强烈的爱国热情出发，决心寻找“救国救民”的真理，他读过六年旧学，七年新学。在湖南第一师范读书时，他已从中西各家，特别是中国近代思想家的学说中，“挈其瑰宝而绝其缩磷”^①，初步形成以探求

① 毛泽东：《为萧子昇笔记本题词》。

“大本大源”为核心的早期哲学、伦理和政治思想。五四运动以后，他的哲学思想从思辨的领域转而面向革命实际。一九二〇至一九二一年间，他转变成为一个马克思主义者。在转变过程中，早期思想并不是简单地被抛弃，而是“去其糟粕、取其精华”，即运用马克思主义的批判武器加以“扬弃”了。

黑格尔在《哲学史讲演录》的“导言”中说：

第一，“全部哲学史是一有必然性的，有次序的进程”。

第二，“每一哲学曾经是、而且仍是必然的，因此没有任何哲学曾消灭了，而所有各派哲学作为全体的诸环节都肯定地保存在哲学里”。

第三，“每一原则在一定时间内都曾经是主导原则”。

第四，“由此对于哲学史我们得到这样的见解，即：虽说它是历史，但它研究的却并不是已过去的东西。哲学史的内容是理性的科学成果。而科学的成果是不能消灭的东西。”^①

黑格尔是典型的客观唯心主义者，但他这一段话却表述了对哲学发展规律的极为深刻的见解。当我们比较系统地分析毛泽东同志早期留下来的著作和思想材料时，还会发现，这种规律性同样贯穿在毛泽东早期哲学思想的发展过程之中。比如说，康有为和梁启超，胡适和陈独秀，托尔斯泰和克鲁泡特金，新康德主义和新黑格尔主义，对毛泽东的早期思想发展都产生过重大影响，甚至在一定时间内成为“主导原则”。随着时间的推移，“主导原则”一个一个被否定了，而其中许

① 黑格尔：《哲学史讲演录》，三联书店1956年版，第40—42页。

多有价值的观点和材料，却被改造和吸收到新的体系中来。这样，早期思想发展中鳞次相接的各个过渡阶段，就都为他后来转向马克思主义和形成毛泽东哲学思想的科学理论起着铺平道路的作用。

社会实践是思想发展的基础和源泉。我们在探讨毛泽东早期哲学思想发展时，还必须揭示它的发展与经济基础、阶级斗争的错综复杂的联系。比如说，清末以来的“新学”与“旧学”之争，五四时期的《新青年》派与文化复古派之争，以及“新民学会”内部的“温和派”与“剧烈派”之争等等，归根结底都是阶级斗争的某种表现。因此，我们在研究毛泽东早期哲学思想的发展过程时，不能离开中国近代社会政治史的广阔背景，不能放松阶级分析的方法。特别是为了揭示毛泽东早期哲学思想的个人特色，还必须对他的家庭社会关系和青少年时期的生活实践作认真的调查研究。只有掌握了扎实可靠的材料，才能深刻地分析他思想发展中共性与个性的关系。

毛泽东早期哲学思想的发展，既然是一个有规律的发展过程，因而要揭示它的规律性，就必须有正确的理论指导。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论；只有当我们正确地掌握和运用马克思主义哲学的科学理论时，才能更深刻地阐明毛泽东早期思想的演进及其转变过程。离开了正确的理论指导，就可能迷失方向。

近年来，我们从搜集材料入手，研读了毛泽东同志的一

些早期著作，并联系我国近现代思想发展史，追本溯源，从哲学方面进行了一些初步探讨，草成《毛泽东早期哲学思想探原》一书，力求实事求是地探明其哲学思想发展的来龙去脉。由于作者的水平不高，掌握的材料有限，错漏之处，在所难免，望海内外学者不吝指正。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东哲学思想既不是从西方引进的，也不是从苏联引进的，而是毛泽东自己独立探索出来的。毛泽东哲学思想的主要特征是：一是把马克思主义哲学同中国具体实际相结合，形成了毛泽东哲学思想的特色；二是把辩证唯物主义同历史唯物主义结合起来，形成了毛泽东哲学思想的精髓；三是把马克思主义哲学同中国优秀传统文化相结合，形成了毛泽东哲学思想的民族风格。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个逐步深化的过程。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个不断总结经验、吸取教训、不断克服错误、不断完善的过程。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个不断创新、开拓进取的过程。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个不断丰富和发展、不断提高和完善的过程。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个不断探索、不断前进的过程。毛泽东哲学思想的形成和发展，是一个不断成熟、不断完善的过